

УДК 378.048.2

**ОБЗОР ПЛАТФОРМЫ MOODLE КАК ОСНОВНОЙ УЧЕБНОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

Е.Ю. Осипчук, магистрант

Научный руководитель – **Е.П. Врублевский**, д-р п.н., профессор
Полесский государственный университет

В настоящее время существует большое количество программ, площадок и платформ для развития компьютерного обучения в системе образования. Это связано с тем, что использование со-

временных технологий обучения в учебном процессе дает большие положительные результаты [5, с.37].

Также следует отметить, что сейчас значимо усиливается процесс информатизации высшего профессионального образования, а также углубленного высшего образования, в том числе и по физической культуре.

Интегрирование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в магистратуре целесообразно на занятиях всех типов. В процессе обучения магистранты наиболее часто используют такую информационно-коммуникационную технологию, как электронную обучающую платформу Moodle.

Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) — это бесплатная система управления обучением с открытым исходным кодом, предназначенная для создания виртуальных учебных курсов и обучающих программ [7].

Данная платформа обеспечивает создание информационно-коммуникационной среды и позволяет осуществить организацию и управление обучением с использованием Интернет-технологий. Электронная платформа Moodle обладает широкими возможностями для создания электронных учебных материалов. Использование Moodle для организации тестирования как средства индивидуального объективного контроля учебных достижений студентов и магистрантов дает возможность проверить знания обучающихся и обеспечивает легкость статистической обработки результатов [6, с.388].

Платформа Moodle как инструмент позволяет организовать дистанционное обучение, создать интерактивные учебные материалы, обеспечить обратную связь между преподавателем и обучающимися, а также автоматизировать многие аспекты учебного процесса. Кроме того, Moodle предоставляет широкие возможности для персонализации обучения, что особенно важно в современных условиях, когда каждый магистрант имеет индивидуальные потребности и предпочтения [2, с.70].

Следует также сказать о том, что данная платформа является одной из самых популярных и широко используемых LMS-систем в мире. Она была создана в 2002 году Мартином Дугиамасом и с тех пор получила широкое распространение в образовательных учреждениях различного типа. Moodle является бесплатным программным обеспечением с открытым исходным кодом, что позволяет пользователям адаптировать его под свои нужды и вносить необходимые изменения.

Основными преимуществами Moodle являются:

- Гибкость и масштабируемость;
- Многоязычная поддержка (более 100 языков);
- Открытая архитектура, позволяющая разработчикам создавать дополнительные модули и плагины;
- Высокая степень безопасности данных;
- Возможность интеграции с другими системами и сервисами [3, с.77].

Moodle состоит из множества компонентов и модулей, которые обеспечивают функциональность системы. Некоторые из ключевых элементов включают:

- **Учебные курсы.** Основной элемент Moodle, представляющий собой набор учебных материалов, заданий, тестов и других элементов, организованных в логическую последовательность.
- **Форумы.** Позволяют участникам курса общаться друг с другом и обсуждать вопросы, связанные с учебой.
- **Чаты.** Предоставляют возможность для реального времени общения между участниками курса.
- **Задания.** Включают различные типы задач, которые студенты должны выполнить, например, эссе, проекты, презентации и др.
- **Тесты.** Инструмент для оценки знаний студентов путем создания тестов с различными типами вопросов (множественный выбор, краткий ответ, сопоставление и т.д.).
- **Календарь.** Помогает планировать учебные мероприятия и напоминать об их проведении.
- **Файлы и ресурсы.** Позволяет загружать и предоставлять доступ к различным файлам и ресурсам, таким как тексты, изображения, видео и аудиофайлы.

- **Wiki.** Инструмент для коллективного редактирования текстов и создания совместных проектов.

- **Блоги.** Личный дневник каждого участника курса, где он может записывать свои мысли и идеи, связанные с учебой [4, с.14].

Выводы. Современные информационные технологии в ходе получения углубленного высшего образования - это совокупность средств и методов, обеспечивающих автоматическую обработку информации и способствующих повышению эффективности профессиональной деятельности будущего специалиста.

Анализ научно-методической литературы подтвердил высокую значимость и потенциал использования программы Moodle в образовательном процессе. Анализ теоретических основ показал, что LMS-системы, такие как Moodle, обладают широким набором функциональных возможностей, которые могут существенно улучшить качество обучения в магистратуре. Платформа Moodle позволяет повысить активность обучающихся, улучшить качество обратной связи, открывает возможность применения индивидуальных траекторий обучения. Эти результаты свидетельствуют о том, что грамотное использование Moodle способно значительно повысить эффективность образовательного процесса в магистратуре [1, с.32].

Исследование использования Moodle открывает перспективы для дальнейших научных изысканий. В частности, представляется актуальным изучить влияние Moodle на развитие критического мышления и творческих способностей обучающихся, а также исследовать возможности интеграции Moodle с другими образовательными платформами и технологиями.

Кроме того, перспективным направлением может стать разработка специализированных курсов и методик для обучения работе с Moodle, что позволит ещё больше повысить эффективность использования этой системы в образовательном процессе.

Список использованных источников

1. Кириллова, Т. А. Методика создания и использования электронных образовательных ресурсов (программная среда Moodle) : учебное пособие для преподавателей / Т. А. Кириллова. – Петрозаводск : Издательство ПетрГУ, 2015. – 56 с.

2. Пигаль, А. С. Современные подходы использования ИКТ в системе образования на примере Полесского государственного университета // А. С. Пигаль, П. Б. Пигаль // Инжиниринг: теория и практика : материалы I междунар. заочной науч.-практич. конф., Пинск, 26 марта 2021 г. / Министерство образования Республики Беларусь [и др.]; редкол.: В. И. Дунай [и др.]. – Пинск : ПолесГУ, 2021. – С. 69-72.

3. Пигаль, П. Б. Применение платформы Moodle для дистанционного образования в системе повышения квалификации / П. Б. Пигаль // Сахаровские чтения 2017 года: экологические проблемы XXI: материалы 17-й междунар. науч. конференции, 18-19 мая 2017 г., г. Минск, Республика Беларусь : в 2 ч / Международный государственный экологический ин-т им. А. Д. Сахарова Белорусского гос. ун-та; редкол.: С. Е. Головатый [и др.]; под ред. С. А. Маскевича, С. С. Позняка. – Минск : ИВЦ Минфина, 2017. – Ч. 1. – С. 77-78.

4. Работа в системе Moodle: руководство пользователя : учебное пособие для обучающихся. – Новочеркасск : Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж, 2020. – 18 с.

5. Расулова, З. Д. Программные инструменты – важный фактор развития творчества учащихся / З. Д. Расулова // Вестник науки и образования часть 2. – 2020. – С. 37-40

6. Фоменок, Е. Г. Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения студентов иностранным языкам / Е. Г. Фоменок // Актуальные проблемы гуманитарного образования : материалы XI Междунар. Науч.-практ. Конф., Минск, 17–18 окт. 2019 г. / редкол.: С. А. Важник (отв. Ред.) [и др.]. – Минск : ИВЦ Минфина, 2019. – С. 387–394.

7. Moodle. Welcome to the Moodle community : 2024. – URL: <https://moodle.org> (дата доступа 16.03.2025).