

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ

ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. А.С. ПУШКИНА

ЛИГА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

ПРИВОЛЖСКИЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТИВНЫЙ СОЮЗ

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СПОРТА, ТУРИЗМА, ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

*Сборник материалов V Международной научно-практической конференции
студентов и молодых ученых*

г. Нижний Новгород, 21 — 23 ноября 2024 г.

Нижний Новгород
2024

УДК 796/799
ББК 94.31
П75

Редакционная коллегия:

Летягина Е.Н., Буланова Е.В., Ворончихин Д.В.,
Сорокин И.А., Гущина Л.А., Хаченкова К.Ю.

Рецензенты:

проф., д.пед.н. Г.А. Кручинина
проф., д.экон.н. А.В. Богатырев

П75 Приоритетные направления развития спорта, туризма, образования и науки: сборник материалов V Междунар. научно-практ. конф., Н. Новгород, 21-23 ноября 2024 г., Н. Новгород: Изд-во ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2024. – 513 с.

ISBN 978-5-91326-950-8

В сборнике публикуются материалы V Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Приоритетные направления развития спорта, туризма, образования и науки», проходившей в Нижегородском госуниверситете им. Н.И. Лобачевского 21 — 23 ноября 2024г. Тематика тезисов докладов и статей охватывает актуальные проблемы различных отраслей спорта, туризма, активного отдыха, а также современного состояния образования и науки.

ISBN 978-5-91326-950-8

УДК 796/799
ББК 94.31
П75

© Нижегородский госуниверситет
им. Н.И. Лобачевского, 2024
© Коллектив авторов, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Абрамян А.Э., Летягина Е.Н.</i> Рекламные проекты в рекреационной деятельности.....	10
<i>Амягина А.В., Саркисян Е.Б.</i> Мотивация студентов Сочинского государственного университета к занятиям физической культурой и спортом.....	13
<i>Арымбаева К.М., Утеева Г.Т., Косимбеков А.А.</i> Эффективные методы профилактики буллинга в школьной среде.....	17
<i>Бадулина А.Ю.</i> Повышение эффективности использования спортивных сооружений на территории Кузбасса.....	23
<i>Барабанова В.Б., Василенко Я.Н.</i> Применение современных цифровых технологий в развитии студенческого спорта в Российских вузах.....	27
<i>Бахарев Ю.А., Шомахмадов Д.С.</i> Развитие силовых и скоростно-силовых способностей в самбо.....	34
<i>Блохин Г.А., Летягина Е.Н., Титова Н.Г.</i> О проблеме интерпретации данных программы развития детско-юношеского спорта в Нижегородской области.....	37
<i>Богачева К.Р., Орлова Е.А.</i> О продвижении образовательных программ в сфере физической культуры и спорта.....	41
<i>Борина О.А., Кузьмин В.Г.</i> Анализ мер противодействия допингу в спорте.....	44
<i>Вагзина Н.А., Ворончихин Д.В.</i> Анализ деятельности организаций в сфере физической культуры и спорта в Нижегородской области.....	49
<i>Василенко Т.Ю., Летягина Е.Н.</i> Медиапроекты как инструмент популяризации физической культуры и спорта в Нижегородской области.....	53
<i>Владимирова К.П., Земцова И.В.</i> Особенности составления трассовой экскурсии в курортном районе Санкт-Петербурга.....	59
<i>Ворончихин Д.В., Зубцова К.И.</i> Об особенностях развития фитнес-индустрии в Российской Федерации..	67
<i>Вяткина Е.О., Кузьмин В.Г.</i> Социальные и психологические последствия допинга.....	75
<i>Герун В.В.</i> Перспективы развития водного туризма на реке Волхов: разработка маршрута Великий Новгород - Кириши.....	80
<i>Гуселева П.А.</i> Принципы эффективного управления организациями.....	83
<i>Гутко А.В., Коханов В.Р., Гутко С.Н.</i>	

Популярность и преимущества развития вида спорта бадминтон.....	86
<i>Данилюк А.А., Яковлев А.Н.</i>	
Особенности влияния аквааэробики на организм человека.....	88
<i>Дмитрук С.В.</i>	
Спортивный туризм: сплавы по реке в Кузбассе.....	94
<i>Довженко А.С., Фиризанов В.А.</i>	
Цифровая трансформация в сфере физической культуры и спорта.....	98
<i>Дубровская Э.Ю., Яковлев А.Н.</i>	
Повышение резистентности организма детей дошкольного возраста средствами физической культуры.....	101
<i>Жарикова С.В., Земцова И.В.</i>	
Архитектурная экскурсия в г. Пушкин «модерн в Царском селе».....	106
<i>Жукова А.А., Яковлев А.Н.</i>	
Спортивная культура и её влияние на личностное развитие и социальное взаимодействие.....	112
<i>Забело И.К., Саркисян Е.Б.</i>	
Подготовка спортивного резерва в России.....	116
<i>Иванова П.И., Сантьева Е.Е.</i>	
Использование носимых устройств для мониторинга здоровья спортсменов.....	122
<i>Илларионова Т.А.</i>	
Роль психологических факторов в достижении высоких результатов и обеспечение надежности выступления спортсменов на соревнованиях....	126
<i>Каптагаева З.К., Смагулов Е.Ж.</i>	
Значимость развития математического мышления в школьном образовании.....	134
<i>Карасева С.С., Якубовская Н.А.</i>	
Виртуальные экскурсии как способ визуализации при изучении объектов экономики в школьном курсе географии.....	138
<i>Клепач Д.Н., Яковлев А.Н.</i>	
Влияние занятий футболом на организм человека.....	144
<i>Климович В.О., Теляк К.С.</i>	
Оценка психического развития студентов специальной медицинской группы.....	148
<i>Клочихина И.Н., Фомин А.А.</i>	
Литературный туризм в Пинежском районе Архангельской области.....	152
<i>Колесник К.А., Ешенкулова Э.Б., Манабаева С.Е.</i>	
Особенности мотивации студентов в условиях дистанционного обучения.....	158
<i>Комлева В.В., Фомин А.А.</i>	
Организация деятельности религиозного туризма на Русском севере (на примере Артемиево-Веркольского монастыря Архангельской области).....	167
<i>Кофанова В.В., Мунгалов А.Ю.</i>	

Особенности организации адаптивной физической культуры.....	174
<i>Кошелева М.Р.</i>	
Совершенствование инвестиционной деятельности в фитнес индустрии.....	178
<i>Кошкарлова А.П., Томилин К.Г.</i>	
Нейроупражнения: инновационные подходы к совершенствованию гибкости детей 6–7 лет в спортивной гимнастике.....	184
<i>Кравцова О.М.</i>	
Решение проблемы сохранения физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста на современном этапе.....	187
<i>Кузнецова К.К.</i>	
Принципы и подходы к планированию пространства для занятий физической культурой и спортом: специфика инфраструктуры для художественной гимнастики.....	192
<i>Кулешова Д.Д., Фомин А.А.</i>	
Условия и тенденции разработки походов выходного дня по Приозерскому району Ленинградской области.....	199
<i>Кутасин А.Н., Ланина Д.И.</i>	
Развитие силовых и скоростно-силовых качеств у юных пловцов.....	207
<i>Латухина М.В., Якубовская Н.А.</i>	
Создание и использование видео- и аудио-подкастов в школьном курсе географии.....	211
<i>Лисина В.А., Павлов В.П.</i>	
Искусственный интеллект и спорт, будущее наступило.....	215
<i>Лобанова А.А., Якубовская Н.А.</i>	
Изготовление и использование наглядных пособий при изучении биологии в 7 классе.....	220
<i>Лозицкий К.Э., Яковлев А.Н.</i>	
Эволюционное развитие плавания и технические характеристики «брасса».....	228
<i>Лундышева А.С.</i>	
Управление продвижением бренда спортивной организации «ФК «Спартак» Москва».....	233
<i>Малахова А.И., Кузьмин В.Г.</i>	
Сравнительная характеристика физических упражнений прыгунов в длину в легкой атлетике на этапе спортивной специализации.....	245
<i>Малыгин М.А.</i>	
Упражнения корригирующей гимнастики в основной части урока физической культуры как профилактика нарушений осанки студентов специальностей изобразительных искусств.....	248
<i>Манабаева С.Е., Туякова Н.Н., Нурмет Р.Б.</i>	
Перспективы применения искусственного интеллекта в образовательном процессе.....	253

<i>Манабаева С.Е., Евсеева О.Н., Данияр Ф.А.</i>	
Психолого-педагогическая поддержка магистрантов в процессе подготовки к научно-исследовательской деятельности.....	257
<i>Медведев И.Д., Иванова С.Ю.</i>	
Государственная политика в отрасли физической культуры и спорта.....	264
<i>Москоглов И.Д.</i>	
Пути повышения эффективности бюджетного финансирования физической культуры и спорта в РФ.....	268
<i>Нашиванко А.Е., Жуков П.В.</i>	
Организация автотранспортного и природного каркаса в Ленинградской области как основа для развития автотуризма.....	272
<i>Нестерова А.А., Летьягина Е.Н.</i>	
Анализ использования спортивных сооружений в городских округах Нижегородской области.....	279
<i>Овчинникова С.Р., Летьягина Е.Н.</i>	
Современное развитие фитнес-индустрии.....	284
<i>Пастухова Т.В., Андрианова В.Д.</i>	
Социальные функции развития физической культуры и спорта.....	288
<i>Перемышленникова Е.Е., Сантьева Е.В.</i>	
Инновации в сфере физической культуры и спорта.....	291
<i>Песчанова С.А., Рагимханов А.В.</i>	
Проект «Экскурсии от Валентиныча», как успешный пример частной инициативы в развитии туристических маршрутов современной России.....	294
<i>Песчанова С.А., Щетинкина Е.И.</i>	
Цифровые технологии, применяемые на уроках физической культуры в школе.....	298
<i>Петрова В.Д.</i>	
Исследование динамики скоростно-силовой подготовки лыжников-гонщиков 18-20 лет с использованием специальных технических средств в бесснежный период годового тренировочного цикла.....	302
<i>Попова А.В., Летьягина Е.Н., Сорокин И.А.</i>	
Разработка модели управления спортивной школой по плаванию с учетом современных требований.....	306
<i>Прокопьева З.А., Сантьева Е.В.</i>	
Амблиопия и спорт.....	311
<i>Пронина А.Д.</i>	
Туризм и здоровый образ жизни.....	315
<i>Пронова А.С.</i>	
Экотуризм как средство продвижения здорового образа жизни: влияние активного отдыха на физическое и психическое здоровье.....	319
<i>Пряникова М.С., Летьягина Е.Н., В.Д. Андрианова</i>	
О конкурентоспособности в фитнес-индустрии.....	324
<i>Роганян А.М.</i>	

Вопросы правового регулирования в области киберспортивного пространства.....	329
<i>Рябикова С.И., Борисова М.В.</i>	
Социально-психологические факторы спортивной активности Студентов.....	333
<i>Савин М.Д., Саркисян Е.Б.</i>	
Персонализация гостиничного сервиса с помощью анализа эмоций: новый взгляд на гостеприимство.....	336
<i>Сазонов М.С.</i>	
Инновации в сфере туризма.....	341
<i>Салмова Е.Д.</i>	
Управление повышением эффективностью технической и тактической подготовки спортсменов в волейболе на этапе начальной подготовки.....	346
<i>Сафронов Д.Д., Кузьмин В.Г.</i>	
Сравнительный анализ выступления спортсменов из России на летних паралимпийских играх в период с 2008 по 2024 гг.....	350
<i>Серикова К.К.</i>	
Институт Конфуция как инструмент развития иноязычного образования в России и Казахстане.....	357
<i>Сиверс В.Н.</i>	
Календарь событий (событийный туризм) и формирование турпродукта (на примере Калининградской области).....	361
<i>Содунам А.А., Борисова М.В.</i>	
Туризм и здоровый образ жизни в Кузбассе.....	365
<i>Соколовская Е.А., Соколовский А.Я.</i>	
«Красный туризм» – перспективное направление развития Луганской народной республики в сфере туризма.....	369
<i>Сорокин И.А., Алексеев Н.А.</i>	
Оценка развития отрасли физической культуры и спорта в Нижегородской области на примере футбола	377
<i>Сорокин И.А., Самусева М.В., Солдатова А.А.</i>	
Экспериментальная работа по оценке развития индустрии спорта Нижегородской области	381
<i>Степанова П.А., Гаджиева Е.А.</i>	
Опорный конспект как способ активизации учебного процесса в школе	385
<i>Страхова М.А.</i>	
К вопросу организационно – методических основ формирования программ развития физической культуры и спорта в муниципальных образованиях	391
<i>Сударикова И.А.</i>	
Культура здорового образа жизни молодежного сообщества.....	395
<i>Сулейменова Г. Ж., Исмаилова М.М.</i>	
Актуальные подходы в развитии современной науки и образования.....	398
<i>Цзяцзэ С.</i>	

Занятия ушу как средство сохранения здоровья людей среднего возраста.....	401
<i>Тазабек А.А., Смагулов Е.Ж.</i>	
Формирование информационной компетентности студентов в области экономического учета с использованием информационных технологий...	405
<i>Токарчук А.Д., Домась М.А.</i>	
Физическая культура и распорядок дня: ключ к оптимизации работоспособности студентов.....	411
<i>Тотаев Н.К., Смагулов Е.Ж.</i>	
Использование современных информационных технологий при обучении информатике в школе.....	417
<i>Тулегенова А.Н., Смагулов Е.Ж.</i>	
Оценка образовательного процесса в школе: ключевая роль в формировании качества знаний.....	420
<i>Туцкая О.Ю., Яковлев А.Н.</i>	
Эффективность гигиенического воспитания в профилактике респираторных заболеваний.....	426
<i>Уланович А.С., Фомин А.А.</i>	
Экскурсионный маршрут «Каменный остров: уникальные сюжеты дачной истории».....	428
<i>Федорова Н.Ю., Федорова Н.М.</i>	
Дистанционные образовательные технологии в шашках.....	433
<i>Федорова А.А., Кузьмин В.Г.</i>	
Сущность проблемы применения запрещенных препаратов в спорте.....	437
<i>Фомкин И.А.</i>	
Геморрагический васкулит: как сосудистые заболевания ограничивают физическую нагрузку и способы поддержания собственного здоровья....	442
<i>Хаченкова К.Ю., Терешкин Н.Д., В.Д. Андрианова</i>	
Проблемы фитнес-индустрии в России на современном этапе.....	447
<i>Хакимова Д.Б., Жуков П.В.</i>	
Анализ деятельности глэмпинга в Ленинградской области на примере «Майтри кэмп».....	451
<i>Хохлова А.Ю., Кузьмин В.Г.</i>	
Проблема централизации современного пятиборья в России.....	457
<i>Черкашина К.Э.</i>	
Формирование спортивной грамотности у учащихся старших классов.....	461
<i>Чирков М.И.</i>	
Применение плиометрических упражнений в подготовке бегунов на средние дистанции.....	466
<i>Чистова К.С., Золотов А.В.</i>	
Взаимосвязь предпринимательства и стартапов в спортивной индустрии.....	473
<i>Шакурина В.С., Колесникова Н.В.</i>	
Использование физической активности для снижения стресса у	

студентов.....	479
<i>Шаяхмет Э.Р., Смагулов Е.Ж.</i>	
Внедрение моделирования и познания мира в преподавание естественных предметов в школе.....	482
<i>Шпарчук И.С., Колесников В.А.</i>	
Туризм как фактор устойчивого развития региона.....	486
<i>Щербак Т.А., Сантеева Е.В.</i>	
Питание в сфере туризма.....	490
<i>Щербаков В.А.</i>	
Инструменты прогнозирования бизнес-процессов на предприятии.....	494
<i>Щукин Е.В., Шкуропат С.Г.</i>	
Технологии и организация креативного обслуживания и продвижения услуг глэмпинга.....	499
<i>Летягина Е.Н., Ермильчев А.В.</i>	
Современные тренды развития спортивных технологий.....	508

ФОРМИРОВАНИЕ СПОРТИВНОЙ ГРАМОТНОСТИ У УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ

К.Э. Черкашина

Полесский Государственный Университет, Республика Беларусь

Аннотация. В данной статье анализируется процесс формирования знаний у старшеклассников в сфере физической культуры, играющий важную роль в их всестороннем развитии. Особое внимание уделяется методам и подходам, способствующим глубокому пониманию значения физической активности для здоровья и выработке привычки к здоровому образу жизни. В работе описываются особенности организации учебного процесса, включающие объединение теоретических знаний с практическими занятиями, применение современных технологий и средств обучения.

Ключевые слова: учащиеся, физическая культура, образование, физическое воспитание, контроль знаний.

Введение. Великое значение для повышения качества образования представляет адекватная система контроля знаний, умений и навыков. Поэтому хотелось бы особое внимание уделить контролю в системе физического воспитания учащихся в школе. Для решения конкретных задач управления процессом подготовки учащихся на уроках физической культуры служит система комплексного контроля. При этом следует подчеркнуть, что комплексный контроль - одно из важнейших звеньев системы управления физической подготовкой учащихся.

Актуальность. В современной школе основными проблемами являются недостаточность эффективности работы с учащимися, а также слабость разработки и внедрения в учебный процесс автоматизированных инструментальных систем контроля, а также управления формированием и совершенствованием физической подготовки учащихся, которые помогут выработать оптимальный расход энергии [1, с. 254].

Воспитание знаний на уроках физической культуры и здоровья играет важную роль в образовательном процессе. Современная концепция здоровьесберегающего образования подчеркивает не только физическую активность, но и понимание важности здорового образа жизни. На уроках физкультуры, обучающиеся осваивают основы физиологии и анатомии, изучают правила безопасности занятий спортом, обучаются питаться правильно, формируют навыки самоконтроля и самоорганизации [2, с. 23].

Процесс формирования знаний на уроках физкультуры и здоровья включает в себя как теоретические знания (например, о строении тела, принципах здорового питания, методах профилактики заболеваний), так и практические навыки (упражнения, игры, спортивные элементы). Важно, чтобы уроки были интерактивными, а знания учеников усваивались не только на уровне теории, но и на уровне практики [3, с. 195].

Педагоги играют ключевую роль в этом процессе, поэтому имеет смысл обеспечивать их дополнительными образовательными ресурсами и методическими материалами, направленными на развитие здоровьесберегающей образовательной среды [4, с. 237].

Необходимым аспектом образовательного процесса является включение современных технологий и инноваций в образовательный процесс. Использование интерактивных учебных материалов, приложений для тренировок позволяет сделать занятия более увлекательными и эффективными. Также такие методы помогают учащимся лучше понимать материал и применять его на практике [5, с. 232].

Цель статьи: выявить эффективность использования средств и методов повышения контроля знаний по физической культуре.

Задачи:

- 1) Формирование знаний на уроках «Физическая культура и здоровье»;
- 2) Контроль в процессе физического воспитания.
- 3) Разработать методику повышения уровня знаний на уроках «Физическая культура и здоровье».

Для решения поставленных задач были использованы следующие методы исследования:

1. Анализ научно-методической литературы.
2. Педагогическое наблюдение.
3. Анкетирование.
4. Педагогический эксперимент.

Исследование проводилось на базе СШ №3, г. Пинска, в котором приняли участие 12 учащихся старших классов.

Уровень знаний в области физической культуры является ключевой составляющей в образовательном процессе, поскольку позволяет не только оценить уровень освоения теоретических знаний, но и оценить физическую подготовку учащихся. Разработанная методика контроля обеспечивает комплексный подход к оценке знаний и навыков школьников, позволяя выявить их сильные стороны и области для улучшения.

Для определения уровня знаний у школьников старших классов по предмету физическая культура и здоровье нами был разработан план.

Проведение тестирования:

Устный тест:

1. Заданы вопросы о структуре мышц и их функциях.
2. Запрос на объяснение влияния физических упражнений на сердечно-сосудистую систему.
3. Вопросы о правильном питании и его роли в здоровом образе жизни.

Письменный тест:

1. Множественный выбор вопросов о правилах здорового сна.
2. Задания по выбору правильного питания для спортсмена.
3. Заполнение таблицы с указанием преимуществ регулярных физических нагрузок.

Практическое тестирование:

1. Прохождение лабиринта с проверкой координации движений.
2. Пробегка на дистанцию для оценки выносливости и скорости.
3. Проведение задания по зарядке для проверки техники выполнения упражнений.

Результаты тестирования:

Устный и письменный тест:

- 70% учеников ответили правильно на вопросы о структуре мышц.
- 60% учащихся показали знание влияния физических нагрузок на сердечно-сосудистую систему.
- 80% школьников дали правильные ответы на вопросы о питании.

Практическое тестирование:

- 75% учеников успешно справились с прохождением лабиринта.
- Время пробежки на дистанцию: среднее 8 минут.
- 60% школьников продемонстрировали правильную технику выполнения зарядки.

Общий результат:

- 70% учеников показали хороший уровень знаний по предмету физическая культура и здоровье.
- Необходимо больше внимания уделить практической подготовке и развитию физических навыков учащихся.

Таким образом, результаты тестирования указывают на общее понимание учащимися теоретической основы предмета, но требуют дополнительной работы над практическими навыками и физической подготовкой.

На рисунке 1 наглядно показано как изменился общий уровень теоретических знаний среди школьников. Прирост составил 15%. Исходя из полученных данных можно сделать вывод, что внедренная методика отлично работает.

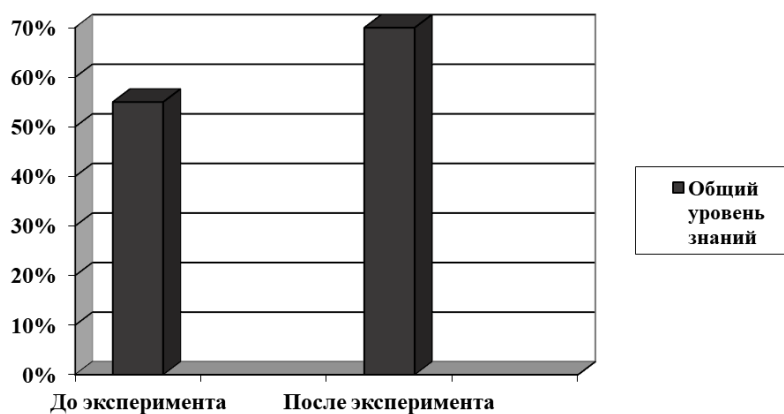


Рисунок 1 – Динамика уровня знаний школьников

На рисунке 2 мы можем наблюдать динамику показателей практического тестирования до и после эксперимента.

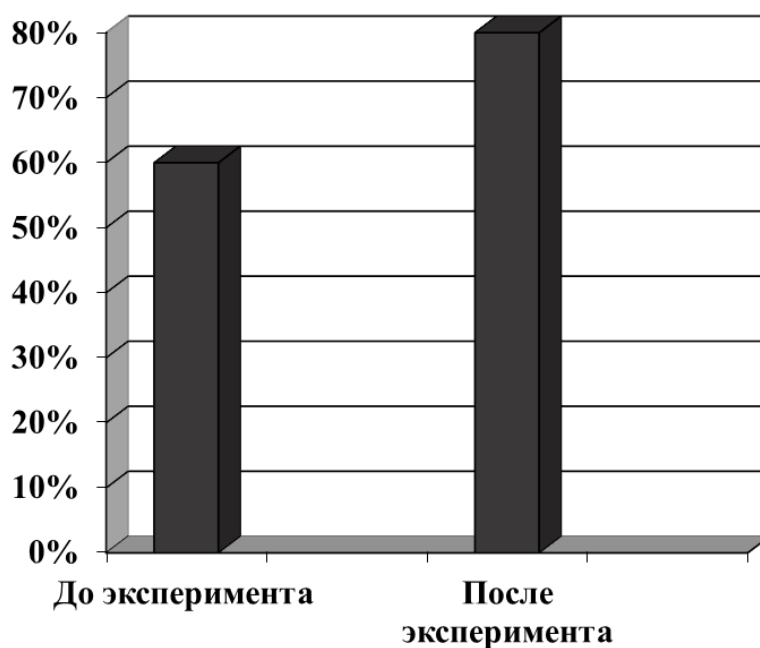


Рисунок 2 – Динамика показателей физической подготовки

Заключение. Сделанные предварительно результаты тестирования до

начала эксперимента могут служить отправной точкой для оценки эффективности новой методики. Например, если изначально ученики показывали средние показатели по определенному параметру, это может быть использовано как базовый уровень для сравнения с последующими результатами.

Экспериментальная методика показала потенциал для улучшения результатов в области обучения и развития определенных навыков/знаний. В процессе проведения эксперимента были выявлены следующие ключевые моменты:

После окончания эксперимента и внедрения новой методики обучения, необходимо провести повторное тестирование, чтобы оценить изменения в результатах. Удалось вывести положительную динамику. В ходе эксперимента мы выявили улучшение всех показателей в среднем на 20 – 25%.

В процессе эксперимента было отмечено, что участники проявляли активный интерес к новой методике и демонстрировали готовность применять изученные знания/навыки.

Разработанная экспериментальная методика подтверждает свою эффективность и перспективность в области образования/обучения, что может служить основой для дальнейшего совершенствования и применения в практической деятельности.

Список литературы

1. Ашмарин, Б.А. Теория и методика физического воспитания: учебное пособие для студентов вузов / Б.А. Ашмарин. - М.: Физкультура и спорт, 2012. 356 с.
2. Григорян, Э.А. Двигательная координация школьников в зависимости от возраста, пола и занятий спортом: автореферат дис. канд. пед. наук / Э.А. Григорян. - Киев, 1986. 23 с.
3. Курамшин, Ю.Ф. Теория и методика физической культуры: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ю.Ф. Курамшин. - М.: Советский спорт, 2010. 320 с.
4. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебное пособие для студентов педагогических институтов и учащихся педагогических училищ / Л.П. Матвеев. - М.: Советский спорт, 2010. 340 с.
5. Кулагина, И.Ю. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И.Ю. Кулагина, В.Н. Коллюцкий. – М.: ТЦ Сфера, 2006. 464 с.

THE FORMATION OF SPORTS LITERACY AMONG HIGH SCHOOL STUDENTS

K. Cherkashina

Polessky State University, Republic of Belarus

Abstract. This article analyzes the process of knowledge formation among high school students in the field of physical education, which plays an important role in their comprehensive development. Special attention is paid to methods and approaches that contribute to a deep understanding of the importance of physical activity for health and the development of healthy lifestyle habits. The paper describes the features of the organization of the educational process, including the combination of theoretical knowledge with practical exercises, the use of modern technologies and learning tools.

Keywords: *students, physical education, education, physical education, knowledge control.*

Научное издание

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ
СПОРТА, ТУРИЗМА, ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

*Сборник тезисов, докладов и статей V Международной
научно-практической конференции*

Нижний Новгород, 21 — 23 ноября 2024 г.

Печатается в авторской редакции

Ответственность за правильность, точность и корректность
цитирования, ссылок и перевода, достоверность информации и
оригинальность представленных материалов несут их авторы.

Формат 60х84 1/16.

Уч.-изд. л. 40,1.

Тираж 200 экз.

Типография Нижегородского госуниверситета им. Н.И. Лобачевского,
603000, г. Н. Новгород, ул. Б. Покровская, д. 37.