

ВЫЗОВЫ ВОЙНЫ И ПОСЛЕВОЕННОГО ВРЕМЕНИ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

СИСТЕМА РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГРАЖДАНСКОМУ И ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

Т.Н. Березявка

Пинск, ГУО «Средняя школа № 16 г. Пинска»

Проблемы гражданского и патриотического воспитания в настоящее время приобретают новое значение из-за изменений, происходящих в нашем обществе. Вопросы поиска новых подходов к нему становятся одними из важнейших аспектов воспитательной работы в учреждениях образования. Именно поэтому школа, решая задачи образования, должна помочь каждому ребёнку определить ценностные основы собственной жизни, обрести чувство ответственности за сохранение моральных принципов, которыми являются гражданственность и патриотизм.

Планирование и организация гражданского и патриотического воспитания осуществляется таким образом, чтобы идейная направленность, проблематика, содержание воспитательных мероприятий, информационных часов содействовали развитию познавательных, интеллектуальных, культурных потребностей учащихся.

Система гражданского и патриотического воспитания в учреждении образования формируется в процессе обучения, воспитания и социализации обучающихся, которая осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере воспитания. Понятие «патриотизм» в Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 годы определено как важнейшая духовная и социальная ценность, является основой укрепления государственности [1].

Патриотическое воспитание учащихся – приоритетное направление государственной политики Республики Беларусь и учреждений образования. В ГУО «Средняя школа № 16 г. Пинска» большое значение уделяется гражданскому и патриотическому воспитанию, которое направлено на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры. Работа по гражданскому и патриотическому воспитанию осуществляется по нескольким направлениям: информационно-пропагандистскую работу, туристско-краеведческую работу; волонтерское движение, шефство над участниками Великой Отечественной войны, уход за памятниками и воинскими захоронениями, деятельность первичных организаций ОО «БРСМ», ОО «БРПО», сотрудничество с семьей, через воспитательный потенциал учебных предметов и др.

Немаловажная роль отводится информационному пространству. В учреждении образования осуществляется информационно-пропагандистская работа как с обучающимися, так и с членами трудового коллектива. Час информирования – форма просветительской работы, направленная на воспитание гражданственности, нравственно-правовой, информационной культуры молодежи, формирование кругозора, социальной и политической зрелости. В каждом классе организованы информационно-пропагандистские группы, их работа. Информационные часы проводятся не только в традиционной форме, но и с использованием элементов дискуссии, активного обсуждения материала. По итогам учебного года на сайте учреждения образования во вкладке «Школа Активного Гражданина» создан виртуальный альбом «Родина моя Беларусь в лицах». В текущем году реализуется проект под девизом «Время выбрало нас, молодёжь выбирает Беларусь!». Широко распространён опыт приглашения медийных личностей для участия и выступления перед учащимися в рамках информационно-образовательного проекта «ШАГ».

В учреждении образования реализуются факультативные занятия «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма», на которых учащиеся изучают духовно-нравственное и культурное наследие христианства и ценности белорусского народа, обсуждают вопросы нравственности в повседневной жизни и др.

При проведении торжественных, общественно значимых мероприятий, спортивных соревнований, линеек, посвященных началу и окончанию учебного года и четвертей, используется национальная символика и атрибутика, организована работа Знаменной группы.

Актуальным направлением работы остается формирование у учащихся любви к своей малой родине, осознания своей принадлежности к белорусскому народу и заботливого отношения к его духовному, материальному и природному наследию. Для решения данных задач ведется работа по вовлечению обучающихся в краеведческую и туристско-экскурсионную деятельность. Для решения данных задач ведется работа по вовлечению обучающихся в краеведческую и туристско-экскурсионную деятельность. Положительные эмоции у школьников вызвали экскурсии к святым местам, например, в Музей памяти «Храм – памятник в честь Всех Святых и в память о жертвах, спасению Отечества нашего послуживших», г. Минск; экскурсия на православный фестиваль «Радость», экскурсия «Пинск православный». Дети во время посещения монастырей и храмов Беларуси знакомятся с историей своего края, затем этот материал используется в учебной и исследовательской деятельности.

Организация воспитательных мероприятий шестого школьного дня, организация дополнительного образования в учреждении образования представляют широкие возможности для личностного развития и творческой самореализации учащихся, активного участия в разнообразных мероприятиях, направленных на укрепление физического, психического и морального здоровья учащихся, их интеллектуальное развитие и гражданское становление.

Немаловажное значение в патриотическом воспитании играет сотрудничество с Белорусской Православной Церковью. Ежегодно осуществляется реализация мероприятий Плана взаимодействия государственного учреждения образования «Средняя школа № 16 г. Пинска» и прихода Свято-Варваринского женского монастыря г. Пинска. Желанный гость учреждения образования – клирик собора Воскресения Словоущего Свято - Варваринского женского монастыря Михаил Тумилович. Активно классные руководители принимают участие в конференциях по данному направлению: международная конференция «Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание в Союзном государстве», областные Свято-Воскресенские педагогические чтения с международным участием «От инноватики к педагогической практике», открытые Свято-Николаевские духовно-просветительские чтения в формате телемоста. Педагоги, соприкасаясь с высокими нравственными ценностями православия, сами становятся духовно и интеллектуально богаче. Об этом свидетельствуют их выступления на городских педагогических чтениях «Семья. Нравственность. Школа». Активно и результативно учащиеся школы принимают участие в конкурсах, проводимых в соответствии с планом Управления по образованию Пинского горисполкома совместно с Белорусской Православной Церковью: «АрхНовация», «Красота Божьего мира», «Святость земли белорусской», «Пасхальный благовест». Традиционными в учреждении образования стали Неделя православной книги и Неделя родительской любви, Уроки доброты, выставки детского творчества.

В учреждении образования организуются внеурочные мероприятия, посвященных подвигу белорусского народа в годы Великой Отечественной войны, проводятся уроки Памяти с использованием информационно-аналитических материалов Генеральной прокуратуры Республики Беларусь о расследовании уголовного дела о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны. Продолжена работа по обновлению и оформлению экспозиции «Забвению не подлежит», посвященной подвигу белорусского народа, вопросам геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны.

Безусловно, гражданское и патриотическое воспитание не будет эффективным без развития детских и молодежных общественных объединений. Представители ОО «БРПО», «БРСМ» принимают участие в благотворительных акциях «Чудеса на Рождество», «От всей души», «#ЗаДело»; в проектах «Встречи на все 100!», «Территория семьи», «Огонёк приглашает друзей!», а также осуществляют поисковую деятельность в рамках школьного проекта «Наша Память».

С текущего учебного года реализуется информационно-познавательный проект «Про-БРПО» в рамках реализации программы «Я. Моя семья. Моя Родина» для учащихся II-IV классов, где организаторами работы с учащимися начальной школы выступают волонтеры ОО «БРПО» и ОО «БРСМ». Также важную роль в формировании активной гражданской позиции играет ученическое самоуправление.

В наше непростое время важно, чтобы молодежь с как можно раннего возраста понимала, что нужно быть добрым и внимательным к ближним, любить свою малую родину и страну, уважать родителей и людей старшего возраста, ответственно относиться к работе.

Воспитательная работа – система, которая должна функционировать постоянно. Только при таких условиях, возможно, воспитать ответственных, конкурентоспособных личностей, готовых к жизни в обществе, эффективной трудовой и профессиональной деятельности, принятию осмысленных решений, способствующих развитию и процветанию Республики Беларусь.

Список использованных источников

1. Залыгина, Н. А. Развитие профессиональных качеств учителей в сфере формирования личностных и метапредметных компетенций учащихся: учеб.- метод. пособие для пед. работников системы дополнительного образования взрослых / Н. А. Залыгина, С. Д. Шакура; под общей ред. канд. социол. наук, доц. Н. А. Залыгиной; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск: АПО, 2021. – 207 с.

2. Республиканская интерактивная платформа по патриотическому воспитанию «Патриот.by». Режим доступа : <https://rcek.by/interaktivnaya-platforma-po-patrioticheskomu-vospitaniju/>. Дата доступа: 29.08.2024.

3. Вязгина, В. И. Воспитательный потенциал урока: целеполагание и условия реализации/ В. И. Вязгина // Выхаванне і дадатковая адукацыя. - 2024. – № 2 – С. 8- 10.

4. Об утверждении Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 29 янв.2021 № 57 // Нац. образ. портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://www.adu.by/images/2021/02/gos-pr-obrazovanie-molod-politika-2021-2025.pdf>. – Дата доступа: 29.08.2024.