

ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ И ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ВУЗЕ

О.В. Мацука, А.Н. Яковлев

Полесский государственный университет, г. Пинск, Республика Беларусь

В данной статье отражена физкультурно-спортивная деятельность в аспекте современного влияния внешних факторов на учебный процесс в вузе, когда интеграция всех сторон подготовки студентов рассматривается как необходимое условие воспитания физической культуры личности с учетом индивидуальных особенностей и их телосложения. Проведен анализ технологий физкультурно-спортивной деятельности на основе формирования воспитательной среды и развития студенческого сообщества в условиях функционирования высшего образования в Беларуси.

Ключевые слова: *физкультурно-спортивная деятельность, воспитание, студентки, телесность, технологии, двигательная активность, индивидуализация.*

EDUCATION OF PHYSICAL CULTURE OF THE PERSONALITY AND PHYSICAL CULTURE AND SPORTS ACTIVITIES IN THE UNIVERSITY

O.V. Matsuka, A.N. Yakovlev

Polesky state university, Pinsk, Republic of Belarus

This article reflects physical education and sports activities in the aspect of the modern influence of external factors on the educational process at the university, when the integration of

all aspects of training female students is considered as a necessary condition for the education of physical culture of the individual, taking into account individual characteristics and their physique. An analysis of the technologies of physical education and sports activities is carried out based on the formation of the educational environment and the development of the student community in the conditions of functioning of higher education in Belarus.

Keywords: *physical education and sports activities, education, female students, corporality, technologies, motor activity, individualization.*

Актуальность. Основные положения концепции воспитания средствами физкультурно-спортивной деятельности в условиях функционирования высшей школы опираются на профессионально-трудовое воспитание, культурно-нравственное и патриотическое воспитание студентов и поддержку талантливой молодежи и студенческого самоуправления, что создает необходимые условия для координационной, методической и аналитической работы в сфере воспитания студентов.

Процесс учебной и воспитательной деятельности взаимосвязан в контексте формирования и развития личности и социума. Поиск новых форм физкультурно-спортивной деятельности в студенческой среде обусловлен реформированием высшего профессионального образования и разрушением традиционной системы воспитания студенческой молодежи [1, 28 с; 3, С.198-201].

Проблемы молодежной субкультуры не согласуются с запросами личности и общества, наблюдается межличностная разобщенность студентов и преподавателей, утрата традиций культурной, спортивной и творческой жизни вуза.

Исследование физкультурно-спортивной деятельности имеет свою историю, сложившуюся методологию, категориальный аппарат. Большой объем публикаций посвящен вопросам оптимизации условий формирования физической культуры и совершенствования процесса физкультурного образования [2, С. 98-100; 6, С. 528-532].

В последние годы появились работы, раскрывающие методологические основы физической культуры и спортивной деятельности, философско-антропологические и культурологические аспекты физической культуры, антропоцентрической дидактики; ценностно-гуманистические основы физической культуры; проблемы соотношения биологического и социального, телесного и духовного в структуре человеческой жизнедеятельности [4, С. 2–5; 5. 180 с; 6, С. 528-532].

Теоретическую и мировоззренческую основу настоящего исследования составили философско-культурологические и психолого-педагогические концепции целостного развития личности.

Цель работы. Теоретически обосновать и экспериментально проверить основные положения системы социально-личностного управления воспитанием студенток с активным применением физкультурно-спортивной деятельности.

Объект исследования - процесс формирования физической культуры личности студенток вуза.

Предмет исследования - условия реализации педагогического потенциала физической культуры как составной части образовательной деятельности.

Организация исследования. Базой исследования стал Полесский государственный университет. Базой для сравнительного анализа послужили ВУЗы Республики Беларусь.

В исследовании принимали участие 60 студентов первого курса Полесского государственного университета.

Материалы и методы исследования. В исследовании использованы методы: анализ научной и специальной литературы по теме исследования, анкетирование, тестирование. Эмпирические: методика на тип субъективной связи со средой и (типология И.Н. Емельяновой: отношение к деятельности, а не качества личности; определенное педагогическое сопровождение; нравственная доминанта); методика Лоуренса Колберга на определение морально-нравственных представлений; основные позиции типологии (по И.Н. Емельяновой) [1, 28 с.].

Результаты исследований и их обсуждение. В результате исследования студенток выявлены типы: интеллектуально-творческий тип связи со средой; созерцательный тип связи со средой; прагматический тип связи со средой; имитационный тип связи со средой.

В результате применения методики Лоуренса Колберга получены результаты, которые характеризуют показатель форсированности морально-нравственных представлений: до-моральный уровень, когда – личность ориентируется на эгоистические интересы, инстинкт самосохранения – 35% респондентов; моральный уровень – у личности сформированы представления о социальных нормах, он стремится им соответствовать. Данный уровень в нашей выборке не выявлен; нравственный – личность руководствуется общечеловеческими ценностями, несет ответственность за свой выбор. У испытуемых сформирован нравственный уровень морально-нравственных представлений – 64%.

Заключение. Физкультурно-спортивная деятельность, выступает критерием общественного прогресса и условием реализации человеческого потенциала на личностном уровне, система ценностей, обеспечивающей целостное развитие человека в единстве духовного и телесного (объект педагогического воздействия: ценностно-нормативная составляющая личности, процессуально-технологические, деятельностные аспекты физического воспитания; телесность и состояние человеческого тела в единстве природного, социального и культурного), что приводит к статусу телесности, которая становится ценностью культуры.

Гармония интеллектуального, нравственного и телесно-физического развития человека, формирование системы ценностей эффективно выстраиваться под влиянием соответствующей физкультурно-спортивной деятельности, направленной на телесно-двигательные качества человека, внутренний мир, ценностно-нормативную систему.

Педагогическая стратегия раскрывает гармонию телесно-физического, нравственно-духовного и интеллектуального развития в студенческой среде путем повышения социального статуса личности, исповедующей философию саморазвития и самореализации.

Процесс формирования морально-нравственных представлений (МНП) у студентов первого курса не имеет прямой связи между типом субъективной связи со средой и уровнем (МНП).

Воспитания физической культуры личности, где возрождение духовности занимает особое место в контексте социально-философских аспектов воспитания личности, человеческой телесности в социокультурном измерении.

Список использованных источников

1. Емельянова, И.Н. Педагогическое сопровождение личности образовательной среде: методические материалы: Издательство Тюм ГУ, 2012. – 28 с.
2. Восприятие будущего в процессе занятий физкультурно-спортивной деятельностью: проблемы и перспективы / А. Н. Яковлев, Е.П. Врублевский, В.И. Стадник, А.А. Кравчинин, М.А. Яковлева, Н.А. Глушенко // Теория и практика физической культуры : научно-теоретический журнал. – 2020. – №1. – С. 98-100.
3. Рубанович, В.Б. Показатели морфофункционального развития студентов различных типов телосложения / В. Б. Рубанович, К. М. Жомин // Физическая культура, здравоохранение и образование : материалы IX Международной научно-практической конференции, посвященной памяти В. С. Пирусского / под ред. проф. В. Г. Шилько. - Томск : СТТ, 2015. - С. 198-201.
4. Быховская, И.М. Быть телом – "иметь тело" – творить тело: "три уровня "НОМО SOMATIS" и проблемы физической культуры / И.М.Быховская // Теория и практика физ. культуры. – 1993. – №7. – С. 2–5.
5. Быховская, И.М. Человеческая телесность в социо-культурном измерении: традиции и современность / И.М.Быховская; Общество социологов РАН. – М.: РИОГЦО-ЛИФК, 1993. – 180 с.

6. Яковлев, А.Н. Физкультурно-спортивная деятельность различных групп населения в контексте применения телесно ориентированных упражнений / А.Н. Яковлев, Е.А. Масловский // Актуальные проблемы физической культуры и спорта : сборник научных статей / под ред. Г. Л. Драндрова. – Чебоксары : Чувашский государственный пед. ун-т, 2013. – Выпуск 4. – С. 528-532.