



ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА И ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ



МАТЕРИАЛЫ
МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ,
посвященной 10-летию науки и технологий РФ

Челябинск, 18 декабря 2024 г.



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

КАФЕДРА ФИЗИОЛОГИИ

**ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА
И ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ**

*Материалы международной научно-практической конференции
«Проблемы и перспективы физиологического сопровождения тренировочного процесса
и физической культуры», посвященной 10-летию науки и технологий РФ*

18 декабря 2024 года

Челябинск 2024

УДК 796:612

ББК 75.07

П 78

Физиологическое сопровождение тренировочного процесса и занятий физической культурой : материалы международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы физиологического сопровождения тренировочного процесса и физической культуры», посвященная 10-летию науки и технологий РФ (18 декабря 2024 г.) / Отв. ред. Н.П. Петрушкина – Челябинск : УралГУФК, 2024. – 112 с.

Редакционная коллегия:

д.м.н., профессор, заведующая кафедрой физиологии Н.П. Петрушкина

к.п.н., доцент Е.В. Звягина

д.п.н., профессор Врублевский Е. П.

Представлены материалы (тезисы) международной научно-практической конференции, отражающие результаты научно-исследовательской работы по направлениям: современные подходы к изучению состояний, возникающих при занятиях физкультурно-оздоровительной, спортивной и рекреационной деятельности, инновационные критерии оценки адаптации к спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, проблемы оценки функционального состояния спортсменов на различных этапах тренировочного или физкультурно-оздоровительного процесса, эффективность планирования и реализации программ восстановления и сохранения здоровья спортсменов.

ISBN 978-5-93216-644-4

© УралГУФК, 2024

© Коллектив авторов, 2024



MINISTRY OF SPORT OF THE RUSSIAN FEDERATION
FEDERAL STATE BUDGETARY EDUCATIONAL ESTABLISHMENT OF HIGHER EDUCATION
«URAL STATE UNIVERSITY OF PHYSICAL CULTURE»

PHYSIOLOGY DEPARTMENT

PHYSIOLOGICAL SUPPORT OF THE TRAINING PROCESS AND PHYSICAL CULTURE LESSONS

Materials of the Scientists' International Scientific and Practical Conference
«Problems and prospects of physiological support of the training process and physical culture»,
the 10th anniversary of science and technology of the Russian Federation

December, 18th, 2024

Chelyabinsk 2024

UDC 796:612

LBC 75.07

P 78

Physiological support of the training process and physical education: materials of the international scientific and practical conference “Problems and prospects of physiological support of the training process and physical culture”, the 10th anniversary of science and technology of the Russian Federation (December 18, 2024) / Rep. ed. N.P. Petrushkina – Chelyabinsk: UralGUFK, 2024. – 112 p.

Editorial team:

Doctor of Medical Sciences, Professor, Head of the Department of Physiology N.P. Petrushkina

Ph.D., Associate Professor E.V. Zvyagina

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor Vrublevsky E. P.

The materials (theses) of the international scientific and practical conference are presented, reflecting the results of research work in the following areas: modern approaches to the study of conditions that arise during physical education, sports and recreational activities, innovative criteria for assessing adaptation to sports and physical education activities, problems of assessing the functional state of athletes at various stages of the training or physical education process, the effectiveness of planning and implementation of programs for restoring and maintaining the health of athletes.

ISBN 978-5-93216-644-4

© UralSUPC, 2024

© Group of authors, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Аношкин М.В. ИССЛЕДОВАНИЕ ТРЕНИРОВАННОСТИ И ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ЮНЫХ БАСКЕТБОЛИСТОВ 14-15 ЛЕТ	9
Баландин А.О. ВЫЯВЛЕНИЕ УРОВНЯ АГРЕССИИ У БАСКЕТБОЛИСТОВ 20-21-ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА, ВЫСТУПАЮЩИХ ЗА СБОРНУЮ КОМАНДУ УРАЛГУФК.....	10
Бикметов А.В., Заварухина С.А. ВАРИАБЕЛЬНОСТЬ СЕРДЕЧНОГО РИТМА – ИНФОРМАТИВНЫЙ МЕТОД МОНИТОРИНГА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СО- СТОЯНИЯ СПОРТСМЕНА	13
Волошина В.Р. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММ ВОССТАНОВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖАНИЯ ЗДОРОВЬЯ СПОРТСМЕНОВ	15
Гордей К.А. СОЦИАЛЬНЫЙ МЕДИА-МАРКЕТИНГ (SMM) ФИТНЕС-ТРЕНЕРОВ В ИНТЕГРАЦИИ ОНЛАЙН И ОФФЛАЙН ТРЕНИРОВОК .	16
Григорьева И.В., Волкова Е.Г., Кондратенко И.А. ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ПЛОВЦОВ	19
Григорьева И.В., Волкова Е.Г., Кондратенко И.А. РАБОТА МЫШЦ В УСТУПАЮЩЕМ РЕЖИМЕ И ИХ ИЗМЕНЕНИЕ ПРИ УТОМЛЕНИИ.....	20
Гурина А.А. ДИНАМИКА СТАТИЧЕСКОЙ КООРДИНАЦИИ ПРИ ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА	21
Дарвиш Т.А., Херувимова С.А., Гарифьянова Н.Р. СРАВНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕВОЧЕК 10-12 ЛЕТ ЗАНИМАЮЩИХСЯ ВОЛЕЙБОЛОМ	24
Даниленко Т.А. ЗНАЧЕНИЕ ДЫХАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ РАБОТЫ СИСТЕМ ОРГАНИЗМА ЖЕНЩИН ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА (НА ПРИМЕРЕ ВЕТЕРАНОВ СПОРТА).....	25
Данилюк А.А. ВЛИЯНИЕ АКВААЭРОБИКИ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА	28

Дружинина Е.В. КОРРЕКЦИЯ ПОСЛЕРОДОВЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ У ЖЕНЩИН В ПОДГОТОВКЕ К ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫМ ЗАНЯТИЯМ.....	30
Заварухина С.А., Зотова Ю.Е. НУТРИТИВНО-МЕТАБОЛИЧЕСКИЙ СТАТУС ГИМНАСТОК.....	31
Замойский С.Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АЭРОБНОЙ ГИМНАСТИКИ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ	33
Комарова А.А. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРЕДМЕТОВ СОПРОТИВЛЕНИЯ У ЛЕГКОАТЛЕТОК, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В БЕГЕ НА КОРОТКИЕ ДИСТАНЦИИ НА УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОМ ЭТАПЕ ПОДГОТОВКИ	36
Колесникова Ю.Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ЗАКАЛИВАНИЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	37
Котляров А.Д., Довнар А.Ю. СИЛОВАЯ ПОДГОТОВКА ДЕВУШЕК, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ВОДНЫМ ПОЛО	40
Кудря О.Н. ПОИСК ИНФОРМАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ СРЕДНЕГОРЬЯ.....	42
Лебедь А.Д. СРАВНЕНИЕ ПРЕДСТАРТОВОГО СОСТОЯНИЯ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ТЕННИСОМ	45
Мазаева А.Д., Насонова А.А. ДОСТУПНЫЕ ПРОГРАММЫ ПОДДЕРЖКИ ЗДОРОВЬЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ.....	48
Мелентьева Н.Н. ПОДГОТОВКА ЮНОШЕЙ 9-11 КЛАССОВ К ОЛИМПИАДНЫМ ЗАДАНИЯМ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА РАЗДЕЛА «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»	49
Мингажина В.Т. СРЕДСТВА ПРОФИЛАКТИКИ ПЛОСКОСТОПИЯ У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ.....	52
Мудрагель К.О. ФАКТОРЫ СТРЕССА, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПРЫГУНИЙ С ШЕСТОМ	54

Новик М.В. БИАТЛОН В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ.....	57
Осипчук Е.Ю. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ...	60
Пац Н.В., Окулевич А.А. НЕКОТОРЫЕ ФИЗИОМЕТРИЧЕСКИЕ И ВОЗРАСТНО-ПОЛОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 6 ЛЕТ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ.....	63
Родионова К.А., Звягина Е.В. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИЗНАКОВ ПРОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У СТУДЕНТОВ	66
Сафронова Г.В. ПОТРЕБНОСТНО-МОТИВАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ КУЛЬТУРЫ АКТИВНОГО ДОСУГА СТУДЕНТА.....	68
Сафронова Г.В. МОТИВАЦИЯ К ДОСУГУ ФИЗКУЛЬТУРНО-РЕКРЕАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ	71
Серебрянникова О.Ю. ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ КАК ОДНО ИЗ КЛЮЧЕВЫХ СОСТАВЛЯЮЩИХ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ ДВИГАТЕЛЬНО-КООРДИНАЦИОННОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ИГРОКОВ ЛИБЕРО СТУДЕНЧЕСКИХ СБОРНЫХ КОМАНД	74
Семенчуков М.А. ОСОБЕННОСТИ ПРОДВИЖЕНИЯ И ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ФИТНЕС-УСЛУГ С ПРИМЕНЕНИЕМ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ	77
Сивцов Д.Н. ВЛИЯНИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ГРЕБКА НА КАНОЭ НА ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ МЫШЦ.....	79
Спицына Д.М. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОГИМНАСТИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ В КОРРЕКЦИИ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА	83
Федорова Т.А. ПРИЗНАКИ ГИПЕРМОБИЛЬНОСТИ СУСТАВОВ У ДЕВОЧЕК 6 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКОЙ	85
Цекунов С.О. ИССЛЕДОВАНИЕ ИНТЕНСИВНОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ПУЛЬСОМЕТРИИ	87

Щербаков Д.Д. ОПТИМИЗАЦИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ХОККЕИСТОВ С ПОМОЩЬЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	88
Якубовская А.М. ВОДНАЯ ТЕРАПИЯ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ	91
Ястребинская С.Д., Марковская Н.Е. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ В БАССЕЙНЕ ЛИЦ ПОСЛЕ ДВУСТОРОННЕЙ АМПУТАЦИИ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ.....	92
Kazarina A.S., Mironova V.M., Fukawa Noriaki RESTORATIVE METHODS IN WORKING WITH STUDENTS AND ATHLETES BASED ON PHYSICAL EDUCATION AND WELLNESS TECHNOLOGIES.....	93
Kozyreva Yu.V., Stepanenko Vera THE EFFECTIVENESS OF SWIMMING LESSONS IN NORMALIZING THE COURSE OF SCHOOLCHILDREN'S ADAPTATION	97
Milyaev K.S. PHYSICAL TRAINING OF HANDBALL PLAYERS BASED ON THE RESULTS OF THE FUNCTIONAL STATE.....	100
Petrushkina N.P., Zhukovskaya E.V., Shil'nikova N.S. THE PHYSIOLOGICAL RATIONALE FOR AROMATHERAPY USE IN THE SYSTEM OF IMPROVING THE FUNCTIONING OF ATHLETES' CIRCULATORY SYSTEM.....	103
Simonova N.A., Komleva E.V. SPEED PECULIARITIES AND CHARACTERISTICS OF NERVOUS PROCESSES IN FORWARDS AND DEFENDERS IN ICE HOCKEY	108
Shang Mingjunke DYNAMICS OF SPECIAL PREPAREDNESS OF HOCKEY PLAYERS UNDER THE INFLUENCE OF THE MENSTRUAL CYCLE.....	111

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Осипчук Е.Ю.

УО «Полесский государственный университет», г. Пинск, Беларусь

Научный руководитель – д.п.н., профессор кафедры физической культуры и спорта Врублевский Е.П.

Актуальность. Информационные технологии развивают идеи программируемого обучения, открывая новые неиспользованные технологические возможности для образования, связанные с уникальными возможностями современных компьютеров и телекоммуникаций.

Цель исследования - теоретически обосновать применения информационных технологий в процессе обучения в сфере физической культуры и спорта.

Материалы и методы исследования: анализ научно-методической литературы.

Результаты исследования и их обсуждение. Для эффективной реализации целей и задач обучения необходима разработка стратегий, принципов компьютерного обучения, а также создание и внедрение различных компьютерных программ в учебный процесс. Использование информационных технологий в учебный процесс в вузах физической культуры и спорта является неотъемлемой частью получения и оценивания знаний. Современные информационные технологии в вузах физической культуры - это совокупность средств и методов, обеспечивающих автоматическую обработку информации и способствующих повышению эффективности профессиональной деятельности будущего специалиста. Использование информационных технологий обучения позволяет: производить обмен данным, осуществлять контроль за ходом их усвоения, хранить информацию (конспекты занятий, таблицы, графики, литература, обучающие и контролирующие программы, авторефераты, курсовые и дипломные работы, результаты выполненных тестов) в различных банках данных, производить обработку информации.

Выводы. Система подготовки современных специалистов в области физической культуры и спорта немыслима без внедрения информационных технологий. Разработка и внедрение информационных средств обучения способствует повышению уровня учебной работы студентов. Использование информационных технологий в учебном процессе решает проблему восстановления форм организации учебной деятельности. Также их использование повышает качество и эффективность обучения, обеспечивает ускорение учебного процесса и создают интерес к получению знаний. Новые информационные технологии предусматривают обеспечение студентов дидактическими материалами нового типа. Их наличие перераспределяет функции управления познавательной деятельностью между преподавателем, студентом и компьютером.

Список использованных источников

1. Горячко, В.М. Применение информационных технологий в физкультурно-образовательной среде УВО / В.М. Горячко // Минск: БГУ. – 2023. – С. 77-80.
2. Ильиных, И.С. Компьютерные технологии в физическом воспитании студентов / И.С. Ильиных, Н.В. Надюк, П.А. Шатских // Минск: БГУ. – 2021. – С. 103-106.
3. Каххоров, С.К. Компьютерные технологии обучения как важный фактор для улучшения процесса преподавания / С.К. Каххоров, З.Д. Расулова // Современные инновации. – 2020. – С. 44-46.
4. Петров, П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учеб. для студ. Учреждений высш. проф. образования / П.К. Петров. – 3-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 – 288 с.

В настоящее время большое внимание уделяется компьютеризации обучения в сфере образования. Потому что использование современных технологий обучения в учебном процессе дает большие положительные результаты.

Важность компьютеров в образовании несравнима. Они охватывают вопросы, начиная от административного управления системой образования до организации, управления, контроля; от организации изучения учебных предметов до организации проведения индивидуальных занятий студентов.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Теоретически обосновать применение информационных технологий в процессе обучения в сфере физической культуры и спорта.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Анализ научно-методической литературы

АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Информационные технологии развивают идеи программируемого обучения, открывая новые неиспользованные технологические возможности для образования, связанные с уникальными возможностями современных компьютеров и телекоммуникаций. Информационные технологии обучения – это процесс подготовки и передачи информации обучающемуся средством которых является компьютер.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Для эффективной реализации целей и задач обучения необходима разработка стратегий, принципов компьютерного обучения, а также создание и внедрение различных компьютерных программ в учебный процесс. Использование информационных технологий в учебном процессе в вузах физической культуры и спорта является неотъемлемой частью получения и оценивания знаний. Современные информационные технологии в вузах физической культуры - это совокупность средств и методов, обеспечивающих автоматическую обработку информации и способствующих повышению эффективности профессиональной деятельности будущего специалиста.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Использование информационных технологий обучения позволяет:

- ✓производить обмен данными;
- ✓осуществлять контроль за ходом их усвоения;
- ✓хранить информацию (конспекты занятий, таблицы, графики, литература, обучающие и контролирующие программы, авторефераты, курсовые и дипломные работы, результаты выполненных тестов) в различных банках данных;
- ✓производить обработку информации.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Также их использование повышает качество и эффективность обучения, обеспечивает ускорение учебного процесса и создают интерес к получению знаний. Новые информационные технологии предусматривают обеспечение студентов дидактическими материалами нового типа. Их наличие перераспределяет функции управления познавательной деятельностью между преподавателем, студентом и компьютером.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Система подготовки современных специалистов в области физической культуры и спорта немыслима без внедрения информационных технологий. Разработка и внедрение информационных средств обучения способствует повышению уровня учебной работы студентов. Использование информационных технологий в учебном процессе решает проблему восстановления форм организации учебной деятельности.

**ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА
И ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ**

*Материалы международной научно-практической конференции
«Проблемы и перспективы физиологического сопровождения тренировочного процесса и физической культуры»*

18 декабря 2024 года

Издание опубликовано в авторской редакции

Подписано в печать 12.12.2024 г. Формат 60х90/16. Бумага офсетная.
Гарнитура «Таймс». Усл.печ.л.7. Тираж 100 экз. Заказ № 69. Цена свободная.

Отпечатано в типографии Уральского государственного университета
физической культуры. 454091, Челябинск, ул.Российская, 258