

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ

УДК 976

СЕРВИСНЫЕ УСЛУГИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

А.А. Ермак

Научный руководитель – **А.Н. Яковлев**, к.п.н., доцент
Полесский государственный университет

Введение. В системе высшего профессионального образования происходят качественные преобразования, обусловленные социально-экономическими, политическими и социокультурными процессами в Республике Беларусь.

Вместе с тем отсутствует научно-обоснованная адаптированная к действительности, единая система показателей качества физкультурно-спортивной деятельности, организованной в вузе. Именно поэтому отсутствует корпоративное согласие в оценке значения и смысла качества и предоставления услуг оздоровительной и спортивной направленности [1, С. 209–211; 2, С. 247–248; 3, С. 59–67; 6, С. 501–508].

Сущностные характеристики физической культуры и кондиции студенческой молодежи рассматриваются с позиций современных тенденций междисциплинарного исследования физкультурно-спортивной деятельности студентов в контексте подготовки к профессиональной деятельности [4, С. 149–158; 5, С. 85–92].

Целью данного исследования является изучение теоретико-методологических особенностей формирования рынка услуг оздоровительной и спортивной направленности в условиях функционирования вуза.

Объектом исследования является рынок услуг учреждений высшего профессионального образования Республики Беларусь.

Предметом исследования является система организационно-управленческих, социально-экономических отношений, функционирующая в образовательном пространстве вузов.

В работе использовались методы: сбора информации, систематизации, сравнительного анализа, эксперимент, контент-анализ. При решении поставленных задач применялись маркетинговые и другие методы.

Результаты исследований и их обсуждение. Проектное управление в сфере физической культуре и спорте занимает значительное место в решении проблем социальной сферы, которое стало катализатором деятельности вузов по решению наиболее острых проблем развития в этой сфере, выделению дополнительных финансовых ресурсов. Модель «сущность - связь» (или ER-модель) представляет собой способ логического унифицированного представления данных некоторой предметной области.

Одним из существенных факторов, определяющих успешность на рынке услуг оздоровительной и спортивной направленности является совокупность требований: качество работы и надежность; глубина профессиональных знаний; активная заинтересованность в выполнении работы; способность к выдвижению оригинальных идей, решений, путей; повышение развитие способностей; знания и опыт работы; способность работать по плану и системе) (таблица).

В системе оказания платных услуг применяется широкий спектр методик: «простая зрительно-моторная реакция»; «реакция различения»; «реакция выбора», «теппинг-тест»; «оценка мышечной выносливости».

Таблица – Типы установок в подходах к проблеме психологического здоровья

Ключевые аспекты	Ориентация	
	социоцентрическая	персоноцентрическая
Основа психологического здоровья	Родовая человеческая сущность как безмасштабный ансамбль персонифицированных человеческих отношений.	Врожденная безусловно-позитивная конструктивная индивидуальная сущность как имманентный потенциал
Базовый процесс в картине личностно-психического развития	Социализация и культурные традиции, нормы жизни.	Индивидуализация у индивида уникального и неповторимого рефлексизирующего «Я».
Источник субъективного благополучия	Чувство общности и духовного родства, социальная укоренённость.	Чувство аутентичности, цельности и внутренней согласованности.
Доминанта личностной направленности	Самотрансценденция и самоотдача.	Самоактуализация и самовыражение
Мировоззренческая установка как детерминанта поведения	Чувство долга перед людьми, сознательное, добровольное принятие социальных обязательств	Вера в собственное предназначение, призвание, следование внутренним сигналам в стремлении к личным достижениям.
Максима психологического здоровья	Стремление развивать качества, следовать высшим, духовно-нравственным ценностям, проявлять верность, стойкость и последовательность.	Стремление осознавать личную свободу, собственный потенциал, выбирать и прокладывать жизненный путь, сохраняя ощущение подлинности бытия.

Для сохранения и укрепления состояния здоровья участников образовательного процесса необходимо решить следующие конкретные задачи:

1. Проводить целенаправленную пропаганду и популяризацию ценностей здорового образа жизни в рамках учебного процесса и внеучебной деятельности участников образовательного процесса.

2. Сформировать условия для профилактики заболеваний участников образовательного процесса, развития физической культуры и спорта в студенческой и преподавательской среде.

3. Разрабатывать и использовать инновационные программы и проекты в сфере здорового образа жизни.

4. Необходима целевая профилактическая программа формирования здорового образа жизни, которая бы включала в себя механизмы экономического мотивирования.

Система платных услуг в Полесском государственном университете затрагивает два направления медико-биологическое и дополнительные услуги: по экскурсионному сопровождению организованных групп; биохимическим, иммунологическим и генетическим исследованиям; медико-биологическому сопровождению и функциональной диагностике спортивных команд и пр.

Выводы. Проведено исследование процесса, направленного на оказание платных услуг учреждения образования «Полесский государственный университет», что позволило установить количественные и качественные показатели достижения целей процесса, определена результативность и коэффициент весомости. Осознание своего здоровья как ценности высшего порядка в процессе жизнедеятельности, а система технологий, направленных на укрепление здоровья исследуемого контингента не может функционировать без системы интегральной оценки деятельности по оказанию сервисных услуг оздоровительной и спортивной направленности.

Список использованных источников

- 1.Бездудная, А.Г. Социально-экономические условия формирования целевых рынков труда // Научный журнал «Вестник ИНЖЭКОНа». Серия «Экономика». Вып. 6(25), 2008. – С. 209–211.
2. Глытова, Т.М. Рекреативно-оздоровительная технология в системе физического воспитания студенток / Т.М. Глытова, А.Н. Яковлев // Новатор - 2022 : материалы IV Барановичского научно-образовательного форума, Барановичи, 20 октября 2022 г. / М-во образования Республики Беларусь, Барановичский государственный ун-т; редкол.: В.В. Климук (гл. ред.) [и др.]. - Барановичи: БарГУ, 2023. - С. 247-248.

3. Социально-философские и психолого-педагогические аспекты физкультурно-спортивной деятельности / А.Н. Яковлев [и др.] // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт : научный журнал. - 2020. - Вып. 3. - С. 59-67.

4. Сущностные характеристики физической культуры в контексте новых социокультурных трансформаций общества и кондиций студенческой молодежи / Н.А. Глушенко [и др.] // Физическое воспитание и спортивная тренировка : научно-методический журнал. - 2021. - № 1 (35). - С. 149-158.

5. Шкирьянов, Д. Э. Современные тенденции междисциплинарного исследования физкультурно-спортивной деятельности студентов в контексте подготовки к профессиональной деятельности / Д. Э. Шкирьянов, Ю. В. Гапоненок, А. Н. Яковлев // Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика. - 2022. - № S1 (32): [Труды IV Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы физического воспитания и студенческого спорта» (3 февраля 2022 г., Государственный университет «Дубна», ФОК «Олимп»)]. - С. 85-92.

6. Яковлев, А.Н. Формирования культуры здоровья и здорового образа жизни студенческой молодежи в Республике Беларусь (анализ опыта) / А. Н. Яковлев, Е. Т. Кузнецова // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : збірник наукових праць / за ред. О. В. Тимошенка. - Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. - Випуск 3К (123). - С. 501-508