

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**А.А. Олиферчик**, 1 курсНаучный руководитель – **Л.С. Макарова**, к.п.н, доцент**Полесский государственный университет**

Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности в учреждениях общего среднего образования играет ключевую роль в формировании здорового образа жизни учащихся и развитии их физических качеств. Благоприятная инфраструктура способствует активному обучению детей и подростков физической культуре и спорту, развивает спортивные навыки и способности, формирует здоровые привычки. Важно обеспечить учебные занятия по физкультуре качественным инвентарем, спортивным оборудованием и снарядами. Кроме того, необходимы специально оборудованные залы для занятий спортом, беговые дорожки, площадки для игр в настольный теннис, баскетбол, волейбол, а также спортивные площадки на улице.

Разносторонняя физическая подготовка расширяет возможности человека в любой области общественной деятельности, повышает его выносливость, работоспособность, увеличивает сопротивляемость организма к влиянию самых различных неблагоприятных факторов. Физкультурная деятельность способствует развитию и совершенствованию целого ряда психических качеств, особенно настойчивости, смелости, решительности и др [1].

Именно в школе закладываются основы физической культуры подрастающего поколения. Это осуществляется всей системой физического воспитания: уроками физической культуры, внеклассной работой, внешкольными занятиями массовой оздоровительной работой, то есть целым комплексом мероприятий, в процессе проведения которых формируются знания, навыки привычки, составляющие физическую культуру школьника.

Основная форма занятий – уроки физической культуры, цель которых дать учащимся знания и практические навыки, необходимые для овладения жизненно важными двигательными действиями; способствовать развитию ловкости, силы, быстроты, выносливости и других физических качеств; содействовать укреплению здоровья и физическому развитию детей, а также повышению физической и умственной работоспособности; привить интерес и выработать привычку к регулярным самостоятельным занятиям различными видами физических упражнений оздоровительного характера; содействовать гармоническому развитию личности учащегося [2].

Актуальность материально-технической базы в учреждениях среднего образования неуклонно растет в связи с динамичным развитием образовательных технологий и требований к подготовке специалистов. Постоянное обновление и модернизация базы являются ключевыми факторами успешного обучения и развития учащихся.

Например, в ГУО «Средняя школа №2 г. Лунина» имеет один спортивный зал с напольным покрытием, деревянным, окрашенным и размеченным под игровой сектор для игры в баскетбол, в

волейбол. Дополнительное освещение, закреплены настенные баскетбольные щиты, настенные крепления для натяжки волейбольной сетки, 6 шведских стенок. Окна закрыты специальными решетками.

Тренажерный зал 8м х 5м. (светлое помещение, оборудованное приточно-вытяжной вентиляцией; установлены две шведские стенки).

Открытая баскетбольная площадка (36м х 19м. Асфальтируемое покрытие, стационарные баскетбольные мачты с щитами).

Открытая площадка для мини-футбола и ручного мяча (36м х 20м. Огражденная площадка, асфальтируемое покрытие, стационарные ворота для мини-футбола и ручного мяча).

Спортивный городок (60м х 15м. Песочное покрытие, стационарные параллельные брусья - 4 шт. разной высоты, стационарные перекладины - 10 шт. разной высоты, рукоход разновысотный длиной 6 м., станок для работы на пресс, скамейки - 2шт).

Две полосы препятствий (100м х 15м)

Спортивный зал в школе имеет: гимнастический конь, козёл, брусья, перекладина, низкая перекладина, гимнастическое бревно, гимнастические маты, гимнастические скамейки, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи для мини футбола, мячи для ручного мяча, волейбольная сетка, л/атлетические барьеры, теннисные столы. Цветные ориентиры большие и малые, гимнастические палки.

В тренажерном зале имеется 2 шведские стенки, 2 универсальных подвесных перекладины, беговая дорожка, велотренажёр, два силовых тренажёра, тренажёр с блочным устройством, наклонная доска для пресса, гребной тренажёр, тренажёр степпер для работы на развитие мышц ног, лыжный тренажёр, штанга в комплекте с блинами до 55 кг. W-образная штанга в комплекте с блинами до 35 кг. Гантели 2 кг – 2 пары; гантели 3 кг - 2 пары; гири 12 кг – 4 шт., гири 16 кг - 4 шт.; стойка под штангу 1 шт., наклонная скамья универсальная – 1 шт., скамейка гимнастическая, маты гимнастические – 3 шт., скакалки - 5 шт.

Учащиеся школы так отвечают на вопрос: нравятся ли им уроки физической культуры и здоровья: рис.



Рисунок – Отношение школьников к занятиям физической культурой и здоровьем

А на вопрос: какие объекты нравятся школьникам, ответы были таковы: 10% нравятся турники, 35% нравится тренажерный зал, 35% площадка для мини-футбола, и 20% нравятся другие объекты.

Список использованных источников

1. Байбородова, Л. В. Методика обучения физической культуре: 1 - 11 кл.: метод. пособие / Л. В. Байбородова, И. М. Бутин, Т. Н. Леонтьева, С. М. Масленников. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 248 с.
2. Белоножкина, О.В. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе / О.В. Белоножкина. - Волгоград, 2005. - 67 с.