

СОСТАВ И ЗНАЧИМОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ СУДЕЙСТВА СОРЕВНОВАНИЙ ПО БАСКЕТБОЛУ

В.Е. Ковригин

Уральский государственный университет физической культуры, Россия, viktor2321@mail.ru

Введение. Уровень и направление развития баскетбола, как и многих видов спорта, в значительной мере определяется качеством судейства, оказывающим непосредственное влияние на рост технико-тактического мастерства спортсменов [3]. Баскетбол является одним из наиболее массовых видов спорта, который требует также и массовой подготовки квалифицированных арбитров для судейства соревнований различного ранга: детей, юношей, любительских и профессиональных команд [5].

Современные методические рекомендации, касающиеся подготовки баскетбольных арбитров в основном предназначены для высококвалифицированных судей, обслуживающих матчи профессиональных команд, в которых начальная подготовка арбитров рассматривается только фрагментарно, как составная часть подготовки профессиональных судей [3,4,5]. Большинство судей обслуживающих детские и любительские соревнования в недостаточной степени владеют судейскими умениями, как правило, они являются тренерами спортивных школ, студенческих команд, преподавателями и учителями физического воспитания [4]. Решение данной проблемы мы видим в массовой подготовке баскетбольных арбитров в рамках учебного процесса студентов вуза физической культуры специализации «баскетбол».

Требования, предъявляемые к уровню подготовленности выпускников вузов физической культуры с точки зрения будущей деятельности, в некоторых аспектах подготовки значительно превышают их реальный уровень знаний, умений и навыков [6,7]. Последнее относится, в том числе к такому важному разделу подготовленности выпускников, как сформированность у них профессиональных умений судейства соревнований по баскетболу.

Низкий уровень знаний и умений, будущих тренеров в этой области во многом связан с отсутствием конкретизированного состава умений судейства соревнований по баскетболу уровня начальной подготовки, а вследствие этого неразработанностью средств и методов формирования данных умений.

Цель нашего исследования заключалась в том, чтобы выявить состав основных профессиональных умений судейства соревнований по баскетболу и определить степень их значимости.

Методы исследования. В ходе исследования применялись такие методы как анализ специальной литературы и видеоматериалов, педагогическое наблюдение, опрос (в виде беседы) судей, тренеров и спортсменов, анкетирование.

Результаты исследования и их обсуждение. Анализ ряда источников научной и учебно-методической литературы, касающихся вопросов специальных судейских умений, опрос ведущих специалистов в области баскетбольного судейства и собственные педагогические наблюдения позволили нам выделить семь групп умений, необходимых для качественного судейства соревнований по баскетболу (таблица).

С целью определения значимости данных групп умений было проведено анкетирование. Для проведения экспертизы мы привлекли 16 высококвалифицированных специалистов, в том числе 4-х судей международной категории, 4-х судей всесоюзной категории, 5 судей республиканской категории, 1-ого профессора и 2-х доцентов кафедры Теории и методики спортивных игр Уральского Государственного Университета Физической Культуры. Экспертам предлагалось оценить группы умений по критериям значимости. Под значимостью понималась необходимость и важность роли умений для судейства соревнований по баскетболу. Каждой группе умений присваивался ранг, отражающий их значимость (чем выше ранг, тем больше значимость данных умений). Количество рангов соответствовало количеству групп. Полученные данные были переведены в относительные величины в виде процентов от максимального ранга.

Было решено выделить пять уровней значимости профессиональных умений судейства соревнований по баскетболу – максимальный, высокий, средний, низкий и очень низкий. Эта градация оценок является наиболее принятой и часто используемой. Более сложной представлялась задача обоснования границ каждого уровня. Учитывая, что оценки значимости умений были расположены в диапазоне от 0 до 100% в соответствии с нормальным распределением, количественные характеристики пяти уровней выглядели следующим образом: максимальная значимость – менее 20%, высокая – 20,0-40,0%, средняя – 40,0-60,0%, низкая – 60,0-80,0%, очень низкая – 80,0-100% (при оценке значимости, чем ниже был ранг, тем выше роль данного умения и наоборот).

Таблица – Значимость профессиональных умений судейства соревнований по баскетболу

Группы умений	Значимость умения	
	Ранг	%
Умения психологической саморегуляции	1,2±0,1	17,1±0,9
Умения по фиксации игровых действий	1,3±0,1	18,6±0,9
Умения владения механикой судейства	2,9±0,1	41,4±1,7
Умения владения техникой судейства	4,1±0,2	58,6±1,6
Умения предвидеть и предотвратить конфликт на площадке	5,5±0,3	78,6±2,0
Умения функций секретаря	6,2±0,3	88,6±3,2
Умения управлять счетчиком игрового времени и 24 секунд	6,8±0,4	97,1±3,8

Обработанные и систематизированные данные опроса показывают, что максимальный уровень значимости имеют умения психологической саморегуляции, а высокий уровень – умения по фиксации игровых действий. На наш взгляд это закономерно т.к. именно эти умения являются определяющими при судействе напряженных и ответственных матчей.

К умениям средней значимости эксперты отнесли умения владения механикой судейства и умения владения техникой судейства. В число умений, получивших низкую значимость вошли умения предвидеть и предотвратить конфликт на площадке. Очень низкую значимость, согласно мнениям экспертов, получили умения функций секретаря, и умения управлять счетчиком игрового времени и 24 секунд. Это связано с тем, что секретарь и секундометрист, не взаимодействуют с игроками и не принимают ответственных решений.

После конкретизации состава основных умений судейства соревнований по баскетболу и определения их значимости нами был проведен опрос тренеров по баскетболу г. Челябинска с целью

определения наличия у них, данных умений. В опросе приняли участие 25 тренеров СДЮШОР по баскетболу, а также тренеры студенческих команд. На вопрос «Владеете ли Вы данными умениями», лишь 20% опрошенных ответили, что свободно владеют такими профессиональными умениями, прежде всего, это специалисты с большим стажем профессиональной деятельности (более 15 лет), 28% указали на то, что владеют данными умениями, но не в полной мере и 52% – испытывают в этом большие затруднения.

Характер ответов на вопрос о значении целенаправленного формирования у тренера судейских умений по баскетболу показал, что абсолютное большинство тренеров (92%) считают необходимым проведение такой работы в процессе обучения в вузе физической культуры, и лишь 8% придают ей меньшее значение («скорее нужна, чем нет»). Как и следовало ожидать, ни один из респондентов не ответил отрицательно по поводу целенаправленного проведения такой подготовки, поскольку все тренеры используют в своей практике умения судейства соревнований по баскетболу.

Выводы:

1. Выявлен состав профессиональных умений судейства соревнований по баскетболу и определена их значимость.
2. Подавляющее большинство тренеров по баскетболу в недостаточной степени владеют данными умениями и указывают на необходимость целенаправленного формирования профессиональных умений судейства соревнований по баскетболу в процессе обучения в вузе физической культуры.

Литература:

1. Гомельский, А.Я. Управление командой в баскетболе / А.Я. Гомельский. – М. : Физическая культура и спорт, 1985. – 144 с.
2. Гуцин, С.Н. Судьями не рождаются / С.Н. Гуцин. – М. : Физическая культура и спорт, 1983. – 128 с.
3. Давыдов, М.А. Отбор и специальная физическая подготовка судей спортивных игр : автореф. дис. ... канд. пед. наук / М.А. Давыдов ; Белорус. гос. ордена Труд. Крас. Знамени ин-т физ. культуры. – Минск, 1988. – 19 с.
4. Дулин, А.Л. Формирование навыков судейства у юных баскетболистов : автореф. дис. ... канд. пед. наук / А.Л. Дулин ; ВНИИФК. – М., 1984. – 19 с.
5. Ерофеев, С.Д. Специальная подготовленность баскетбольных арбитров : дис. ... канд. пед. наук / С.Д. Ерофеев ; РГАФК. – М., 2002. – 127 с.
6. Мкртчян, А.В. Содержание и методы формирования судейских функций у студентов институтов физической культуры специализирующихся по спортивной борьбе : дис. ... канд. пед. наук / А.В. Мкртчян ; ГЦОЛИФК. – М., 1986. – 209 с.
7. Слинкина, Н.Е. формирование у студентов ВУЗа физической культуры умений по коррекции техники исполнения двигательных действий в волейболе : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Н.Е. Слинкина ; УралГУФК. – Челябинск, 2009. – 25 с.