

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА»

СБОРНИК
материалов 74-й научно-практической
и научно-методической конференции
профессорско-преподавательского состава
ФГБОУ ВО «СГУС»

Смоленск
2024

УДК 75я431

ББК 796.01

С 23

Организационный комитет:

Обвинцев А.А. – ректор, д.п.н., профессор;

Бобкова Е.Н. – проректор по научной работе и международной деятельности, к.п.н., доцент;

Дьячук И.А. – проректор по учебной работе, к.с.н, доцент.

С 23 Сборник материалов 74-й научно-практической и научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «СГУС» / Под общ. ред. А.А. Обвинцева. – Смоленск: ФГБОУ ВО «СГУС», 2024. – 339 с.

В сборник включает статьи и тезисы докладов профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «СГУС», посвященные актуальным вопросам теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, актуальным проблемам подготовки современного специалиста по физической культуре и спорту.

В сборнике конференции представлены два раздела материалы научно-практической и научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «СГУС».

Материалы сборника предназначены для профессорско-преподавательского состава, научных работников, аспирантов и студентов высших и средних специальных учебных заведений физкультуры и спорта, для специалистов отрасли физической культуры и спорта.

© ФГБОУ ВО «СГУС», 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ I. МАТЕРИАЛЫ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ	8
<i>Багновская П.Е., Бышевская А.В.</i> Актуальные тренды научного сотрудничества в сфере спорта между Россией и Китаем.....	8
<i>Бескостова А.А., Высоцкая Л.В.</i> Методика повышения уровня умственной работоспособности школьников средствами спортивного ориентирования.....	11
<i>Бескостова А.А., Курчакова Ю.М., Высоцкая Л.В.</i> Специфика организации авторских туров.....	15
<i>Брайцева В.А., Федоренкова А.А.</i> Проектирование маршрута рекреационного тура в Монастырщинском районе Смоленской области.....	19
<i>Бубненко О.М., Чернова В.Н., Диаконидзе Ю.А.</i> Видеоанализ технико-тактического мастерства дзюдоистов (юниоров).....	23
<i>Буслаева Ю.А.</i> Развитие выносливости у женщин среднего возраста средствами скандинавской ходьбы.....	30
<i>Васильева З.В., Васильев Е.И.</i> Принципы конструирования дистанции в кроссовых видах спортивного ориентирования (дисциплина кросс-лонг, в группе «Элита»).....	32
<i>Воскресенский М.В.</i> Изменение кинематических параметров техники бега по повороту в шорт-треке на дистанции 500 метров.....	39
<i>Высоцкая Л.В., Бескостова А.А.</i> Мотивация для занятий спортивно-оздоровительным туризмом среди студентов.....	43
<i>Генералова Е.В.</i> Совершенствование техники педалирования у высококвалифицированных велосипедистов на основе варьирования тренировочной и соревновательной деятельности	48
<i>Гордеев Ю.А., Васильев И.В.</i> Анализ внеучебной спортивной активности студентов кафедры туризма и спортивного ориентирования ФГБОУ ВО «СГУС» в 2023 году.....	51
<i>Гордеев Ю.А., Тимофеев И.С.</i> Событийный календарь Смоленской области как фактор формирования и развития событийного туристского пространства.....	54
<i>Гордеев Ю.А., Шменьков Д.Е.</i> Анализ достопримечательностей г. Смоленска на предмет доступности маломобильной категорией граждан.....	57
<i>Горелова О.Ю.</i> Особенности адаптации первокурсников к обучению в вузе по направлению «Физическая культура» профиль подготовки «ФОТ».....	61
<i>Грец И.А., Булкова Т.М.</i> Изучение отношения юношей 10-11 классов к физической культуре, спорту и здоровому стилю жизни.....	64
<i>Грец И.А., Булкова Т.М.</i> Направленность и содержание методики физкультурно-оздоровительных занятий женщин в послеродовом	

периоде на основе гипопрессивной гимнастики.....	68
Губина Ю.В., Козлов Ю.В. Выявление акцентуации характера у студентов спортивного вуза.....	72
Гурский А.В. Теоретическое обоснование необходимости тренировок скоростно-силовой направленности в подготовке лыжников-гонщиков.....	76
Данков С.В., Конашков И.С. Практические рекомендации для совершенствования техники игры в теннисе с учетом индивидуальных особенностей спортсменов.....	82
Дарданова Н.А., Вегерова А.Н. Моторная асимметрия в художественной гимнастике на начальном этапе подготовки.....	85
Дарданова Н.А., Ярославцева Е.И. Обучение упражнениям на бревне студенток 1-го курса факультета ФКиС в рамках дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика».....	89
Дубинин Г.В., Бурцев С.Ю. Динамика скоростно-силовых способностей бегунов на короткие дистанции в условиях учебно-тренировочного сбора.....	92
Дубинин Г.В., Зайцев С.В., Мамонов И.А. Динамика средств скоростно-силовой подготовки прыгунов в длину с разбега в макроцикле.....	94
Жебрунова Л.А. Русский язык как объект особого внимания при обучении студентов вуза.....	99
Жуков С.В. Инновационные образовательные технологии, используемые на кафедре теории и методики биатлона и стрельбы при обучении студентов университета.....	105
Захаров П.С., Зыков К.А., Луганская М.В. Техническая подготовленность студентов, занимающихся баскетболом 3х3 в подготовительном периоде годичного тренировочного цикла.....	109
Зрыбнев Н.А. Особенности использования «Тренажера холостой тренировки» для повышения результативности стрельбы из пистолета....	112
Ефременков К.Н., Махинова М.В., Ефременков Т.К. Технологии искусственного интеллекта и трансформация современных ценностей в сфере физической культуры и спорта.....	119
Измestъева С.А., Живуцкая И.А. Анализ применения инновационных методов обучения в педагогической практике вузов.....	122
Каткова Т.В. Обзор актуальных нормативно-правовых актов в области применения образовательными организациями электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	126
Киреева А.В., Антипенкова И.В., Мазурина А.В. Подготовка квалифицированных специалистов как залог успешного развития корпоративного спорта	128
Кирсанова О.Г. Проблемы мотивации преподавателей высших учебных заведений в рамках риск-ориентированной модели обеспечения и оценки качества образования.....	131
Кондрашенкова А.В. Динамика показателей физической и технической	

подготовленности баскетболисток студенческой команды «СГУС» в игровом сезоне 2022-2023.....	136
Коржакова А.С. Использование нестабильных опор для развития равновесия у девочек 8-10 лет, занимающихся художественной гимнастикой.....	141
Ком Е.Ю. Специальная подготовка спортсменов 12-15 лет, специализирующихся в шорт-треке.....	144
Куделин А.Б., Киселев Д.С. Развитие и совершенствование скоростных способностей у пловцов учебно-тренировочных групп на основе гипоксической тренировки.....	147
Куделин А.Б., Петроченкова А.Н. Оптимизация тренировочного процесса пловцов с нарушением слуха: роль различных объемов специальной физической подготовки.....	150
Малышев Р.Г. Влияние скоростно-силовых тренировок на развитие волевых качеств у лыжников-гонщиков	154
Писаренкова Е.П., Комарова А.А. Скоростно-силовая подготовка бегуний на 100 и 200 метров на этапе спортивной специализации.....	158
Потапенко С.К., Королева Л.В. Динамика физической подготовленности учащихся 8-9 лет на уроках физической культуры с применением подвижных игр.....	162
Потапов С.А. Физическое развитие и физическая подготовленность лыжников-гонщиков старших разрядов.....	167
Родин А.В., Мазурина А.В., Прохорова К.В. Подготовка спортивного резерва в игровых видах спорта: проблемы и пути решения	170
Сафоненкова Е.В. Особенности роста и развития обследуемых детско-юношеского возраста в XXI веке (обзор).....	174
Свирин А.Н. Особенности организации тренировочного процесса у метательниц молота различной квалификации.....	179
Свирин А.Н., Красина А.А. Индивидуализация средств скоростно-силовой направленности у девушек, специализирующихся в тройном прыжке на этапе спортивного совершенствования.....	183
Семенов В.Г., Усачева С.Ю. Развитие выносливости у легкоатлетов-многоборцев 18-20 лет в годичном цикле тренировки.....	185
Ситкина М.Г. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с плоскостопием.....	189
Смолякова Н.И. Половой диморфизм в условиях соревновательной деятельности спортсменов.....	196
Строева И.В., Жигайло Е.В. Влияние занятий оздоровительным бегом на функциональное состояние женщин первого зрелого возраста.....	198
Тарасова Э.П. Экспресс-методика измерения состава тела в процессе фитнес-тренировок.....	202
Усачева С.Ю., Коровина Д.Д. Уровень физической подготовленности бегуний на 400 метров на этапе совершенствования спортивного мастерства.....	206

<i>Чернецов М.М., Ефременков К.Н.</i> Тактическое моделирование в контексте топологического подхода.....	209
<i>Чернышева М.Д.</i> Показатели устойчивости тела у спортсменов игровых видов спорта.....	214
<i>Шукаева А.В., Хармонова А.А.</i> Оценка мотивации учебной деятельности студентов вузов физической культуры.....	220
<i>Шукаев В.П.</i> Контроль состояния тренированности велосипедистов-шоссейников по показателям периферического кровообращения.....	223

РАЗДЕЛ II. МАТЕРИАЛЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ.....

<i>Антипенкова И.В., Киреева А.В., Тарасова Э.П., Буслаева Ю.А.</i> Методика применения веб-портала «Атлет-гид» в учебно-тренировочном процессе студентов.....	227
<i>Артюгин С.В., Власов А.В.</i> Методические рекомендации для обучения основам игры в баскетбол на уроках физической культуры в начальных классах общеобразовательной школы.....	231
<i>Багновская П.Е.</i> Повышение мотивации студентов вузов физической культуры посредством использования интерактивных элементов обучения при изучении иностранных языков на примере студентов СГУС.....	236
<i>Высоцкая Л.В., Кот Е.Ю.</i> Оценка практического состояния самостоятельной работы студентов кафедры туризма и спортивного ориентирования.....	240
<i>Грец И.А., Булкова Т.М.</i> Современные проблемы и требования при написании выпускной квалификационной работы.....	245
<i>Грец И.А., Булкова Т.М.</i> Удовлетворенность студентов выпускного курса качеством образования как ориентир оптимизации учебно-воспитательного процесса СГУС.....	247
<i>Гурский А.В.</i> Совершенствование учебного плана в цикле магистратуры	250
<i>Дарданова Н.А., Ярославцева Е.И.</i> Проблемы и пути их решения в реализации дистанционных форм контроля при изучении студентами дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика».....	252
<i>Дашдамирова И.В.</i> Воспитание духовно-нравственных качеств студентов вузов физической культуры на занятиях иностранного языка.....	257
<i>Ефременкова И.А., Ефременков К.Н.</i> Применение активных методов обучения как фактор оптимизации познавательной деятельности студентов при изучении дисциплины «Экономика ФКиС».....	260

Жуков С.В. Организация и проведение регулярных соревнований по стрельбе в университете, как средство сплоченности коллектива для повышения эффективности образовательного процесса.....	265
Зрыбнев Н.А. Место и значение методико-практического занятия в обучении студентов по дисциплине «Теория и методика избранного вида спорта (стрелковый спорт)».....	271
Коновалова Г.Н. Спортивное воспитание в системе институциональных связей спорта.....	276
Косорыгина К.Ю., Осипенкова В.В. Актуальные проблемы организации соревнований по современному пятиборью.....	280
Косорыгина К.Ю., Петрова В.Ю. Оптимизация работы судейской коллегии по выездке с помощью формул и анализа данных программы Microsoft Excel.....	285
Лобанова И.В. Межпредметные связи на занятиях иностранного языка в неязыковом вузе.....	290
Мазурина А.В., Осипова Н.В. Высшее образование в области физической культуры и спорта: проблемы и перспективы.....	293
Матвеева А.В., Бескостова А.А., Пегов В.А. Методика оценки телесно-двигательного и цифрового опыта школьников и студентов.....	295
Мелихов В.В. Преподаватель и аудитория.....	298
Мелихов В.В. Формирование универсальной компетенции при обучении и воспитании по дисциплине основы военной подготовки в вузе	306
Новикова М.А., Давыдова О.В. Факторы, определяющие развитие физической культуры как элемента образа жизни.....	311
Палецкий Д.Ф. Особенности преподавания дисциплины «Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта» в ФГБОУ ВО «СГУС».....	313
Родин А.В. Особенности реализации дополнительных программ спортивной подготовки по игровым видам спорта в образовательном процессе бакалавров, обучающихся по направлению 49.03.04 «Спорт»....	319
Семенов В.Г., Усачева С.Ю., Свиринов А.Н. Активные методы обучения в профессионально-педагогической подготовке студентов-легкоатлетов...	323
Силованова И.М., Осипова Н.В. Особенности проведения занятий по учебным дисциплинам с учетом направлений подготовки в ФГБОУ ВО «СГУС»	327
Шукаева Е.М. Развитие спортивно-патриотического воспитания молодежи в сфере физической культуры и спорта.....	332
Шляхтина А.А., Федорова Н.И. Реализация практико-ориентированного подхода в обучении с помощью современных интерактивных технологий.....	335

Таким образом, фестивальное движение обогащает туристскую деятельность по нескольким направлениям: расширяет ассортимент предлагаемых турпродуктов в рамках событийного туризма, повышает привлекательность региона, служит удовлетворению вторичных, высших потребностей клиентов туристских организаций, способствует повышению культурного уровня туристов, пополнению их интеллектуального багажа и расширению кругозора. И, несомненно, способствует улучшению экономического благополучия местности за счет обеспечения большого притока туристов.

Список литературы

1. Андреев, Н.В. Смоленский край в памятниках и источниках / Н.В. Андреев, Д.П. Маковский. – Смоленск: Универсум, 2014. – 324 с.
2. Дурович, А.П. Реклама в туризме: учебное пособие / А.П. Дурович. – Минск: Новое знание, 2008. – 254 с.
3. Жук, Л.А. Региональные особенности развития туризма / Л.А. Жук, Х.М. Монтехано. – Смоленск: СГУ, 2007. – 868 с.
4. Иванов, Ю.Г. Щит России. Памятники и памятные места Смоленщины / Ю.Г. Иванов. – Смоленск: Русич, 2006. – 416 с.
5. Морозова, Н.С. Реклама в социально-культурном сервисе и туризме: учебник / Н.С. Морозова, М.А. Морозов. – М.: Академия, 2011. – 398 с.
6. Смоленщина приглашает: исторический путеводитель. – Смоленск: 2007. – 240 с.

УДК 347

АНАЛИЗ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЕЙ Г. СМОЛЕНСКА НА ПРЕДМЕТ ДОСТУПНОСТИ МАЛОМОБИЛЬНОЙ КАТЕГОРИЕЙ ГРАЖДАН

Ю.А. Гордеев, Д.Е. Шменьков

Кафедра туризма и спортивного ориентирования

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы формирования доступной среды с целью повышения качества жизни инвалидов в г. Смоленске. Именно такого рода проблемы возникают при реализации ФЦП «Доступная среда». Актуальность темы обусловлена тем, что на сегодняшний день в Смоленске все еще остается нерешенной задача создания для инвалидов качественной доступной среды, которая бы позволяла им реализовывать свои туристские возможности.

Ключевые слова: доступная среда для инвалидов, инвалид, формирование доступной среды, туризм.

Министерство труда и социального развития Смоленской области разрабатывает интерактивную карту Смоленска, на которой будут обозначены места, недоступные для людей с ограниченными возможностями. На данный момент обозначено 44 объекта инфраструктуры и здравоохранения, где не отмечено ни одного объекта туристического показа.

Некоммерческой организацией занимающейся организацией отдыха для граждан с ограниченными возможностями, является Фонд социального страхования Российской Федерации. Так же организацией отдыха и досуга в Смоленске занимаются некоммерческие организации, с привлечением волонтеров и благотворительных фондов (таблица 1).

Данный адресный анализ проводился при помощи инвалида I группы, передвигающегося на кресле-коляске, с помощью которого, объективно проанализирована доступность объектов инфраструктуры и объектов туристического показа (таблица 2).

Таблица 1 – Некоммерческие организации г. Смоленска

Всероссийское общество инвалидов	г. Смоленск, ул. Пригородная, д. 10
Всероссийское общество слепых	г. Смоленск, ул. Крупской, д. 65А
Всероссийское общество глухих	г. Смоленск, ул. Урицкого, д. 9
Паломническая служба епархии	г. Смоленск, ул. Соборная гора, д. 17
Смоленский волонтерский корпус	г. Смоленск, ул. Карла Маркса, д. 12
Благотворительный фонд «Расправь крылья»	г. Смоленск, ул. Кирова, д. 22Б
Российский детский фонд	г. Смоленск, ул. Карла Маркса, д. 10
Фонд социального страхования	г. Смоленск, ул. Тенишевой, д. 17А

Таблица 2 – Адресный анализ доступности предприятий общественного питания, средств размещения, музеев, торговых центров

Объекты	Доступ	Доступность внутри	Парковка	Спец-туалет	Лифт
Администрация г. Смоленск пл. Ленина, д. 1	+	+	+	+	+
Успенский Кафедральный собор ул. Соборная гора, д. 5	-	+	+	-	-
Костел ул. Урицкого, д. 10	-	+	-	-	-
Смоленская областная филармония ул. Глинки, д. 3	+	+	-	-	-
КЗ Губернский ул. Маршала Жукова, д. 4	+	-	-	-	-
КВЦ имени Тенишевых ул. Пржевальского, д. 3	+	+	+	+	-
Кинотеатр «Синема» (ТЦ Галактика) ул. Ново-Московская, д. 2/8	+	+	+	+	-

Продолжение таблицы 2 – Адресный анализ доступности предприятий общественного питания, средств размещения, музеев, торговых центров

Художественная галерея ул. Коммунистическая, д. 4	-	-	-	-	-
Исторический музей ул. Ленина, д. 8	+	+	-	-	-
Драматический театр пл. Ленина, д. 4	+	-	+	-	-
ТЦ Галактика ул. Ново-Московская, д. 2/8	+	+	+	+	+
ТЦ Макси ул. 25 Сентября, д. 35А	+	+	+	+	+
ТЦ Метро ул. Кутузова, д. 54	+	+	+	-	-
Отель Аврора ул. Багратиона, д. 7 А	+	-	+	-	-
Отель Усадьба ул. Бакунина, д. 2В	-	+	+	-	-
Отель Колесо Рославльское шоссе, д. 60А	-	+	+	-	-
Ресторан Хаген ул. Коммунистическая, д. 6	+	+	-	-	-
Ресторан Мандариновый гусь ул. Кирова, д. 59	-	-	-	-	-
Сеть закусочных Домино	-	-	+	-	-
Ресторан Престиж пр. Гагарина, д. 37	-	-	+	-	-
Ресторан «СанЖак» Чуриловский пер., д. 19	-	+	+	+	-
Макдональдс ул. Беяева, д. 10	+	+	+	+	-

Исходя из данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Успенский собор – затруднен вход для людей, использующих коляски для передвижения, нет пандуса, тяжелые массивные двери открываются наружу, что не представляет возможным открыть ее самостоятельно. Рекомендуется посещение только с сопровождающим.

2. Кинотеатр «Синема» (ТРЦ Галактика) – полностью отвечает условиям посещения. Рекомендован при посещении без сопровождающих (но с учетом приобретении билета в первый ряд).

3. КВЦ имени Тенишевых – здание построено в 2013 году с учетом доступа маломобильных граждан, удобный пандус и наличие мест личной гигиены. Рекомендован при посещении без сопровождающих.

4. Лопатинский сад – широкие асфальтированные дорожки, свободный доступ к сувенирной лавке (находится возле центрального входа).

Единственный минус – это отсутствие специализированных мест личной гигиены. Рекомендован для самостоятельного отдыха.

5. Бывший Макдональдс – стойка заказа находится высоко, электронным терминалом для самостоятельного заказа нет возможности пользоваться, но персонал всегда готов помочь. Маленькая парковка не дает возможности самостоятельно пересестись из машины на коляску.

6. Ресторан «СанЖак» – нет пандуса при входе, но персонал готов помочь в передвижении людей, использующих коляски для передвижения, для этого необходимо заранее (можно в день посещения) сделать заявку по телефону. Рекомендован для самостоятельного посещения.

7. Отель «Аврора» – удобный пандус при входе, есть лифт, но нет ни одного номера, специально оборудованного для граждан с ограниченными возможностями. Посещение возможно с сопровождающим лицом.

8. Отель «Колесо» – полностью не доступен для посещения без сопровождающего лица. Нет пандуса при входе, залы ресторана разделены на уровни (наличие ступенек), в гостинице нет номеров, оборудованных для людей, пользующимися колясками для передвижения. Не рекомендован для посещения.

9. Служба такси 300300 – в которой работают водители, которые всегда готовы оказать помощь, помогут пересестись из коляски в автомобиль и погрузить ее в багажник. Рекомендовано для самостоятельного передвижения.

10. Сбербанк г. Смоленск – все подразделения банков доступны для посещения граждан с ограниченными возможностями. Рекомендовано для самостоятельного посещения.

Исходя из проведенного анализа следует, что от нынешнего состояния развития до эффективного использования туристского потенциала, необходимо проделать немалый путь. Недоступность туристских ресурсов, современное состояние городской инфраструктуры, слабая информационная поддержка тормозят развитию социального туризма в Смоленске.

Список литературы

1. Алексеенок, А.А. Инвалиды в структуре российского общества / А.А. Алексеенок. – Тула: ТулГУ, 2023. – 301 с.
2. Бабкин, А.В. Специальные виды туризма: учебник / А.В. Бабкин. – М.: Феникс, 2022. – 359 с.
3. Бастрыкина, А.В. Туризм в системе реабилитации и социальной интеграции / А.В. Бастрыкина. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 132 с.
4. Домбровская, А.Ю. Социальная адаптация инвалидов и пожилых людей / А.Ю. Домбровская. – М.: Академия, 2021. – 75 с.
5. Квартальнов, В.А. Современные концепции социального туризма / В.А. Квартальнов. – М.: Наука, 2023. – 416 с.
6. Кабиров, А.С. Специфика развития социального туризма в России / А.С. Кабиров. – М.: Финансы и статистика, 2023 – 169 с.

УДК 796.41

ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ В ВУЗЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «ФОТ»

О.Ю. Горелова

Кафедра теории и методики гимнастики

Аннотация. В статье представлен анализ особенностей применения различных форм и аспектов проблемы адаптации студентов к обучению в вузе специальной направленности средствами физической культуры: совокупность видов и направленности гимнастики, в процессе адаптации студентов к учебно-профессиональной деятельности формирование адаптированности студентов к профессиональным нагрузкам средствами физической культуры.

Ключевые слова: адаптация, физическая подготовка, нормативы.

Введение. Положительная роль целенаправленного использования средств физической культуры в процессе адаптации студентов первого курса к обучению в вузе заключается в том, что они не только влияют на физиологическую составляющую адаптации (уровень здоровья, функциональную и физическую подготовленность) [3].

Положительная роль целенаправленного использования средств физической культуры в процессе адаптации первокурсников к обучению в вузе заключается не только в том, что средства физической культуры влияют на физиологический компонент адаптации (уровень здоровья, функциональной и физической подготовленности), но и активизируют вовлеченность процессов социально-психологической адаптации, путем включения студентов в коллективную деятельность.

Благодаря изучению дисциплины, представляющей собой профессионально-педагогическую подготовку, студенты овладевают методологией развивающей и программирующей деятельности, способствующей развитию их личностного адаптационного потенциала [1]. Это также способствует формированию заинтересованных кадров для управления процессом учебно-воспитательной деятельности и воплощает в себе навыки обеспечения практической деятельности. Кроме того, адаптивность и коммуникабельность, неврологическая и психологическая устойчивость, нравственная нормативность повышают уровень эффективности и активности в образовательной деятельности [2].

**Сборник материалов 74-й научно-практической
и научно-методической конференции
профессорско-преподавательского состава
ФГБОУ ВО «СГУС» по итогам НИР за 2023 год**

Под общей редакцией А.А. Обвинцева

Формат 60x84¹/₁₆. Тираж 500 экз.
Бумага офсетная. Гарнитура Times. Печать цифровая.
Печ. листов 21,19. Подписано в печать 16.04.2024 г.
Заказ № 24/50

Отпечатано в ФГБОУ ВО «СГУС»,
г. Смоленск, проспект Гагарина, 23.
Тел.: (4812) 30-71-69