

А.С. МАТВЕЮК

ассистент кафедры физической культуры и спорта¹



М.В. ГАВРИЛИК, канд. пед. наук, доцент,
доцент кафедры физической культуры и спорта¹

¹Полесский государственный университет,
г. Пинск, Республика Беларусь



Статья поступила 7.10.2025г.

ПОИСК ПУТЕЙ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ, ОТНЕСЕННЫХ К СУО

В статье представлены результаты исследования динамики контингента студентов, отнесенных по состоянию здоровья в основное, подготовительное и специальное учебные отделения для занятий по учебной дисциплине «Физическая культура». Выявлены негативные тенденции, связанные с увеличением контингента студентов, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительному и специальному учебному отделениям. Определены наиболее интенсивные периоды прироста количества студентов в подготовительном и специальном учебных отделениях. Выявлена тесная корреляционная связь между изменением контингента студентов в учебных отделениях и обоснованы причины. Определены пути и подходы к организации физического воспитания студентов, имеющих нарушения в состоянии здоровья, с целью повышения качества образовательного процесса для данного контингента по учебной дисциплине «Физическая культура».

Ключевые слова: физическая культура, физическое воспитание, здоровье, специальная медицинская группа, специальное учебное отделение.

MATVEYUK A.S., Assistant Professor of the Department of Physical Culture and Sport¹

HAURYLIK M.V., PhD in Ped. Sc., Associate Professor,
Associate professor of the Department of Physical Culture and Sport¹

¹Polessky State University, Pinsk, Republic of Belarus

EXPLORING WAYS TO IMPROVE THE QUALITY OF PHYSICAL EDUCATION FOR STUDENTS WITH HEALTH ISSUES

The article presents the results of a study of the dynamics in the groups of students assigned to the principal, preparatory and specialized educational groups according to their health issues for classes in the academic discipline "Physical Education". Negative trends associated with the increase in the number of students assigned to preparatory and specialized education groups due to health issues were identified. The most intense periods of student number growth in the preparatory and specialized education groups were determined. A correlation between changes in student enrollment across mentioned academic groups was determined. The reasons for the changes in the dynamics of student enrollment in physical education groups were substantiated. The ways and approaches to organizing the process of physical education of students with health issues are defined in order to improve the quality of the educational curriculum for mentioned groups in the academic discipline "Physical Education".

Keywords: physical culture, physical education, health status, special medical group, special educational group.

Введение. Сохранение здоровья студенческой молодежи является ключевой задачей государственной политики Республики Беларусь. Согласно Стратегии развития государственной молодежной политики в Республике Беларусь до 2030 года, повышение роли молодежи в жизни общества должно рассматриваться в контексте развития и раскрытия потенциала, активного жизненного самоопределения, самореализации, саморазвития, конкурентоспособности и успешности каждого молодого человека [1].

Молодежь – это наиболее активная часть общества, что определяет важность проведения последовательной целенаправленной политики в отношении данной социальной группы. Потенциал молодого поколения традиционно востребован в экономико-технологической, научной, социальной и информационной сферах. Социальное становление и развитие молодежи, более полная реализация ее возможностей в интересах каждого молодого человека и всего общества актуализируют потребность перспективного видения целей, задач, инструментов и механизмов реализации молодежной политики [1].

В соответствии с Концепцией национальной безопасности Республики Беларусь, повышение общего уровня здоровья молодежи входит в число основных национальных интересов.

Создание условий для эффективной самореализации молодежи, формирование у молодежи ответственного поведения и ценностного отношения молодежи к собственному здоровью как условию личного

благополучия и здоровья будущих поколений являются приоритетными задачами Государственной Программы «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы [2]. Повышение эффективности физического воспитания студентов является одной из наиболее актуальных социально значимых проблем физического и, связанного с ним, нравственного оздоровления нации средствами физической культуры и спорта [2].

Положения Кодекса Республики Беларусь об образовании направлены на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, осознание значимости здоровья как ценности, содействие их физическому совершенствованию, что обуславливает необходимость создания в учреждениях высшего образования социально-педагогических условий для физического и духовного формирования и саморазвития личности, содержащихся в социокультурном окружении студентов, разработки эффективных средств, методов и технологий для повышения эффективности физического воспитания студентов на основе личностно-ориентированного подхода [3].

В программе по учебной дисциплине «Физическая культура» отмечено, что физическое воспитание студентов учреждений высшего образования (далее – УВО) направлено на формирование культуры здорового образа жизни и мотивации к физическому совершенствованию, на осознание значимости здоровья как ценности, а также на реализацию

взаимосвязанных педагогических и профессионально-прикладных задач.

Анализ научно-методической литературы позволил выявить несоответствие физического воспитания в высшей школе уровню предъявляемых к нему социальных требований, физкультурным интересам и потребностям студентов. Многие отечественные ученые и практики отмечают существенное снижение уровня физической подготовленности студенческой молодежи и, как следствие, ее состояния здоровья. (В.А. Коледа, О.Л. Лойко, Г.И. Нарскин, В.М. Наскалов, В.А. Овсянкин и др.). В наибольшей степени это относится к учебному процессу в специальном учебном отделении (далее – СУО) (Д.В. Жамайдин, Е.Т. Кузнецова, О.П. Маркевич, Э.И. Савко, Т.Е. Старовойтова и др.).

Многие авторы отмечают, что на современном этапе развития физического воспитания студентов необходим поиск новых подходов в организации физического воспитания студентов, имеющих нарушения в состоянии здоровья, так как в настоящее время существующие подходы в организации образовательного процесса УВО не в полной мере выполняют свои функции: оздоровительную, образовательную, воспитательную. Контингент студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, увеличивается, что свидетельствует о снижении уровня здоровья и качества жизни нашей молодежи [4, 5].

Следовательно, не обеспечивается должный уровень здоровья и физического развития студенческой молодежи, не формируется потребность в здоровом образе жизни с целью укрепления и сохранения собственного здоровья.

Проведенный анализ обусловил необходимость качественно изучить контингент студентов СУО и выявить возможные пути повышения эффективности физического воспитания на примере учреждения образования «Полесский государственный университет» (далее – ПолесГУ).

Основная часть. Основные методы исследования: теоретический анализ и обобщение научно-методической литературы и документальных материалов, методы

математической статистики. Большое внимание было уделено анализу учебной документации, журналов, программ и планов-конспектов преподавателей физической культуры, что позволило увидеть, какие средства, формы, методы используются в работе со студентами, как осуществляется процесс физического воспитания в конкретном УВО, изучались медицинские справки и приказы о распределении студентов в учебные отделения для организации образовательного процесса по учебной дисциплине «Физическая культура».

Исследование состояния физического воспитания в ПолесГУ показало, что на протяжении последних 15 лет (2011-2025 годы) профессорско-преподавательским составом кафедры физического воспитания проводился ряд лонгитудинальных исследований, направленных на анализ состояния здоровья студенческой молодежи в УО «ПолесГУ». В рамках исследования были реализованы следующие темы: «Комплексный анализ физического состояния и здоровья студентов Полесского государственного университета» (2011–2016 гг) (номер государственной регистрации НИР 20115659); а также «Научно-методическое обеспечение использования инновационных педагогических технологий во внеаудиторной физкультурно-оздоровительной деятельности студента» (2021-2023 гг) (номер государственной регистрации НИР 20211190).

В нашем исследовании были изучены архивные данные контингента студентов учебных отделений для организации образовательного процесса по учебной дисциплине «Физическая культура» с 2011 по 2025 годы. Данные, полученные в результате нашего исследования, показали, что контингент студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, в последние годы существенно возрос. В таблице представлена динамика контингента студентов учебных отделений для занятий по учебной дисциплине «Физическая культура».

В 2011/2012 учебном году контингент студентов для учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» составлял 2515 человек, доля студентов,

отнесенных по состоянию здоровья в основное учебное отделение, составляла 63,50%, что соответствовало 1597 студентам, доля студентов подготовительного учебного отделения составила 30,18% что соответствовало 759 чел., доля студентов специального учебного отделения составила 6,32% и соответствовала 159 чел. (таблица).

В 2012/2013 учебном году основное учебное отделение составляло 61,24%, что соответствовало 1301 студенту, подготовительное учебное отделение составило 32,64%, что соответствовало 693 чел., доля студентов специального учебного отделения составила 6,12% и

соответствовала 130 студентам. Общее количество студентов составило 2124 человека.

В 2013/2014 учебном году контингент студентов для занятий по дисциплине «Физическая культура» составлял 1779 человек, доля студентов, отнесенных в основное учебное отделение составила 57,24%, что соответствовало 1018 чел., доля студентов подготовительного учебного отделения составляла 36,58%, что соответствовало 651 чел., доля занимающихся в специальном учебном отделении составила 6,18% и 110 чел. соответственно.

Таблица – Динамика контингента студентов учебных отделений для занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» за период 2011-2025гг.

Учебный год Кол-во студентов по дисциплине «физическая культура»	Основное учебное отделение (%, чел)	Подготовительное учебное отделение (%, чел)	Специальное учебное обделение (%, чел)
2011/2012 (2515чел.)	63,5% (1597чел.)	30,18% (759чел.)	6,32% (159чел.)
2012/2013 (2124чел.)	61,24% (1301чел.)	32,64% (693чел.)	6,12% (130чел.)
2013/2014 (1779чел.)	57,24% (1018чел.)	36,58% (651чел.)	6,18% (110чел.)
2014/2015 (1195чел.)	59,17% (706чел.)	33,98% (406чел.)	6,95% (83чел.)
2015/2016 (1011чел.)	55,82% (564чел.)	37,44% (378чел.)	6,84% (69чел.)
2016/2017 (1122чел.)	53,22% (597чел.)	39,84% (447чел.)	6,94% (78чел.)
2017/2018 (1173чел.)	54,5% (639чел.)	38,52% (452чел.)	6,98% (82чел.)
2018/2019 (1443чел.)	49,76% (708чел.)	43,78% (623чел.)	6,46% (92чел.)
2019/2020 (1403чел.)	47,47% (666 чел.)	45,12% (633чел.)	7,41% (104чел.)
2020/2021 (1983чел.)	45,12% (895чел.)	47,02% (932чел.)	7,86% (156чел.)
2021/2022 (1570чел.)	45,82% (719чел.)	46,11% (724чел.)	8,07% (127чел.)
2022/2023 (1597чел.)	37,11% (593чел.)	50,69% (810чел.)	12,20% (194чел.)
2023/2024 (1610чел.)	34,18% (550чел.)	53,17% (857чел.)	12,65% (203чел.)
2024/2025 (1676чел.)	45,64% (765чел.)	40,40% (677чел.)	13,96% (234чел.)

В 2014/2015 учебном году общее количество студентов составило 1195 чел., доля занимающихся в основном учебном отделении составляла 59,17%, что соответствовало 706 чел., доля студентов подготовительного учебного отделения составила 33,98% и соответствовала 406 чел., специальное учебное отделение составило 6,95% и соответствовало 83 чел.

В 2015/2016 учебном году общий контингент занимающихся по дисциплине «Физическая культура» составил 1011 студентов, доля студентов, отнесенных в основное учебное отделение, составила 55,82%, что соответствовало 564 чел., подготовительное учебное отделение составило 37,44% и соответствовало 378 чел., доля студентов, отнесенных по состоянию здоровья в специальное медицинское отделение, составила 6,84%, что соответствовало 69 чел.

В 2016/2017 учебном году общее количество занимающихся составило 1122 человека, доля основного учебного отделения составила 53,22% и соответствовала 597 чел., доля занимающихся в подготовительном учебном отделении составила 39,84% и соответствовала 447 чел., доля студентов в специальном учебном отделении составила 6,94%, что соответствовало 78 чел.

В 2017/2018 учебном году общий контингент занимающихся по дисциплине «Физическая культура» составил 1173 студента, доля отнесенных к основному учебному отделению составила 54,5% и соответствовала 639 чел., в подготовительном учебном отделении доля занимающихся составила 38,52%, что соответствовало 452 чел., доля студентов, отнесенных по состоянию здоровья в специальное учебное отделение, составила 6,98% и соответствовало 82 чел.

В 2018/2019 учебном году количество учащихся составляло 1423 чел., доля студентов, отнесенных в основное учебное отделение, составила 49,76% и соответствовало 708 чел., доля студентов, отнесенных в подготовительное учебное отделение, составила 43,78% и соответствовало 623 чел., доля занимающихся

в специальном учебном отделении составила 6,5% и соответствовала 92 чел.

В 2019/2020 учебном году контингент студентов для учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» составлял 1403 человек, доля учащихся, отнесенных к основному учебному отделению, составила 47,47%, что соответствовало 666 чел., доля занимающихся в подготовительном учебном отделении составила 45,12% и соответствовала 633 чел., доля студентов, отнесенных по состоянию здоровья в специальное учебное отделение, составила 7,41% и соответствовало 104 чел.

В 2020/2021 общий контингент занимающихся составил 1983 человека, доля студентов, отнесенных в основное учебное отделение, составила 45,12% и соответствовала 895 чел., доля студентов подготовительного учебного отделения составила 47,02%, что соответствовало 932 чел., доля студентов специального учебного отделения составила 7,86% и соответствовала 156 чел.

В 2021/2022 учебном году контингент студентов для учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» составлял 1570 человек, доля студентов в основном учебном отделении составила 45,82%, что соответствовало 719 чел., доля занимающихся в подготовительном учебном отделении составила 46,11% и соответствовало 724 чел., доля студентов, отнесенных по состоянию здоровья в специальное учебное отделение, составила 8,07% и соответствовала 127 чел.

В 2022/2023 общее количество занимающихся составляло 1597 человек, доля студентов, занимающихся в основном учебном отделении, составила 37,11%, что соответствовало 593 чел., доля студентов, отнесенных по состоянию здоровья в подготовительное учебное отделение, составляла 50,69% и соответствовала 810 чел., доля студентов специального учебного отделения составила 12,2%, что соответствовало 194 чел.

В 2023/2024 учебном году общий контингент занимающихся составил 1600 человек, доля студентов, отнесенных в

основное учебное отделение, составила 34,18%, что соответствовало 550 чел., доля занимающихся в подготовительном учебном отделении составила 53,17% и соответствовала 857 чел., доля занимающихся в специальном учебном отделении составляла 12,65% и соответствует 203 чел.

В 2024/2025 учебном году общее количество занимающихся составило 1676 человек, доля занимающихся в основном учебном отделении составило 45,64% и соответствовало 765 чел., доля занимающихся по состоянию здоровья в подготовительном учебном отделении составила 40,40% и соответствовала 677 чел, доля студентов специальном учебном отделении составила 13,96% и соответствовала 234 чел.

Анализ динамики контингента студентов выявил значимое снижение количества студентов в основном учебном отделении с 63,5% в 2011 до 45,6% в 2025 годах и прирост количества студентов в подготовительном отделении, который составил 10,2%. Так с 30,2% в 2011 году до 40,4% в 2025 году и, соответственно, наблюдается прирост количества студентов специального учебного отделения 7,7%, а именно с 6,3% в 2011 году до 14,0% в 2025 году.

При обработке полученных результатов с помощью методов математической статистики использовался Коэффициент Пирсона, который позволяет выявить линейную связь между двумя переменными, где значения r от -1 до 1; p -значение показывает статистическую значимость ($p < 0,05$ – значимо).

Расчеты коэффициента Пирсона (r) по всем годам ($n=14$) показали:

– выявлена сильная отрицательная корреляция между изменением контингента основного и подготовительного учебных отделений $r = -0,91$ ($p < 0,001$) – рост количества студентов в подготовительном отделении и снижением контингента основного отделения;

– выявлена умеренная отрицательная корреляция между контингентом студентов

основного и специального учебных отделений: $r = -0,75$ ($p < 0,01$);

– выявлена сильная положительная корреляция между контингентом студентов подготовительного и специального учебного отделений: $r = 0,82$ ($p < 0,001$).

На рисунке для визуализации представлено соотношение контингента основного, подготовительного и специального отделения за 2011-2025 годы.

Выявлены аномальные периоды прироста студентов подготовительного и специального отделений и, соответственно, убытия контингента студентов основного отделения в 2014/2015 и 2024/2025. По нашему мнению, данные показатели могут говорить о явном ухудшении здоровья студентов, либо улучшении врачебного контроля или изменениях в критериях по распределению студентов по учебным отделениям (по результатам медицинского освидетельствования и определения медицинских групп для занятий физической культурой).

Полученные в результате проведенного исследования данные показали, что наблюдается достоверно значимое увеличение количества студентов, отнесенных к СУО для занятий по учебной дисциплине «Физическая культура», что обусловило необходимость более углубленного исследования физического воспитания данного контингента студентов и актуализировало тему нашего докторской диссертации «Повышение качества физического воспитания студентов специального учебного отделения».

Количество студентов, имеющих нарушения в состоянии здоровья за 2011-2025 гг. существенно возросло, что говорит об ухудшении уровня здоровья студентов, что отражается в снижении контингента студентов в основном учебного отделения с 63,5% в 2011 до 45,6% в 2025 году и отражается в приросте количества студентов в подготовительном учебном отделении с 30,2% в 2011 году до 40,4% (+10,2%) в 2025 году, также приростом количества студентов специального учебного отделения с 6,3% в 2011 году до 14,0% (+7,7%,) в 2025 году.

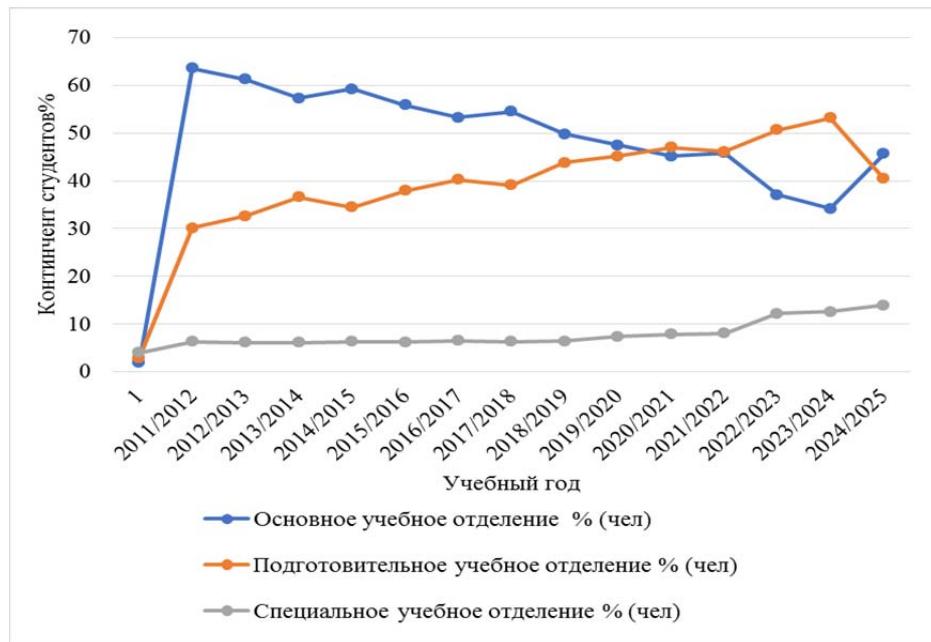


Рисунок – Контингент основного, подготовительного и специального учебных отделений за 2011-2025 годы

Заключение. Полученные в результате исследования данные говорят о необходимости поиска новых средств и методов организации физического воспитания у студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, обуславливает необходимость поиска новых подходов при организации образовательного процесса с данным контингентом студентов с целью повышения его эффективности.

Полученные данные мониторинга здоровья студентов с 2011 по 2025 год являются обоснованием для более глубокого исследования организации физического воспитания студентов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе и зачисленных в контингент специального учебного отделения для занятий по физической культуре. По нашему мнению, индивидуальный и дифференцированный подход при организации физического воспитания позволит существенно улучшить качество образовательного процесса по учебной дисциплине «Физическая культура» у данного контингента студентов.

Список использованных источников

1. О Стратегии развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года : Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 19 июня 2021 г. № 349 : [сайт]. – Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=11031&p0=C22100349>
2. О Государственной программе "Образование и молодежная политика" на 2021-2025 годы : Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29 января 2021 г. № 57: [сайт]. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=3961&p0=C22100057> – Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь
3. Гаврилик, М. В. Интегрированная физкультурно-спортивная среда учреждения высшего образования / М. В. Гаврилик // Веснік Палескага дзяржунага Універсітэта. Серыя грамадскіх і гуманітарных навук. – 2020. – № 1. – С. 55–61.
4. Гаврилик, М. В. Создание интегрированной физкультурно-спортивной среды, направленной на повышение эффективности физического воспитания студентов : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / М. В. Гаврилик. – Мн., 2022. – 237 л.

5. Гаврилик, М. В. Инновационный подход к организации физического воспитания студентов / М. В. Гаврилик // Ученые записки Белорусского государственного университета физической культуры : сборник научных трудов / Белорусский государственный университет физической культуры; гл. ред. С. Б. Репкин. – Минск: БГУФК, 2022. – Вып. 25. – С. 113-120.

References

1. *O Strategii razvitiya gosudarstvennoj molodezhnoj politiki Respubliki Belarus' do 2030 goda* [On the Strategy for the development of the State youth policy of the Republic of Belarus until 2030]. Resolution of the Council of Ministers of the Republic of Belarus dated June 19, 2021 No. 349. National Legal Internet Portal of the Republic of Belarus. (In Russian). Available at: <https://pravo.by/document/?guid=11031&p0=C22100349>.
2. *O Gosudarstvennoj programme "Obrazovanie i molodezhnaya politika" na 2021-2025 gody* [On the State Program "Education and Youth Policy" for 2021-2025]. Resolution of the Council of Ministers of the Republic of Belarus No. 57 dated January 29, 2021: (In Russian). Available at: <https://pravo.by/document>
3. Gavrilik M.V. *Integrirovannaya fizkul'turnosportivnaya sreda uchrezhdeniya vy'sshego obrazovaniya* [Integrated physical and sports environment of higher education]. *Vestnik Polesskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya obshhestvennykh i gumanitarnykh nauk* [Bulletin of Polessky State University. Series in Social Sciences and Humanities]. 2020, no. 1, pp.55-61. (In Russian)
4. Gavrilik M.V. *Sozdanie integrirovannoj fizkul'turno-sportivnoj sredy, napravlennoj na povy'shenie effektivnosti fizicheskogo vospitaniya studentov* [Creation of an integrated physical culture and sports environment aimed at increasing the efficiency of physical education of students]. Cand. sci. diss. Minsk, 2022, 237p. (In Russian)
5. Gavrilik M.V. *Innovaczionnyj podkhod k organizaczii fizicheskogo vospitaniya studentov* [Innovative approach to the organization of physical education of students]. *Ucheny'e zapiski Belorusskogo gosudarstvennogo universiteta fizicheskoy kul'tury'* [Scientific notes of the Belarusian State University of Physical Culture]. 2022, no. 25, pp. 113-120. (In Russian).

Received 7.10.2025