

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий
и управления»
(ВСГУТУ)
Министерство социальной защиты населения Республики Бурятия



ФОРМЫ И МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материалы

XIV Международной научно-практической конференции,
посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне,
100-летию со дня рождения первого ректора ВСТИ Д. Ш. Фролова
и 30-летию подготовки социальных работников во ВСГУТУ,
25–26 сентября 2025 г.

Том 2

FORMS AND METHODS OF SOCIAL WORK IN DIFFERENT SPHERES OF ACTIVITY

Materials

of XIV International Scientific Conference dedicated to the 80th anniversary of Victory in the Great
Patriotic War, the 100th anniversary of the birth of the first rector of ESTI D. Sh. Frolov
and 30th anniversary of training social workers at VSGUTU,
25–26 September 2025

Volume 2

Улан-Удэ
Издательство ВСГУТУ
2025

Редакционная коллегия:
Ю. Ю. Шурыгина, д-р мед.наук, проф.
(ответственный редактор)
Т. Б. Дзбэева, канд. социол. наук, доц.

Ф 796 Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, 100-летию со дня рождения первого ректора ВСТИ Д. Ш. Фролова и 30-летию подготовки социальных работников во ВСГУТУ: материалы XIV Международной научно-практической конференции (19–20 сентября 2024 г.) / отв. ред. Ю. Ю. Шурыгина. В 2 т. — Улан-Удэ: Изд-во ВСГУТУ, 2025. — Т. 2. — 338 с.
ISBN 978-5-907942-76-9
ISBN 978-5-907942-78-3

В сборнике представлены материалы докладов, в которых отражены современные технологии социальной работы, применяемые в различных сферах жизнедеятельности. Участники конференции, авторы статей, являются учеными и практиками, студентами, магистрантами, аспирантами, преподавателями, специалистами организаций и учреждений социальной сферы, здравоохранения, образования из стран ближнего (Азербайджан, Беларусь, Туркменистан) и дальнего (Болгария, Монголия, Польша) зарубежья, таких городов России, как Москва, Новосибирск, Иркутск, Казань, Рязань, Воронеж, Омск, Донецк, Чита и др. Формы и методы социальной работы, применяемые в учреждениях и организациях Республики Бурятия отражены в статьях представителей вузов г. Улан-Удэ, а также учреждений социальной защиты населения и здравоохранения Республики Бурятия.

Статьи публикуются в авторской редакции. Ответственность за содержание материалов несут авторы.

The edited volume contains reports, which reflect the modern technology of social work, used in different spheres of life. The participants of the conference are students, undergraduates, graduate students and applicants from neighboring countries and beyond Azerbaijan, Belarus, Turkmenistan) and far (Bulgaria, Mongolia, Poland) countries, such Russian cities as Russia, such as Moscow, Novosibirsk, Irkutsk, Kazan, Ryazan, Voronezh, Omsk, Donetsk, Chita and others. Forms and methods of social work, applied in the institutions and organizations of the Republic of Buryatia are reflected in the articles of Ulan-Ude universities, social welfare institutions and public health service representatives

УДК- 613.9

Макарова Л.С.

Полесский государственный университет, г. Пинск, Республика Беларусь

РАЗНЫЕ ПУТИ К ЗДОРОВЬЮ

В статье рассматриваются вопросы трех способов выздоровления простудных заболеваний. Приводится социологическое исследование на тему «Философия выздоровления».

Ключевые слова: философия выздоровления; медицинский, природный и парадоксальный способы.

Makarova L.C.

Polesie State University, g. Pinsk, Republic of Belarus

DIFFERENT PATHS TO HEALTH

The article discusses three ways to recover from colds. A sociological study on the topic "Philosophy of recovery".

Key words: philosophy of recovery; medical, natural and paradoxical methods.

Современные условия жизни представляют повышенные требования к здоровью и трудоспособности граждан страны. Будущие специалисты должны обладать не только высокой профессиональной квалификацией, но и быть физически выносливыми, обладать высоким уровнем работоспособности, здоровьем. И закладывается это все еще в детском и подростковом возрасте.

Известны три способа выздоровления: медицинский, природный и парадоксальный. Медицинский – по логике эволюции охватил арсенал традиционной народной медицины (в том числе траволечение) и медикаментозные средства современной медицины. Общей чертой этого способа является прием какого-то препарата.

Природный способ выздоровления можно охарактеризовать словами «само пройдет», что вовсе не означает полное бездействие. Но это скорее действие самого организма, отработанные природой в течение многих тысячелетий. Кстати, этот период «самообуча» на несколько порядков превышает стаж обеих медий. Напрашивается вывод: надежность лечения вторым, природным, способом должна соответствовать его стажу.

Характерными чертами природного способа выздоровления являются повышение температуры тела и резкое ухудшение аппетита. Причем температура и голод помогают не только людям, но и любому теплокровному животному. О «приоритете» природного способа выздоровления свидетельствует наблюдение: с таблетками вы выздоравливаете через 7 дней, а без таблеток – через неделю.

Парадоксальный способ выздоравливания можно назвать «вышибать клин клином». У него, как и у природного способа, исключено вторжение лекарствами во внутренние, сложнейшие структуры организма. Зато налицо усиление фактора, вызвавшего заболевание. Например, с этим способом можно ознакомиться в научно-популярной книге Б. С. Толкачева «Физкультурный заслон ОРЗ». ОРЗ – заболевание, знакомое, пожалуй, каждому – и ребенку, и взрослому. Недуг этот во всех его формах, будь то обыкновенный насморк или бронхит, далеко не так безобиден, как иногда принято считать: он чреват серьезными осложнениями. «Подхватив» грипп или простуду, советует автор книги, не спешите глотать таблетки. Есть средство гораздо эффективнее лекарства – физкультура. Б. С. Толкачев приводит конкретные рекомендации по закаливанию, гигиеническому режиму, занятиям физическими упражнениями прежде всего в целях профилактики респираторных заболеваний. Книга снабжена комментарием специалиста-медика.

Нами было проведено социологическое исследование на тему «Философия выздоровления» среди студентов 1 курса факультета организации здорового образа жизни Полесского государственного университета, студентов колледжа строителей профессионально-технического Рогачевского государственного УО и среди родителей дошкольной старшей группы №2 детского сада №23 г. Пинска. Всего в опросе участвовало более 80 человек. В результате исследования выяснено, что частота простудных заболеваний у дошкольников детского сада выше, чем у учащихся колледжа и значительно выше, чем у студентов университета.

Таблица 1

Вопросы анкеты	Ответы родителей дошкольников старшей группы детского сада	Ответы учащихся колледжа	Ответы студентов университета
Частота простудных заболеваний: Часто Периодически Редко	51% 32% 17%	44% 30% 26%	21% 18% 61%
Длительность процесса выздоровления	7 дней и более	5-7 дней	5-7 дней
Лечение: Иду ко врачу Самолечение Не обращаю на простуду внимание, само пройдет	89% 11% -	75% 23% 2%	47% 51% 2%

Как видно из таблицы, большинство опрошенных студентов вуза, по их мнению, редко болеют простудными заболеваниями (61%), а длительность процесса выздоровления в основном занимает до 5 дней. Основная масса опрошиваемых успевает перенести заболевание в начале осенне-зимнего сезона (52%), в то время, как другая часть респондентов заболевает в середине (40%), и лишь 8% болеют в течение всего сезона.

Во время заболевания за помощью к специалисту (лечащему врачу) обращаются чаще всего родители дошкольников, а уже студенты университета 1 курса большинство занимаются самолечением или не обращают внимание (53%). При этом 88% из них идет на учебу, не желая пропускать пары и являясь послушными первокурсниками.

Большая часть студентов уверены, что они одеваются по погоде (шапка-перчатки- шарфы) – 75%, не всегда этому следуют - 25%, и чаще всего это девушки. Не курят - абсолютное большинство, 41% студентов имеют недосып, регулярно питаются – 66%. Физической культурой занимаются -100%. (опрашиваемые - студенты спортивного факультета).

При исследовании ответов по вопросам самолечения настораживает отношение родителей дошкольников и учащихся колледжа о частом применении ими по всем простудным заболеваниям антибиотиков. Мамы чаще полагаются на антибиотики. Причем, это касается и тех родителей, которые идут на прием ко врачу со своими детьми. А какой «переполох» эти лекарства наделают в организме, выяснится позже, иногда через несколько лет.

Интересны примеры самолечения, которые приводят в своей анкете студенты вуза и колледжа:

- простуду лечу холодной водой, (есть ответ - ледяной водой);
- лечусь стрессом, занимаюсь больше спортивной тренировкой;
- насморк, длящийся порою неделями, проходит за одно суточное голодание;
- лечусь медом и прополисом;
- парилка, баня, обертывание, горчичники и т.п.;
- ничем не лечусь, настраиваю себя на выздоровление.

Не каждый родитель отважится на такое лечение.

На человека первично воздействует «фактор болезни» и «здоровый образ жизни». Возникающее состояние «болезнь» воспринимается иммунной системой, остальными органами и сознанием, подсознанием, которые сопротивляются заболеванию и вторично воздействуют на человека. В результате возникает новое состояние организма – «выздоровление». Философия выздоровления, настрой на выздоровление – тренирует иммунную систему, укрепляет ее.

Список литературы:

1. Толкачев, Борис Сергеевич. Физкультурный зaslон ОРЗ / Б. С. Толкачев. - Москва : Физкультура и спорт, 1988. - 157, [2] с. : ил.; 20 см. - (Физкультура и здоровье); ISBN 5-278-00061-9 : 60 к.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Лаптёнок С.А., Родькин О.И., Кологривко А.А., Борботко Е.П., Федоренчик Е.В., Кляусова Ю.В. Первичное аппроксимационное моделирование динамики заболеваемости туберкулезом в Опшмянском районе Гродненской области Республики Беларусь	3
Лаптёнок С.А., Родькин О.И., Кологривко А.А., Лазар И.В., Минченко Е.М., Конопацкая М.С. Комплексная оценка корреляции сопряженных признаков при анализе категоризированных данных в эколого-социальных исследованиях	6
Латышев О. Ю., Павлович С., Тадич-Леско К. Актуальные проблемы миграции афганских беженцев во французскую республику в условиях глобализации	9
Лайковская Е.Э. Новые реалии системы комплексной реабилитации и абилитации в 2025 году: проблемы и перспективы	11
Лебедева-Несевря Н.А., Сирковская Т.В. Мониторинг качества и безопасности пищевой продукции в системе обеспечения общественного здоровья: вклад социальных наук	15
Левченко И.Л. Актуальные вопросы заболеваемости ожирением на современном этапе развития профилактики избыточной смертности населения	18
Лешенко Н.А., Мишина Е.А., Мальцев С.Б. Современные реалии эрготерапии в России	19
Липс Н.И. Педагогическое сопровождение социализации учащихся начальных классов в контексте технологической поддержки семей участников специальной военной операции	21
Лесникова Е.А. Направления совершенствования государственной демографической политики	24
Лоншакова К.Р., Кохан С.Т. Инклюзивные практики в избирательном процессе: роль инклюзивного отряда «ОЙКОС» в Забайкальском крае	27
Лукина А. К., Ратко В.В. Укрепление семейных связей при подготовке к адаптации в обществе лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы	29
Луковникова В. А. Социальная профилактика заражения ВИЧ-инфекцией студенческой молодёжи г. Иркутска	32
Макарова Л.С. Разные пути к здоровью	33
Мамадалиева Э.Р. Современные проблемы и тенденции международной миграции	34
Мануйленко Э.В., Томилин К.Г. Методические подходы и здоровьесберегающие технологии в физической культуре и спорте	36
Максимович М.М., Терехович Т.И., Шнитко С.Н. В молитве об исцелении	39
Максимова М.Н., Вавилова Н.В. Практика применения социального контракта и НПД в контексте социальной защиты населения	41
Мальцева Т.Е. Основные тенденции развития инклюзии в университетском образовании	43
Мальцева Т.Е., Васюк А.Г. Социальная работа в высшем инклюзивном образовании как инновационная деятельность по адаптации военнослужащих с ОВЗ	46
Матвейчик Т.В., Терехович Т.И., Шурыгина Ю.Ю. Кадровая политика в подготовке специалистов по медицинской профилактике из числа средних медицинских работников	50
Мелешко Д.А. Проблемы демографии и пути их решения	52
Меринова В.Н., Орлова В.А. Демографическая ситуация в современной России	53
Мигунова Ю.В. Удовлетворенность школьным питанием как показатель эффективности социальной поддержки населения в учреждениях образования	56
Мирзаева Ш.У., Халилов И.М., Мухамадиев Б.Т. Геронтология и замедление старения	58
Миронова А.Н. Педагогические технологии в подготовке студентов социальной сферы	61
Мирошниченко А.А. Оценка медиакомпетентности социальных педагогов общеобразовательных организаций	63
Мифтахова М.Э., Вяткина В.А. Социальная реабилитация детей-инвалидов (на примере Государственного бюджетного учреждения Реабилитационный Центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Апрель» в городском округе «город Казань»)	66
Михайлова А.Е., Багманова Г.Р. Граждане пожилого возраста как объект социального обслуживания на дому	67
Мокичева Н.А., Лаврецкая Н.С. Роль социального работника в профилактике социально-значимых заболеваний	69
Мордонова И.Г., Будаева Э.В. Изучение влияния тревожности на успеваемость детей младшего школьного возраста	70
Морозова Е.А. Опыт социальной реабилитации инвалидов войны в России в конце XX - начале XXI века	73
Мурашева С.В. Конфликтогенные зоны в межнациональном взаимодействии	75
Надбитов Р. К. Малоизвестные факты о борьбе с эпидемиями натуральной оспы и азиатской холеры в калмыцкой степи астраханской губернии в первой половине XIX в.	78
Назарова К.М., Налобина А.Н. Проблемы и перспективы развития эрготерапии в системе восстановительной медицины	79
Неб Н.В., Будаева Э.В. Особенности профессионального самоопределения старших школьников	81
Некрасова Д.С. Исследование образа отца в одиноких материнских семьях	84
Некрасов П.Б. Социальная работа по формированию толерантных установок в условиях спортивно-оздоровительного лагеря	87
Немгирова С.Н. Влияние матримониальной культуры на демографический потенциал	89
Ненартович И.А. Коммуникативные навыки в практической деятельности врача	91
Непочатых А.В., Севрюкова М.В. Поддержание социальной и физической активности пожилых людей средствами лечебной физкультуры	93
Николаева М.А. Жизнестойкость многодетных семей вынужденных переселенцев	94

Носкова И.Г., Бакшиханова С.С. Критическое мышление младших подростков как фактор безопасного поведения в интернет-пространстве	96
Нурана А.Н. Гуманизм и интеграция демократии в образование	99
Нуртдинов И.И., Хамидуллина К.М. Технологии оценки эффективности и вовлечения граждан в систему долгосрочного ухода за гражданами пожилого возраста	100
Нухова М.М. Социальная адаптация детей с задержкой психического развития на этапе дошкольного образования	101
Односталко М.А., Дондокова Б.Б. Миграция как проявление и вызов безопасности человека в контексте государственного суверенитета	103
Овчинников Д.А. Социально-педагогические методики профилактики цифровой зависимости у детей младшего школьного возраста	105
Овчинников Д.А. Социально-педагогические методики и технологии профилактики правонарушений младших школьников	107
Овчинникова С.В., Шаркова П.Н. Деятельность волонтеров, участвующих в реализации технологий медико-социальной работы, в системе наркологической службы	109
Ольховская Е.И., Ольховская К.О., Решетникова Е.В. Опыт применения технологии тифлокомментирования в социальной и культурной практике	112
Ольховская К.О., Ольховская Е.И. Роль доступной среды в социальной адаптации и интеграции лиц с нарушением зрения	114
Орешков А. П. Взаимосвязь социальных характеристик волонтеров с составляющими их благополучия	116
Орлова Н.В., Кудрицкий В.Н., Плеханова Л.В., Пасичниченко В.А., Демчук Т.С. Гибкость как важное физическое качество, направленное на укрепление здоровья студентов	119
Орлова Е.В. Симуляционное обучение как социальная технология в медицинском образовании	121
Осетрова Л.В. Методология организации дистанционного обучения в системе профессиональной переподготовки: специфика работы с творческими состояниями	122
Паклина О.А. Методы индивидуальной и групповой работы в социальной педагогике	124
Паклина О.А. Роль спорта в государственной политике здравоохранения и стратегии развития массового спорта	126
Панфиленко Е. Ю. Экономические аспекты проблемы рождаемости в России	127
Пашин В.П. К вопросу эффективности законодательства в сфере социальной политики России	130
Перлова С. С., Решетникова Е. В. Роль средств массовой информации и интернета на формирование делинквентного поведения у несовершеннолетних	132
Перусанова Л.В., Колева Л.В., Карамышева В.В., Иванова Д.К. Негативные медико-социальные явления до рождения	134
Петрушенко А. А. Факторы, мотивации и условия расторжения брака	137
Пильщикова В.В. Современные тенденции и проблемы в динамике рождаемости населения Краснодарского края	139
Писаренко И.В., Хейфец Е.Н., Хейфец Н.Е., Семёнов А.В. Сравнительный анализ заболеваемости подростков и молодых взрослых в республике Беларусь: эпидемиологические переходы и профилактические вызовы	142
Платонова Ю.Ю. Развитие современной образовательной среды для обучающихся с инвалидностью на примере специализированного среднепрофессионального учебного заведения	145
Полякова О.Б. Современные практики применения эрготерапии	147
Попелюх В.П., Бородин В.В. Особенности и роль комплекса «готов к труду и обороне» в адаптивной физической культуре	150
Попова М.А. Биологические ресурсы и барьеры: медицинские основы социальной адаптации лиц пожилого возраста	152
Попова М.А. Медико-социальная реабилитация и социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья: интегративный подход и эффективные практики	155
Поспелова О. Г. Эффективная форма работы с педагогами в целях профилактики эмоционального выгорания	157
Притупова У.Е., Симатова О.Б. Социально-психологические аспекты коммуникативной компетентности	158
Приходько Т.П. Лечебно-оздоровительный туризм как элемент социальной работы в сфере социальной защиты населения	160
Приходько Ф.С. Проблемы развития земской медицины в российской империи во второй половине XIX–начале XX века и их отражение в художественной литературе	162
Пчельникова Е.И. Формирование готовности будущих социальных работников к оказанию медико-социальной помощи умирающим больным в условиях хосписа	164
Райкова С.Э., Самоходкина Л.Г. Изучение профессиональных компетенций будущего педагога-психолога как медиатора школьной психологической службы	166
Рафикова Ф.Т., Нуриахметова Г.Ф. Влияние лечебной физической культуры на психоэмоциональное состояние студентов альметьевского государственного технологического университета «высшая школа нефти»	169
Рахматулин А.М. Социальная работа в силовых структурах	171
Решетникова А.И. Проблемы психологической реабилитации лиц с посттравматическим стрессовым расстройством, полученным в результате участия в специальной военной операции	173
Рогов А.В., Акулова В.В. Реализация здоровьесберегающих технологий в реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	174
Романовская М.В., Фесенко Ю.А. Суицидоопасное поведение у несовершеннолетних: состояние проблемы и перспективы решения	176
Рощина А.А. Эффективные модели социальной работы в условиях современного университета	178

Русина Е.О. Оптимизация межличностных отношений курсантов в воинском коллективе	180
Рутковский Я.А. Хроническое воздействие оксидов азота (NO ₂ и NO) и диоксида серы (SO ₂) может изменить основные иммунологические параметры с важными последствиями для здоровья человека	183
Рязанова Н.В., Шурыгина Ю.Ю. Внедрение социальных технологий в детском доме-интернате для детей с серьезными нарушениями в интеллектуальном развитии «Журавушка»	185
Сабирова Э.Р., Бородин А. В. Ментальное здоровье педагогического работника как важный фактор реализации личности в профессии в современном обществе	186
Савельев Н.И., Багманова Г.Р. Технологии социальной поддержки малообеспеченных семей	188
Сакаева Е.С., Бауэр Е.А. Проблемы включения студентов-инвалидов в образовательное пространство вуза	190
Салганова Е.И. Меры социальной поддержки соотечественников из Казахстана в Челябинской области	192
Санжимитупова О.Д., Базарова Е.В. Социально-педагогическая работа с детьми с интеллектуальными нарушениями в развитии (на примере ГБУСО РБ «Детский дом-интернат для детей с серьезными нарушениями в интеллектуальном развитии «Журавушка»)	194
Сафонова А.В., Лазукин В.Ф. К вопросу о технологическом компоненте социально-педагогической системы в военном вузе	196
Свердлова И.А., Ахмадеева Л.Р., Каримов Ж.М. Коморбидность как предиктор сложности курации и медико-социальной реабилитации	198
Сейфаль Н. М. Развитие когнитивных навыков и саморегуляции у подростков	199
Селиванова С.С. Тенденции развития системы школьного питания в мировой и российской практике	201
Семёнов А.В., Дудина Т.В., Бельский А.М., Василевская М.Г. Изучение мнения населения о качестве оказания медицинской помощи в организациях здравоохранения Республики Беларусь	202
Сидоров В.И., Алешин Е.В. Социальные составляющие распространения Дартс в России в учреждениях образования	205
Сидорчук Т.А., Соколова М.Г., Сидорчук М.А. Сравнительный анализ здоровья российских и иностранных студентов медицинского вуза	207
Симатова О.Б., Новикова В.А. Социально-психологические аспекты эмоциональной компетентности	208
Смолянкин В.В. О перспективах применения метода светотерапии при организации психокоррекционной работы с комбатантами с симптомами ПТСР	209
Старцева О.Н. Межпоколенческое взаимодействие в практике современной социальной работы	212
Сурмач М.Ю. Медико-социальные технологии в формировании здоровьесбережения	213
Суровцева Е.В. Воспитательный потенциал современной русской церковной литературы (на материале «детских житий» блаженной Матроны Московской)	216
Сычева А.А., Грядецкий М.С., Волкова Л.М., Устинова О.Н. Формирование активной гражданской позиции студенческой молодежи через мероприятия всероссийского комплекса «готов к труду и обороне»	218
Тамираа Ц., Оюнбилег Г., ² Ичинхорол Г., ³ Батценгель Б. Результаты оценки интенсивности кариеса у учащихся средних школ	220
Татарова С.П., Рунаева Е.Е. Роль анимационных технологий и проблемы их реализации в современном обществе	222
Теньков А.В. Миф о пане как отражение старости и молодости в контексте соотношения традиции и инновации	224
Тепловодских С.И., Данковцев О.А. Межведомственное взаимодействие в оказании помощи пожилым людям: проблемы и пути совершенствования: региональный аспект	227
Терехович Т.И., Максимович М.М., Отцецкая Н.В., Шнитко С.Н. Связь времен	229
Тихонова Н. В., Вахранева В.А., Холостяков Г.С. Информированность врачей о реализации национальных проектов как социальная проблема (на примере Красноярского края)	232
Тихонова Н. В., Мелкумян Р. А. Социогуманитарные проблемы формирования профессиональной культуры будущего врача-педиатра	234
Томилин К.Г. «Этажи нашего здоровья»: вопросы общественного здоровья и здравоохранения	236
Тувшинзаяа Э., Тамираа Ц. Результаты выявления снижения когнитивных функций у пожилых людей и сравнения его с некоторыми факторами	238
Тугебурэн Ж., Минжинсор Б., Тамираа Ц., Халиун Н. Распространенность тромбоцитопении, индуцированной ванкомицином, среди пожилых пациентов и ее сравнение по выбранным факторам	242
Убушиева О.А. Социальная работа по сохранению исторической памяти о великой отечественной войне: по результатам социологического исследования	245
Улюмджиева Л.В. Здоровьесберегательные установки населения	248
Фодоря А.Ю., Заярская Г.В., Ревуцкая А.О. Социальная практика инклюзивных профориентационных экскурсий для детей и молодежи с инвалидностью и ОВЗ (по опыту ГАУК «МОСГОРТУР»)	249
Федосова Л.П., Пушкин В.А. Спорт и идентичность: как занятия физической культурой влияют на формирование личности студентов	251
Фурдей С.Г. Влияние цифровизации на трансформацию социальной сферы	253
Халилов И.М., Мирзаева Ш.У., Баходир Т.М. Эндофитные микроорганизмы из растений сладости, анализ и характеристика их биологически активных веществ	255
Хаматханова М. А. Улучшение демографической политики как фактора экономической безопасности государства	259
Харипон К.Р. Проблемы вовлечения молодежи 14-18 лет в добровольческую деятельность	263
Хорошавцева М.М., Юрлов А.А. Профилактика профессионального выгорания медицинских работников средствами социальной работы: оценка эффективности супервизий, дебрифингов и коммуникативных тренингов	265
Цветкова В. А., Юрлов А. А. Экзистенциальные практики в хосписной помощи: философия и методы	266

Цинченко Г.М. Реализация пилотного проекта по созданию службы социальных участков в Санкт-Петербурге	268
Цихончик Н.В. Технологии локальных сообществ как инновационный ресурс территориальной социальной работы	270
Цюй Х. Проблемы и стратегии внедрения цифровых технологий в сфере домашнего ухода за пожилыми	271
Черевко М.А. К вопросу об этических аспектах использования искусственного интеллекта в социально-правовой сфере	273
Шадрин Д.И. Применение цифровых технологий на этапах реабилитации у военнослужащих	276
Шадрин Д.И. Применение фиджитал игр для лиц с ограниченными возможностями здоровья на оздоровительном празднике	278
Шарипова Э.Р. Онлайн-игры как ресурс социальной работы в профилактике кибербуллинга	280
Шарипова Э.Р. Deepfake и информационная безопасность пожилых людей: вызовы и способы защиты	282
Швецов К. В., Авдеева Я.И. Влияние маятниковой миграции на развитие Санкт-Петербургской агломерации	285
Шеншин В.М. Актуальные проблемы миграционной преступности в свете обеспечения общественной безопасности	287
Шоранова З.В., Бацуева З.М. Социальная работа с семьей в условиях трансформации традиционного Северокавказского общества	289
Щелкунова В.М., Когтева Е.Ю. Исторические аспекты социальной работы	290
Юсифова К.Х. Организация туристического рынка	292
Юсифова К.Х. Туристический рынок в Азербайджане: организационная перспектива и развитие	293
Юсупова Л.И. Актуальные вопросы социального обслуживания населения	295
Яичников И. К. Подходы к преодолению современной проблемы биологической дестабилизации «Ното Sapience»	296
Янова М.В. Современные аспекты социального развития в гуманитаристике и вклад ученых в воспитание молодежи на этнических традициях многонационального народа РФ	299
Якубова Ф.Р. Киноискусство как инновационная технология социально-психологической подготовки педагогов к инклюзивному образованию в условиях поликультурного региона	304
Яриков А.В., Зубеев П.С., Горелов С.А., Евграфов Д.П., Сабиров Д.В., Волков И.В., Жанболотов Н.Ж. Место городского центра лечения боли в решении социальной проблемы болевых синдромов. Полугодовой опыт ГБУЗ НО «ГКБ№33» г. Н. Новгород.	306
Ясенская М.А., Попова А.В. Социальные, психологические, финансовые аспекты планирования будущего людьми старшего возраста	308
Сведения об авторах	311

ФОРМЫ И МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материалы

XIV Международной научно-практической конференции,
посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
и 100-летию со дня рождения первого ректора ВСГУТУ Д.Ш. Фролова,
25–26 сентября 2025 г.

FORMS AND METHODS OF SOCIAL WORK IN DIFFERENT SPHERES OF ACTIVITY

Materials

of XIV International Scientific Conference dedicated to the 80th anniversary of Victory in the Great Patriotic War
and the 100th anniversary of the birth of the first rector of ESTI D. Sh. Frolov,
25–26 September, 2025

Подписано в печать 22.09.2025. Формат 60×84 1/8.
Усл.печ.л. 39,52. Тираж 100 экз. Заказ № 139.

Издательство ВСГУТУ
670013, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, д. 40В, строение 1

ISBN 978-5-907942-78-3

