

УДК 614.446.1

**Л.Н. КАЛЕНЧУК**, канд. пед. наук, доцент,  
доцент кафедры биологии и химии<sup>1</sup>



**Е.Е. ХАМЛЮК**  
преподаватель  
Мозырский государственный медицинский колледж,  
г. Мозырь, Республика Беларусь



**Д.В. ОВСЯНИК**  
студент<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Мозырский государственный педагогический университет  
им. И.П. Шамякина,  
г. Мозырь, Республика Беларусь



Статья поступила 15.03.2025

## **ЗНАЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ В СИСТЕМЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНТОВ ТЕХНОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

*Рост заболеваемости студенческой молодежи обусловлен комплексным воздействием ряда факторов, основными из которых являются недостаточная двигательная активность, несбалансированное питание, невысокий уровень мотивации студентов на сохранение и укрепление здоровья как наивысшей ценности. Поэтому исследование ценностных ориентаций студенческой молодежи, место здоровья в системе жизненных ценностей представляет особый интерес.*

**Ключевые слова:** ценностные ориентации, здоровье, студенты, учебно-воспитательный процесс.

**KALENCHUK L.N.**, PhD in Ped. Sc., Associate Professor,  
Associate Professor of the Department of Biology and Chemistry<sup>1</sup>

**KHAMLYUK E.E.**, Lecturer  
Mozyr State Medical College, Republic of Belarus

**OVSYANIK D.V.**, Student<sup>1</sup>  
<sup>1</sup>Mozyr State Pedagogical University named after I.P. Shamyakin, Republic of Belarus

## **THE IMPORTANCE OF HEALTH IN THE SYSTEM OF VALUE ORIENTATIONS OF STUDENTS OF THE FACULTY OF TECHNOLOGY AND BIOLOGY**

*The increase in the incidence of student youth is due to the complex impact of a number of factors, the main of which are insufficient physical activity, an unbalanced diet, and a low level of motivation among students to preserve and strengthen health as the highest value. Therefore, the study of the value orientations of students, the place of health in the system of life values is of particular interest.*

**Keywords:** value orientations, health, students, educational process.

**Введение.** Здоровье является одной из важнейших составляющих жизнедеятельности человека. Сохранение здоровья студенческой молодежи является одним из приоритетных направлений Республики Беларусь. Однако, несмотря на это, во всех регионах отмечается рост заболеваемости студентов в период обучения в вузе. Вместе с тем следует отметить, что в 85,9% случаев отклонения в состоянии здоровья были впервые установлены ещё до поступления в ВУЗ [2].

Причинами ухудшения здоровья молодежи зачастую являются недостаточная двигательная активность, несбалансированное питание, негативное влияние психоэмоциональной нагрузки, а также невысокий уровень мотивации студентов на сохранение и укрепление здоровья как наивысшей ценности [1].

В связи с этим особый интерес представляет исследование ценностных ориентаций студенческой молодежи, место здоровья в системе ценностных ориентаций.

**Цель исследования** – выявить значение здоровья в системе ценностных ориентаций студентов технологического-биологического факультета.

**Материал и методы исследования.** В исследовании приняли участие 47 студентов технологического-биологического факультета Мозырского государственного педагогического университета им. И.П. Шамякина.

**Методы исследования:** анализ литературы, анкетирование, шкалирование, методы математической статистики.

**Результаты исследования и их обсуждение.**

Под ценностными ориентациями следует понимать избирательное отношение человека к материальным и духовным ценностям, его убеждения, мотивация, предпочтения, которые выражаются в осознанном поведении, способности дифференцировать объекты по их значимости. Ценностные ориентации способствуют индивидуализации личности, формированию совокупности знаний, убеждений и представлений о реально существующем мире и своем месте в нем:

Они могут быть различными по направленности и жизненному смыслу: одни из них являются ценностями высшего порядка, например, хорошее здоровье, желание приносить пользу обществу; другие – содержанием профессиональной деятельности (хорошая работа); третьи связаны с материальным благополучием и т. д.

Важная роль в формировании ценностного отношения к здоровью в вузе отводится созданию ценностно-ориентировочного пространства здорового образа жизни (ЗОЖ) в учебно-воспитательном процессе, формированию знаний и мотивов ЗОЖ, учет закономерностей развития привычек ЗОЖ, как необходимого условия здоровья.

Нами проведено исследование ценностных ориентаций студентов 2-3 курсов технологического-биологического факультета. Исследование проводилось методом шкалирования с последующим выделением рейтинга ценностных ориентаций.

При проведении исследования респондентам было предложено оценить в баллах от 1 до 5 значимость предлагаемого в анкете утверждения «Что для Вас имеет первостепенное значение в жизни?»

В исследовании приняли участие 23 студента 2 курса и 24 студента 3 курса специальности «Биология».

Результаты исследования приведены в таблице 1.

Результаты проведенного исследования показали, что для студентов 2 курса наивысшей ценностью выступает хорошее здоровье (93,0% респондентов), материальное благополучие, создание карьеры и хорошая работа (по 89,6%), а наименьшие – признание и уважение людей (73,9%), высокий социальный статус (74,8%) и хорошие взаимоотношения с окружающими (75,7%).

При оценке жизненных ценностей наибольшее значение, по мнению студентов 3 курса имеют хорошее здоровье (94,2%) и семейное благополучие (83,3%); наименьшее значение – хорошие взаимоотношения с окружающими (64,1%), признание и уважение людей (65,0%), высокий социальный статус (65,8%).

Таблица 1. – Исследование ценностных ориентаций студентов технолого-биологического факультета

| Что для Вас имеет первостепенное значение в жизни? | 2 курс (n=23) |                  | 3 курс (n=24) |                  |
|----------------------------------------------------|---------------|------------------|---------------|------------------|
|                                                    | Кол-во баллов | Кол-во баллов, % | Кол-во баллов | Кол-во баллов, % |
| Материальное благополучие                          | 103           | 89,6%            | 98            | 81,7%            |
| Получение качественного образования                | 97            | 84,3%            | 95            | 79,2%            |
| Хорошее здоровье                                   | 107           | 93,0%            | 113           | 94,2%            |
| Приятное времяпровождение                          | 99            | 86,0%            | 97            | 80,8%            |
| Создание карьеры                                   | 103           | 89,6%            | 99            | 82,5%            |
| Семейное благополучие (дом, дети, семья)           | 97            | 84,3%            | 100           | 83,3%            |
| Хорошая работа                                     | 103           | 89,6%            | 99            | 82,5%            |
| Высокий социальный статус                          | 86            | 74,8%            | 79            | 65,8%            |
| Хорошие взаимоотношения с окружающими              | 87            | 75,7%            | 77            | 64,1%            |
| Признание и уважение людей                         | 85            | 73,9%            | 78            | 65,0%            |

Таблица 2. – Рейтинг ценностных ориентаций студентов технолого-биологического факультета

| Ценностные ориентации                    | Место в рейтинге |       |
|------------------------------------------|------------------|-------|
|                                          | 2 курс           | 3курс |
| Материальное благополучие                | 4                | 2     |
| Получение качественного образования      | 6                | 4     |
| Хорошее здоровье                         | 1                | 1     |
| Приятное времяпровождение                | 5                | 3     |
| Создание карьеры                         | 3                | 2     |
| Семейное благополучие (дом, дети, семья) | 2                | 4     |
| Хорошая работа                           | 3                | 2     |
| Высокий социальный статус                | 7                | 6     |
| Хорошие взаимоотношения с окружающими    | 9                | 5     |
| Признание и уважение людей               | 8                | 7     |

В таблице 2 приведен рейтинг ценностных ориентаций студентов технолого-биологического факультета

**Выводы.** Проведенное исследование ценностных ориентаций студентов 2 и 3 курсов технолого-биологического факультета показало, что наивысшей ценностью для большинства исследуемых респондентов является хорошее здоровье.

#### Список литературы

1. Лаптиева, Л. Н. Исследование факторов, влияющих на состояние здоровья учащихся медицинского колледжа / Л. Н. Лаптиева, Е. Е. Хамлюк // Эдоровьесбережение как инновационный аспект современного образования : материалы научно-практической интернет-конференции. – Санкт-Петербург, 2020. – С 25-33.
2. Лопатин, Л. А. Состояние физического здоровья современных студентов / Л. А. Лопатин, Н. В. Васенков, Э. Ш. Минибаяев,

Р. Р. Набиуллин // Вестник НЦБЖД. – 2019. – 2(40). – С. 93–98.

#### References

1. Laptieva L.N., Khamlyuk E.E. Issledovanie faktorov, vliyayushhikh na sostoyanie zdorov'ya uchashhikhsya mediczinskogo kolledzha [Research of factors affecting the health status of medical college students]. *E'dorov'esberezhenie kak innovacziornyj aspekt sovremennogo obrazovaniya* [Health care as an innovative aspect of modern education]. St. Petersburg, 2020, pp. 25-33. (In Russian)
2. Lopatin L.A., Vasenkov N.V., Minibaev E.Sh., Nabiullin R.R. Sostoyanie fizicheskogo zdorov'ya sovremennykh studentov [The state of physical health of modern students]. *Vestnik NCzBZhD* [Bulletin of the National Library of Russian Railways]. 2019, no. 2(40), pp. 93-98. (In Russian)

Received 15.03.2025