

СТРУКТУРА ПОРТАЛА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В КАМГАФКСИТ

А.В. Глазистов

Камская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, Россия,
and_g@land.ru

Системы дистанционного обучения (СДО) становятся все более популярными среди российских вузов. Они уже внедряются в учебный процесс и в вузах физической культуры.

Применяемые при дистанционном обучении информационные технологии можно разделить на три группы:

- технологии представления образовательной информации;
- технологии передачи образовательной информации;
- технологии хранения и обработки образовательной информации.

В совокупности они и образуют технологии дистанционного обучения. При этом при реализации образовательных программ особое значение приобретают технологии передачи образовательной информации, которые, по существу, и обеспечивают процесс обучения и его поддержку [4].

Компьютерные сетевые технологии характеризуются широким использованием компьютерных обучающих программ и электронных учебников, доступных обучаемым с помощью глобальной (Интернет) и локальных (Инtranет) компьютерных сетей. Элементом обучения здесь являются также очные формы занятий и аттестации обучаемых. Создание и организация ДО на основе этих технологий, требует использования развитых специализированных программных средств (оболочек), позволяющих создавать и поддерживать электронные курсы, а также организовывать процесс обучения на их основе [5].

Традиционное очное образование несет в себе много элементов, общих с ДО. Применение компьютеров и телекоммуникаций трансформируют традиционные виды занятий, а введение модульного построения и гибкого графика изучения дисциплин, другие мероприятия позволяют получить модифицированную форму очного образования, отличную от традиционной. Она будет приближена к модели некоторого идеального ДО [1].

В 2007 году в Камской государственной академии физической культуры, спорта и туризма была внедрена одна из разновидностей систем дистанционного обучения – система «Прометей». Одной из особенностей данной системы при внедрении явилось то, что она способна была выдавать все параметры и отвечать тем требованиям, которые необходимы для осуществления учебного процесса в вузе физической культуры как для заочной, так и для очной форм обучения в силу своей универсальной структуры построения дистанционных курсов. Сам по себе дистанционный курс

– это разработанная с определенной степенью подробности пошаговая инструкция по освоению курса, то есть по достижению целей, сформулированных в его описании.

Как правило, дистанционные курсы разрабатываются с помощью различных программных продуктов, позволяющих представлять его содержание в форматах Интернета (HTML). Это могут быть как простейшие разработчики веб-сайтов, встроенные в текстовые редакторы, так и такие программы, как MS FrontPage, MS Publisher и др. Курсы могут разрабатываться и с помощью специальных программ-оболочек, предназначенных для дистанционного обучения (WebCT, Lotus Learning Space, BlackBoard, Доцент, Прометей и т.д.). Отличие лишь в том, что в специальных программах сразу задается шаблон структуры курса, а также структура самой системы в целом.

Рассмотрим подробнее структуру СДО «Прометей» (рис.1). Дистанционный курс представляет собой особым образом сконструированный веб-сайт, состоящий из ряда страниц-разделов. В веб-портале КамГАФКСиТ (www.kamgifik.ru) находится портал СДО «Прометей». На портале можно увидеть следующие ссылки: «Каталог курсов», «Новости», «Наши преподаватели», «персонал», «слушатели». Каталог курсов содержит список всех курсов, доступных студенту для обучения, а также для заказа новых. По ссылке «Новости» пользователь переходит на страничку новостей портала СДО «Прометей». Здесь содержится информация об изменениях, происходящих на портале. Для перехода в разделы «персонал» и «слушатель» необходимо сначала ввести персональный логин и пароль. Надо отметить, что регистрация как персонала, так и слушателей производится администратором, а также если вы и слушатель и персонал, то должны иметь разные логин и пароль.

Если вы войдете в портал в качестве персонала, то вам будут представлены определенные возможности управления порталом в зависимости от вашей роли: администратор, организатор, тьютор. Также вы можете использовать сразу все роли, если вы таким образом зарегистрированы.

Роль администратора позволяет:

- создавать, изменять, удалять пользователей персонала;
- раздавать роли пользователям;
- создавать, изменять и удалять слушателей;
- создавать, изменять и удалять курсы;
- создавать, изменять и удалять группы;
- создавать, изменять и удалять рубрики;
- изменять автора тестов;
- просматривать отчет анализа сложности вопросов теста;
- управлять электронной библиотекой.

Роль организатора позволяет:

- создавать, изменять имена слушателей;
- регистрировать кандидатов в качестве слушателей;
- просматривать курсы;
- создавать, изменять и удалять группы;
- создавать, изменять и удалять орггруппы;
- пользоваться электронной библиотекой.

Роль тьютора позволяет:

- просматривать курсы;
- просматривать группы, календарный план, результаты тестов;
- создавать, изменять и удалять орггруппы;
- выдавать допуски на экзамен;
- создавать, изменять и удалять тесты;
- пользоваться электронной библиотекой.

При входе в портал в качестве слушателя, вы сможете пользоваться разделами «Обучение», «Тестирование», «Общение» и «Информация». В разделе «Обучение»:

- Пользование электронной библиотекой;
- Просмотр календарных планов, зачетки, сертификатов.

В разделе «Тестирование»:

- тест для самопроверки;
- экзаменационные тесты;
- результаты тестов.

В разделе «Общение»:

- обмен файлами;
- почтовая рассылка;
- форум;
- книга отзывов;
- чат.

Отметим также, что раздел «Общение» присутствует и у персонала. Таким образом, появляется возможность электронного общения типа персонал-слушатель, слушатель-слушатель, персонал-персонал.

Структура ДО в КамГАФКСиТ

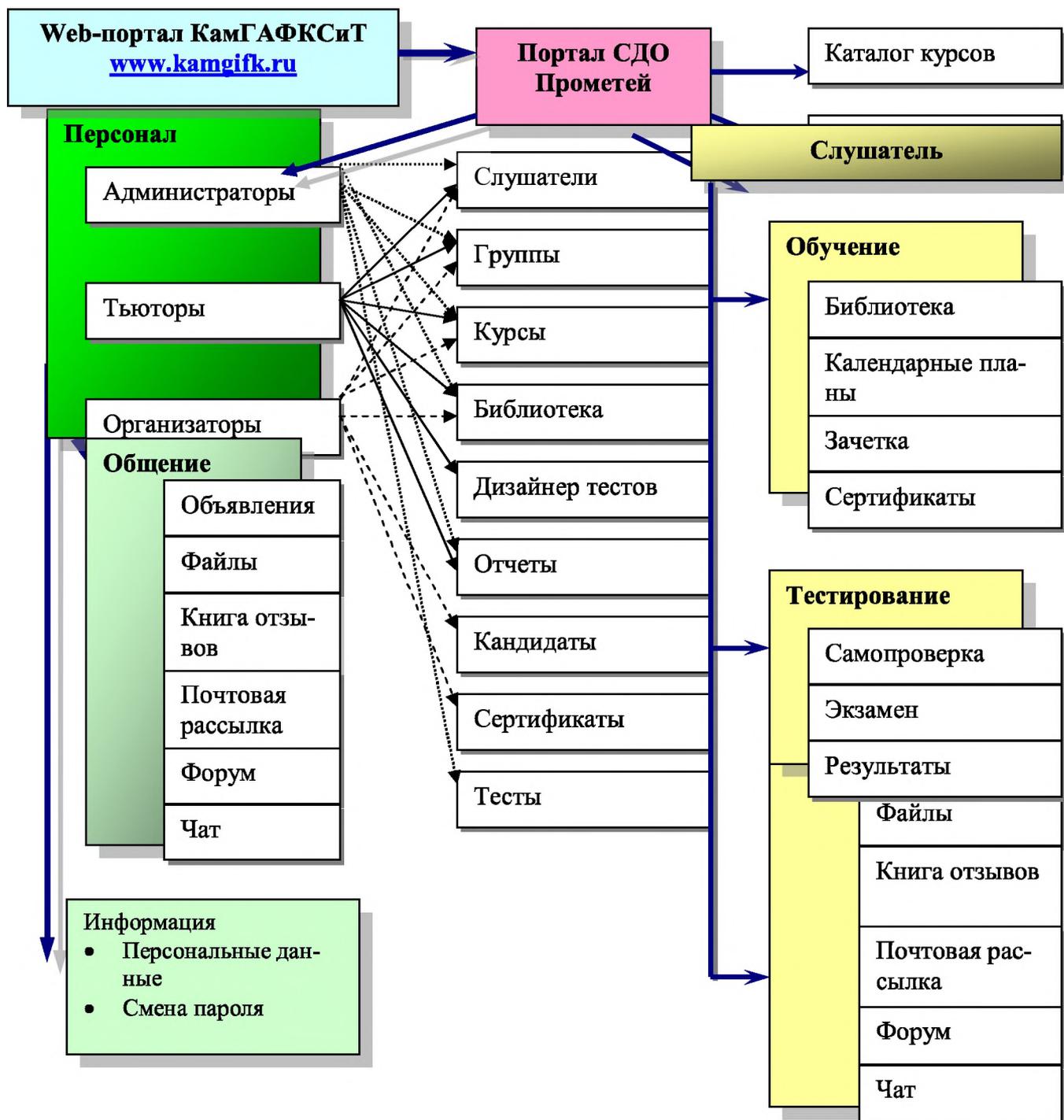


Рисунок – Структура портала дистанционного обучения в КамГАФКСиТ.

Раздел «Информация» содержит:

- объявления;
- заказы;
- курсы;
- программы обучения;
- группы;
- возможность смены личного пароля;
- общая информация;
- данные о слушателе.

Таким образом, мы представили и описали краткую структуру портала дистанционного обучения в Камской государственной академии физической культуры, спорта и туризма на базе СДО «Прометей». Данная система уже показала свою эффективность в учебном процессе как для заочной, так и для очной форм обучения в вузе. Портал постоянно расширяется: открываются новые курсы, создаются учебные пособия, учебники и электронные журналы. Надеемся, что данная система послужит дальнейшему прогрессивному развитию вуза и решению проблем профессиональной подготовки специалистов в области .

Литература:

1. Андреев А.А. Введение в дистанционное обучение. М., 1997.
2. Глазистов Ан.В. Анализ систем дистанционного обучения в вузах физической культуры. // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта: электрон. науч. журн. 2007. №5. URL:<http://kamgifik.ru/magazin/journal.htm> (дата обращения: 2.05.2008).
3. Глазистов Ан.В., Кузнецова З.М., Залакаев Ф.Н. Информатика и информационные технологии в высшем педагогическом образовании // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта: электрон. науч. журн. 2007. №3. URL:<http://kamgifik.ru/magazin/journal.htm> (дата обращения: 12.11.2008).
4. Демкин В.П., Можаяева Г.В. Технологии дистанционного обучения. Томск, 2003.
5. Тихонов А.Н., Иванников А.Д. Технологии дистанционного обучения // Высшее образование в России, 1994. №3. С. 8.