

**ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ
НА БАЗЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

**Н.И. Бурмистрова, Л.П. Захарова, Л.Е. Поликушина,
И.М. Папилина, Е.Н. Куманяева**

Московский государственный областной социально-гуманитарный институт,
Россия, kgpi-mbd@yandex.ru

В нашем учебном заведении осуществляется обучение и выпуск учителей физической культуры с дополнительной специализацией «физическая реабилитация» для работы в дошкольном обра-

зовательном учреждении, школе, вузе, а также в «Группах здоровья» с взрослым контингентом, имеющим физические дефекты или ослабленное здоровье [7].

Актуальность подготовки данных специалистов продиктована временем, характеризующимся ухудшением здоровья современных детей [1], подростков, студенческой молодежи, спортсменов и взрослого населения Российской Федерации.

Программа составлена в соответствии с действующим Государственным общеобразовательным стандартом высшего профессионального образования

изучение содержания предмета «Педагогические основы физической реабилитации», проводится в 9-10-м семестре и завершается экзаменом (см. таблицу).

Цель курса – полноценное усвоение теоретического и практического программного материала. Обретение навыков и умений медико-педагогической грамотности будущих специалистов по физической реабилитации.

Задачи дисциплины:

1. Дать знания традиционной и дополняющей ее нетрадиционной медицины для использования комплексного, индивидуального, инновационного подходов в реализации программы физической реабилитации населения РФ.
2. Научить медико-педагогическому нормированию нагрузок с учетом заболевания, возраста и пола.
3. Усвоить основные требования, методики при построении занятий, составлении комплексов и схем физической реабилитации с детьми, молодежью и взрослым населением РФ.
4. Пропагандировать культуру здоровья нации через просвещение.
5. Убеждать, особенно молодежь, вести здоровый образ жизни и приобщаться к занятиям по физической реабилитации.

Таблица – Примерный тематический план дисциплины
«Педагогические основы физической реабилитации»

№ п./п.	Разделы и темы лекций	Всего часов	Лекции	Семинары	Лаб. раб.	Сам. раб.
I	Основы физической реабилитации					
1	Педагогические основы физической реабилитации, ее актуальность, цели и задачи	3	1			2
2	Средства, формы и методы физической реабилитации	6	2		2	2
3	Организация и обеспечение занятий по физической реабилитации	4	2			2
4	Научный подход в проведении работы по физической реабилитации учителем-реабилитологом	5	1	2		2
5	Традиционные и новые технологии физической реабилитации при различных заболеваниях, травмах и дефектах организма	14	2	4	2	6
II	Частные методики физической реабилитации					
1	Педагогические основы физической реабилитации при заболеваниях дыхательной системы	11	2	2	2	5
2	Педагогические основы физической реабилитации при нарушениях и заболеваниях опорно-двигательной системы	18	2	4	2	10
3	Педагогические основы физической реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	16	2	2	2	10
4	Педагогические основы физической реабилитации при болезнях органов пищеварения	8	2	1		5

Продолжение таблицы – Примерный тематический план дисциплины «Педагогические основы физической реабилитации»

5	Педагогические основы физической реабилитации при нарушениях обмена веществ	16	2	2	2	10
6	Педагогические основы физической реабилитации при заболеваниях нервной системы и нарушениях психического здоровья	6	2	1		5
7	Педагогические основы физической реабилитации при болезнях мочевыделительной и половой систем	2	1		1	5
III	Педагогические основы физической реабилитации в детском саду	19	4	4	1	10
IV	Актуальность, цели и задачи педагогических основ физической реабилитации в современной школе	17	4	2	1	5
V	Педагогические основы физической реабилитации в вузе	9	2	2		5
VI	Педагогические основы физической реабилитации в детско-юношеском спорте	16	2	2	2	10
VII	Педагогические основы физической реабилитации взрослого населения России	9	2	2		5
	Итого:	180	34	30	16	100

В ходе прохождения практики на базе дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) № 5 и ДОУ № 38 г. Коломна по разделу «Педагогические основы физической реабилитации в детском саду» [1-6] студенты 5 курса выполняют следующие виды деятельности:

- перенимают практический опыт комплексной реабилитационной работы;
- просматривают видеоролики по здоровьесберегающим и здоровьесовосстанавливающим технологиям;
- анализируют наработанные инновационные авторские программы по физической реабилитации здоровья детей ДОУ;
- учатся вести медико-педагогический контроль нагрузки в различных формах специально-направленных занятий;
- на базе ДОУ по заданию преподавателя проводят показательные практические занятия по физической реабилитации, а так же специальные подвижные игры и физкультминуты.

В проекте ДОУ для студентов-практикантов используются следующие обучающие формы:

- специальные физкультминуты;
- специальные подвижные игры;
- арт-терапия (сказочные представления с элементами специальных упражнений);
- горизонтальный балет (с корригирующими упражнениями);
- занятия по ЗОЖ (о роли здоровья для будущего школьника, о значении осанки и стопы для его здоровья с выполнением дыхательных и выравнивающих осанку упражнений);
- корригирующая гимнастика (физическая реабилитация);
- общий классический и вакуумный массаж;
- точечный массаж;
- дыхательная гимнастика (для увеличения жизненной емкости легких и исправления дефектов грудной клетки);
- специальная психорелаксационная гимнастика (снятие комплекса зажатости, нерешительности у детей с нарушением опорно-двигательного аппарата);
- самомассаж стоп (в сухом, наполненном шариками бассейне);
- занятия ЛФК на открытом воздухе (в мае месяце), используя природный ландшафт (дорожки с песком, плодами каштана, еловыми шишками), солнечное и воздушное закаливание, звуки природы;
- водная гимнастика для коррекции сводов стоп в плескательном бассейне на улице (май месяц);

- йога-терапия;
- специальные подвижные игры на открытом воздухе, направленные на осанку, стопу, тренировку сосудов и вестибулярного аппарата.

В заключение можно отметить, что при обследовании детей подготовительной группы, специалистами ортопедами детской поликлиники г.Коломны, диагноз нарушения осанки и стопы ежегодно снимается у 97% выпускников, поступающих в первые классы, у остальных 2% отмечается значительное улучшение.

Грамотное, научно обоснованное взаимодействие специалистов ДОУ и вуза, позволяет нам не только разрабатывать инновационные подходы в вопросах оздоровления и реабилитации детей с нарушениями осанки и стопы в ДОУ, но и вести полноценную профессиональную подготовку студентов факультета физической культуры и спорта в области «Физической реабилитации».

Литература:

1. Бурмистрова, Н.И. Диагностика, профилактика и коррекция нарушений осанки и стопы в ДОУ / Н.И. Бурмистрова, Л.П. Захарова // Школа и здоровье : науч.-метод. сб.; вып. 7. – Коломна : КГПИ, 2007. – С. 52-57.
2. Бурмистрова, Н.И. Из опыта работы по физической реабилитации здоровья детей в детском саду / Н.И.Бурмистрова, Л.Е. Поликушина, Л.П. Захарова // Школа и здоровье : науч.-метод. сб.; вып.7. – Коломна : КГПИ, 2007. – С. 57-40.
3. Бурмистрова, Н.И.Осанка под контролем / Н.И. Бурмистрова //Физическая культура в школе. – 1996. – № 10. – С. 12.
4. Бурмистрова, Н.И. Физическая реабилитация и здоровьесберегающие технологии в детских дошкольных учреждениях / Н.И. Бурмистрова, Л.П. Захарова, Е.Н Куманьева //Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации: материалы междунаро. науч.-практ. конф. – Ульяновск, 2009. – С.143-146.
5. Бурмистрова, Н.И. Физкультминуты, формирующие осанку детей // Начальная школа. – 1990. – № 9. – С. 7-9.
6. Бурмистрова, Н.И. Формирование осанки у 6-7-летних школьников в различных формах физического воспитания: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Нина Ивановна Бурмистрова. – М, 1992. – 25с.
7. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Педагогические основы физической реабилитации» / автор-сост. Н.И. Бурмистрова; Коломенский государственный педагогический институт. – Коломна , 2009 . – 56 с.