

## ИСТОРИЯ, КОТОРАЯ УЧИТ ЖИТЬ: ДУХОВНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ПАМЯТИ

*О.С. Пешко, А.В. Чередниченко*

*Брест, ГУО «Средняя школа № 33 г. Бреста»*

Великая Отечественная война оставила неизгладимый след в истории не только нашего народа, но и всего мира. В 2025 году мы отмечаем 80-летие Великой Победы, символизирующей торжество мужества, единства и стойкости перед лицом невиданного зла. Это событие требует глубокого осмысления его исторического значения, влияния на духовность и воспитание новых поколений. Настоящая статья посвящена анализу наследия Победы, вызовов, с которыми столкнулись участники и очевидцы событий, а также роли памяти в жизни современной молодежи.

Победа в Великой Отечественной войне неразрывно связана с такими духовными ценностями, как патриотизм, любовь к Родине, вера в справедливость и готовность к самопожертвованию. Эти ценности находят отражение в культуре, литературе и образовательной практике.

Современные вызовы, такие как культурная глобализация и утрата исторической памяти, требуют новых подходов к сохранению наследия Победы. Важно подчеркнуть роль христианских и общечеловеческих ценностей, которые укрепляли людей в тяжелые годы войны. Священнослужители и верующие внесли свой вклад в Победу, помогая как на фронте, так и в тылу. Сегодня уроки духовной стойкости и единства могут служить ориентиром для решения современных социальных и нравственных проблем.

Для молодежи г. Бреста сохранение памяти о защитниках Брестской крепости является ключевым элементом патриотического воспитания. Одним из ярких символов этой работы стал Пост Памяти №1 у Вечного огня мемориального комплекса «Брестская крепость-герой».

Эта традиция берет свое начало в 1961 году, когда пионеры впервые встали на почетную вахту у памятного камня будущего монумента. В 1972 году официально был утвержден регулярный Пост №1, с тех пор юнармейцы города Бреста круглогодично несут службу, отдавая дань памяти героям обороны крепости [1].

42 учебных учреждения г. Бреста каждый год соревнуются между собой за звание «Лучший Почётный караул» [2]. За неделю, в течение которой несёт службу почётный караул, все юнармейцы проходят настоящую школу мужества. За это время мировоззрение юношей и девушек сильно меняется.

Пост Памяти №1 – настоящая школа гражданственности и патриотизма. Для тысяч школьников участие в карауле – это не просто почетная обязанность, но и значимый личный опыт. Каждый отряд юнармейцев проходит серьезную подготовку, изучает историю

Брестской крепости, принимает участие в строевых и спортивных состязаниях, а также произносит торжественную клятву, осознавая личную и коллективную ответственность.

За свою историю Пост Памяти объединил поколения юнармейцев. С несением Вахты Памяти неразрывно связана и тридцатилетняя история ГУО «Средняя школа №33 г. Бреста». Для многих поколений наших учеников Пост Памяти стал настоящей школой ответственности, взаимовыручки, дружбы.

В процессе работы над сохранением традиций Поста Памяти мы уделяем особое внимание преемственности поколений. Многие из нынешних юнармейцев продолжают семейные традиции: их родители и близкие родственники также несли Вахту Памяти в школьные годы. Этот факт ярко свидетельствует о неизменности ценностей, передаваемых из поколения в поколение.

Юнармейцы не только с гордостью следуют примеру старших, но и активно участвуют в жизни Поста. Они не только изучают историю Брестской крепости, но и пытаются раскрывать её тайны.

Сегодня Поста Памяти – важная составляющая воспитательного процесса. Это возможность для молодежи не только отдать дань уважения подвигу героев Великой Отечественной войны, но и воспитать в себе такие качества, как ответственность, дисциплина и преданность Родине.

Таким образом, Пост Памяти №1 продолжает оставаться уникальной школой патриотизма, которая объединяет поколения, сохраняя память о героизме защитников Брестской крепости и формируя духовные ориентиры для будущего.

Значимость Поста Памяти подчеркивается не только на региональном уровне. В 2022 году коллектив, реализующий этот проект, был удостоен премии Президента Республики Беларусь «За духовное возрождение» [2]. Кроме того, такие проекты, как «Отряд поколений», когда бывшие юнармейцы вновь заступают на Пост, демонстрируют силу преемственности поколений, становятся мощным инструментом духовного воспитания. Представители молодого поколения брестчан, участвуя в Вахте Памяти, учатся понимать значение событий Великой Отечественной войны, а также формируют собственную гражданскую ответственность, становясь достойными наследниками героев прошлого.

Следует отметить, что Пост Памяти №1 в Бресте является примером того, как традиции и история могут быть интегрированы в современные воспитательные практики, оставаясь живым символом духовного опыта поколений.

Наша школа активно участвует в реализации инновационного проекта «Внедрение модели организационно-методического обеспечения деятельности ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию обучающихся» (2022–2025). Этот проект направлен на формирование у молодого поколения глубоких духовных и патриотических ценностей.

Одной из ключевых форм работы в рамках проекта является деятельность лекторской группы по патриотическому воспитанию. Основной площадкой для этой работы стал школьный музей, где организованы тематические выставки: «Без срока давности» (посвящена геноциду советского народа в годы Великой Отечественной войны), «Говорит Брестская крепость» и «Брестчина в годы войны».

На базе музея регулярно проходят уроки мужества, в ходе которых учащиеся имеют возможность познакомиться с подлинными свидетельствами героизма наших предков. Особое значение имеют встречи с ветеранами войны и их детьми, которые рассказывают о подвигах своих отцов и делятся воспоминаниями о непростых военных годах. К сожалению, с каждым годом ветеранов остается все меньше, что делает эти встречи особенно ценными для сохранения исторической памяти.

Ученики школы, активно участвуя в научно-практических конференциях, посвященных военной тематике, в творческих мероприятиях, таких как выставки рисунков и конкурсы, не только расширяют свои знания о героическом прошлом нашей страны, но и учатся выражать свои чувства и мысли через искусство.

Кроме того, школьный музей стал местом проведения уроков истории, тематических экскурсий и исследовательских проектов. Эти мероприятия помогают школьникам осознать значимость подвига защитников Брестской крепости и всех, кто боролся за свободу нашей Родины.

Реализация инновационного проекта позволяет укреплять связь поколений, формировать у учащихся уважение к исторической памяти и вдохновлять их на дальнейшие достижения. Школьный музей, как центр духовно-нравственного воспитания, играет в этом процессе одну из ведущих ролей, объединяя историю, современность и будущее.

Период войны стал огромным испытанием не только для солдат, но и для детей, молодежи, учителей. В тяжелых условиях оккупации и эвакуации сохранялась связь поколений через обучение и воспитание. Многие педагоги самоотверженно продолжали свою работу, передавая знания и духовные ценности.

Работа по изучению Великой Отечественной войны включает в себя следующие направления: формирование у школьников исторического сознания через исследовательские проекты, музейную деятельность, участие в патриотических мероприятиях; воспитание уважения к старшему поколению и ответственности за сохранение исторической памяти; использование художественных и документальных материалов о войне в образовательных целях.

Важно адаптировать их к современным технологиям, чтобы они стали ближе молодежи, например, через цифровые проекты и виртуальные экскурсии.

Сохранение памяти о Победе среди молодого поколения – это не только сохранение исторических фактов, но и поиск их духовного смысла. Молодежь видит войну не только как трагическое событие, но и как урок мужества и сплоченности.

В последние годы наблюдается рост интереса среди школьников и студентов к исследованиям семейной истории, участию в акциях, таких как «Бессмертный полк». Эти формы работы стимулируют личностное восприятие прошлого, формируют чувство сопричастности.

Одним из успешных примеров является республиканский проект «Герой моей семьи», в рамках которого учащиеся и педагоги рассказывают о своих родственниках-участниках войны. В таких инициативах Победа становится частью личной истории, укрепляющей связь поколений. Информация об участии в данном проекте находится на сайте школы.

80-летие Великой Победы – это не только повод для воспоминаний, но и возможность переосмыслить духовное наследие войны. Современные поколения обязаны не только чтить подвиг своих предков, но и черпать из него вдохновение для развития и совершенствования.

Через сохранение и развитие духовного опыта Победы мы создаем мост между прошлым, настоящим и будущим, закладывая основы для нравственного и гражданского воспитания молодежи. Память о войне остается не просто историческим фактом, но и мощным духовным ориентиром в жизни общества.

#### **Список использованных источников**

1. Суворов А. М. Брестская крепость. Война и мир. / А.М. Суворов. – Брест : Полиграфика, 2010. – 255 с.
2. «Пост памяти» Брестской крепости... «изнутри» [Электронный ресурс] // Вечерний Брест. – Режим доступа: <https://vb.by/politics/region/post-pamyati-bresterkoj-kreposti-iznutri.html> . – Дата доступа: 11.11.2024