

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПОЛЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

О.Ф. Жилевич

«Страноведение Франции»
практикум по дисциплине
«Страноведение» (на базе иностранного языка II)
(французский)

для специальности

*1-23 0102 "Лингвистическое обеспечение межкультурных
коммуникаций (по направлениям) "*

*6-05-0231-03 Лингвистическое обеспечение межкультурной
коммуникации (с указанием языков)"*

Пояснительная записка

Теоретический модуль

Практический модуль

Контрольно-диагностический модуль

Нормативный модуль:

-учебная программа

**- список рекомендуемой литературы и использованных
источников**

**Пинск
ПолесГУ
2024**

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.С. Голикова, доцент кафедры финансового менеджмента УО «Полесский государственный университет», кандидат экономических наук, доцент

Л.М. Максимук, заведующий кафедрой иностранных языков УО «Брестский государственный университет им. А. С. Пушкина», кандидат педагогических наук, доцент

Рассмотрено и утверждено на заседании научно-методического совета ПолесГУ
12.12.2024 г., протокол № 5.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой лингвистики и
профессиональной коммуникации

_____ О.Ф.Жилевич
_____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Декан инженерного факультета

_____ А.В.Астренков
_____ 20__ г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная тенденция развития университетского образования к сокращению объема аудиторных занятий при возрастании доли самостоятельной работы обучающихся предопределяет актуальность разработки методических материалов по всем дисциплинам.

Практикум по дисциплине «Страноведение» (на базе иностранного языка II) (французский) подготовлен для студентов, обучающихся по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», а также и других специальностей дневной формы обучения, учебная программа которых включает изучение французского языка, представляет собой систему дидактических средств обучения, разработанных для наиболее полной реализации целей и задач, изложенных в соответствующих образовательных стандартах высшего образования и типовой учебной программе по дисциплине.

Структура и материалы Практикума имеют четкую направленность на оптимизацию деятельности участников педагогического процесса, содействие повышению качества образовательного процесса и обеспечение его контроля.

Практикум состоит из 1 темы, включает: теоретическую и практическую часть (комплекс упражнений, необходимых для выполнения основных профессиональных функций специалиста), задания для самостоятельной работы студентов и раздел контроля знаний, включающие материалы для самопроверки.

Практикум четко структурирован в соответствии с рекомендациями Положения об учебно-методическом комплексе на уровне высшего образования, и включает следующие разделы:

I. ПОЯСНИТЕЛЬНУЮ ЗАПИСКУ, раскрывающую цели Практикума, особенности структурирования и подачи учебного материала.

II. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ, включающий в себя теоретический материал.

III. ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ, содержащий учебно-методические материалы, подобранные в соответствии с предметно-тематическим содержанием дисциплины.

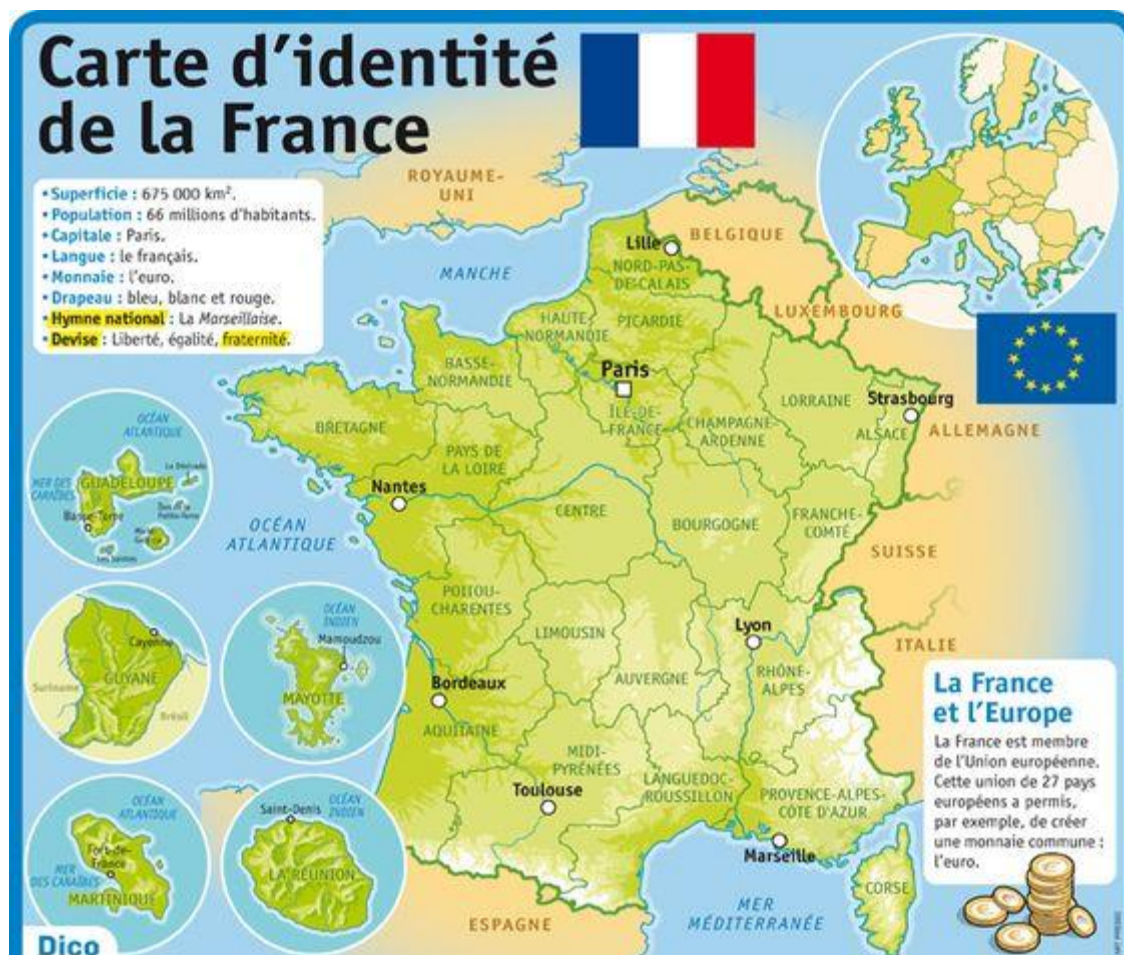
IV. КОНТРОЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ, включающий задания для самопроверки и контроля знаний.

V. НОРМАТИВНЫЙ МОДУЛЬ, включающий: учебную программу, список рекомендуемой литературы и использованных источников.

Целью Практикума «Страноведение Франции» является формирование у студентов социокультурной и межкультурной компетенции, сообщение им комплекса сведений страноведческой направленности, включающего особенности географического положения, государственного и политического устройства, системы административного деления, этнического состава, а также умений применять эти знания как в информационном, так и в коммуникативном аспекте в контексте изучения основного иностранного языка (французский). Данный Практикум может быть дополнен материалами, находящимися в компьютерной базе кафедры ЛиПК ПолесГУ: дополнительными аутентичными профессионально ориентированными текстами по изучаемым темам с комплексами упражнений, аудио и видеоматериалами, презентациями.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

ТЕМА 1 ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ ФРАНКОЯЗЫЧНЫХ СТРАН (ФРАНЦИИ, БЕЛЬГИИ, ШВЕЙЦАРИИ). НАСЕЛЕНИЕ.



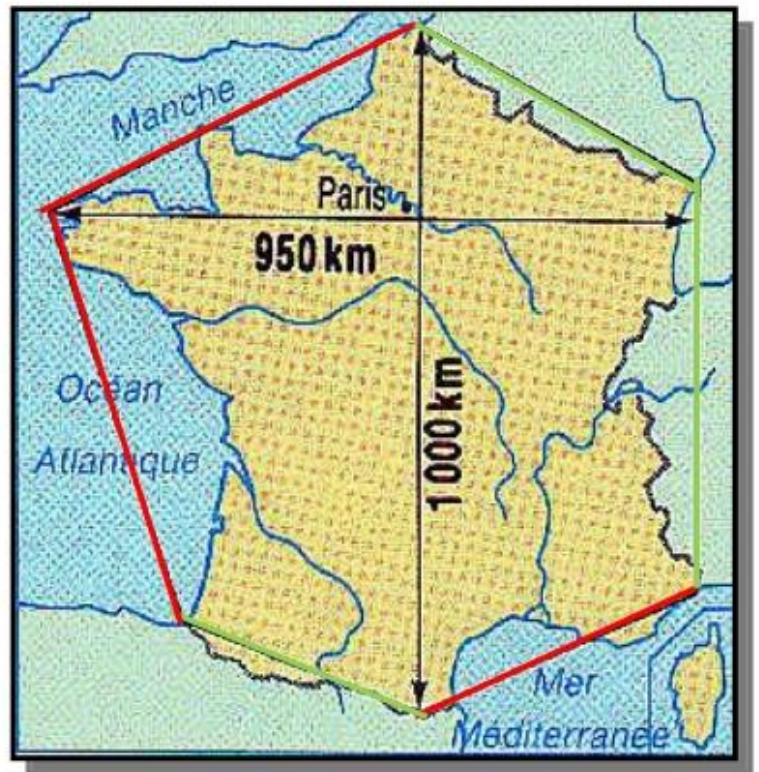
La France est un pays qui se trouve au Sud-Ouest de l'Europe. Sa superficie est 551000 km² environ. Elle a plus de 55 millions d'habitants.

La France est bordée par la mer du Nord, la Manche, l'océan Atlantique et la Méditerranée. Deux régions de montagnes la séparent des pays voisins: au Sud, les Pyrénées tracent une limite-entre elle et l'Espagne, au Sud-Est et à l'Est les Alpes, le Jura et les Vosges la séparent de l'Italie, de la Suisse et de l'Allemagne. Enfin, une frontière artificielle la sépare du Luxembourg et de la Belgique.

La France a quatre fleuves importants : la Seine qui traverse Paris et qui est navigable sur la majeure partie de son cours; la Loire, le plus long fleuve de la France; la Garonne et le Rhône qui est le fleuve le plus rapide de la France. Le Rhône se jette dans la Méditerranée, les trois autres dans l'océan Atlantique.

LA FRANCE

La France a la forme
d'un **hexagone**.
Elle a trois côtes
maritimes et trois
côtés terrestres.



La capitale de la France est Paris qui se trouve dans la région Île-de-France. Chaque région est divisée en départements numérotés selon l'ordre alphabétique de leur nom. Paris avec sa banlieue constitue un département, le numéro 75.

La France a aussi des Départements et des Régions d'Outre-Mer, le D.R.O.M. Ce sont la Martinique et la Guadeloupe en Amérique Centrale, la Guyane Française en Amérique du Sud et l'Île de la Réunion dans l'Océan Indien. Dans ces pays il y a la même monnaie (l'Euro) et les mêmes lois qu'en France, parce qu'ils sont français à tous les effets.

Les frontières de la France



La France est un pays situé dans l'ouest de l'Europe. Le dessin de ses frontières est un « hexagone », une forme à 6 côtés. D'ailleurs, l'Hexagone est le surnom de notre pays.

La longueur des frontières

2 889 kilomètres de frontières **terrestres**.
3 427 kilomètres de frontières **littorales**.
Le **périmètre** de la France est donc supérieur à 6 000 kilomètres !

Des pays limitrophes

Ce sont les pays qui ont une frontière avec la France. Il y en a 8.



Partout dans le monde...

Ici, nous présentons les frontières de la **métropole**. Mais il existe des territoires français d'outre-mer, situés ailleurs dans le monde. Par exemple, la Guyane a des frontières avec le Brésil et le Suriname.

Un peu d'histoire

Les frontières sont aussi le résultat des guerres ou des accords entre pays. Elles changent au cours de l'Histoire. Par exemple, la France a repris Nice à l'Italie en 1860. Autre exemple : pendant la Seconde Guerre mondiale, l'Alsace et la Lorraine ont fait partie de l'Allemagne (ennemie de la France) entre 1940 et 1945. Depuis cette date, les frontières françaises n'ont plus changé.

Pas de clôtures !

Aujourd'hui, les frontières de la France sont « ouvertes » : il n'y a plus de murs, plus de barrages. On peut passer chez nos voisins sans s'arrêter, sans montrer sa carte d'identité ou son passeport.



Des barrières naturelles

Les frontières sont dessinées en suivant la mer, les montagnes... Par exemple, la chaîne de montagnes des Pyrénées forme la frontière entre la France et l'Espagne.



Les limites de la France et les frontières naturelles

Les grands traits du relief de la France se présentent ainsi: au milieu le Massif central, au Sud et au Sud-Est, au Nord et à l'Ouest-des massifs plus bas et des plaines. La France possède l'un des plus hauts sommets de l'Europe, le Mont-Blanc (4807).

Le relief de la France

Les plaines

Le nord-ouest et le sud-ouest de la France sont formés de plaines. Il s'agit du Bassin parisien et du Bassin aquitain. Ce sont des régions assez plates où l'agriculture est très présente.



Les massifs anciens

Les massifs anciens sont formés de montagnes peu élevées. Leurs sommets, arrondis, ont été usés par l'**érosion** pendant des milliers d'années. C'est le cas des Vosges et du Massif central. Dans l'ouest, le Massif armoricain a été tellement **raboté** qu'on n'y trouve plus de montagnes, mais seulement des collines.



Les montagnes jeunes

Les montagnes jeunes sont les plus élevées. Il s'agit des Alpes, des Pyrénées et de la Corse. Elles se sont formées il y a moins longtemps que les massifs anciens. Le plus haut sommet d'Europe se trouve dans les Alpes : c'est le Mont-Blanc.

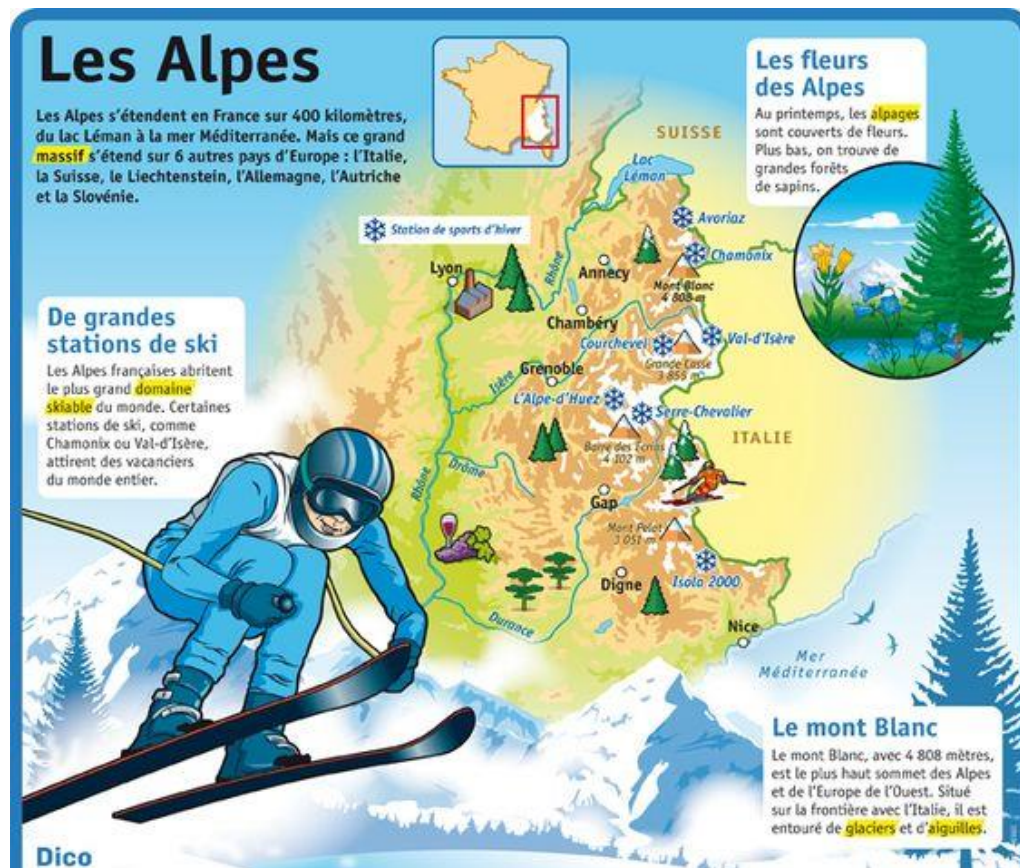


- Plaines (moins de 200 m d'altitude)
- Massifs anciens (de 200 à 2 000 m d'altitude)
- Montagnes jeunes (plus de 2 000 m)
- Sommets des massifs anciens
- Sommets des montagnes jeunes

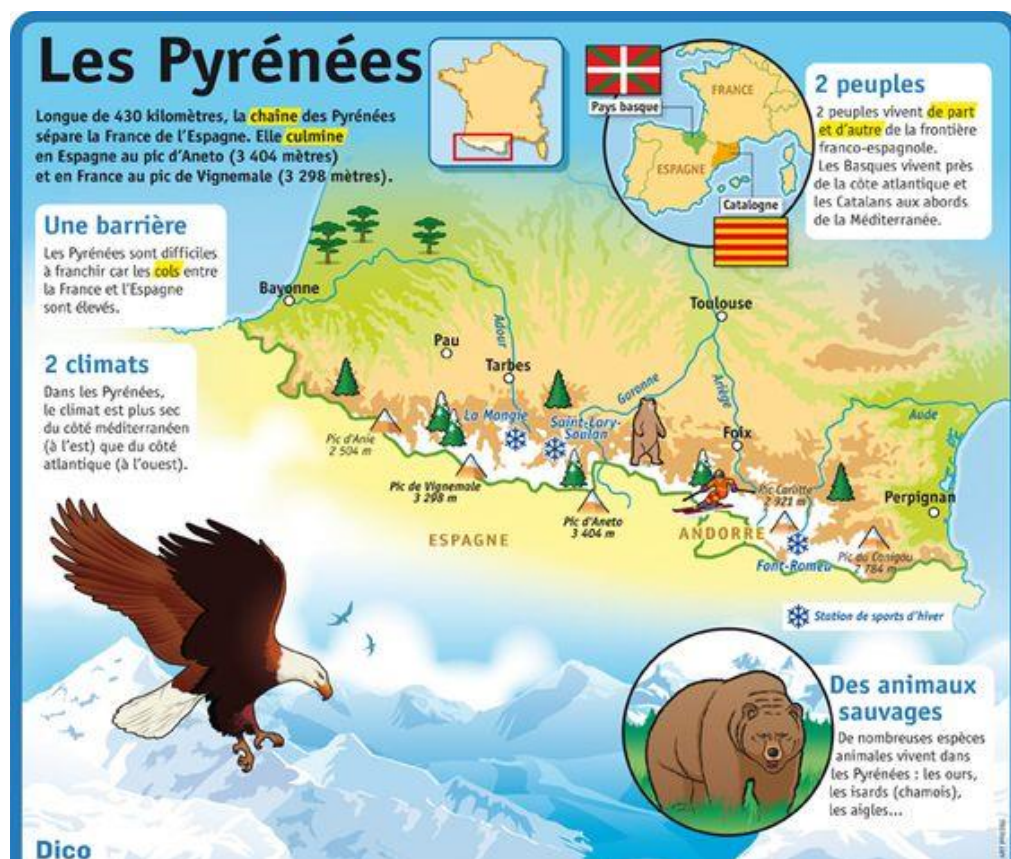


Dico

Les montagnes de la France sont : la chaîne des Alpes à la frontière avec l'Italie,



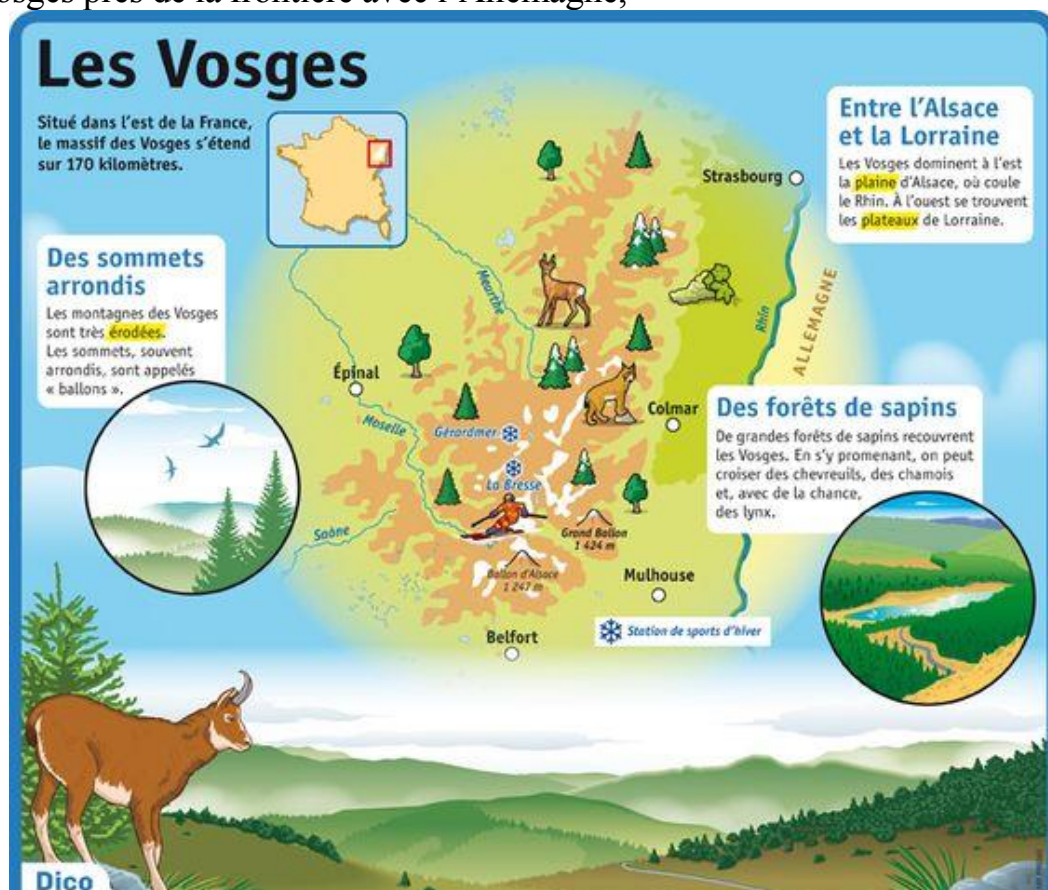
la chaîne des Pyrénées à la frontière avec l'Espagne,



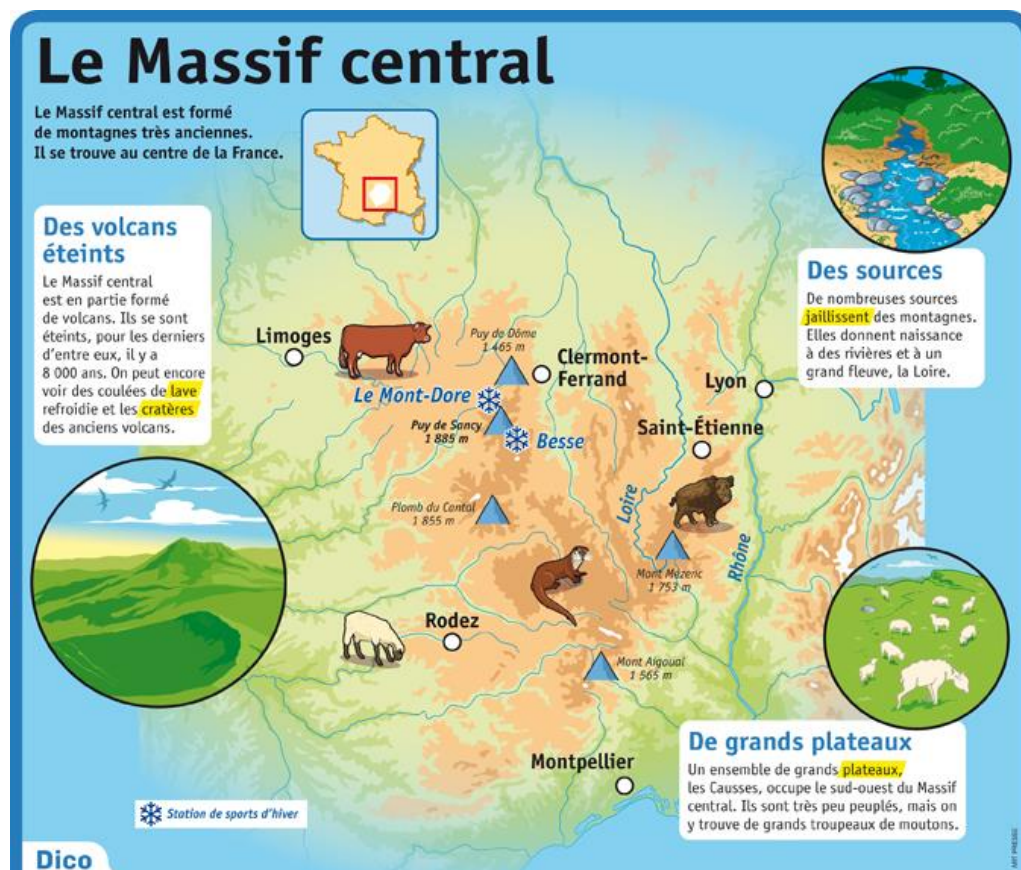
le Jura à la frontière avec la Suisse,



les Vosges près de la frontière avec l'Allemagne,



le Massif Central presque au centre de la France,



La France a un climat doux et tempéré. La température moyenne de l'année à Paris est +10°.

Les provinces du Sud qui sont situées sur le bord de la Méditerranée ont un climat exceptionnellement doux. Les stations balnéaires de la Côte d'Azur sont réputées dans le monde entier par leurs plages ensoleillées et sablonneuses qui sont aussi célèbres. Nice, capitale de la Côte d'Azur, est une ville universitaire, mais elle est aussi connue par ses musées et carnivals. Cannes est en outre capitale française du cinéma.

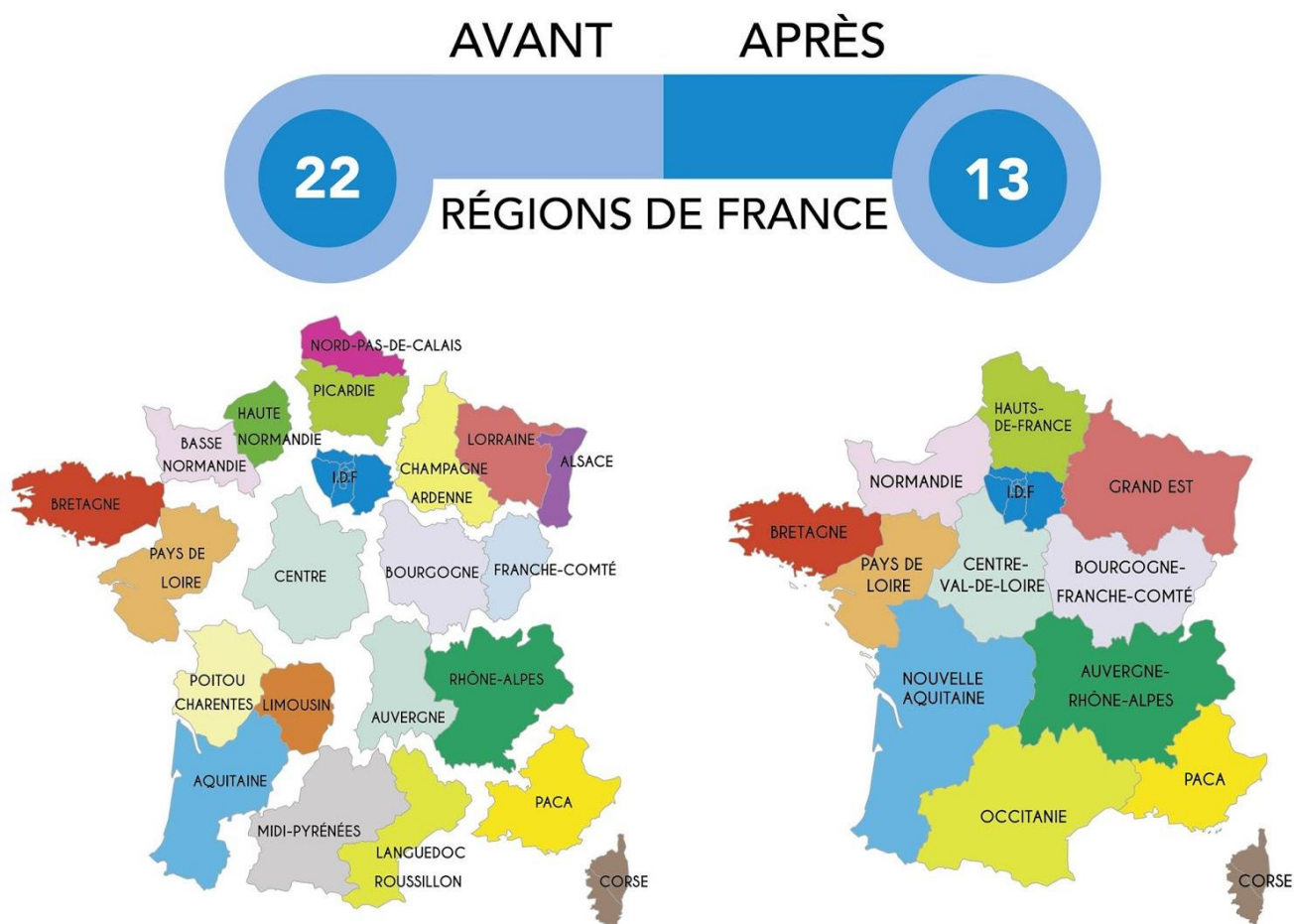
Sur la Méditerranée se trouvent les grands ports; Marseille et Toulon. Marseille est un grand centre industriel et commercial, la deuxième ville de la France. Toulon est surtout un port militaire.

Au Sud-Ouest de la France se trouve Bordeaux, port fluvial actif, centre industriel et commercial, ville universitaire.

Les régions situées près de la mer du Nord et de la Manche ont un climat plus froid et pluvieux. Les ports les plus importants situés au Nord et à l'Ouest de la France sont: Boulogne, port de pêche, le Havre, port de commerce important et centre industriel, enfin Cherbourg et Rouen qui est le terminus de la navigation maritime, centre d'industrie et de commerce.

Parmi les autres villes françaises on doit nommer Lyon, une des plus grandes villes de France et le plus grand centre industriel, très célèbre par sa soierie; Strasbourg, la capitale de l'Alsace, deuxième port fluvial, grand centre industriel, siège du Conseil Européen et d'autres.

Jusqu'à 2016 la France était divisée en 22 régions. Le 17 décembre 2016 le Parlement a approuvé une réforme territoriale et les régions sont devenues 13:



Le Centre

- **Superficie** : 39 000 km².
- **Population** : 2,5 millions d'habitants.
- **Capitale de région** : Orléans.
- **6 départements** : le Cher (18), l'Eure-et-Loir (28), l'Indre (36), l'Indre-et-Loire (37), le Loir-et-Cher (41) et le Loiret (45).

La Loire

La région Centre est traversée par la Loire. Plusieurs grandes villes sont installées près de ce fleuve, malgré le danger des **crues**. La vallée de la Loire est connue pour ses dizaines de châteaux, comme ceux de Chambord et de Blois.



Dico

Crue :

montée du niveau d'un cours d'eau, qui provoque un débordement.

Cosmétique :

produit de beauté (crème, maquillage...).

Plaine :

étendue de terrain plate et peu élevée.



Médicaments et cosmétiques

Le Centre est la région où l'on fabrique le plus de médicaments et de cosmétiques en France.



Les céréales

La région Centre est celle qui produit le plus de céréales en Europe. On cultive surtout du blé dans de très grands champs, comme par exemple dans la **plaine** de la Beauce, près de Chartres.



Le Languedoc-Roussillon

- **Superficie** : 27 400 km².
- **Population** : 2,6 millions d'habitants.
- **Capitale de région** : Montpellier.
- **5 départements** : l'Aude (11), le Gard (30), l'Hérault (34), la Lozère (48) et les Pyrénées-Orientales (66).



Entre mer et montagne

Le Languedoc-Roussillon s'étend entre les Pyrénées, le **Massif** central, la mer Méditerranée et le fleuve Rhône.

L'agriculture

Une grande partie de la population de cette région travaille dans l'agriculture, principalement dans le **vignoble** et la culture de fruits et légumes.



Dico

Massif : ensemble de montagnes.

Vignoble : ensemble des terrains où l'on cultive la vigne.

Côte : bord de la mer.

Le tourisme

Des milliers de Français et d'étrangers passent chaque année leurs vacances sur les **côtes** de la Méditerranée. Le tourisme est la première activité de la région.



La Lorraine

- **Superficie** : 24 000 km².
- **Population** : 2,3 millions d'habitants.
- **Capitale de région** : Metz.
- **4 départements** : la Meurthe-et-Moselle (54), la Meuse (55), la Moselle (57) et les Vosges (88).



Des usines et des mines

Des usines de **métallurgie**, de **sidérurgie** et de **textile** sont installées en Lorraine. C'est aussi une région où l'on trouve des mines de **houille**.



Une région de plateaux

La Lorraine est une région de **plateaux**, plus élevés vers les montagnes des Vosges, à l'est. Elle est traversée par de grandes rivières qui coulent vers l'Allemagne, le Luxembourg ou la Belgique.

Des spécialités

La Lorraine est la région des mirabelles, des quetsches, mais aussi de la quiche lorraine !



BELGIQUE

LUXEMBOURG

ALLEMAGNE

MEUSE

55

Bar-le-Duc

MEURTHE-ET-MOSELLE

54

Metz

Nancy

MOSELLE

57

CHAMPAGNE-ARDENNE

VOSGES

88

Épinal

FRANCHE-COMTÉ

ALSACE

Dico

Métallurgie : fabrication d'objets en métal.

Sidérurgie : fabrication de la fonte, du fer et

de l'acier.

Textile (ici) : fabrication de tissus.

Houille : charbon.

Plateau (ici) : étendue de terrain assez plate et plus élevée que les environs.

Quelques langues régionales

Dans certaines régions de France, on continue de parler une langue en plus du français.

Le breton

Entre 200 000 et 300 000 personnes parlent cette langue **celtique** en Bretagne. Elle est enseignée dans certaines écoles.

Kenavo = au revoir



Le basque

Le basque est une langue utilisée dans le sud-ouest de la France, près de la frontière avec l'Espagne. Il est enseigné dans certaines écoles.

Egun on = bonjour

Le catalan

On parle le catalan dans le département des Pyrénées-Orientales, mais aussi dans tout le nord-est de l'Espagne.

Bon dia = bonjour

Le picard et le ch'timi

Ces **dialectes** sont parlés en Picardie et dans le Nord-Pas-de-Calais.

Arvoir = au revoir

L'alsacien

Cette langue **germanique** est parlée en Alsace.

Buschur = bonjour

L'occitan

L'occitan est composé de plusieurs dialectes. Il est parlé dans la moitié sud de la France, mais aussi dans une partie de l'Espagne et dans certaines régions d'Italie.

Adieu = bonjour / au revoir

Le corse

La langue corse, proche de l'italien, est un peu différente entre le nord et le sud de l'île.

Bongiornu = bonjour

Dico

Celtique : qui concerne les Celtes, un peuple qui vivait autrefois dans l'ouest de l'Europe.

Dialecte : langue particulière parlée dans une région.

Germanique (ici) : de la même famille que l'allemand.

Les collectivités d'outre-mer (COM)

Les COM sont des terres qui appartiennent à la France mais sont situées en dehors de l'Europe. Les COM sont plus **autonomes** que les DROM (départements et régions d'outre-mer). Leurs gouvernements prennent tout seuls certaines décisions.



Saint-Martin

- **Situation** : île des Antilles (Amérique).
- **Chef-lieu** : Marigot.
- **Population** : 36 000 habitants.



Saint-Barthélemy

- **Situation** : île des Antilles (Amérique).
- **Chef-lieu** : Gustavia.
- **Population** : 9 000 habitants.



Saint-Pierre-et-Miquelon

- **Situation** : archipel de l'océan Atlantique (Amérique du Nord).
- **Chef-lieu** : Saint-Pierre.
- **Population** : 6 000 habitants (sur 2 îles).

Wallis-et-Futuna

- **Situation** : archipel de l'océan Pacifique (Océanie).
- **Chef-lieu** : Mata-Utu.
- **Population** : 13 500 habitants (sur 3 îles).



Île de Clipperton

- **Situation** : île de l'océan Pacifique.
- **Population** : aucun habitant.



La Polynésie française

- **Situation** : archipel de l'océan Pacifique (Océanie).
- **Chef-lieu** : Papeete.
- **Population** : 274 000 habitants (sur 67 îles).



Les terres australes et antarctiques françaises

Elles rassemblent plusieurs îles dans le sud de l'océan Indien et la Terre Adélie, en Antarctique. Personne n'y habite en permanence. Environ 50 scientifiques y passent quelques mois par an pour y mener des expériences.

La Nouvelle-Calédonie

- **Situation** : archipel de l'océan Pacifique (Océanie).
 - **Chef-lieu** : Nouméa.
 - **Population** : 245 000 habitants.
- La Nouvelle-Calédonie possède un **statut** différent des autres COM : elle est encore plus autonome par rapport à la France.



Dico

Autonome : qui peut prendre certaines décisions tout seul.

Chef-lieu : « capitale ».

Archipel : groupe d'îles.

Statut (ici) : situation définie par des lois.

FAITS INTÉRESSANTS sur la France

- Le 45^e parallèle nord, qui marque les points situés à mi-chemin entre l'équateur et le pôle Nord, est souvent décrit comme la limite entre les cultures du nord de la France, où les dialectes d'Oïl sont parlés, et celles du sud de la France, où les dialectes de l'Occitan ont traditionnellement prédominés. C'est aussi la frontière approximative séparant la cuisine au beurre de celle à l'huile d'olive.
- Le Canal du Midi est le plus vieux canal encore fonctionnel en Europe. Il fut construit entre 1666 et 1681. Il mesure 240 km de long, possède 63 écluses, 126 ponts, 55 aqueducs, 7 canal-ponts, 6 barrages et 1 tunnel.
- Les cours d'eau ont joué un rôle majeur dans l'histoire de la France, agissant comme les axes de transport principaux avant l'avènement du chemin de fer. Il y a 24 rivières en France de plus de 300 km de long contre seulement 2 au Royaume-Uni et 4 en Italie. 66 des 95 départements métropolitains ont été nommés d'après des rivières.
- Les marées dans les régions de Bretagne et de Normandie sont les plus fortes en Europe, avec une différence de niveau allant jusqu'à 15 mètres entre la marée basse et la marée haute.
- Selon une [étude de 2008](#) publiée par Knight Frank et Citi Private Bank, la municipalité de Saint-Jean Cap-Ferrat, entre Nice et Monaco, est la péninsule la plus chère au monde et la 3^{ème} localité la plus chère du monde pour l'immobilier, après Londres et Monaco. Le prix au mètre carré y est deux fois supérieur à celui de Tokyo et trois fois plus élevé qu'à Paris.
- Briançon, dans le département des Hautes-Alpes, est la ville la plus haute dans l'Union européenne. Elle se trouve à une altitude de 1.326 mètres.
- Le village de Saint-Véran (département des Hautes-Alpes) est la commune la plus haute d'Europe. Le village lui-même est situé à 2.042 mètres d'altitude, et le point culminant de son territoire atteint 3.175 mètres.
- Les stations balnéaires françaises ont été attribuées des noms accrocheurs ou poétiques, généralement des noms de pierres (semi-) précieuses. Sur la côte de la Manche et la mer du Nord, vous trouverez la Côte d'Opale, la Côte d'Albâtre, Côte de Nacre, la Côte d'Émeraude, et la Côte de Granit Rose. Sur la côte atlantique, s'étirent la Côte de Jade, la Côte d'Argent et la Côte d'Amour, tandis que sur la côte méditerranéenne les touristes sont accueillis avec des noms colorés tels que Côte d'Améthyste, Côte de Ruby, ou encore, bien entendu, la Côte d'Azur. Cette dernière a été la première à acquérir son surnom, en 1887.
- Le plus grand canyon d'Europe sont les gorges du Verdon, près de Castellane et de Moustiers-Sainte-Marie, où la Provence rencontre les Alpes. Ce sont les deuxièmes plus grandes gorges du monde, mesurant environ 25 kilomètres de long et jusqu'à 700 mètres de profondeur.
- Presque 20 % du territoire français se situe en dehors de l'Europe. 2,5 millions de citoyens français vivent dans ces départements et territoires d'outre-mer.

GEOGRAPHIE DE LA BELGIQUE

SUPERFICIE : 30 688 km².

POINT CULMINANT : le signal de Botrange, sur le plateau des Hautes Fagnes, 694 mètres.

PAYS LIMITROPHES : Pays-Bas, Allemagne, Luxembourg, France.

Le relief de la Belgique présente une gradation nord-ouest sud-est. A partir de la côte de la mer du Nord, on a des plaines basses, jusqu'à 100, puis 200 mètres d'altitude. A l'est du sillon Sambre-et-Meuse, ce sont les reliefs du massif Ardennais, qui montent jusqu'à près de 700 mètres au signal de Botrange. C'est le terrain des *classiques ardennaises* cyclistes, comme Liège-Bastogne-Liège. On en extrait le marbre rouge des Flandres, très présent à Versailles. Un réseau hydrographique abondant s'organise autour des bassins de la Meuse, de l'Escaut et de l'Yser. Et il faut ajouter aux cours d'eau naturels de nombreux canaux.

De Comines-Warneton, dans le Hainaut, aux Fourons, dans le Limbourg, la frontière linguistique mesure 403 kilomètres. Au nord, en Flandre, sont, d'ouest en est, les Flandres occidentale et orientale, Anvers et le Brabant flamand, le Limbourg ; au sud, en Wallonie, sont le Hainaut, le Brabant wallon, Namur, Liège et Luxembourg. Bruxelles se trouvant en Brabant flamand : frontière de 72 kilomètres. A cela, il faut ajouter les 107 km qui, de Kelmis à Burg-Reuland, séparent les communautés germanophones du reste de la Wallonie.

Climat

La Belgique connaît un climat océanique tempéré. Les hivers sont doux et les étés chauds, sans excès (peu de jours au-dessus de 30°). Il pleut en toute saison, plus abondamment en hiver. Néanmoins, l'éloignement des côtes et le relief sont marqués par des différences sensibles de régime. Il y a, par exemple, trois fois plus de jours de gel dans les Hautes Fagnes, au sud-est du pays, qu'en Flandre maritime, au nord-ouest. De même, les précipitations sont plus importantes au sud et à l'est. De façon générale, les phénomènes météo sont plus intenses dans cette partie du pays.

Températures moyennes maximales à Bruxelles : 6° Celsius en janvier ; 19° en mai ; 23° en août ; 9° en novembre. A Bruges, elles sont respectivement de 7°, 16°, 21° et 10°. A Bastogne, 3°, 16°, 20° et 7°.

Faune et flore

Effet de la déprise agricole, les forêts s'étendent ; elles couvrent aujourd'hui le tiers de la surface de la Wallonie (80% du couvert belge) : hêtres, frênes, chênes, érables, bouleaux, peupliers, aussi charmes et aulnes. Sous-bois, les champignons vont avec : girolles, cèpes, trompettes de la mort, vesses de loup, oreilles de Judas, mais encore amanite phalloïde, inocybe de Patouillard, coprin noir d'encre, lépiotes, etc. Saules pleureurs et roseaux peuplent les secteurs humides. Feuillus, épicéas et pins dans le massif d'Ardenne. Pins sylvestres, mélèzes, fougères sur la côte. Les tourbières ont leur flore, aîrelles, linaigrettes, sphaignes, orchis, etc. Il y a donc des orchidées en Belgique, ainsi l'ophrys abeille, l'orchis tacheté, l'orchis bouc, l'helléborine des marais, etc. Quant au chou de Bruxelles, il semble que ce soient les kuulkappers (coupeurs de choux) de Saint-Gilles qui lui aient, au XVIIe siècle, donné ses caractères modernes. Pour les frites, c'est la Bintje, pomme de terre créée aux Pays-Bas au début du XXe siècle par un instituteur frison, Kornelis Lieuwes de Vries.

Les régions

Trois zones géographiques peuvent être distinguées : la basse Belgique (moins de 100 m d'altitude), la moyenne Belgique (de 100 à 200 m) et la haute Belgique (de 200 à plus de 500 m).

La basse Belgique

La basse Belgique commence à l'ouest par la côte; il s'agit d'une bande rectiligne de mer, de plages de sable et de dunes qui s'étend sur une distance de 65 km environ. Situés juste derrière la côte, les polders sont des terrains très plats et très fertiles qui, jadis régulièrement recouverts par l'océan, sont à présent asséchés et protégés des fortes marées par un système d'écluses. La plaine flamande, région sablonneuse où s'élèvent quelques collines, s'étend entre les polders occidentaux, la Lys et l'Escaut. A l'est, dans le prolongement de cette plaine, se trouve la Campine. Le paysage se compose surtout, d'une part, de bois de résineux, de landes, d'étangs et de marécages, et, d'autre part, de pâturages et de champs de maïs.



La moyenne Belgique

Derrière ces régions, la moyenne Belgique s'élève progressivement vers les vallées de la Sambre et de la Meuse. Ces bas-plateaux argileux constituent le sol le plus fertile de la Belgique. Dans le Brabant fortement urbanisé, la forêt de Soignes est un vestige de l'ancienne forêt carbonifère qui, à l'époque romaine, s'étendait sur une grande partie du pays. La moyenne Belgique se compose encore du Hainaut à l'ouest et de la Hesbaye, à l'est. Ces deux régions sont elles aussi particulièrement fertiles et accueillent de grandes exploitations agricoles entourées de vastes champs et prairies.



Le bois de Hal

La haute Belgique

La haute Belgique, région la moins peuplée et la plus boisée du pays, commence au sud du sillon Sambre et Meuse. C'est d'abord le plateau du Condroz, contrée fertile principalement connue comme haut lieu touristique avec ses vallées de la Meuse et de l'Ourthe et ses nombreux monuments historiques. Le pays de Herve s'étend entre la Meuse et la Vesdre; son sol argileux, riche et humide, en fait un lieu privilégié pour les pâturages et par conséquent, pour l'élevage. La région des Fagnes et de la Famenne se trouve au sud du Condroz. Peu propice à l'agriculture, elle est cependant renommée pour la multitude de grottes qu'elle recèle. Encore plus au sud, nous trouvons l'Ardenne, région toute en forêts, où les bois de bouleaux naturels et les pépinières de résineux alternent avec des plateaux et de profondes vallées. Le Signal de Botrange culmine à 694 m.



Les ardennes

Reliefs

Le « plat pays », comme le décrit Jacques Brel, compte effectivement peu de relief, mais a la particularité d'être incliné suivant un axe sud-est nord-ouest, partant du massif ardennais et descendant jusqu'à la mer du Nord. Ainsi, à l'extrême est du pays, sur le plateau des Hautes Fagnes dans la province de Liège, le signal de Botrange culmine à 694 mètres. À l'inverse, la région des Moëres à cheval sur la frontière franco-belge (côte ouest du pays) est située sous le niveau de la mer. En effet, comme aux Pays-Bas voisins, cette zone marécageuse a été gagnée sur la mer grâce à de grands travaux de polderisation. Ils ont été réalisés il y a plusieurs siècles, l'eau ayant été drainée par un réseau dense de fossés et de canaux, dont l'eau est rejetée dans la mer côté français via les pompes de Watriques. La nature est ici très plane, ouverte et peu boisée. La lecture géographique du royaume de Belgique se distingue suivant trois régions.

GEOGRAPHIE DE LA SUISSE

Au cœur de l'Europe, la Suisse se divise en trois régions: Alpes, Plateau et Jura. La région des Alpes représente deux tiers du territoire suisse, mais seule une petite partie de la population y habite. La Suisse partage ses frontières avec cinq pays et abrite 6 % des réserves d'eau douce d'Europe.

Les montagnes occupent la majorité du territoire, mais seul un quart de la population y habite. Le Jura, peu peuplé, se compose pour beaucoup de forêts et de surfaces agricoles. Surtout localisées sur le Plateau, les zones urbaines n'occupent qu'un bon quart du territoire, mais accueillent la majorité de la population.

La Suisse dispose d'abondantes ressources en eau avec ses milliers lacs et ses kilomètres de rivières. Elle abrite 6% des réserves d'eau douce d'Europe. C'est pourquoi elle est surnommée le Château d'eau de l'Europe.

La Suisse se situe au cœur de l'Europe. Elle partage 1935 km de frontières avec cinq pays: l'Allemagne, l'Autriche, la France, l'Italie et la principauté du Liechtenstein.

La Suisse se divise en trois zones géographiques distinctes. Les Alpes représentent quelque 58 % du territoire, le Plateau environ 31 % et le Jura environ 11 %. Le territoire compte 48 pics culminant à plus de 4000 m. Les montagnes occupent 70 % du territoire, pourtant seul un quart de la population y habite.

Les surfaces d'habitat et d'infrastructure (bâtiments, aires industrielles et commerciales, infrastructures de transports, installations pour la distribution des services publics et la gestion des déchets, espaces verts et lieux de détente) occupent environ 8 % du territoire suisse, les surfaces agricoles 36 % et les forêts et autres surfaces boisées quelque 30 %. Une grande partie des nouvelles surfaces boisées se sont développées dans les régions d'économie alpestre dont l'exploitation a été abandonnée.

La Suisse compte quelque 1500 lacs et 4 % de la surface du pays est recouverte de cours d'eau et d'étendues d'eau. Parmi les principaux fleuves de Suisse, quatre prennent leur source dans le massif du Gothard au cœur des Alpes suisses. Il s'agit du Rhône, du Rhin, de la Reuss et du Tessin.

Le pays abrite 6 % des réserves d'eau douce d'Europe. Parmi les fleuves européens connus, le Rhône, le Rhin et l'Inn prennent leur source dans les Alpes suisses. Le Tessin se jette dans le Pô, en Italie, l'Inn dans le Danube, en Allemagne.

Les spécificités géographiques de la Suisse se résument ainsi:

- La Suisse mesure 220 km du nord au sud et 348 km d'est en ouest.
- La pointe Dufour, à 4636 m, dans le massif du Mont Rose, est le sommet le plus haut de Suisse.
- Le canton des Grisons compte plus de 1200 sommets de plus de 2000 m.
- La Suisse compte 48 pics culminant à plus de 4000 m.

- Le lac Majeur, à 193 m au-dessus du niveau de la mer, est le point le plus bas de Suisse.
- La gare ferroviaire la plus haute d'Europe culmine à 3454 m, au Jungfraujoch.
- Le village de Juf, à 2126 m au-dessus du niveau de la mer, dans les Grisons, est le plus élevé de Suisse.
- Environ 20 % du massif alpin se trouve en Suisse.
- Le Glacier d'Aletsch, avec ses quelque 23 km de long, en Valais, est le plus long d'Europe.
- Les glaciers suisses couvrent une surface de quelque 1000 km².
- Entre 1985 et 2009, les glaciers ont reculé d'un peu plus de 390 km².
- À 2883 m, au cœur des glaciers et des impressionnants sommets valaisans, culmine la cabane du Mont Rose.

1. Les régions

1.1. Le Mittelland

Entre Jura et Alpes se glisse du S.-O. au N.-E., du lac Léman au lac de Constance, la plus importante région de Suisse : le **Mittelland**. Sa surface occupe environ le tiers de la Suisse. Région vitale du pays, le Mittelland, ou Moyen Pays, ou « plateau suisse », occupe la zone déprimée (350 m au confluent Aar-Reuss-Limmat).

Le site relatif d'abri et le mélange des sols font du Mittelland la grande zone agricole suisse pour les céréales, la betterave sucrière, voire le tabac ou les vergers. Mais la multiplicité des carrefours y a surtout attiré le commerce et l'industrie, les capitaux et les habitants : le Mittelland concentre sur moins du tiers de la Suisse plus des deux tiers de sa population et presque toutes ses grandes villes.

Les aspects physiques

L'écartement croissant, du sud au nord, entre Jura et Alpes, fait que la région mesure 10 km à la latitude de Genève, mais 70 entre Schleithem et Ebnet. Deux cours d'eau la drainent : au sud-ouest, le **Rhône** avec le lac Léman ; dans le reste du Mittelland, le **Rhin**. Ce n'est que sur une faible étendue, au sud du lac de Constance, que le drainage est direct vers le Rhin. Plus à l'ouest, il se fait par l'intermédiaire de l'**Aar**. La ligne de partage des eaux, d'une importance capitale par ses conséquences sur le plan humain, traverse le Mittelland, passant par le seuil du Valais et longeant le lac Léman au nord de **Vevey**.

Le relief



Lac des Quatre-Cantons

Le **lac Léman** est situé à 372 m d'altitude, le **lac de Constance** à 396 m. Les altitudes les plus basses du Mittelland se situent ainsi aux alentours de 400 m. Les cours d'eau, issus des Alpes, sont à leur débouché dans le Mittelland à des altitudes très variables : 558 m au **lac de Thoue**, 434 m au **lac des Quatre-Cantons**, 406 m au **lac de Zurich**, mais 670 m au débouché de Saint-Gall.

Le Mittelland doit sa formation aux Alpes. Accumulées sur près de 3 000 mètres d'épaisseur, les couches de sédiments, comme les formations de molasse arrachées aux montagnes en surrection, ont formé une vaste dépression ondulée, dans laquelle la molasse tertiaire voile le soubassement secondaire. Sa base est constituée par la molasse oligocène et miocène. Les faciès sont variés ; grès et marnes prédominent. La tectonique est simple : à proximité du Jura, les couches sont légèrement ondulées ; par contre, dans la plus grande partie du Mittelland, elles sont horizontales. Localement, la molasse peut être affectée de flexures ou de failles. L'horizontalité est réalisée surtout dans le pays de Vaud, qui est aussi appelé le plateau suisse. Dans la Suisse alémanique, l'encaissement des vallées est plus net et le relief plus varié.

Entre les vallées s'alignent des chaînons dont les altitudes dépassent 1 000 m : le Gibloux (1 206 m) dans le Mittelland de Fribourg, le Napf (1 408 m) dans celui de Berne et le Hörnli (1 136 m) dans le Mittelland de Zurich.

De larges étendues de molasse sont recouvertes d'éléments quaternaires. Les glaciations ont laissé des traces importantes : en effet, à l'époque du maximum glaciaire, le Mittelland a été presque totalement recouvert par les glaces. Les glaciations quaternaires ont ouvert des sillons et dégagé des interfluves selon une direction sensiblement sud-nord. Pour les conditions de la vie agricole actuelle, c'est l'époque würmienne qui a été décisive. Dépôts, formes glaciaires et périglaciaires déterminent bien des paysages du Mittelland. Le glacier du Rhône, s'étendant vers le nord sous forme d'éventail jusqu'à la ligne Bienne-Zurich, a largement influencé l'hydrographie du Mittelland méridional. Les glaciers de l'Aar, de la Reuss, de la Limmat, de la

Thur et celui du Rhin ont également marqué le relief dans la partie nord. Par contre, les zones épargnées par les glaciers, par exemple le Schwarzenburger Land entre les glaciers du Rhône et de l'Aar, ont subi pendant l'époque würmienne l'érosion fluviale, notamment celle de l'**Aar** et de ses affluents. Parmi les formations récentes, il faut signaler l'édification de deltas dans les lacs (lacs de **Zurich**, de **Zoug**, de Sempach).

Les limites du Mittelland avec les régions encadrantes du Jura et des Alpes ne sont pas faciles à tracer : il y a souvent interpénétration, sur le plan des influences humaines, d'une région à l'autre.

Le climat

Le Mittelland offre un climat modéré, avec des précipitations de 1 000 mm par an, un ensoleillement annuel de 1 700 heures et des températures moyennes annuelles comprises entre 7 °C et 9 °C. À Berne (572 m d'altitude), la température moyenne est de – 1,1 °C en janvier et de 18 °C en juillet. Les précipitations s'élèvent à 1 000 mm, avec un maximum de juin à août (juin, 118 mm ; juillet, 116 mm ; août, 114 mm). Aucun mois n'a moins de 53 mm (février). L'ensoleillement annuel est de 1 759 heures, contre 1 693 à Zurich. Les étés sont donc relativement tièdes, les hivers, pas trop froids. À Zurich, les températures moyennes mensuelles varient de 0,6 °C en janvier à 18 °C en juillet.

Les aspects régionaux

En partant du sud vers le nord, il est possible de distinguer les régions suivantes : le pays de Genève, le pays de Vaud, le Mittelland fribourgeois, le Mittelland bernois, le pays de Lucerne, l'Argovie, le Mittelland zurichois, la Thurgovie.

Le pays de Genève



Lac Léman

L'originalité du pays de Genève vient de la présence du **lac Léman**. En plus, la région est située à 100-200 m plus bas que le Mittelland du Nord. La cuvette de Genève est dans l'ombre pluviométrique du Jura.

Au Quaternaire, pendant les époques interglaciaires, le Rhône était bloqué par du matériel morainique dans la région de l'Écluse. De ce fait, l'eau s'accumula jusqu'à une altitude de 425 m ; à l'époque würmienne, son niveau tomba à 405 m ; il est de 372 m aujourd'hui. Ces changements expliquent la topographie actuelle, et notamment la présence de terrasses. La métropole protestante et internationale qu'est **Genève** a contribué à marquer de son sceau le paysage. Genève commande à une partie de la Suisse. L'agriculture, favorisée par le climat, est intensive.

Le pays de Vaud

Le canton de **Vaud** est à cheval sur les trois régions suisses. C'est une des plus importantes zones de passage. Les altitudes s'échelonnent entre 400 et 700 m, en moyenne. Le glacier du Rhône a laissé des traces importantes. De tout le Mittelland, c'est la région la plus rurale : les moraines de fond constituent de bons sols. Les labours dominant et la rotation la plus courante est l'association trèfle-céréales. L'élevage par stabulation exprime l'intensité de l'agriculture. L'habitat est groupé en villages-rues ou en villages-tas.

Le protestantisme donne à cette région un certain caractère austère. Les villes sont de taille réduite. **Lausanne**, centre tertiaire, est aussi le centre culturel du pays de Vaud. Mais, alors que cette ville est encore marquée par les influences rhodaniennes, le nord du pays de Vaud est déjà plus rhénan.

Le Mittelland fribourgeois

Le Mittelland fribourgeois est une région frontalière : la frontière linguistique passe par la ville de **Fribourg**. Dans le canton de Fribourg, 85 % des habitants sont catholiques, les deux-tiers sont francophones et un tiers germanophones. Mais ni les différences linguistiques ni les différences religieuses ne se répercutent dans les paysages. L'agriculture ressemble encore à celle du pays de Vaud, quoique l'habitat dispersé prenne, ici, une importance considérable. La vigne n'est pas absente. Tabac, betterave à sucre, maïs sont fréquents. À proximité des Alpes, les villages s'orientent davantage vers l'élevage, notamment pour la fabrication de fromage autour de **Gruyères**. Les villes sont rares : aussi l'influence de Fribourg est-elle déterminante.

Le Mittelland bernois



Berne

Tout le **canton de Berne** ne fait pas partie du Mittelland. Les altitudes dépassent parfois 2 000 m. Les glaciers du Rhône et de l'Aar ont exercé une influence considérable : la vallée de l'Aar a été considérablement élargie par son glacier entre **Thoune** et **Berne**. Le Mittelland bernois est constitué d'une série de vallées et plateaux. Le Schwarzenburger Land, non englacé à l'époque würmienne, a des sols pauvres, et l'habitat y est fréquemment isolé. Vallées de la Gürbe, de l'**Aar**, de l'**Emme** constituent des cellules agricoles particulières. Dans les vallées, l'assolement triennal l'emportait, mais dans les fermes isolées l'absence de contraintes a permis toutes les évolutions. La prospérité agricole des fermes était, souvent, liée au minorat, système successoral qui attribuait l'héritage au fils le plus jeune. À proximité des Alpes, la Grasackerwirtschaft (prairies) gagne en ampleur. Les fromageries de l'**Emmenthal** étaient mondialement célèbres dès 1800 .

L'ensemble de la région vit sous l'influence de la capitale fédérale, **Berne**, dont le rayonnement s'étend rapidement.

Le pays de Lucerne



Lucerne

Le **canton de Lucerne** s'étend essentiellement dans le Mittelland. Les cours d'eau issus des Alpes, les lacs découpent le pays en petites unités géographiques. L'influence des Alpes est grande tant sur le plan hydrologique et climatique que sur le plan morphologique et pédologique. Les villages sont localisés sur la bordure montagneuse, alors que vers l'ouest les fermes isolées sont nombreuses. C'est l'élevage qui l'emporte, même si dans cette dernière région règne la Grasackerwirtschaft. Quelques villes médiévales expriment l'ancienneté de l'urbanisation et des fonctions commerciales. L'industrie, liée à la force hydraulique, est dispersée. Toutefois, une certaine concentration se réalise autour de **Lucerne** (électrotechnique, fibres synthétiques, confection, industries alimentaires).

L'Argovie

L'**Argovie** correspond avant tout aux parties inférieures des vallées de la Limmat, de la Reuss et de l'Aar.

À l'ouest, l'Aar argovienne coule dans une gouttière le long du Jura. Par contre, toute une série de cours d'eau issus des Alpes (Murg, Wigger, Suhr, Wina, **Reuss**, **Limmat**, etc.) donnent à cette région une densité hydrographique inégalée. En plus, ils font de la région une des grandes zones de passage entre Fossé rhénan et Alpes. Mais, malgré cette densité, le relief reste relativement simple. Il n'y a aucune ville importante, mais une multitude de bourgs et de petites villes tournées vers le commerce et l'industrie. Celle-ci est très diversifiée : textiles, produits alimentaires, métallurgie, bois. **Baden**, station thermale dès l'époque romaine, est aussi le siège du puissant Konzern d'électrotechnique Brown, Boveri et C. (BBC), expression de la technologie suisse.

Le Mittelland zurichois

Le Mittelland zurichois englobe le sud du **lac de Zurich** ainsi que la zone de **Schaffhouse**. Le rapprochement des Alpes et du Jura tabulaire est l'élément physique fondamental. Le lac de Zurich est né de fractures alpines qui ont leur prolongement dans le bassin molassique.



Zurich

Sur le plan économique, la région se caractérise par une très nette interpénétration de l'industrie et de l'agriculture : l'urbanisation des campagnes est quasi complète. Grâce à la présence de **Zurich**, la métropole économique de la Suisse, la région possède un poids considérable à l'intérieur de la Confédération.

La Thurgovie

L'une des régions de la Suisse du Nord-Est, la **Thurgovie** s'ouvre, grâce au voisinage du **lac de Constance**, sur les régions alémaniques de l'Allemagne méridionale. La partie méridionale est un pays de collines où les moraines expliquent souvent les traits essentiels du paysage. La vallée de la Thur, parallèle au **lac de Constance**, forme, avec les rives de ce dernier, l'axe essentiel du pays. L'agriculture porte déjà des caractères rhénans : l'arboriculture est intensive et la vigne apparaît. Le paysage rural prédomine, mais l'industrie, plus importante qu'il ne paraît, anime bourgs et petites villes, notamment **Arbon**.

1.2. Les Alpes



Mont Cervin

Elles occupent 62 % de la superficie du pays. Si la partie suisse ne renferme pas les éléments les plus élevés de la chaîne, par contre elle abrite la majeure partie des glaciers : près de 2 000 km², soit près de la moitié des glaciers alpins.

Chaîne de montagnes récente, les **Alpes** présentent à la fois des paysages englacés (**mont Rose, Bernina**), des faces rocheuses dénudées (**Eiger, Säntis**) et de profondes vallées glaciaires (Rhône, Rhin). Reliées par des cols élevés, ces dernières sont accessibles toute l'année grâce à la mise en œuvre de moyens modernes de déneigement. L'altitude moyenne se tient aux alentours de 1 700 m, plusieurs centaines de sommets dépassent 3 000 mètres. Les Alpes se partagent selon la vallée nord-sud du Rhin.



Le glacier du Rhône

Deux grandes zones alpines peuvent se distinguer à l'intérieur de la Suisse : les Préalpes calcaires, qui frangent le Mittelland à l'est, et, plus à l'est, les hautes Alpes cristallines et charriées. Cependant, la géographie régionale ne se calque pas toujours sur le milieu physique. **Rhin**, **Rhône** et **Inn** introduisent des facteurs de variété. Le relief cloisonné a favorisé le développement du particularisme suisse : l'histoire de la Confédération est largement liée aux Alpes, l'esprit montagnard a profondément marqué la mentalité suisse. Ce milieu rude n'est pourtant pas délaissé l'agriculture y est très moderne malgré quelques archaïsmes qui se maintiennent grâce aux conditions topographiques et climatiques, l'industrie a été renouvelée par l'hydroélectricité et le tourisme est une des principales branches économiques de la Suisse.

Le climat

À l'approche des Alpes, les variations locales et régionales deviennent si particulières que l'on peut parler d'un climat spécifique alpin ou péri-alpin, caractérisé par des vents locaux, un refroidissement altitudinal et des précipitations orographiques. Le föehn est un vent connu pour ses tempêtes capables d'arracher les toitures des chalets et même des arbres.

Du fait de l'importance des dénivellations, les Alpes présentent de grands contrastes saisonniers et diurnes. À **Davos** (1 588 m d'altitude, dans les Grisons), la moyenne thermique de janvier est de $-6,3^{\circ}\text{C}$. Elle est de $-0,2^{\circ}\text{C}$ à **Sion** (548 m d'altitude, dans le Valais), de $-8,7^{\circ}\text{C}$ à **Säntis** (2 501 m d'altitude, au sud de Saint-Gall), de $2,3^{\circ}\text{C}$ à **Lugano** (276 m). Par contre, en juillet, les chiffres sont respectivement de $11,6^{\circ}\text{C}$ à Davos, $19,6^{\circ}\text{C}$ à Sion, 5°C à Säntis et $21,3^{\circ}\text{C}$ à Lugano. Dans le Sud, les influences méditerranéennes sont plus nettes. Quant aux précipitations, elles reflètent également une grande diversité : 2 480 mm à Säntis, 1 007 mm à Davos, 1 726 mm à Lugano, 2 570 mm dans les Préalpes, au-dessus de Leysin (influence des vents d'ouest), mais seulement 592 mm à Sion. Les vallées, bien exposées ou abritées, contrastent avec les massifs, qui sont de véritables châteaux d'eau. La vigne est encore cultivée dans le Valais. Mais ici plus qu'ailleurs, exposition (adret, ubac) joue un rôle déterminant.

L'ensoleillement est également variable, mais ne désavantage pas systématiquement la haute montagne. **Davos** compte 1 666 heures d'ensoleillement par an, **Säntis** 1 880, contre 1 699

pour Neuchâtel, 1 672 pour Montreux, 1 971 pour Lausanne et 1 979 pour Genève pour moins de 1 500 dans les Préalpes du Nord, déjà plus humides. **Saint-Moritz**, avec 1 805, se place encore bien. Les stations du Tessin sont les plus favorisées : **Locarno**, 2 286 ; Lugano, 2 101. L'ensoleillement privilégie les stations de montagne. En hiver, certaines de celles-ci présentent un ensoleillement d'une durée double ou triple de celle de certaines villes de plaine. Ainsi l'ensoleillement, en décembre, est de 37 heures à Zurich, 52 à Bâle, 46 à Berne, 29 à Neuchâtel, mais de 117 heures à Säntis, 80 à Saint-Moritz, 115 à Montana, 79 à Davos, 102 à Lugano. Cette situation se répète de novembre à février. Les stations d'altitude sont ainsi favorisées en hiver sur le plan de l'ensoleillement, qui n'est pas à confondre avec celui des températures.

L'hydrographie

Château d'eau de l'Europe, la Suisse se partage entre quatre grands bassins fluviaux : du **Rhin** (68 % du pays), du **Rhône**, des affluents suisses du Pô et, enfin, de l'**Inn**, qui rejoint le Danube, tributaire de la mer Noire.

Situé à l'est du massif de l'Aar (ou Alpes bernoises), le massif du Saint-Gothard donne naissance à deux grands fleuves : le Rhône qui coule vers l'ouest sous la forme d'un torrent et se jette dans le **lac Léman**, d'où il ressort à Genève ; le Rhin antérieur, qui coule vers le nord-est et s'unit, dans les Grisons, au Rhin postérieur pour former le Rhin, au régime nivo-glaciaire, qui sépare la Suisse de l'Autriche, puis de l'Allemagne. Le bassin rhénan est drainé par un grand nombre d'affluents (**Sarine**, **Reuss**, **Limmat**, Thur...) dont le plus important est l'**Aar** (295 km) ; née dans le massif de l'Aar, elle coule vers le nord, arrose Berne, puis se dirige vers le nord-est pour se jeter dans le Rhin en amont de Bâle.



Lavaux

La Suisse est également un pays de nombreux lacs d'origine glaciaire. Le plus grand, le **lac Léman** (à 370 m d'altitude, 582 km²), dans le bassin du Rhône, est partagé entre la Suisse (348 km²) et la France ; le **lac de Constance** (540 km²) l'est entre la Suisse, l'Autriche et

l'Allemagne. Au Tessin, le **lac Majeur** (512 km²), ainsi que le lac de Lugano (48 km²), sont partagés entre l'Italie et la Suisse. Les autres lacs importants, sur le Plateau, sont le **lac de Neuchâtel** (216 km²), à 429 m d'altitude ; le **lac des Quatre-Cantons** (114 km²), à 434 m ; le **lac de Zurich** (88 km²), à 406 m ; le **lac de Thoue** (48 km²) ; le **lac de Bienne** (42 km²) ; le **lac de Zoug** (38 km²), et le lac de Brienz (30 km²).



Glacier d'Aletsch, Suisse

Les glaciers, quoique en retrait depuis un siècle et demi, couvrent encore 3 000 km² et constituent d'importantes réserves d'eau, surtout pour l'été ; celui d'**Aletsch**, dans le Valais, s'allonge sur 27 km, pour une surface de 117 km².

3. La végétation

Le pays se répartit en quatre domaines de superficies à peu près égales : montagnes incultes, pâturages d'altitude, domaines forestiers, terres cultivables. La faible étendue des surfaces utiles explique l'importance accordée dans ce pays à la protection de la nature : ainsi, la forêt est protégée depuis la fin du xix^e s. ; on ne peut actuellement réduire sa surface, chaque défrichement devant être compensé par un reboisement. Les versants mal exposés (ubacs) des vallées alpines et les forêts jurassiennes sont les régions les plus riches en conifères. Au voisinage des lacs, à faible altitude et sur le Mittelland, les feuillus ont tendance à s'imposer. Les fortes dénivellations aidant, il est aisé d'observer la succession des ceintures végétales, du couvert

méditerranéen à la toundra arctique. À l'agriculture de plaine succède la culture de la vigne (souvent en terrasses), la forêt de feuillus, la forêt mixte, les pâturages et la forêt de conifères, la pelouse alpine, et enfin la zone des neiges persistantes. Plantes et fleurs de montagnes sont elles aussi soigneusement protégées.

4. La faune

En raison de l'activité humaine, la faune est peu abondante sur le Mittelland. C'est surtout en montagne que se rencontrent le chevreuil, le chamois, le renard, la marmotte et divers oiseaux alpins (lagopèdes, aigles). Grâce à la création de réserves naturelles, comme en basse Engadine, le gibier a pu se reconstituer.

ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

1. Discutez avec vos amis tout ce que vous savez déjà de la géographie de la France.



2. Lisez les questions suivantes. Répondez par «oui» ou «non».

1. Est-ce que la France se trouve au Sud-Est de l'Europe?
2. Le climat de la France est continental, n'est-ce pas?
3. Est-ce que la France a quatre fleuves importants?
4. Les stations balnéaires de la Côte d'Azur sont réputés dans le monde entier par leurs plages, n'est-ce pas?
5. Est-ce que Cannes est en outre capitale française du cinéma?

3. Lisez les mots internationaux suivants et donnez leurs équivalents russes:

géographie f, géographique, géographe m; million m; bordure m, bor-der; mer f, maritime, mariniste m; région f, régional; séparatiste m, sépara teur m, séparation f, séparer; limite f, limiter; présenter, présentation f, re-présentant m; central; climat m, climatique; température f; province f; pro-vincial; musée m; cinéma m; port m, portuaire; industrie f, industriel; commerce f, commercial; situation f, être situé; Europe, européen.

4. a) Mettez en face des mots et des expressions français leurs équivalents russes:

la superficie – впадать в ...

séparer – во всем мире

le fleuve – быть известным чем-л.

se jeter (dans) – конечная станция, остановка

dans le monde entier – вершина

fréquenter – разделять
être connu(e) par – площадь, поверхность
le terminus – курорт
le sommet – река (впадающая в море)
la station balnéaire – посещать

b) Répondez aux questions suivantes:

1. Quelle est la superficie de votre pays?
2. Y a-t-il de grands fleuves dans votre pays?
3. Savez-vous où se jette la Seine?
4. Fréquentez-vous des stations balnéaires?
5. Par quoi est connue votre ville natale?
6. Etes-vous monté sur le sommet de quelque montagne?
7. Quel pays est le plus connu dans le monde entier?
8. Pouvez-vous nommer quelques terminus du métro, d'autobus?
9. Savez-vous que les Pyrénées séparent la France de l'Espagne?

5. Formez à l'aide du suffixe -el (-al) les adjectifs de la même famille que les substantifs suivants:

Modèle: fleuve – fluvial; temps – temporel

-el: industrie, exception, superficie, forme, émotion, condition, partie, nature, résidence;

-al: commerce, centre, région, province, théâtre, patron, commune.

6. Traduisez les groupes de mots et les phrases ci-dessous en faisant attention au substantif cours m qui peut signifier

- 1) течение реки;
- 2) течение, ход;
- 3) фин. курс, котировка;
- 4) спрос, мода;
- 5) лекция, урок;
- 6) учебник, курс;
- 7) курсы

et aux locutions verbales être en cours – осуществляться, проводиться; en cours de в стадии, в ходе, в процессе выполнения, en cours осуществленный, существующий; au cours de во время, в течение.

a) le plan en cours; en cours de développement; la ligne en cours de construction; en cours de réparation; en cours de publication; en cours de traduction.

1. Quel est le cours du marché du pétrole?
2. Au cours du dernier semestre notre

professeur fréquentait les cours de perfectionnement.

3. Le cours du Rhône est rapide.

4. Ce professeur est chargé du cours d'histoire.

5. Deux élèves n'ont pas assisté aux cours.

6. Les auteurs de ce cours ont fait un grand travail.

7. Chacun doit suivre son cours.

8. Elle a donné libre cours à ses larmes.

9. Voulez-vous suivre un cours en Sorbonne?

10. Les cours sont en baisse.

11. Rien ne trouble le cours paisible de son existence.

7. Mettez au lieu des points les formes verbales données sous la ligne:

1. La France ... par la mer du Nord, la Manche, l'océan Atlantique et la Méditerranée.

2. Les provinces qui ... au bord de la Méditerranée ont un climat très doux.

3. La France ... de l'Espagne par les Pyrénées.

4. Les stations balnéaires du Midi de la France ... dans le monde entier.

5. La plage de Cannes ... par les touristes presque toute l'année.

6. Est bordée, sont situées, est séparée, sont connues, est baignée, est fréquentée

Indique le numéro des continents et des océans à la bonne place.



- | | | |
|------------|----------------------|---------------------|
| 1. Europe | 5. Amérique du Nord | 9. Océan Atlantique |
| 2. Afrique | 6. Amérique du Sud | 10. Océan Pacifique |
| 3. Asie | 7. Océan Arctique | 11. Océan Indien |
| 4. Océanie | 8. Océan Antarctique | |

De quel continent la Belgique fait-elle partie ? _____

Colorie la Belgique sur la carte.

Elle est située _____ (point cardinal) de ce continent.



Cite les 3 fleuves qui traversent la Belgique :

1. _____ 2. _____
3. _____

Quelle est la devise de la Belgique ? _____

Complète le texte suivant à l'aide des mots ci-dessous :

Trois – Etat – Communauté – Communautés – Région – Régions – Langue – Démocratie –
Gouvernement – Territoire – Parle - Ministre

Notre pays est une _____ gérée par un _____ fédéral.

Ce _____ est dirigé par le Premier _____ en accord avec
le Roi.

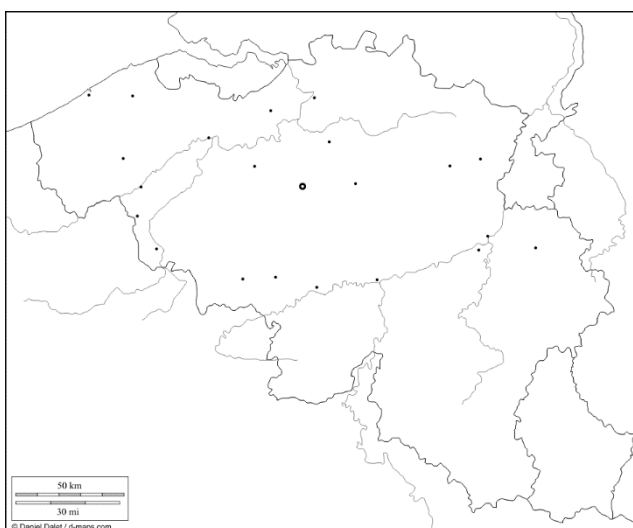
Notre pays a la particularité d'être divisé en 3 _____ et 3
_____.

Pour chaque _____ et chaque _____, il existe un parlement, un
_____.

En Belgique, il y a donc _____ gouvernements au total.

Une communauté est établie en fonction de la _____ que l'on _____.

Localise notre capitale sur la carte et inscris son nom.



Sur quelle commune notre école est-elle située ? _____

Qui est le bourgmestre ? _____

Complète le texte suivant à l'aide des mots donnés.

Six – Echevins – Villes – Bourgmestre

La Belgique se divise de plusieurs façons :

Les Communes

La Belgique compte 589 communes. Certaines communes s'appellent également _____ .

Une commune est dirigée par un _____ et plusieurs _____ .

Ils se réunissent à la maison communale (ou l'hôtel de ville).

Tous les _____ ans, la population élit une nouvelle direction pour la commune ou la ville.

Les Communautés (suivant la langue parlée)

Il y a trois Communautés :

- ❖ La Communauté _____ , on y parle français.
- ❖ La Communauté _____ , on y parle néerlandais.
- ❖ La Communauté _____ , on y parle allemand.

Les Régions

- ❖ La Région _____ , comprend les 5 provinces wallonnes.
- ❖ La Région _____ , comprend les 5 provinces flamandes.
- ❖ La Région _____ (Bruxelles-Capitale), qui n'est pas une province.

Complète le texte suivant en t'aidant des mots donnés.

Provinces – de Bruxelles-Capitale – flamande – Allemagne – Communes – Luxembourg
--

La Région wallonne a une frontière commune avec la France, le _____ , les Pays-Bas et l' _____ .

La Région _____ ne fait partie d'aucune province.

Les Régions wallonne et flamande sont composées de 5 _____ chacune.

Le territoire de la Région de Bruxelles-Capitale est plus petite que les 2 autres Régions et est

limitées à 19 _____ .

La Région _____ est la seule à avoir un accès direct à la mer.

КОНТРОЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Test

1 – Parmi ces villes, laquelle se situe le plus au Nord de la France ?

- A. Marseille
- B. Lyon
- C. Bordeaux
- D. Grenoble

2 – Dans quelle région se trouve le Mont Saint-Michel ?

- A. En Bretagne
- B. En Normandie
- C. Dans les Pays de La Loire
- D. En Île de France

3 – Quel département est le moins peuplé de France ?

- A. La Creuse
- B. La Lozère
- C. Le Gers
- D. Le Cher

4 – Quel est le fleuve le plus long de France ?

- A. La Loire
- B. La Seine
- C. Le Rhône
- D. La Moselle

5 – Depuis 2016, combien y a-t-il de régions en France métropolitaine ?

- A. 5
- B. 13
- C. 17
- D. 24

6 – Lequel de ces sommets est le plus élevé ?

- A. Le mont d'Or
- B. Le mont Joli
- C. Le mont Blanc
- D. Le mont Noir

7 – Combien de Pays ont une frontière avec la France métropolitaine ?

- A. 6
- B. 5
- C. 8
- D. 7

8 – Laquelle de ces îles n'est pas française ?

- A. St-Pierre et Miquelon
- B. La Guadeloupe
- C. La Réunion
- D. La Barbade

9 – Combien de mers et d’océans entourent la France métropolitaine?

A. 3

B. 4

C. 5

D. 6

10 – En 2018, combien y a-t-il d’habitants en France ?

A. 6.9 millions

B. 32 millions

C. 67.2 millions

D. 85,4 millions

НОРМАТИВНЫЙ МОДУЛЬ
-учебная программа
- список рекомендуемой литературы и использованных источников

Ф 3 - 8.3

Учреждение образования "Полесский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
учреждения образования
"Полесский государственный
университет"

_____ В.И.Дунай

_____ /уч.
Регистрационный № УД- _____

СТРАНОВЕДЕНИЕ
(НА БАЗЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА II) (ФРАНЦУЗСКИЙ)

Учебная программа
по учебной дисциплине для специальности:

1-23 01 02 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по
направлениям)

2024 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-23 01 02-2021

(название образовательного стандарта, (образовательных стандартов),

и учебного плана: № 133-21/уч от 01.07.2021.

СОСТАВИТЕЛЬ:

О.Ф. Жилевич, зав. кафедрой лингвистики и профессиональной коммуникации, канд.
фил. наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой ЛиПК

(протокол № _____ от _____);

Научно-методическим советом учреждения образования "Полесский государственный университет"

(протокол № _____ от _____)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1 Место дисциплины в системе подготовки специалиста

Учебная программа предназначена для методического обеспечения дисциплины "Страноведение (на базе иностранного языка II)" и является нормативным документом, определяющим содержание обучения и устанавливающим требования к объему и уровню подготовки студентов в соответствии с образовательными стандартами ОСВО 1-23 01 02-2021, ОСВО 6-05-0231-03-2023 и учебными планами по специальностям 1-23 01 02 "Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям) и 6-05-0231-03 Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)" для студентов 3 курса дневной формы получения высшего образования.

Учебная дисциплина "Страноведение (на базе иностранного языка II)" предполагает изучение иностранного языка как средства межкультурного взаимодействия, совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции студентов, а также более глубокого осознания студентами поликультурности современного мира.

Современный подход к преподаванию учебной дисциплины "Страноведение (на базе иностранного языка II)" заключается в том, что данная дисциплина рассматривается как составная часть практического курса иностранного языка, построенная на специально отобранных учебных материалах, содержащих сведения об истории, культуре и государственном устройстве страны изучаемого языка, а также о национально-культурной специфике речевого общения жителей страны.

Данный курс в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должен обеспечить всестороннюю подготовку лингвистов, переводчиков, а также заложить основу для дальнейшего профессионально ориентированного совершенствования владения языком.

Данный курс предполагает содержательное пересечение с дисциплинами "Страноведение (на базе иностранного языка I)", "Практика устной и письменной речи I (второй иностранный язык)", "Практика устной и письменной речи II (второй иностранный язык)".

2 Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- формирование у студентов социолингвистической коммуникативной компетенции на основе изучения страноведческих фактов и реалий;
- овладение необходимым объемом фоновых знаний (сведений о национальном своеобразии, образе жизни наций и народностей стран изучаемого языка, исторических фактов, природно-географических особенностей, государственного устройства, экономики) для эффективного осуществления профессиональной деятельности в условиях межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- охарактеризовать в полном объеме географическое положение и климатические условия Франции, политическое и социальное устройство этих обществ, их экономику и структуру различных экономических отраслей;

- познакомить с основными этапами исторического развития, этническими и национально-культурными особенностями стран изучаемого языка, нормами поведения в быту и речевом общении;

- сформировать у слушателей толерантность к различного рода проявлениям национально специфического в поведении и коммуникации, интерес к изучению родной культуры и истории;

Воспитательная работа в рамках учебной дисциплины "Страноведение (на базе иностранного языка II)" осуществляется по следующим направлениям:

- трудовое и профессиональное воспитание;

- воспитание, направленное на формирование у обучающихся стремление к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития;

Задачи воспитательной работы в рамках учебной дисциплины:

- подготовка к самостоятельной жизни, профессиональному самоопределению, труду;

- научить использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни;

- сформировать у студента навыки применять полученные знания при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности;

- развить у студента ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

3 Требования к уровню освоения учебной дисциплины

Освоение учебной дисциплины "Страноведение (на базе иностранного языка II)" наряду с другими учебными дисциплинами должно обеспечить формирование у студентов специальности 6-05-0231-03 "Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)" следующей специализированной компетенции, предусмотренных в образовательном стандарте ОСВО 6-05-0231-03-2023:

К-7 – Осуществлять межкультурную коммуникацию с учетом общественно-политических и социально-культурных особенностей страны изучаемого иностранного языка.

В результате изучения дисциплины слушатель должен

знать:

- франкоязычные страны и особенности функционирования в них французского языка;

- государственно-политическое устройство франкоязычных стран (Франции, Бельгии, Швейцарии);

- климатические и географические особенности франкоязычных стран (Франции, Бельгии, Швейцарии);

- этнический состав, обычаи и быт жителей населения

- структурно-организационные особенности системы образования и здравоохранения во франкоязычных странах (Франции, Бельгии, Швейцарии);
- историко-культурные достопримечательности франкоязычных стран (Франции, Бельгии, Швейцарии);

уметь:

- руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами в оценке фактов коммуникативного поведения носителей языка;
- уважать своеобразие иноязычной культуры и ценностные ориентации иноязычного социума;
- обладать умениями устанавливать адекватные социальные и профессиональные контакты;
- гибко использовать основные средства языка в соответствии с этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме;
- восполнять недостаток своих знаний о стране изучаемого языка, выбирая адекватные источники информации: словари, справочную литературу, учебные материалы;
- корректировать собственную речь с учетом совершенствования собственных интеракционных и контекстных знаний, позволяющих преодолевать влияние национальных стереотипов общения при контакте с представителями различных культур;

владеть:

- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;
- этикетными нормами общения в соответствии с ситуациями общения (формулами речевого этикета, нормами делового этикета, письменными жанровыми формами);
- навыками поиска и использования информации о стране изучаемого языка;
- готовностью осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
- навыками адаптации к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Изучение курса предусматривает чтение лекций, проведение семинарских занятий, сдачу зачета.

Дисциплина изучается в VIII семестре. Для изучения дисциплины предусмотрено всего часов – 60 часов, из них всего аудиторных – 30, в том числе лекционных – 20 часов (в т.ч. 10 часов управляемой самостоятельной работы), семинарских занятий – 10 часов.

Форма получения высшего образования – **дневная** (на базе среднего образования).

Текущий контроль способствует закреплению теоретических знаний и приобретению практических навыков по дисциплине ”Страноведение (на базе иностранного языка II)” и осуществляется посредством тестирования, проведения устных и письменных опросов, проверки отчетов по УСР (подготовка рефератов и презентаций).

Формы текущей аттестации: письменный опрос, тестирование.

Форма промежуточной аттестации – зачет (8 семестр).

На лекциях излагаются теоретические вопросы по географии, истории, культуре страны изучаемого языка в рамках тем, заявленных в учебной программе, и опираясь на знания, полученные при изучении смежных дисциплин.

На семинарских занятиях углубляются знания, полученные в ходе лекционных занятий, проводятся устные и письменные опросы, осуществляется контроль и коррекция имеющихся представлений, формируется социолингвистическая коммуникативная компетенция на основе изучения страноведческих фактов и реалий.

Для проведения лекций и практических занятий используются ресурсы библиотеки, MOODLE и др. современные информационно-коммуникативные ресурсы.

5 Рекомендуемые методы и технологии обучения

Основные рекомендуемые методы (технологии) обучения, отвечающие целям и задачам учебной дисциплины:

- технологии проблемно-модульного обучения;
- технологии частично-поисковой деятельности;
- коммуникативные технологии (дискуссии и др.);
- информационно-коммуникационные технологии (презентации, мультимедиа и др.);
- игровые технологии.

В целях формирования профессиональных компетенций выпускника вуза в практику проведения лекционных занятий предусматривается внедрение методик активного обучения (дискуссия, диспут и др.) и нетрадиционных форм организации учебных занятий (деловые игры, круглые столы, кейсы и др.).

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

Для проведения семинарских занятий, а также управляемой самостоятельной работы студентов используются ресурсы библиотеки, дистанционного обучения (MOODLE, Microsoft Teams), компьютерные программы и другие научно-методические материалы. Пакеты ОС Windows, Microsoft Office, Power Point, разработки кафедры для методического обеспечения лекционных занятий, ЭУМК по данной дисциплине.

6. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов

В овладении знаниями при изучении учебной дисциплины "Страноведение (на базе иностранного языка II)" важным этапом является самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студента преследует следующие цели:

- совершенствование навыков самообразовательной работы как основного пути повышения уровня образования;
- углубление и расширение знаний по предмету.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально ознакомление с учебной программой учебной дисциплины;
- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;
- оформление письменных отчетов по лабораторным работам;

- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (контрольные работы и т.п.);
- подготовка к зачету.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

ТЕМА 1 ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ ФРАНКОЯЗЫЧНЫХ СТРАН (ФРАНЦИИ, БЕЛЬГИИ, ШВЕЙЦАРИИ). НАСЕЛЕНИЕ.

Физико-географическая характеристика страны/стран изучаемого языка. Географическое положение. Население.

ТЕМА 2 ПОЛИТИЧЕСКОЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ СТРАНЫ / СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА.

Государственное и политическое устройство страны/стран изучаемого языка: тип государственного строя; государственный аппарат; избирательная система; основные политические партии и их сходство и различия; административное деление; общественные институты. Основные государственные документы. Внешняя и внутренняя политика.

ТЕМА 3 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ СТРАНЫ /СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА

Экономика стран изучаемого языка: история, современное состояние и перспективы. Основные отрасли, занятость населения. Экономические регионы. Сектор туристической индустрии. Экономическая жизнь населения стран изучаемого языка и отдельных регионов. Международное экономическое сотрудничество страны/стран изучаемого языка в период глобализации.

ТЕМА 4 СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА

Система образования во Франции на современном этапе: состояние и проблемы. Начальное образование, его ступени. Типы школ. Система высшего образования.

ТЕМА 5 КУЛЬТУРНЫЕ ТРАДИЦИИ СТРАНЫ СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА

Основные культурные ценности. Официальные государственные символы. Традиции и культурное наследие страны: нравы, обычаи, праздники, духовное наследие. Выдающиеся деятели изобразительного искусства, музыки, архитектуры, литературы Франции, Бельгии, Швейцарии и их вклад в мировую культуру. Музеи и картинные галереи. Архитектурные памятники прошлого и современности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

”СТРАНОВЕДЕНИЕ (НА БАЗЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА II)“

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1.	Географическое положение и природные условия франкоязычных стран (Франции, Бельгии, Швейцарии). Население.	2		2			2(л)	Устный опрос, реферат, презентация, тест
2	Политическое страноведение страны / стран изучаемого языка франкоязычных стран (Франции, Бельгии, Швейцарии).	2		1			2(л)	Устный опрос, реферат, презентация.
2.1.	Государственное и политическое устройство страны/стран изучаемого языка: тип государственного строя; государственный аппарат; избирательная система; основные политические партии и их сходство и различия; административное деление; общественные институты. Основные государственные документы. Внешняя и внутренняя политика.							Устный опрос, реферат, презентация.
3.	Экономика стран изучаемого языка: история, современное состояние и перспективы. Основные отрасли, занятость населения. Экономические регионы. Сектор туристической индустрии. Экономическая жизнь населения стран изучаемого языка и отдельных регионов. Международное экономическое сотрудничество страны/стран изучаемого языка в период глобализации.	2					2 (л)	Устный опрос, реферат, презентация.
4	Система образования стран изучаемого	2		1			2(л),	Устный опрос,

	языка							реферат,
4.1	Система образования во Франции на современном этапе: состояние и проблемы. Начальное образование, его ступени. Типы школ. Система высшего образования.			1				Устный опрос, реферат, презентация.
5	Культурные традиции Франции.	2		2				Устный опрос, реферат, презентация, тест.
5.1	Культурные традиции Бельгии.			2			,	Устный опрос, реферат, презентация.
5.2.	Культурные традиции Швейцарии.						2(л)	Устный опрос, реферат, презентация.
	ВСЕГО ЗА 6-Й СЕМЕСТР	10		10			10 л	
	Итого	10		10			10	

***Возможно проведение лекционных и семинарских занятий с использованием платформы MOODLE или Microsoft Teams**

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература

1. Дахалаева, Е. Ч.. Страноведение Франции : учебное пособие / Е. Ч. Дахалаева ; рец.: М. Ю. Карбаинова, Е. А. Шагланова ; Сибирский федеральный университет, Институт филологии и языковой коммуникации. – Электрон. текстовые дан. (7.7 Мб). – Красноярск : СФУ, 2024.

2. Жилевич, О.Ф. Страноведение (на базе иностранного языка II (французский): для специальностей: 6-05-0231-03 Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О.Ф. Жилевич; УО «Полесский государственный университет». – Пинск : ПолесГУ, 2024. – 65 с.

3. Жилевич, О.Ф. Перевод деловой документации и корреспонденции (второй иностранный язык) (французский) : для подготовки студентов специальности 1-23 01 02 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / сост.: О.Ф. Жилевич; УО «Полесский государственный университет». – Пинск : ПолесГУ, 2023. – 96 с.

4. Жилевич, О.Ф. Письменный перевод (второй иностранный язык) (французский) : для подготовки студентов специальности 1-23 01 02 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / автор-сост.: О.Ф. Жилевич; УО «Полесский государственный университет». – Пинск : ПолесГУ, 2023. – 130 с.

5. Жилевич, О.Ф. Практика устной и письменной речи (второй) (французский) : электронный учебно-методический комплекс для студентов специальности 1-23 01 02 Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям) / О.Ф. Жилевич. – Пинск : ПолесГУ, 2022. – 143 с.

Дополнительная литература:

1. Акупова, В.В. Учебное пособие по лингвострановедению (на французском языке). Современная Франция / В.В. Акупова. – Санкт-Петербург, 2017. – 210 с.

2. Вершинина, Е.Г., Калинкина Ю.С. Знакомьтесь: Франция. Учебное пособие по страноведению (на франц. яз.) / Е.Г. Вершинина. – Минск: Высш. шк., 2007. – 287 с.

3. Захаркевич, М.И. Страноведение. Франция (на франц. яз.) / М.И. Захаркевич. – Минск: Высшая школа, 1990. – 245 с.

4. Нежина, Л. А. Лингвострановедение (французский язык) / Л.А. Нежина. – М.: АПК и ППРО, 2009. – 148 с.

5. Николаева, Е. А. Французский язык. Пособие по курсу «Страноведение» / Е.А. Николаева. – Санкт-Петербург : СПбКО, 2010. – 176 с.

6. Steele, R. Civilisation progressive du français / R. Steele. – Paris: CLE International / SEJER, 2004. – 193 p.

2. Примерный перечень лекционных занятий

1. Географическое положение Франции, Бельгии, Швейцарии. Население Франции, Бельгии, Швейцарии.
2. Краткий очерк истории Франции, Бельгии, Швейцарии.
3. Государственное и политическое устройство Франции, Бельгии, Швейцарии.
4. Экономика Франции, Бельгии, Швейцарии. Основные отрасли, занятость населения. Экономические регионы. Сектор туристической промышленности. Экономическая жизнь населения стран изучаемого языка и отдельных регионов. Международное экономическое сотрудничество страны/стран изучаемого языка в период глобализации.
5. Система образования Франции, Бельгии, Швейцарии. Культурные традиции Франции, Бельгии, Швейцарии.

3. Примерный перечень семинарских занятий

1. Географическое положение Франции.
2. Краткий очерк истории Франции.
3. Государственное и политическое устройство Франции.
4. Экономика Франции.
5. Система образования Франции.
6. Население Франции.
7. Культурные традиции Франции.
8. Средства массовой информации Франции.

4. Примерный перечень заданий управляемой самостоятельной работы

Управляемая самостоятельная работа студента по дисциплине "Страноведение (на базе иностранного языка II)" направлена на углубленное самостоятельное теоретическое изучение приведенных ниже тем.

Управляемая самостоятельная работа студентов предусматривает использование материалов, размещенных в модульной объектно-ориентированной среде e-learning ПолесГУ.

Таблица 1. – Примерный перечень заданий управляемой самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Географическое положение Франции, Бельгии, Швейцарии	Самостоятельно изучить вопросы и дополнить конспект лекций по изучаемой дисциплине: 1. Растительность и почвенный покров. 2. Минерально-сырьевые ресурсы. 3. Административное деление, региональные особенности и различия. Составить глоссарий реалий.	Устный опрос, реферат, презентация, тест
2	Краткий очерк истории Франции, Бельгии,	Самостоятельно изучить вопросы и дополнить конспект лекций по изучаемой дисциплине: 1. Основные исторические события, персоналии	Устный опрос, реферат, презентация

	Швейцарии	и этапы становления государственности Франции. Составить глоссарий реалий.	
3	Государственное и политическое устройство Франции, Бельгии, Швейцарии	Самостоятельно изучить вопросы и дополнить конспект лекций по изучаемой дисциплине: 1. Основные политические партии, их лидеры и политические взгляды. 2. Система местного управления. Составить глоссарий реалий.	Устный опрос, реферат, презентация
4	Экономика Франции, Бельгии, Швейцарии	Самостоятельно изучить вопросы и дополнить конспект лекций по изучаемой дисциплине: 1. Отрасли экономики. Система социального обеспечения. 2. Внутренний и внешний рынок. Составить глоссарий реалий.	Устный опрос, реферат, презентация
5	Культурные традиции Франции, Бельгии, Швейцарии	Самостоятельно изучить вопросы и дополнить конспект лекций по изучаемой дисциплине: 1. Традиционная культура и обычаи британцев. 2. Спорт, быт и стиль жизни британцев. 3. Основные достопримечательности. 4. История и современность: наука, архитектура, изобразительное искусство, литература, музыка, театр, кино. Составить глоссарий реалий.	Устный опрос, реферат, презентация, тест

5. Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

В целях стимулирования познавательной активности и организации работы студентов в течение семестра рекомендуется использование модульно-рейтинговой системы оценки.

Текущий контроль способствует закреплению теоретических знаний и приобретению практических навыков по дисциплине "Страноведение (на базе иностранного языка II)", проводится в течение семестра по следующим видам учебной деятельности студентов:

- усвоение теоретических знаний (письменный и фронтальный опрос, контрольная работа, тест, коллоквиум);
- сдача отчетов по управляемой самостоятельной работе;

Работа засчитывается студенту, если он представил оформленный отчет, в котором правильно выполнены практические задания; знает последовательность, принципы и методы выполнения; усвоил теоретический материал по данной теме (последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, уверенно отвечает на вопросы преподавателя). Допускаются несущественные неточности в ответах на вопросы.

Основными критериями, характеризующими уровень компетентности студентов при оценке результатов текущего (модульного) контроля по дисциплине "Страноведение (на базе иностранного языка II)" являются:

- полнота и своевременность выполнения практических заданий;
- глубина и характер знаний учебного материала по содержанию учебной дисциплины;

- умение анализировать явления, изучаемые в их взаимосвязи и развития;
- характер ответов на поставленные вопросы (четкость, лаконичность, логичность, последовательность и т.д.);
- умение применять теоретические положения при решении практических задач;
- умение анализировать достоверность полученных результатов.

Промежуточная аттестация представляет собой зачет (в соответствии с учебным планом и учебно-методической картой) в сессионный период по дисциплине.

К промежуточной аттестации допускаются студенты, успешно выполнившие программу по учебной дисциплине "Страноведение (на базе иностранного языка II)".

Результаты промежуточной аттестации в форме зачета оцениваются отметками "зачтено", "не зачтено". Положительной является отметка "зачтено", отметка "не зачтено" является неудовлетворительной.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Имеются учебные лингафонные кабинеты, специализированные учебные кабинеты, компьютерные классы, оснащенные соответствующим оборудованием.

На занятиях демонстрируются плакаты и стенды с наглядными пособиями.

7. Примерный перечень вопросов к зачету

Зачет по дисциплине "Страноведение (на базе иностранного языка II)" включает устную форму тестирования.

Перечень вопросов к зачету:

1. Географическое положение Франции.
2. Географическое положение Франции, Бельгии, Швейцарии.
3. Население Франции, Бельгии, Швейцарии.
4. Краткий очерк истории Франции, Бельгии, Швейцарии.
5. Государственное и политическое устройство Франции, Бельгии, Швейцарии.
6. Экономика Франции, Бельгии, Швейцарии.
7. Международное экономическое сотрудничество стран изучаемого языка в период глобализации.
8. Система образования Франции, Бельгии, Швейцарии.
9. Культурные традиции Франции, Бельгии, Швейцарии.