

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Волгоградская государственная академия физической культуры»

Сборник материалов

Всероссийской с международным участием конференции

**«СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

Часть 1

(28 марта 2025 г.)



Волгоград, 2025

УДК 796.03
ББК 75.1
С69

Редакционная коллегия:

В.В. Горбачева, к.п.н., доцент; Е.Г. Борисенко, к.п.н., доцент

С69

Социально-культурные практики в области физической культуры и спорта: сборник материалов Всероссийской с международным участием конференции (28 марта 2025 года). – Часть 1 / под общей ред. Горбачевой В.В., Борисенко Е.Г. – Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2025 – 290 с. - ISBN 978-5-6053210-7-1

В сборник вошли статьи профессорско-преподавательского и научного состава отечественных и зарубежных вузов и ссузов, тренеров-преподавателей ДЮСШ, СДЮСШОР, ЦОП, УОР, студентов, магистрантов, аспирантов педагогических вузов, ученых научно-исследовательских институтов физической культуры и спорта и научно-исследовательских институтов Министерства просвещения РФ, а также проблемных лабораторий, занимающихся вопросами социализации молодежи, специалисты в области педагогики, социологи, экономики, философии, физической культуры и спорта и др.

Издание размещено в системе РИНЦ

ISBN 978-5-6053210-7-1

УДК 796.03

ББК 75.1

© В.В. Горбачева, Е.Г. Борисенко, 2025

© ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2025

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА КАК ИНСТРУМЕНТ ДОСТИЖЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ОРГАНИЗАЦИЯ, ОПЫТ, ИННОВАЦИИ	
РОЛЬ СПОРТА В ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ <i>Александров С.Г., Говорухина Ю.А., Желтикова М.В.</i>	9
ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ НА СТУДЕНТОВ <i>Александров С.Г., Новрузова Л.Ш.</i>	14
ИГРА КАК СПОСОБ ОБУЧЕНИЯ НАВЫКАМ ПЛАВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА <i>Апариева Т.Г., Дорожкина Е.И.</i>	17
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ПО РУКОПАШНОМУ БОЮ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ 12-13 ЛЕТ <i>Бабаян А.А., Агеев А.В.</i>	19
МЕТОДЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ АКВААЭРОБИКИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ <i>Балуева Д.М., Касьяненко А.Н.</i>	23
НАСТАВНИЧЕСТВО КАК СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ПРАКТИКА В СОВРЕМЕННОЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ <i>Барыкина М.А., Игнатьева В.С.</i>	27
ГТО КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ <i>Барыкина М.А., Никитина Д.М., Игнатьева В.С.</i>	31
«ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ» ЧЕРЕЗ СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ: МОДЕЛЬ ПОВЫШЕНИЯ ВОВЛЕЧЕННОСТИ СТУДЕНТОВ И РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ <i>Болгов А.Н.</i>	34
ОСОБЕННОСТИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ЛЫЖНОЙ ПОДГОТОВКЕ ДЛЯ ЮНОШЕЙ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА <i>Бочкова М.Н.</i> <i>Научный руководитель: Семянникова В.В.</i>	37
К ВОПРОСУ ОБ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ ВИДАХ СПОРТА И «ПСИХОЛОГИИ РИСКА» <i>Бравкова Г.А., Беднюк А.А., Александров С.Г.</i>	40
К ВОПРОСУ О ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МИНИСТЕРСТВА СПОРТА ЧЕРЕЗ ТЕХНОЛОГИИ КОММЕМОРАЦИИ <i>Брожук Д.К., Кириллова И.А.</i>	43
МОДЕЛИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ПЕДАГОГА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ <i>Букреева О.Г., Сорокина Е.Н.</i>	46
ЦИФРОВОЕ БУДУЩЕЕ СПОРТА: РЕВОЛЮЦИЯ В ДВИЖЕНИИ <i>Вирин Д.В.</i>	49
ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ БАЗОВЫМ ЭЛЕМЕНТАМ ВОЛЕЙБОЛА В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ <i>Воронова Е.К.</i>	52

СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ВО ВРЕМЕНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ <i>Воропаев А.А., Кириллова И.А.</i>	55
ВЛИЯНИЕ РЕГУЛЯРНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ <i>Гайдабура В.В., Кваша А.Д., Матвеева И.С.</i>	58
ВЛИЯНИЕ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ ФАКТОРОВ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ИМИДЖА РОССИЙСКОГО СПОРТСМЕНА <i>Горбачева В.В.</i>	61
РОЛЬ ИНСТРУМЕНТОВ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРОЦЕССЕ УПРАВЛЕНИЯ СПОРТИВНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ <i>Горбачева В.В.</i>	65
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ РОССИЙСКОГО РЫНКА СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ <i>Горбачева В.В.</i>	68
ОБУЧЕНИЕ ТЕХНИКЕ ГРЕКО-РИМСКОЙ БОРЬБЫ В 6-7 КЛАССАХ НА СЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЯХ В ШКОЛЕ <i>Григорьев О.А., Болдырев И.И., Туманцев К.В.</i>	71
ФИЛОСОФСКОЕ ОСНОВАНИЕ ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ <i>Денисова Л.В.</i>	76
ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП <i>Злобина Д.А., Магомедов Р.Р.</i>	78
НАВЫКИ ПОВЕДЕНИЯ, ПРИНЯТИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЯТОГО РЕШЕНИЯ В БЫСТРОТЕКУЩИХ СИТУАЦИЯХ С БОЛЬШИМ КОЛИЧЕСТВОМ РАЗНООБРАЗНОЙ ИНФОРМАЦИИ. СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯМ ОЧЕРЕДНОГО ЭТАПА РАЗВИТИЯ НАУКОЕМКОГО, ИННОВАЦИОННОГО МИРА К ТАЛАНТУ ЧЕЛОВЕКА <i>Золотарев Д.В.</i>	81
ПУТЬ К ЗДОРОВОМУ ОРГАНИЗМУ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ <i>Золотов В.Н.</i>	84
РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ И ЛЕЧЕБНОГО ПИТАНИЯ В ПРОФИЛАКТИКЕ И ТЕРАПИИ ХРОНИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ <i>Золотов В.Н.</i>	86
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ АЭРОБИКА И АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ <i>Зуйкова Е.Г., Бушма Т.В., Бондарчук И.Л.</i>	89
АНАЛИЗ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ <i>Казакова А.Д.</i> <i>Научный руководитель: Лебедев А.В.</i>	93
ОЦЕНКА ШКОЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ К УРОКАМ ФИЗКУЛЬТУРЫ <i>Казакова А.Д.</i> <i>Научный руководитель: Лебедев А.В.</i>	95
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ КОМПОНЕНТ КАК ЭКВИВАЛЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ В ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ <i>Капалыгина И.И., Цай Мин</i>	98
МИОПИЯ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: АСПЕКТЫ ВЗАИМОВЛИЯНИЯ <i>Кикеев Д.В.</i> <i>Научный руководитель: Хасанов И.И.</i>	102

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРЕНАЖЕРНЫХ УСТРОЙСТВ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ <i>Колесникова Н.Н.</i>	103
КОМПЬЮТЕРНЫЙ СПОРТ В КРУЖКАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ КАК СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ПРАКТИКА: МАССОВОСТЬ КАК ИНСТРУМЕНТ ДОСТИЖЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ <i>Копытин К.С., Городилова В.С.</i>	105
К ВОПРОСУ ОБ ИЗВЛЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ВЫГОДЫ ОТ ИНВЕСТИЦИЙ В СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ <i>Кравцова С.А.</i> <i>Научный руководитель: Александров С.Г.</i>	109
К ВОПРОСУ О САНКЦИОННОЙ ПОЛИТИКЕ В ОТНОШЕНИИ РОССИЙСКИХ СПОРТСМЕНОВ (НА ПРИМЕРЕ ВИДА СПОРТА «ТЕННИС») <i>Кувакина В.А., Бондаренко О.А.</i>	112
ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ЧЕРЕЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ <i>Лепехина Т.А.</i>	115
АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ЛИЦ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ <i>Лицукова Е.В.</i> <i>Научный руководитель: Репин О.А.</i>	119
К ВОПРОСУ О СПОРТИВНО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ <i>Мажева А.А.</i> <i>Научный руководитель: Барыкина М.А.</i>	122
БРЕНДИНГ СПОРТИВНОГО КЛУБА <i>Макарова Л.С.</i>	125
ВЛИЯНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА МОТИВАЦИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА БАКАЛАВРОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА <i>Мануйлова А.Е., Пашарина Е.С.</i>	128
ПРОБЛЕМА ТРАВМАТИЗМА У СТУДЕНТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ <i>Мизюров С.А., Мизюрова Э.Ю.</i>	131
РАЗВИТИЕ ГИБКОСТИ ДЕВУШЕК-СТУДЕНТОК 16-18 ЛЕТ СРЕДСТВАМИ СТРЕТЧИНГА И АЭРОСТРЕТЧИНГА <i>Мищенко Н.Ю., Пугина И.Ю.</i>	133
РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СРЕДСТВАМИ ВОЛЕЙБОЛА У ШКОЛЬНИЦ 13-14 ЛЕТ <i>Моржукова К.Д.</i> <i>Научный руководитель: Калинин И.Г.</i>	141
СИСТЕМНО-СУБЪЕКТНЫЙ ПОДХОД К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СОЦИО-КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК В ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>Науменко Ю.В.</i>	144
РАЗВИТИЕ ЛЫЖНОГО СПОРТА В РОССИИ <i>Никитина С.В.</i>	148
ВОЗМОЖНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА <i>Осипов А.Ю., Фомин С.А.</i>	152

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ХАТХА-ЙОГОЙ С МЕДИЦИНСКИМИ РАБОТНИКАМИ <i>Пармузина Ю.В., Штода М.Л., Дьякова М.Ф., Иванась Н.И.</i>	155
АНАЛИЗ МОТИВАЦИОННЫХ АСПЕКТОВ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>Пашарина Е.С.</i>	158
СПОРТИВНАЯ МОТИВАЦИЯ В КУЛЬТУРНО-СОЦИАЛЬНОМ КОНТЕКСТЕ <i>Пашарина Е.С.</i>	161
СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ В ДЕЛЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО ВОСПИТАНИЯ <i>Певцына Л.М., Бугольцева Л.С.</i>	163
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА <i>Перепелицина С.А., Борисенко Е.Г.</i>	168
СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ АТЛЕТОВ В УСЛОВИЯХ ОТСТРАНЕНИЯ РОССИЙСКИХ СПОРТСМЕНОВ ОТ МЕЖДУНАРОДНОЙ АРЕНЫ <i>Перепелицина С.А., Борисенко Е.Г.</i>	171
ЙОГА КАК ПОИСК ИСТОЧНИКА ВНУТРЕННЕЙ СИЛЫ ЛИЧНОСТИ <i>Плотникова А.А.</i> <i>Научный руководитель: Юнусова А.А.</i>	173
СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ ПЛАН ПО ДОСТИЖЕНИЮ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ ДО 2030 ГОДА КАК ИНСТРУМЕНТ-ПРЕДИКТОР ДОСТИЖЕНИЯ УСТАНОВОЧНЫХ МАРКЕРОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ <i>Пугачев И.Ю.</i>	175
АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА – ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ <i>Ракова М.С., Юсупов К.А.</i>	179
ДЗЮДО КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ <i>Ретин О.А., Долгова Н.Г.</i>	181
РОЛЬ ВОЛГОГРАДСКИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР В ПОСТРОЕНИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБЩЕСТВА В РЕГИОНЕ <i>Ретин О.А., Долгова Н.Г., Филиппов М.В., Стригуновский А.А.</i>	184
ПРИМЕНЕНИЕ КРУГОВОЙ ТРЕНИРОВКИ В УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ ЮНЫХ БОКСЕРОВ <i>Рудаков А.В., Митусова Е.Д.</i>	187
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ СОПЕРНИЧЕСТВА И СОТРУДНИЧЕСТВА В КУРСЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ФКиС» <i>Савва Н.Б., Дьякова М.Ф.</i>	190
ФУТБОЛ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТА: ВЛИЯНИЕ НА ФИЗИЧЕСКОЕ, ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ <i>Сазонова Е.А., Новосёлова М.С.</i> <i>Научный руководитель: Балалаева М.В.</i>	195
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ ПЛАВАНИЮ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ <i>Сазонова И.М.</i>	198

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В СИСТЕМЕ МВД: МОТИВАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ И ИХ РОЛЬ В КОНТЕКСТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ <i>Саликова И.Н.</i>	202
ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ <i>Седунова М.В., Забиров А.Н.</i>	206
ОСОБЕННОСТИ СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКИ ДЕВУШЕК К ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМАТИВНЫХ ТРЕБОВАНИЙ КОМПЛЕКСА ГТО <i>Семянникова В.В.</i>	210
ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЮНЫХ ЛЫЖНИКОВ В УСЛОВИЯХ СПОРТИВНОЙ СЕКЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ <i>Семянникова В.В.</i>	214
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ ЛИЧНОСТИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ФЕНОМЕНА <i>Сергеев А.А.</i>	219
ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ ПРИОБЩЕНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗА К СПОРТИВНО-КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ НАРОДОВ МИРА <i>Сидоренко А.С.</i>	226
ФОРМИРОВАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА У РОДИТЕЛЕЙ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ <i>Соснова В.В., Фазлиева А.А.</i> <i>Научный руководитель: Геращенко Н.В.</i>	229
РОЛЬ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ, В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ <i>Стригуновский А.А., Репин О.А.</i>	234
АНАЛИЗ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ Г. КРАСНОДАРА (НА ПРИМЕРЕ КРАСНОДАРСКИХ ФИЛИАЛОВ ФИНАНСОВОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РФ И РОССИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. Г.В. ПЛЕХАНОВА) <i>Туркин Р.А., Александров С.Г.</i>	237
МОДЕЛИРОВАНИЕ – КАК СПЕЦИФИЧЕСКИЙ МЕТОД ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ <i>Устинов И.Е.</i>	240
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК СРЕДСТВО ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БОКСЕРОВ-ПОДРОСТКОВ <i>Файзериев Л.Р.</i>	245
СТАНОВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В КОНТЕКСТЕ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ НОРМ ВФСК ГТО <i>Финогенова Н.В., Садовая С.С., Иванась Н.И.</i>	248
ПРОБЛЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У ТРЕНЕРОВ И СПОРТСМЕНОВ: ПРИЧИНЫ И РЕШЕНИЯ <i>Хузина Г.К., Балан Е.М.</i>	252
РАЗРАБОТКА ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ПОСЛЕ ТРЕНИРОВОК И ПОЕДИНКОВ <i>Хузина Г.К., Фасхутдинов И.Р.</i>	257

ОЦЕНКА НОРМАТИВОВ ГТО НА ОСНОВЕ ФИЗИКО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ ОРГАНИЗМА <i>Чарыев Я., Атаджанова О.</i>	259
ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА <i>Чернов А.Ю., Чернышкова С.И., Щучкина П.А</i>	266
МЕТОДИКА «БЕЛАЯ БЕРЕЗКА» КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИО-КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ <i>Штуккерт А.Л.</i> <i>Научный руководитель: Серова Л.К.</i>	270
КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ВОССТАНОВЛЕНИЮ БАСКЕТБОЛИСТОВ <i>Эсенов О.А., Сылапов Ч.А.</i>	273
ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО СПОРТА <i>Яруллин А.Г.</i>	281
УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПЕРЕНАПРЯЖЕНИЯ ЗРЕНИЯ <i>Яруллин А.Г.</i>	283
УПРАЖНЕНИЯ ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ И ИХ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ОРГАНИЗМ <i>Яруллин А.Г.</i>	287

УДК 796.011.3

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРЕНАЖЕРНЫХ УСТРОЙСТВ В ФИЗИЧЕСКОМ
ВОСПИТАНИИ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ**

*Колесникова Н.Н., к.п.н., доцент,
Полесский государственный университет,
Пинск, Беларусь*

В статье представлены результаты исследования, целью которого являлось выявление мнения учителей физической культуры о целесообразности использования

тренажерных устройств на уроках физической культуры и здоровья и во внеклассной работе по физическому воспитанию в учреждениях общего среднего образования, а также отношения старшеклассников к занятиям физическими упражнениями с использованием различных видов тренажеров.

Ключевые слова: учащиеся старших классов, тренажерные устройства.

USE OF TRAINING DEVICES IN PHYSICAL EDUCATION OF SENIOR CLASS STUDENTS

*Kolesnikova N.N., PhD, Associate Professor,
Polesie State University,
Pinsk, Belarus*

The article presents the results of a study aimed at identifying the opinions of physical education teachers on the advisability of using exercise equipment in physical education and health classes and in extracurricular physical education activities in general secondary education institutions, as well as the attitude of high school students towards physical exercise using various types of exercise equipment.

Keywords: high school students, exercise equipment.

В настоящее время отмечается необходимость широкого использования нетрадиционных средств физического воспитания с целью повышения интереса к урокам физической культуры и здоровья, активного привлечения учащихся к внеклассным занятиям физическими упражнениями, комплексного совершенствования физических способностей, на основе учета интересов и индивидуальных особенностей старшеклассников, что особенно важно в критические периоды снижения интереса обучающихся к занятиям физической культурой [1]. Специалисты указывают на целесообразность применения с этой целью тренажерных устройств, которые помогают удовлетворить потребность учащихся в движении, справиться с нервными перегрузками, развивают выносливость, улучшают координацию движений [2]. Также занятия в школьном тренажерном зале помогают решать вопросы использования свободного времени подростков, отвлекают молодежь от вредных привычек и укрепляют самодисциплину.

Тем не менее, в научно - методической литературе крайне мало сведений о частоте применения тренажеров в учреждениях общего среднего образования. Не выявлено мнение учителей физической культуры о целесообразности использования тренажерных устройств на уроках физической культуры и здоровья и во внеклассной работе по физическому воспитанию в учреждениях общего среднего образования. Также недостаточно изучены вопросы отношения учащихся, в том числе старшеклассников, к занятиям физическими упражнениями с использованием различных видов тренажеров. Исходя из этого, данное исследование, направленное на поиск ответов на выше обозначенные вопросы, является, на наш взгляд, актуальным и своевременным.

В рамках исследования среди учащихся 9 - 11 классов был проведен анкетный опрос. По мнению 88 % респондентов, уроки на которых используются тренажеры, более разнообразны и интересны. Практически все старшеклассники с удовольствием посещают тренажерный зал. Юноши отмечают прирост мышечной массы и повышение уровня физической подготовленности. Девушки говорят об улучшении гармоничности физического развития и укреплении здоровья. Установлено, что по мере взросления, мнение о целесообразности использования тренажерных устройств несколько меняется.

Отмечено, что 70% учащихся девятого класса положительно относятся к применению тренажеров на уроках физической культуры и здоровья, 30% - безразлично. Количество положительных отзывов в 10 классе составляет 90%, нейтральных – 10%. Число учащихся одиннадцатых классов, предпочитающих использование тренажерных устройств

на занятиях, составляет 80%. В то же время 20% респондентов этого возраста не испытывают большой потребности в занятиях на тренажерах, но и не отрицают возможности их применения (таблица 1).

Таблица 1 - Отношение учащихся старших классов к применению тренажерных устройств на уроках физической культуры и здоровья (%)

Класс	Положительное	Нейтральное	Отрицательное
9 класс	70	30	0
10 класс	90	10	0
11 класс	80	20	0

При этом резко отрицательного отношения к выполнению заданий, связанных с работой на тренажерах в структуре урока у учащихся 9-11 классов не зарегистрировано.

Учителя физической культуры и здоровья высказали мнение, что наличие тренажерного зала в школе дает возможность разнообразить не только уроки, но и неурочные занятия. К сожалению, большинство учреждений общего среднего образования имеют только залы спортивные. Результаты опроса показали, что 45% учителей, имеющих возможность использовать тренажеры в уроках, делают это систематически. Остальные 55% применяют их крайне редко, считая традиционный урок физической культуры более эффективным и безопасным.

Библиографический список:

Колесникова, Н.Н. Критические периоды снижения интереса обучающихся к занятиям физической культурой /Н.Н. Колесникова, О.В. Лимаренко //Здоровье для всех: материалы VIII международной научно-практической конференции. – Пинск: ПолесГУ, 2019. – С.168-172.

2. Шпак, В.Г. Использование тренажеров в развитии силовых, скоростных способностей и выносливости у юношей / М. Шолих // Физкультура и спорт. - 1991. - № 3. - С. 12 - 17.

Научное издание

**Материалы Всероссийской с международным участием конференции
«СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(28 марта 2025 г.)**

**Социально-культурные практики в области физической культуры и спорта:
сборник материалов Всероссийской с международным участием конференции (28
марта 2025 года). – Часть 1 / под общей ред. Горбачевой В.В., Борисенко Е.Г. –
Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2025 – 291 с.**

ISBN 978-5-6053210-7-1

