

ДЕНДРОПАРКИ НА ТЕРРИТОРИИ ЛЕСХОЗОВ. ИХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ, ПОВЫШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ**И.А. Стреха, 4 курс****Научный руководитель – О. Н. Минюк, к.сх.н., доцент****Полесский государственный университет**

В Республике Беларусь на период до 2015 года действовал план развития лесного хозяйства призванный выполнить программу по созданию дендропарков в лесхозах на 2010-2011 гг. Целью программы стало создание на территории каждого лесхоза, подчиненного Министерству лесного хозяйства РБ, дендропарка, а на территориях лесничеств – мини-дендропарков. Эта программа была направлена на расширение ассортимента выращиваемых пород и повышение доходности лесного хозяйства [1, с.154].

Дендрологические парки и сады – это специально организованные участки с многовидовыми древесно-кустарниковыми насаждениями, собранными с учетом ботанической, эстетической и экологической ценности. Их основное назначение, сохранение и демонстрация древесной флоры, в том числе редких и интродуцированных видов. Расположение дендрологических парков в структурах лесного хозяйства, влияет на формирование экологического сознания населения, развитию природолюбивого мировоззрения и экологически ориентированного поведения.

Воспитательная и образовательная функции дендропарков реализуются через экскурсионную деятельность, экологические тропы, участие школьников и студентов в практических занятиях, а также проведение природоохранных акций.

Созданы дендропарки, мини-дендропарки и дендрарии в следующих лесхозах: Молодечненский, Новогрудский, Оршанский, Калинковичский, Кобринский, Костюковичский, Пинский, Лепельский, Логойский, Мозырский, Бобруйский, Быховский, Ивацевичский, Осиповичский и др.

В результате реализации данной Программы, небольшие участки, предназначенные для отдыха населения, стали настоящими визитными карточками многих хозяйств. Простота, удобство и практичность – основные принципы, используемые при благоустройстве территорий. Местные жители, заезжая в лесничество за новыми растениями для приусадебных участков, заходят в мини-дендропарк, чтобы посмотреть, каким в итоге вырастет присмотренный кустарник или дерево.

Видовое разнообразие и наличие интродуцентов напрямую влияет на декоративную привлекательность и расширение биоразнообразия среды.

Наиболее часто встречаемые в дендропарках и дендрариях лесхозов древесные и кустарниковые растения:

Хвойные: Сосна, Ель, Лиственница, Кипарисовик, Можжевельник, Тисс, Туя.

Лиственные: Дуб, Береза, Липа, Граб, Акация, Акация желтая, Ива, Каштан, Клен, Ольха, Орех, Рябина, Черемуха, Яблоня, Ясень. Барбарис, Облепиха, Шиповник, Айва японская, Бересклет, Бирючина, Боярышник, Бузина, Дерен, Калина, Кизильник, Лещина, Пузыреплодник, Самшит, Сирень, Снежноягодник, Спирея, Чубушник или жасмин [1, с.155].

В целом можно отметить, что при создании дендрариев и дендропарков, мини-дендропарков на территории всех лесхозов и лесничеств внимание направлено на решение следующих важных задач:

- экологического воспитания молодого населения. Целесообразно вести научно-просветительную деятельность совместно с посетителями дендропарка (проводить экскурсии с рассказами о лечебных, декоративных и других свойствах растений, организовать учебно-познавательные площадки, поддерживаемые учениками ближайших школ под патронажем научных сотрудников и т. п.);
- благоустройство территории около лесничеств;
- расширение ассортимента выращиваемых декоративных растений – созданные в дендропарках и дендрариях коллекции древесных и кустарниковых растений местных и интродуцированных древесных видов создают хорошую базу для заготовки вегетативного посадочного материала для размножения в питомническом хозяйстве;

- повышение доходности лесного хозяйства. Со временем можно вернуть деньги, вложенные в создание дендропарков путем проведения оплачиваемых экскурсий, организацией и проведением торжественных мероприятий на территории дендропарков [2, с. 167].

Дендрологические сады имеют важное воспитательное значение для молодежи и детей, получающих среднее школьное образование. В них собраны растения для систематического изучения, где они имитируют естественные экосистемы. Этому способствует доступность информации и легкость ее понимания. В дендрариях каждое растение имеет информационную сноску с видовым названием и другой полезной информацией. Это помогает подрастающему поколению изучать окружающую их природу. Исследования и анализ данных статистического опроса посетителей, доказал, что воспитательная функция довольно успешна, несмотря на большие различия между ботаническим садом или образовательным центром. Основными задачами государственных дендрологических парков являются: – сохранение в искусственных условиях коллекций живых растений (особенно редких и исчезающих видов) и других ботанических объектов, имеющих большое научное, учебное, экономическое и культурное значение; – проведение научно-исследовательских работ, соответствующих задачам ботанического сада или дендрологического парка; – проведение учебно-педагогической и научно-просветительной работы в области ботаники и охраны природы, растениеводства и селекции, декоративного садоводства и ландшафтной архитектуры.

Таким образом, создание дендрологических парков способствует расширению ассортимента выращиваемых древесно-кустарниковых пород, увеличению престижа работы в лесхозах, а также повышает декоративную привлекательность лесничеств. Большинство парков стали часто посещаться как места отдыха и в целях ознакомления с видовым разнообразием выращиваемых пород.

Проведение экскурсий, экологических мероприятий и вовлечение молодежи в исследовательскую и волонтерскую деятельность на базе дендропарков значительно повышают уровень экологической грамотности. Такие формы работы позволяют выстраивать прочную связь между человеком и природой, воспитывать уважительное отношение к лесу и формировать экологически ответственное поведение.

Список использованных источников

1. Беломесяцева, Д. Б. Фитосанитарное состояние дендропарков и дендрариев в лесхозах Беларуси / Д. Б. Беломесяцева [и др.] // Ботаника (исследования) : сборник научных трудов. - Минск : Институт радиологии, 2014. - Вып. 43. - С. 154-164
2. Овлашевич, Е. И. Особенности и опыт создания минидендропарков на территориях лесхозов Беларуси / Е. И. Овлашевич // 68-я научно-техническая конференция учащихся, студентов и магистрантов, 17-22 апреля, Минск : сборник научных работ : в 4 ч. Ч. 1 / Белорусский государственный технологический университет. - Минск : БГТУ, 2017. – С. 164-167.