

**ОБРАЗОВАНИЕ И КВАЛИФИКАЦИЯ КАК ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ ТРУДОВЫХ ПЕРСПЕКТИВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

Е.А. Лах, 3 курс

Научный руководитель – Т.В. Зглюй, старший преподаватель  
Полесский государственный университет

В современном мире образование и квалификация работников играют ключевую роль в формировании трудового потенциала страны. Республика Беларусь, как и многие другие страны, сталкивается с изменениями на рынке труда, вызванными использованием новых технологий и возрастающими требованиями работодателей. Высокий уровень образования способствует повышению конкурентоспособности работников, а их квалификация напрямую влияет на возможность успешного трудоустройства и карьерный рост. Профессиональные навыки и соответствующие компетенции становятся важными в условиях быстро меняющегося рынка труда.

Для оценки влияния указанных факторов на развитие рынка труда рассмотрим современное состояние трудовых ресурсов в Республике Беларусь.

По данным Национального статистического комитета Республики Беларусь, в 2024 году численность рабочей силы в стране составила 4, 949 миллиона человек. Из них около 60% имеют среднее специальное или высшее образование. Однако, несмотря на высокий уровень образованности, рынок труда сталкивается с проблемами, такими как нехватка квалифицированных специалистов в определенных отраслях и высокая конкуренция среди выпускников [1].

В 2024 году наблюдался значительный рост спроса на IT-специалистов, инженеров и медицинских работников, что отражает современные тенденции в развитии технологий и потребности в соответствующих квалифицированных кадрах. Увеличение числа вакансий в IT-сфере на 25% по сравнению с предыдущим годом подчеркивает важность цифровизации и инноваций для национальной экономики.

В 2024 году уровень безработицы в Республике Беларусь составил 3%, что на 0,4% меньше, чем в предыдущем году. Это относительно низкий показатель, однако он скрывает проблемы структурной безработицы, когда квалификация работников не соответствует требованиям работодателей [1].

При этом, на конец 2024 года в Беларуси насчитывалось 161 281 вакансий, которые организации заявили в органы занятости, что на 19,61% больше предыдущего года. По сравнению с 2023 годом зарегистрированных безработных в 2024 году стало на 21,24% меньше [2], что говорит о положительной динамике уровня занятости населения. Увеличение числа вакансий при снижении уровня безработицы свидетельствует о росте экономической активности и потребности работодателей в новых кадрах.

Чаще всего безработными регистрируются люди с профессионально-техническим образованием (884 чел.) и общим средним образованием (627 чел.). На третьем месте безработные с высшим образованием (445 чел.) [1].

Большая часть зарегистрированных безработных принадлежит к старшей возрастной группе: 409 человек – 50-54 года, 356 человек – 55-59 лет. Чуть меньше безработных принадлежат к возрастной группе 45-49 лет (377 чел.) и 40-44 года (315 чел.) [1].

Несмотря на положительную динамику уровня безработицы в Беларуси, структурные проблемы с квалификацией рабочей силы и возрастные особенности безработных требуют внимания для обеспечения более эффективного функционирования рынка труда. И здесь очень важно образование, которое оказывает непосредственное влияние на возможности трудоустройства, обеспечивая доступ к более привлекательным вакансиям и высоким заработкам.

Белорусское образование высоко ценится во всем мире, поэтому обучение в Республике Беларусь привлекает большое число иностранных студентов. В 2024 году в стране обучалось более 30 000 иностранных студентов. Около 40% студентов предпочли медицинские специальности, в то время как приблизительно 25% сделали выбор в пользу инженерных и технических направлений [1].

В индексе человеческого развития (ИЧР), который составляется Программой развития ООН, Беларусь занимает 69-е место из 193 стран мира. И результаты сферы образования играют в этом значимую роль. Уровень грамотности взрослого населения Беларуси – один из самых высоких в мире и достигает сегодня 99,7%. Охват базовым, общим средним и профессиональным образованием составляет 98% жителей страны [3]. Республика Беларусь инвестирует в свое будущее, формируя образованное и квалифицированное общество. Система образования включает в себя дошкольное, общее, профессионально-техническое и высшее образование. В стране работает более 7 тысяч образовательных учреждений, включая 47 высших учебных заведений.

Сегодня, чтобы оставаться востребованным специалистом, необходимо не только обладать актуальными знаниями, но и уметь быстро адаптироваться к новым условиям. Высшее образование играет ключевую роль в этом процессе, развивая у студентов гибкость мышления и аналитические способности.

Статистика подтверждает мнение о том, что, чем выше уровень образования, тем проще найти работу. Так, среди белорусов, имеющих только общее базовое образование, безработица составляет 10%, общее среднее – 5,3%. Среди получивших профессионально-техническое образование безработных значительно меньше – 3,1%. Безработица среди имеющих среднее специальное и высшее образование составляет 2,6% и 2,1% соответственно [1].

По данным Министерства труда и социальной защиты, в 2024 году более 40% вакансий требовали высшего образования [2]. Кроме того, проведенные исследования показывают, что выпускники вузов имеют в среднем на 30% более высокий доход по сравнению с теми, кто имеет только среднее образование [1].

Помимо уровня образования на трудовые перспективы существенно влияет и квалификация работников, которая, помимо образования, определяется ещё и профессиональными навыками и опытом работы. В Республике Беларусь квалификация делится на несколько уровней:

- низкая квалификация (работники, не имеющие специального образования и опыта работы);
- средняя квалификация (специалисты, имеющие профессиональное образование и опыт работы);
- высокая квалификация (специалисты, обладающие высшим образованием и значительным опытом работы) [4].

Согласно данным Национального статистического комитета Республики Беларусь за 2024 год, уровень безработицы среди работников с низкой квалификацией составил 10%, в то время как среди высококвалифицированных специалистов – 3% [1].

В Республике Беларусь существуют различные программы переподготовки для специалистов, которые хотят сменить профессию или улучшить свои навыки. Например, курсы по цифровым технологиям, которые предлагают белорусские университеты, позволяют людям из различных сфер перейти в ИТ.

Также правительство Республики Беларусь реализует программы по поддержке занятости, включая гранты для образовательных учреждений на развитие новых образовательных программ, соответствующих потребностям рынка труда.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что образование и квалификация являются ключевыми факторами, влияющими на трудовые перспективы в Республике Беларусь. В быстро меняющемся условиях работники должны быть готовы к постоянному обучению и повышению квалификации, чтобы соответствовать современным требованиям рынка труда. Важно, чтобы образовательные учреждения и государственные органы продолжали адаптировать свои программы к меняющимся условиям, что снизит уровень безработицы и повысит конкурентоспособность белорусских специалистов, расширяя тем самым трудовые перспективы белорусских граждан.

#### **Список использованных источников**

1. Официальный интернет-портал Белстат [Электронный ресурс] / Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by/>. – Дата доступа: 01.04.2025.
2. Официальный интернет-портал президента Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Министерство труда и социальной защиты. – Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/statebodies/ministerstvo-truda-i-socialnoy-zashchity> – Дата доступа: 01.04.2025.

3. Официальный интернет-портал президента Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Министерство иностранных дел Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/statebodies/ministerstvo-inostrannyh-del> – Дата доступа: 01.04.2025.

4. Национальная система квалификаций Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Система квалификаций Республики Беларусь (Публичная часть) – Режим доступа: [https://нск.бел/documents/national\\_qualifications\\_framework/](https://нск.бел/documents/national_qualifications_framework/) – Дата доступа: 01.04.2025.