

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ БЕЛОРУССКОЙ ЭКОНОМИКИ

УДК 378.1

РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА: ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Аксенчик Наталья Владимировна

Полесский государственный университет

Aksenchyk Natallia, Polessky State University, aksenchik.n@polessu.by

Аннотация. Статья посвящена анализу технологических аспектов, определяющих потенциал современной информационно-образовательной среды университета. Рассматриваются основные компоненты ее структуры с точки зрения их технологического обеспечения.

Ключевые слова: информационно-образовательная среда; университет; дидактический и технико-технологический потенциал; компоненты; образовательный процесс.

В условиях стремительной цифровизации высшего образования, развитие информационно-образовательной среды (далее – ИОС) университета становится одним из ключевых факторов его конкурентоспособности и повышения качества образовательных процессов. Осознание и систематизация ключевых технологических аспектов развития ИОС является первоочередной задачей для любого университета, стремящегося соответствовать вызовам XXI века.

Современная ИОС представляет собой сложную, многоуровневую систему, каждый компонент которой требует адекватного технологического оснащения. Применение в образовательном процессе дидактического и технико-технологического потенциала информационно-образовательной среды регионального университета (на примере учреждения образования «Полесский государственный университет» (далее – ПолесГУ)), реализующего модель Университета 3.0), позволяет максимально раскрыть его возможности через эффективное взаимодействие следующих ключевых компонентов ИОС:

Организационно-управленческий компонент. Применение элементов организационно-управленческого компонента ИОС ПолесГУ организовано через управление:

- средствами организации образовательного процесса при инструментальном системном мониторинге и учете достижений студентов; средствами распределения учебной нагрузки и составления расписания учебных и внеучебных занятий;
- средствами учета состава кадрового обеспечения преподавателями, студенческого состава;
- средствами учета ресурсного обеспечения (материальные ресурсы инфраструктуры УВО, оборудование и технические средства, программное обеспечение) [1].

Полесский государственный университет активно использует LMS Moodle и MS Teams в качестве основных цифровых платформ для управления об-

разованием. Это предоставляет профессорско-преподавательскому составу не только техническую базу для контроля знаний (тестирование, выдача заданий), но и возможности для методического обогащения учебных курсов через разработку полноценных электронных учебно-методических комплексов.

Учебный компонент поддерживается современной аппаратно-коммуникационной инфраструктурой в аудиториях, что гарантирует беспрепятственное использование мультимедийного контента и сетевых сервисов. Каждая учебная дисциплина обеспечена полным спектром цифрового учебно-методического обеспечения, необходимого для современного образовательного процесса. Электронный учебно-методический комплекс является элементом учебно-методического обеспечения функционирования ИОС, объединяющего инструментальные средства для эффективного осуществления образовательного процесса (в рамках модульной архитектуры: нормативная и программно-справочная документация с использованием тезауруса и тематического глоссария, лекционные теоретические материалы, планирование практических и семинарских занятий, тематические и обобщающие контрольно-диагностические тестовые комплексы) [2].

В рамках преподавания дисциплин интегрированных модулей в ПолесГУ применяются следующие технологии, позволяющие:

- работать с различными источниками информации (информационно-коммуникативные технологии, технологии дистанционного обучения, технологии развития критического мышления, технологии проблемного обучения и др.);
- вовлекать обучающихся в различные виды активной деятельности (технологии проектной, творческой и научно-исследовательской деятельности);
- применить в педагогической практике технологии группового взаимодействия;
- освоить способы реализации субъектной позиции обучающихся (игровые технологии, технология рефлексивного обучения, технология портфолио и др.);
- применить на практике информационные технологии нового поколения, способствующие формированию целостной структуры будущей профессиональной деятельности обучающихся (технология кейс-метода, технология организации имитационных игр, ГИС-технологии и др.).

Научно-инновационный компонент. ПолесГУ активно содействует подготовке специалистов, готовых к решению актуальных профессиональных задач, и стимулирует научные исследования, инициированные потребностями региональных организаций. Таким образом, университет заложил основу для реализации концепции «Университет 3.0», активно вовлекая как профессорско-преподавательский состав, так и студентов в научно-исследовательскую деятельность, ориентированную на практическое применение знаний. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) преимущественно сконцентрирована в студенческих научно-исследовательских объединениях ПолесГУ. Достижение высоких результатов в рамках участия студентов в мероприятиях НИРС осуществляется через:

- разнообразие применения организационных форм НИРС (тематические семинары, студенческое научное общество и др.);
- формирование и развитие актуальной тематики осуществляемых научных исследований студентов с учетом их теоретического и прикладного характера (про-

ектные задания НИР, курсовые и дипломные проекты, участие в конкурсах научных исследований);

- активизацию участия в конкурсных мероприятиях НИРС (предметные межвузовские олимпиады, научные конкурсы, конференции и др.);

- выявление, обобщение и систематизацию накопленного опыта осуществляемой научно-исследовательской деятельности в рамках как внутриуниверситетского, так и межвузовского обмена;

- совершенствование форм и методов привлечения инвестиций, позволяющих расширить масштабирование научно-исследовательской деятельности в рамках функционирования регионального университета исследовательско-предпринимательского типа.

В ПолесГУ ведется целенаправленная работа по усилению научно-исследовательской составляющей, включающая:

- обучение работе с наукометрическими инструментами (проводятся практикумы по использованию баз данных, электронных каталогов, а также оказывается содействие в создании авторских профилей в Google Scholar, РИНЦ, ORCID, Publons);

- экспертные образовательные программы (организуются вебинары с ведущими компаниями в сфере научных публикаций и информационных ресурсов (Clarivate, Wiley, IPR Media, НЭИКОН));

- поддержка аспирантов (предоставляются консультации по информационно-патентному поиску).

ИОС УВО позволяет успешно интегрировать образовательный, научный и инновационный потенциал университета в реальный сектор экономики страны, в частности в регион Припятского Полесья, через отраслевые лаборатории, ряд профилей инновационно-промышленного кластера в области биотехнологий и «зеленой экономики», факультетскую учебно-научную лабораторию «Инжиниринговый центр» [3].

Содержание работы по формированию исследовательских и предпринимательских компетенций студентов в условиях функционирования ИОС УВО ПолесГУ включает в себя следующие формы: организация учебных занятий в их направленности на формирование профессиональных компетенций в сфере предпринимательства; прохождение учебных практик; развитие системы производственных и проектно-ориентированных практик; участие в молодежных научно-методических и научно-практических конференциях; деятельность в студенческих научно-исследовательских лабораториях и обществах, ориентированных на практикоориентированные исследования по актуальным темам научной проблематики; участие в конкурсах инновационных проектов (например, ежегодный конкурс «Пинск-инвест-уикенд») [4].

Коммуникационный компонент информационно-образовательной среды ПолесГУ обеспечивает взаимодействие всех участников образовательного процесса, опираясь на функциональный инструментарий. Для преподавателей и студентов платформы Microsoft Teams и LMS Moodle служат универсальными инструментами, позволяющими проводить консультации, организовывать проектную деятельность и реализовывать все этапы контрольно-оценочной деятельности. Студенты получают доступ к лекционным материалам, могут отправлять выполненные задания, участвовать в совместных проектах и получать своевременную обратную связь от преподавателей, используя единый интерфейс LMS Moodle.

Эффективный обмен информацией внутри университета осуществляется на нескольких уровнях. Для сотрудников предусмотрена рассылка справочных, учебных и методических материалов, а также обеспечение их необходимой служебной и профессиональной информацией. Эти задачи решаются посредством официального сайта университета, корпоративной почты, а также через функционал LMS Moodle. Наряду с корпоративной почтой, для безопасного хранения и обмена документами созданы электронные хранилища с четкой регламентацией уровней доступа. Руководители структурных подразделений активно используют систему электронного документооборота ISIDA DMS для оптимизации управленческих процессов.

Постоянная работа по развитию, адаптации и продвижению официального сайта университета гарантирует актуальность информации и удобство ее получения для всех заинтересованных сторон.

ИОС университета активно способствует развитию профессиональных компетенций студентов через различные формы взаимодействия с ключевыми региональными и национальными структурами (Управление по образованию Пинского горисполкома, Национальный банк РБ, партнерские учреждения образования и организации), а также через участие в онлайн-конференциях, конкурсах и олимпиадах.

Технологический компонент. Цифровая трансформация образовательных процессов делает актуальным вопрос разработки и применения качественного инструментария, для реализации которого необходимы специфические условия. К ним относятся высокая мотивация всех участников педагогического взаимодействия, практикоориентированность и междисциплинарность в содержании образования, а также направленность педагогического процесса на формирование и развитие творческого потенциала личности посредством интеграции информационно-коммуникационных технологий. Кроме того, ключевую роль играет активное применение новейших средств обучения и высокотехнологичных технических решений для развития универсальных компетенций всех субъектов образовательного процесса в условиях специально организованной образовательной среды. Систематизация накопленного опыта ПолесГУ по применению инструментария информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в настоящее время позволяет выделить элементы материально-технического и аппаратного обеспечения:

- аппаратные средства;
- информационно-коммуникационная инфраструктура;
- информационные ресурсы и базы хранения данных;
- пользовательские интерфейсы.

Технологические аспекты играют определяющую роль в развитии современной информационно-образовательной среды университета. Успешная технологизация ИОС требует стратегического подхода, включающего освоение передовых технологий, обучение сотрудников университета, обеспечение информационной безопасности и интеграцию всех компонентов информационно-образовательной среды в единую систему. Дальнейшее развитие ИОС будет во многом определяться способностью университетов адаптироваться к быстро меняющимся технологическим вызовам и использовать их для создания новых образовательных возможностей.

Список использованных источников

1. Крайнова, Е. А. Назначение и характеристика единой информационно-образовательной среды вуза / Е. А. Крайнова, К. В. Садова, А. В. Тараканов // Современные наукоемкие технологии. – 2018. – № 7. – С. 193–198.
2. Лозицкий, В. Л. Электронный учебно-методический комплекс «История белорусской государственности» как компонент информационной образовательной среды учреждения высшего образования / В. Л. Лозицкий // Веснік адукацыі. – 2022. – № 10. – С. 7–12.
3. Аксенчик, Н. В. Технологические аспекты обеспечения развития информационно-образовательной среды регионального университета 3.0 / Н. В. Аксенчик // Научные труды республиканского института высшей школы. Исторические и психолого-педагогические науки : сборник научных статей / редкол.: В.А. Гайсёнок (пред.) [и др.]. – Минск : РИВШ, 2023. – Выпуск 23: в трех частях, ч. 2. – С. 141-148.
4. Стартап-школа ПолесГУ // Полесский государственный университет [сайт]. URL: <https://biz.polessu.by>. – Дата доступа: 27.08.2025.