

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»
Беловский институт (филиал)
Алматинский гуманитарно-экономический университет
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет имени В. Шаталова»



БИФ КЕМГУ
70
ЛЕТ
ТРАДИЦИИ ИННОВАЦИИ
ЛИДЕРСТВО

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ

Сборник научных докладов
XVIII Международной научной конференции
(г. Белово, 21–22 ноября 2025 г.)

Часть II

© Авторы научных статей, 2026
© Кемеровский государственный
университет, 2026
© БИФ КемГУ, 2026

ISBN 978-5-8353-3435-3 (Часть II)
ISBN 978-5-8353-3433-9

Об издании [1](#), [2](#), [3](#)

Кемерово 2026

УДК 001:37 (51)

ББК 94

Н 34

Издаётся по решению Научно-технического совета КемГУ

Редколлегия:

канд. ист. наук, доцент Комарова Е. В. (отв. редактор)

канд. техн. наук, доцент Саркисян В. А.

канд. соц. наук, доцент Уткина А. Н.

Программный комитет конференции:

Просеков А. Ю. – д-р тех. наук, д-р биол. наук, академик РАН, ректор Кемеровского государственного университета, Россия

Корвяков В. А. – д-р пед. наук, профессор, ректор Алматинского гуманитарно-экономического университета, Казахстан.

Герасименко И. А. – д-р филолог. наук, профессор, проректор по научной работе и инновационной деятельности Донецкого государственного педагогического университета им. В. Шаталова, Россия.

Перминов В. А. – д-р физ.-мат. наук, профессор отделения контроля и диагностики Томского политехнического университета, Россия.

Комарова Е. В. – канд. ист. наук, доцент, директор Беловского института (филиала) КемГУ, Россия.

Н 34 Наука и образование: сборник научных докладов XVIII Международной научной конференции (г. Белово, 21–22 ноября 2025 г. :) в 2 частях / Беловский институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет». – Электрон. дан. (объем 9,0 Мб). – Кемерово, 2026. – Часть II. – 1 электрон. опт. диск. – Систем. требования: Intel Pentium (или аналогичный процессор других производителей), 1,2 ГГц; 512 Мб оперативной памяти; видеокарта SVGA, 1280x1024 High Color (32 bit); 15 Мб свободного дискового пространства; операц. система Windows XP и выше; Adobe Reader. – Загл. с титульного экрана. – Текст: электронный.

ISBN 978-5-8353-3435-3 (Часть II)

ISBN 978-5-8353-3433-9

Сборник содержит статьи участников XVIII Международной научной конференции «Наука и образование», проходившей на базе Беловского института (филиала) Кемеровского государственного университета. В них отражены результаты исследований в области социально-гуманитарных, филологических и экономических наук. Рекомендуется студентам, преподавателям для использования в научных и учебных целях.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав.

ISBN 978-5-8353-3435-3 (Часть II)

ISBN 978-5-8353-3433-9

ББК 94

УДК 001:37 (51)

© Авторы научных статей, 2026

© Кемеровский государственный университет, 2026

© БИФ КемГУ, 2026

Текстовое электронное издание

Минимальные системные требования:

Компьютер: Intel Pentium (или аналогичный процессор других производителей), 1,2 ГГц; ОЗУ 512 Мб; 15 Мб на жестком диске; видеокарта SVGA, 1280x1024 High Color (32 bit); привод CD-ROM.

Операционная система: Windows XP и выше.

Программное обеспечение: Adobe Reader.

© Авторы научных статей, 2026

© Кемеровский государственный
университет, 2026

© БИФ КемГУ, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ:

СЕКЦИЯ «СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ»	14
ВЛИЯНИЕ НОВЫХ МЕДИА НА ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ. Александрова Екатерина Александровна	14
ОБЩЕСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ФОРМАЦИЯ: ПОНЯТИЕ И ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ. Аскерко Наталья Александровна	17
ЯТРОФОБИЯ: ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФЕНОМЕНА СТРАХА ПЕРЕД МЕДИЦИНСКИМ ВМЕШАТЕЛЬСТВОМ. Бабкина Ангелина Юрьевна	21
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ КАК ФАКТОР ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТУДЕНТОВ ИЗ НОВЫХ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ. Гребенщикова Вероника Петровна, Вержиковская Дарья Сергеевна	25
КРАТКИЙ ОБЗОР НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОВОСИБИРСКОГО ИНСТИТУТА ИНЖЕНЕРОВ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА В 1981- 1989 ГГ. Горшков Илья Сергеевич	28
ВЗАИМОСВЯЗЬ УРОВНЯ САМООЦЕНКИ И ОСОБЕННОСТЕЙ КОММУНИКАЦИИ У СТУДЕНТОВ. Григорьева Анастасия Сергеевна, Пименова Полина Михайловна	31
ОСОБЕННОСТИ ВТОРИЧНЫХ АКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У СТУДЕНТОВ ВУЗА НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ОБУЧЕНИЯ. Ерёмкина Вероника Ильинична, Кондратьева Лариса Сергеевна, Ларкин Иван Андреевич	34
Н. Я. ДАНИЛЕВСКИЙ: ПРЕДШЕСТВЕННИКИ И ТВОРЧЕСКАЯ ЭВОЛЮЦИЯ ВЗГЛЯДОВ УЧЕНОГО. Жукова Наталья Александровна, Жуков Станислав Александрович	39
ОРФАННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ В СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ И ЭТИЧЕСКИЕ ДИЛЕММЫ БУДУЩИХ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ. Каслина Александра Александровна, Гур Екатерина Сергеевна	43
ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВАНИЯ МУЗЫКАЛЬНОГО ЖАНРА HEAVY-METAL. Керженцева Людмила Павловна	47
ПАМЯТЬ СИЛЬНЕЕ ВРЕМЕНИ: МОЙ ПРАДЕД – ВОЗДУШНЫЙ ВОИН ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ. Крючкова Таисия Дмитриевна	52
ФЕНОМЕН ЧАЙЛДФРИ ИЛИ СОЗНАТЕЛЬНОЙ БЕЗДЕТНОСТИ. Кузьминых Дарья Дмитриевна	56
ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ ФИЛОСОФСКОЙ МУДРОСТИ АБУ ХАФСА АЛЬ-КАБИРА В ТРАКТАТЕ АБУ ЛАЙСА АС-САМАРКАНДИ «ТАНБЕХ УЛЬ-ГОФИЛИН». Курбанов Джамшид Джураевич	61
ТРАНСПЛАНТАЦИЯ ОРГАНОВ: ЭТИЧЕСКИЕ, ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ. Кушнер Алёна Олеговна	65
ВЛИЯНИЕ ИЕРОГЛИФИЧЕСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА НА КОГНИТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ДРУГИХ КУЛЬТУР. Марчик Юлия Анатольевна	68
THE ROLE OF EFFECTIVE COMMUNICATION IN THE FORMATION OF INTERETHNIC CULTURE. Makhsudova Mo'tabar Abdusalomovna	72

ECOLOGICAL CONSCIOUSNESS AND CULTURE – THE RESPONSIBILITY OF FUTURE GENERATIONS. Najmitdinova Marjona Ulug‘bek qizi	75
COMPATIBILITY OF NATIONAL VALUES AND MODERN EDUCATION. Nematova Feruza Akmalovna	76
РОЛЬ ДВИЖЕНИЯ «РОССИЙСКИЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ» В ПРЕОДОЛЕНИИ ДЕФИЦИТА НЕПОСРЕДСТВЕННОГО МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ СТУДЕНЧЕСТВА. Николаев Андрей Игоревич	78
«ФИЛОСОФИЯ ПРАВА» КАК СИНТЕЗ ФИЛОСОФСКИХ И ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ГЕГЕЛЯ. Овлякулиев Мереткули, Солтанмырадов Гуйчмырат Аманович	81
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШКОЛЬНИКОВ В КОЛХОЗАХ ПО РЫБОДОБЫЧЕ И РЫБОКОНСЕРВНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ОКРУГА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ. Приходько София Алексеевна	84
ИНФОРМАЦИОННАЯ ВОЙНА ПРОТИВ ИНСТИТУТА ОТЦОВСТВА. Рудаков Артур Михайлович	86
КЛАССИФИКАЦИЯ Я-ИДЕНТИФИКАЦИЙ ПО МОТИВАМ ИДЕЙ ДИТРИХА ФОН ФРАЙБЕРГА. Рудаков Артур Михайлович	90
ОБРАТНАЯ СТОРОНА ЖЕРТВЫ. Рудаков Артур Михайлович	94
СУЩНОСТЬ, ПРИРОДА И ПРОЯВЛЕНИЯ «Я» ЧЕЛОВЕКА. Рудаков Артур Михайлович	100
ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ. Рудаков Артур Михайлович	104
ПРОФИЛАКТИКА И БОРЬБА С НАРКОМАНИЕЙ СРЕДИ МОЛОДЁЖИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ. Свечкарёв Виталий Геннадьевич	108
СУДЕБНЫЙ ПРОЦЕСС НАД ПАТРИАРХОМ НИКОНОМ: ЦЕРКОВНО-ПРАВОВОЙ И ПОЛИТИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ. Секунов Константин Михайлович	111
АНАЛИЗ ФАКТОРОВ РИСКА И ПРОФИЛАКТИКА УРГЕНТНОЙ АДДИКЦИИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА. Слепуха Дарья Вячеславовна	114
ВЛИЯНИЕ КОМАНДНЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ВИДОВ СПОРТА НА РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ. Тишкина Ульяна Ильинична, Родина Виктория Алексеевна, Бозин Анатолий Алексеевич	117
ПРИНЦИПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АНТРОПОПРАКТИКИ ЧЕЛОВЕЧНОСТИ. Уткина Антонина Николаевна, Уткин Дмитрий Сергеевич, Коллекционов Михаил Васильевич	120
THE PSYCHOLOGICAL ANALYSIS OF MENTAL PROCESSES FORMED IN FEMALE STUDENTS UNDER THE INFLUENCE OF FAMILY ENVIRONMENT AND THE EDUCATIONAL PROCESS. Khazratkulova Dilfuza Khamrakulovna	123
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФЕНОМЕНА СПОРТА В УЗБЕКИСТАНЕ. Холматов Ихтиёр Бахтиёрович	126
АНАЛИЗ ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ УСЛУГ МКУ «СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ «ТЕПЛЫЙ ДОМ» БЕЛОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА. Храпунова Надежда Владимировна	129
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В МЕДИЦИНЕ: НА СТЫКЕ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭТИКИ И ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ФАКТОРА. Четошникова Евгения Романовна	132

ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ В ЦИФРОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ. Шигаева Светлана Александровна	135
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ СПО: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ОПЫТ РАБОТЫ НАУЧНОГО СТУДЕНЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА. Якимчук Елизавета Артуровна	139
СЕКЦИЯ «ФИЛОЛОГИЯ»	142
THE ROLE OF LINGUODIDACTIC TOOLS IN ENHANCING SPEAKING AND INTERACTION SKILLS WITHIN THE COMMUNICATIVE APPROACH AT UNIVERSITIES. Azimova Sayyora Xusanboyevna	142
СЕМАНТИЧЕСКИЕ И СТРУКТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ НЕМЕЦКИХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ С КОМПОНЕНТОМ <i>FEUER</i> . Базеева Жанна Евгеньевна	145
СЛОВАРЬ МАХМЫТА КАШГАРЛЫ – ОБЩЕТЮРКСКИЙ ПИСЬМЕННЫЙ ПАМЯТНИК. Бердиева Багул Бабаджановна	149
ХРОНОТОП СТИХОТВОРЕНИЯ А. ПРОХАНОВА «РУССКИЙ ЛЕС». Бочкарева Ирина Сергеевна	153
ПОЛУСУФФИКСАЦИЯ КАК СПОСОБ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ КИТАЕЯЗЫЧНОЙ ЛЕКСИКИ: ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ И ЧАСТОТНОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПОЛУСУФФИКСОВ «页», «手», «鬼», «虫», «心», «意», «物», «素» И «化». Гольцев Алексей Геннадьевич	156
ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА РЕПРЕЗЕНТАЦИИ БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ (НА МАТЕРИАЛАХ СОВРЕМЕННОЙ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ). Дзасежева Айдана Азаматовна	159
SONGS AS A PRONUNCIATION PRACTICE TOOL FOR EFL STUDENTS. Esanbekova Irodakhon	162
СУФФИКСАЛЬНЫЙ СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ СРЕДСТВ ВООРУЖЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ КИТАЙСКОМ ЯЗЫКЕ. Золотопуп Дмитрий Сергеевич	164
ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ТЕРМИНОВ В СФЕРЕ ПРОИЗВОДСТВА БИОТОПЛИВА С АНГЛИЙСКОГО НА РУССКИЙ ЯЗЫК. Измайлова Александра Александровна	166
ВЛИЯНИЕ НАРРАТИВНОГО ПРИЕМА «ПЛЮТ-ТВИСТ» НА ВОСПРИЯТИЕ ЧИТАТЕЛЕМ ГЕРОЕВ РОМАНА МИТЧА ЭЛБОМА «THE STRANGER IN THE LIFEBOAT». Исакбаева Полина Викторовна, Егорова Людмила Владимировна	170
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ ДЕКОНСТРУКЦИИ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ БИНАРНЫХ ОППОЗИЦИЙ В ПЕРЕВОДЕ МУЗЕЙНЫХ ПОДКАСТОВ С РУССКОГО НА АНГЛИЙСКИЙ. Калижанова Анна Николаевна	173
СПЕЦИФИКА ВИЗУАЛЬНОЙ ИНТЕРПРЕТАЦИИ РОМАНА «ВОЙНА И МИР» Л. Н. ТОЛСТОГО В ГРАФИЧЕСКОМ РОМАНЕ Д. ЧУХРАЯ, А. ПОЛТОРОКА. Квачук Давид Денисович, Шевцова Дарья Александровна	177
ОСОБЕННОСТИ АНГЛО-РУССКОГО ПЕРЕВОДА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ЛЕКСИКИ В СФЕРЕ ФЭШН-ИНДУСТРИИ. Кирюшкина Полина Дмитриевна	181
СООТНОШЕНИЕ ПОЗИТИВНО- И НЕГАТИВНО-ПОЛЯРИЗОВАННЫХ ОБЩИХ ОЦЕНОК В НЕМЕЦКОЯЗЫЧНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПУБЛИЦИСТИКЕ. Кондратенко Полина Игоревна, Волошенкова Екатерина Дмитриевна, Николаева Анна	185

ПРИЗРАК КАК БАЙРОНИЧЕСКИЙ ГЕРОЙ В РОМАНЕ ГАСТОНА ЛЕРУ «ПРИЗРАК ОПЕРЫ». Ксенжик Софья Сергеевна	189
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОНЛАЙН-ПЕРЕВОДЧИКОВ В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА. Кузнецова Лариса Викторовна	193
ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ И СЕМАНТИЧЕСКИЕ ТРАНСФОРМАЦИИ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫХ КОНЦЕПТОВ В РОМАНЕ Э. М. РЕМАРКА «ТРИ ТОВАРИЩА». Ленко Александра Михайловна	195
ЛИНГВОКУЛЬТУРНАЯ СПЕЦИФИКА ПРОЗВИЩНЫХ НОМИНАЦИЙ ИСТОРИЧЕСКИХ ДЕЯТЕЛЕЙ В АМЕРИКАНСКОМ ЛИНГВОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ. Ленко Александра Михайловна	200
ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ ОБРАЗОВ ДЕТЕКТИВОВ ТОММИ И ТАППЕНС БЕРЕСФОРД В РОМАНАХ АГАТЫ КРИСТИ. Леусенко Виктория Викторовна	203
СПЕЦИФИКА ПЕРЕДАЧИ МЕТАФОР В АНГЛО-РУССКОМ ХУДОЖЕСТВЕННОМ ПЕРЕВОДЕ (НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНА У. С. МОЭМА «ТЕАТР»). Лукьянова Елизавета Павловна	208
ОПЫТ ПЕРЕВОДА АЛЛИТЕРАЦИИ С ПОМОЩЬЮ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА. Мизунова Екатерина Васильевна	212
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ГЛАГОЛАМ ЯЗЫКА ХИНДИ В ТУРКМЕНСКОЙ АУДИТОРИИ. Мухаммедова Гульнара Ильшадовна	215
СЕМАНТИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ ЯЗЫКА ПРОИЗВЕДЕНИЙ ДОВЛЕТМАМЕТ АЗАДИ. Мухаммедова Акнур Агамурадовна, Мухаммедова Меньли Агамурадовна	220
THEORY AND PRACTICE OF SYNCHRONOUS TRANSLATION: PROBLEMS AND SOLUTIONS. Nematova Feruza Akmalovna	224
LINGUOCULTURAL FEATURES OF INSERT WORDS IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES. Nosirova Umidaxon Ikromovna, Maxamadjonova Nodiraxon Axmadiyor Qizi	227
ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ. Прибыльская Гражина Валентиновна	230
РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОСТРАНСТВЕННОГО КОДА В ГОДОНИМИИ ЮГО-ЗАПАДНЫХ РЕГИОНОВ БЕЛАРУСИ И АНГЛИИ. Прищепа Максим Михайлович	234
ТРАНСФОРМАЦИЯ ВОПРОСИТЕЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ КОММУНИКАТИВНОЙ ЦЕЛИ В ПРАГМАТИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ. Салимова Гульноза Анваровна	237
КУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ ТИКТОК, WECHAT И INSTAGRAM: БЕЛОРУССКО-КИТАЙСКИЙ КОНТЕКСТ. Сими́рская Анастасия Николаевна	240
ПЕРЕВОД КИНО- И МЕДИАТЕКСТОВ: ПРОБЛЕМА ДУБЛЯЖА И СУБТИТРОВ. Солодченко Елизавета Михайловна	245
THE ART AND CHALLENGES OF TRANSLATION: BRIDGING LANGUAGES AND CULTURES. Sunatillayeva E'zoza Ma'ruf qizi	249

ИСТОРИЯ БРЕСТСКОЙ КРЕПОСТИ В ЛИТЕРАТУРЕ И КИНЕМАТОГРАФЕ (80-ЛЕТИЮ СО ДНЯ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ ПОСВЯЩАЕТСЯ). Устьянцев Артём Викторович, Лузин Павел Павлович, Устьянцева Ольга Владимировна, Смарабова Наталья Александровна	252
ИСТОКИ ТЕЛЕУТСКОГО НАРОДА В ЕГО СЛОВЕ. Устьянцева Ольга Владимировна	255
NATIONAL AND CULTURAL FEATURES OF PHRASEOLOGICAL UNITS IN THE UZBEK LANGUAGE. Habibullayeva Laylokhon Zarifjon kizi	259
ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN AUDIOVISUAL TRANSLATION: FEATURES OF TRANSLATING «LILO & STITCH 2» FROM ENGLISH INTO KAZAKH. Shatayeva Layla, Umirzakova Diana	261
НОМИНАТОРЫ КОГНИТИВНО-КОММУНИКАТИВНОЙ ОРИЕНТАЦИИ В ЛЕКЦИОННОМ ДИСКУРСЕ. Штакина Людмила Александровна	266
ТИПЫ ПУНКТУАЦИОННЫХ ОШИБОК В КЛАССИФИКАЦИИ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ПРИЗНАКОВ СГЕНЕРИРОВАННОГО ТЕКСТА В МЕДИАДИСКУРСЕ. Юрова Елизавета Андреевна	270
СЕКЦИЯ «ЭКОНОМИКА»	273
ВЛИЯНИЕ ПОЛИТИКИ НЕЙТРАЛИТЕТА НА РАЗВИТИЕ МОЛОДЁЖНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ТУРКМЕНИСТАНЕ. Айназаров Нурияды Аннагурбанович	273
ТРАНСФОРМАЦИЯ РОССИЙСКОГО РЫНКА ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ. Алентьева Наталья Владимировна, Дударева Анжелика Борисовна, Кравченко Татьяна Святославовна, Сидорин Александр Александрович	278
ПОНЯТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Аманкулыев Эсэн Мухаммедович	281
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ. Аманова Мерджен Дурдыевна, Аннамаммедова Гултяч Меретдурдыевна	283
ВОЗОБНОВЛЯЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ЭНЕРГИИ: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ. Аннаев Хаджибай Гарлыевич	287
ПАЕВЫЕ ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ФОНДЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОЛУЧЕНИЯ ДОХОДА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН. Байкенова Адель Адылхановна	291
КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ КОНТРАГЕНТОВ. Баранова Арина Александровна, Карпунин Алексей Юрьевич	296
РАЗВИТИЕ ОСОБЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН В РОССИИ: ПРАКТИКА И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ. Безрукавая Ульяна Борисовна, Воробьева Юлия Сергеевна	298
СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ. Букетова Екатерина Витальевна, Волкова Виктория Викторовна	302
СОВРЕМЕННЫЙ ПРЕСС-РЕЛИЗ: ПОНЯТИЕ, ВИДЫ, ПРАВИЛА НАПИСАНИЯ. Васенев Михаил Сергеевич	306

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВОМ НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ. Гурбанмурадов Гурбанмурат Батырович	312
МЕХАНИЗМ ВЛИЯНИЯ ФИНАНСОВОГО ИНЖИНИРИНГА НА ФОРМИРОВАНИЕ КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ БАНКА. Джамаева Эльнара Рустамовна	315
РОЛЬ МНОГОСТОРОННЕЙ ДИПЛОМАТИИ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ: ТЕОРИЯ И ОПЫТ ТУРКМЕНИСТАНА. Джумаев Руслан Рахманович	319
ЭВОЛЮЦИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ КОНТУРЫ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Дрюпина Владислава Борисовна	324
ЭКОСИСТЕМЫ КАК НОВАЯ СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА: ПРЕИМУЩЕСТВА И РИСКИ. Дубровченко Арина Леонидовна	327
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЗАПАСАМИ: ОТ АНАЛИЗА К ОПТИМИЗАЦИИ. Дударева Анжелика Борисовна, Кравченко Татьяна Святославовна, Алентьева Наталья Владимировна, Сидорин Александр Александрович	332
ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ. Жарова Елизавета Александровна, Орёл Александр Александрович	336
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТНЫМИ РИСКАМИ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ЦИФРОВОЙ ЭКОСИСТЕМЫ УНИВЕРСИТЕТА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ. Жигач Алена Николаевна	341
ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ КОМИТЕТА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ДОХОДОВ МИНИСТЕРСТВА ФИНАНСОВ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН. Запорощенко Татьяна Вячеславовна	345
АУДИТ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ. Захарова Кристина Романовна, Шайхутдинова Диана Маратовна	350
ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ ТАМОЖЕННЫМ ДЕЛОМ В УСЛОВИЯХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОРЫВА. Земскова Ирина Анатольевна	354
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ. Иванова Милана Андреевна	357
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В УПРАВЛЕНИИ ПРОЕКТАМИ. Исаенко Мария Андреевна	360
КОСВЕННЫЙ МОНИТОРИНГ ФНС: НОВЫЕ ПРАВИЛА НАЛОГОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗАЦИЮ РАСЧЁТОВ С БЮДЖЕТОМ. Камарова Вероника Евгеньевна	364
ФОРМИРОВАНИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗВИТИЮ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА И КАПИТАЛА. Карпенко Ольга Анатольевна	368
ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВЫХ ВАЛЮТ И ЭЛЕКТРОННЫХ ПЛАТЕЖНЫХ СИСТЕМ НА МАКРОЭКОНОМИЧЕСКУЮ ДИНАМИКУ И УСТОЙЧИВОСТЬ ФИНАНСОВОГО СЕКТОРА РОССИИ. Карпушева Екатерина Александровна, Новокшонова Анна Владимировна	372
МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО УНИВЕРСИТЕТОВ. Кертиев Керим Аннабайрамович, Джапаров Тувакмаммет Аманбердиевич	379

ТУРИСТИЧЕСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ: ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ И РОЛЬ ТУРИЗМА ВО ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКЕ КНР. Кирюшин Михаил Сергеевич	383
ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПЕРЕХОДНЫХ ИНСТИТУТОВ ПОДДЕРЖКИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ЭКОСИСТЕМЫ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСНЫХ ЯВЛЕНИЙ. Кокорин Алексей Евгеньевич	387
ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ НА ПЛАТФОРМАХ МАРКЕТПЛЕЙСОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: ВЫБОР МОДЕЛИ И ЦЕНОВОЙ СТРАТЕГИИ ТОРГОВЛИ. Коломиец Анна Геннадьевна, Лебедева Валерия Владимировна	392
Льготное кредитование К(Ф)Х в условиях турбулентности: новые риски и структурные дисбалансы. Кравченко Татьяна Святославовна, Дударева Анжелика Борисовна, Сидорин Александр Александрович, Алентьева Наталья Владимировна	396
Влияние программы импортозамещения на эффективность применения технических средств таможенного контроля. Кравчук Алина Андреевна	400
Роль искусственного интеллекта в автоматизации распознавания изображений, полученных с помощью ИДК и ДРТ. Кравчук Алина Андреевна	404
Влияние оборонно-промышленного комплекса на экономическую стабильность России. Краснова Светлана Алексеевна, Краснов Сергей Васильевич	408
Атаки на сферу децентрализованных финансов. Кретов Илья Андреевич	412
Теории инноваций и цифровой трансформации применительно к креативной индустрии. Кротов Алексей Евгеньевич	416
Проблемы местного самоуправления в Российской Федерации на современном этапе и пути их решения. Максимова Милена Андреевна, Русских Полина Романовна	422
Трансформация занятости в предпринимательстве в условиях цифровизации: вызовы и перспективы. Маркова Анастасия Романовна	425
Преимущества изучения основ финансовой грамотности с использованием медиаформатов. Марутян Аида Грайровна, Рюмина Кристина Алексеевна	429
Венчурный капитал: понятие, роль и пути развития в Республике Беларусь. Марушко Злата Петровна, Подольский Степан Александрович	433
Устойчивость предпринимательских экосистем северных регионов России в условиях глобальных вызовов. Матвеев Анатолий Валерьевич	437
Должностные инструкции как важная составляющая эффективного управления персоналом предприятия. Матвиенко Валерия Геннадьевна	441
Роль таможенных платежей в формировании доходной части государственного бюджета Республики Беларусь. Мелешко Евгений Сергеевич, Патапейка Илья Денисович	445

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ КОРРУПЦИИ И ТЕНЕВОГО СЕКТОРА В РОССИИ. Меновщикова Марина Владимировна	448
ОЦЕНКА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ РИСКОВ КАК ЗАЛОГ УСПЕХА СТАБИЛЬНОЙ РАБОТЫ СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. Мишин Владимир Андреевич, Малышев Анатолий Петрович	452
ЭВОЛЮЦИОННЫЙ ВЗГЛЯД НА ТЕОРИИ РАЗМЕЩЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ. Мишин Владимир Андреевич, Малышев Анатолий Петрович	456
АНАЛИЗ ВНЕДРЕНИЯ МЕТОДОВ ПОВЕДЕНЧЕСКОГО БАНКИНГА НА РОССИЙСКОМ РЫНКЕ. Молева Яна Игоревна, Нарзиева Камила Сафаровна	460
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА. Мурыгина Лариса Сергеевна, Попова Инесса Рустамовна	464
ОПТИМИЗАЦИЯ ЗАДАЧ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА. Мухаммедова Акджагуль Агамурадовна	467
КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ: ВЗГЛЯД ЗА ГОРИЗОНТ. Мякинская Виолетта Викторовна	470
УСТОЙЧИВОСТЬ РЕГИОНАЛЬНЫХ БИЗНЕС-ЭКОСИСТЕМ В УСЛОВИЯХ ВНЕШНИХ УГРОЗ: РОЛЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ И ИНСТРУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ. Носков Сергей Викторович	473
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ АНТИКРИЗИСНОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ЭКОСИСТЕМЫ РЕСУРСОДОБЫВАЮЩИХ РЕГИОНОВ РОССИИ. Носкова Ольга Геннадьевна	477
ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ВУЗА: СИНТЕЗ ТЕОРИИ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ДИЗАЙНА И ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ. Обеланова Диана Сергеевна	481
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ КАК БАЗЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АНАЛИЗА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ. Панова Кристина Андреевна	486
НАЛОГ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД: ОСОБЕННОСТИ, ПЕРСПЕКТИВЫ. Пасечник Татьяна Сергеевна, Черепкова Владислава Сергеевна	490
ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ РЕГИОНА В УСЛОВИЯХ НОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ РЕАЛЬНОСТИ. Попова Татьяна Ивановна	493
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДОКТРИН SUI GENERIS И АДАПТАЦИИ КАК ИНСТРУМЕНТОВ КОНТРОЛЯ НАД СТЕЙБЛКОИНАМИ. Пронина Анастасия Александровна	498
СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО СЕКТОРА В УСЛОВИЯХ КРИЗИСОВ: УПРАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ КАПИТАЛОМ И ЦИФРОВИЗАЦИЕЙ. Разина Анастасия Алексеевна	501
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ НЕТАРИФНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ. Рогова Ангелина Александровна, Целуйко Анна Александровна	506
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЛОГИСТИКА КАК ЭЛЕМЕНТ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ЦЕПЕЙ ПОСТАВОК. Саврин Александр Юрьевич	510

ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ ФИНАНСОВОГО СЕКТОРА НА УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ. Садыкова Назик Бабасалыковна	514
УЧЕТ КРИПТОАКТИВОВ И ТОКЕНИЗИРОВАННЫХ АКТИВОВ ПО МСФО: ВЫЗОВЫ ДЛЯ ДЕЙСТВУЮЩИХ ПРИНЦИПОВ. Сазонова Анна Андреевна	517
ВЗАИМОСВЯЗЬ МИГРАЦИИ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. Самадова Эзола Тулкиновна, Рахимова Мадина Шухрат кизи	521
МЕТАВСЕЛЕННАЯ КАК НОВАЯ ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ЦИФРОВЫХ ПРОСТРАНСТВАХ. Семашко Юлия Владимировна, Курдюк Варвара Ильинична	524
ФАКТОРЫ И ДЕТЕРМИНАНТЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. Сердаров Мухамметгельди Нургельдиевич, Бердиева Аманджахан Агабаевна	528
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ АПК НА ОСНОВЕ СРАВНИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА ПРЯМЫХ И КОСВЕННЫХ МЕР. Сидорин Александр Александрович, Дударева Анжелика Борисовна, Кравченко Татьяна Святославовна, Алентьева Наталья Владимировна	532
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО СТАРЕНИЯ ДЛЯ ПЕНСИОННОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ. Смирнов Максим Александрович	536
ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ. Солтанова Дженнет Батыровна	539
ДЕПОПУЛЯЦИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ. Старикова Анастасия Сергеевна, Сюваткина Полина Дмитриевна	541
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА. Старостина Кристина Сергеевна, Карпунина Елена Валерьевна	546
НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ КОНФЛИКТ И ПУТИ ИНТЕГРАЦИИ ФОРМАЛЬНОГО И КОРПОРАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ. Суховская Анна Михайловна, Рябинин Александр Евгеньевич, Власова Валентина Васильевна	551
ПОВЫШЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА ОРГАНИЗАЦИИ. Сыроковаш Наталья Александровна, Усик Николай Михайлович	557
РОЛЬ ТУРИЗМА В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ РЕГИОНА. Танина Анна Валерьевна	561
РОЛЬ МАЛЫХ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В РЕГИОНЕ. Федосеев Андрей Васильевич	566
HR-АНАЛИТИКА КАК ИНСТРУМЕНТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ. Филиппович Ксения Сергеевна	569
КОРПОРАТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ИНТЕГРАЦИИ ESG-ПОКАЗАТЕЛЕЙ В СИСТЕМЫ ВОЗНАГРАЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО РУКОВОДСТВА. Фролова Мария Денисовна	573
ШЕРИНГОВАЯ ЭКОНОМИКА: ОТ БОРЬБЫ С ПЕРЕПОТРЕБЛЕНИЕМ К УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ. Хайруллина Лилия Минсуровна	578
ОБ ОДНОЙ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ЗАДАЧЕ. Халмурадова Аманбиби Нургелдиевна, Худайкулиев Базаргельды Аллабердыевич	583
СТРАХОВАНИЕ КРИПТОВАЛЮТ. Халнепесов Полат Пенагулыевич, Сейитлийев Керимберди Овезбердийевич	590

ЦИФРОВЫЕ МАРКЕТИНГОВЫЕ ЭКОСИСТЕМЫ И ИИ КАК ИНСТРУМЕНТЫ ПРОДВИЖЕНИЯ АГРОПРОДУКЦИИ БЕЛАРУСИ НА ВНЕШНИХ РЫНКАХ. Хамутовский Станислав Юрьевич	594
ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КАК ФАКТОР И ПОКАЗАТЕЛЬ КОНКУРЕНТНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРЕДПРИЯТИЯ. Харсев Игорь Петрович	596
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ ПЕРСОНАЛОМ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ: АНАЛИЗ ПРИМЕНИМОСТИ. Захарова Елена Анатольевна	601
АНАЛИЗ ВЗАИМОСВЯЗИ «ЗАТРАТЫ – ОБЪЁМ – ПРИБЫЛЬ» (СVP-АНАЛИЗ) КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ. Черкезова Огулджамал Акмурадовна, Амандурдыева Дженнет Сердаровна	605
ВНЕДРЕНИЕ ПРИНЦИПОВ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА В СИСТЕМУ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ. Черноталов Роман Алексеевич, Долматова Татьяна Николаевна	607
РАЗВИТИЕ МУКОМОЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА В ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ. Чмышенко Елена Георгиевна, Шарипова Э. Р.	611
ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ВЫХОДА КОМПАНИИ НА РЫНОК СТРАН ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА. Шараева Татьяна Васильевна, Миклашевич Мария Анатольевна	615
УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ РЕСУРСОДОБЫВАЮЩИХ РЕГИОНОВ В УСЛОВИЯХ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ЛОВУШКИ «ГОЛЛАНДСКОЙ БОЛЕЗНИ». Шушарина Анна Игоревна	619
КАДАСТРОВАЯ СТОИМОСТЬ В СИСТЕМЕ ПУБЛИЧНЫХ ФИНАНСОВ И УПРАВЛЕНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ. Щелканова Дарина Алексеевна	6242

ВЛИЯНИЕ ИЕРОГЛИФИЧЕСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА НА КОГНИТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ДРУГИХ КУЛЬТУР

Марчик Юлия Анатольевна

Полесский государственный университет, Пинск, Беларусь

Научный руководитель: Пискун Е. В.

Аннотация. В условиях активного развития глобального влияния Китайской Народной Республики на политической и экономической арене, изучение китайского языка становится востребованным повсеместно. Однако в связи с колоссальными отличиями иероглифической и алфавитной письменности, мозговая деятельность функционирует иначе, подключая сразу два полушария головного мозга и воздействуя на когнитивные процессы. В статье рассматриваются особенности влияния визуально-семантической системы на когнитивные процессы (восприятие, память, нейропластичность, мышление) при изучении китайского языка. На основе гипотезы лингвистической относительности, теории двойного кодирования Аллана Пайвио и метаанализе преподавателей китайских высших заведений показано, что работа с иероглифами активизирует пространственное и холистическое мышление, визуальную память. Результаты исследования имеют как теоретическую, так и практическую значимость для создания методики преподавания китайского языка в странах с алфавитной письменностью, включая Беларусь.

Ключевые слова: когнитивные процессы, иероглифическая письменность, нейропластичность, лингвистическая относительность, визуально-семантическая система.

В условиях развития глобализации возросло экономическое и политическое влияние Китайской Народной Республики на международной арене, в связи с чем появились интерес и необходимость в изучении китайского языка у представителей совершенно разных языковых групп. По причине того, что данный язык имеет свои особенности, существенно отличающиеся от языков, в которых слова имеют буквенный состав, перед носителями неиероглифических языков предстаёт проблема к адаптации к иной языковой структуре. Следовательно, актуальность темы обусловлена тем, что рост людей, изучающих китайский язык, требует нового подхода со стороны педагогики и нейролингвистики для облегчения процесса познания иероглифического языка. Для этого необходимо выяснить, какие когнитивные процессы задействуются при перестраивании мозга с алфавитной письменности на визуально-семантическую систему.

Цель данного исследования заключается в выявлении определённых когнитивных процессов, задействующихся при освоении иероглифической письменности, а также в анализе её влияния на функционирование выделенных когнитивных процессов.

Методология основана на анализе теоретической базы, а также на сравнительно-сопоставительном способе при рассмотрении алфавитных и иероглифических особенностей языков и их влияния на мозговую деятельность человека.

Практическая значимость определяется релевантностью выводов для их дальнейшего использования при разработке эффективных методик и стратегий преподавания и освоения китайского языка, чтобы изучающие проще адаптировались к непривычной языковой структуре. Также анализ выводов работы можно использовать при создании мнемотехник для лучшего запоминания иероглифов.

В психолингвистике существует гипотеза лингвистической относительности, полагающая, что структура языка напрямую влияет на тип мышления, формирование традиций, обычаев и восприятия мира в целом. Данная концепция имеет две стороны: сильную, в которой считается, что на основе языковых особенностей базируется то, как человек воспринимает и познаёт мир, и слабую, в которой рассматривается только влияние языка на образ мышления. Представители разных национальностей имеют свою личную категоризацию абстрактных понятий: пространства, времени, количества и т.д. [5]. Например, в английском языке, говоря о прошлом и будущем, будут использованы такие предлоги, как “behind us” “ahead of us”, что в переводе означает “позади нас” и “впереди нас”. Китайский язык имеет совсем другие ассоциации: для описания времени люди используют “上” (вверх) и “下” (вниз). Однако данная концепция также предполагает, что люди, владеющие несколькими языками, имеют разные типы мышления и более высокую адаптивную функцию, что напрямую влияет на развитие когнитивных процессов.

При освоении нескольких языков с разной структурой у человека развивается мозговая нейропластичность, т.е. процесс, при котором нейронные связи имеют способность изменяться в соответствии с полученным опытом в ходе познания. В случае с изучением китайского языка, человеческий мозг подвергается колоссальной перестройке за счёт включения двух полушарий в

процесс обучения и активизации зрительной памяти, пространственного, ассоциативного мышления и его гибкости при интерпретации символов (иероглифов).

Для эффективного запоминания языковых элементов, человеческий мозг кодирует и хранит информацию в двух разных каналах: вербальном и невербальном. Данную теорию предложил канадский психолог Аллан Пайвио. Он утверждал, что языковая информация обрабатывается вербально, а образность — невербально (визуально) [2]. Рассматривая теорию двойного кодирования в китайском языке, восприятие иероглифов происходит отлично от слов, входящих в алфавитную систему языка. Например, при виде воды (что является образом) человек, разговаривающий на английском языке, подумает о фонетической стороне языка, т.е. как произносится предмет или явление, соответствующее сформированному в его сознании образу. В свою очередь, носитель китайского языка представит сам вид иероглифа “水” (вода), что говорит о тесной связи и целостности образа во внешней среде и в языковой, а именно так, как он изображается графически. Следовательно, при изучении данного языка у человека развивается образное мышление в соответствии с возникающей визуально-семантической связью, хотя есть вероятность, что на начальном этапе его освоения представитель иной языковой структуры в первую очередь подумает о произношении предмета на китайском пиньинь.

В любой языковой системе знаки обладают двусторонним свойством. Они имеют план содержания и план выражения. Первое передаёт заложенный в знак смысл, а второе — это его материальная, звуковая сторона, выражающаяся через морфемы или словоформы [6]. Китайское письмо, в свою очередь, выражено графически, т.е. иероглифами. Сам иероглиф делится на три основных аспекта: его начертание, значение и фонетическая сторона. Начертание иероглифа представляет собой сложную графическую систему, состоящую из черт (минимальные структурные компоненты) и графем (более сложные компоненты, состоящие из черт). Вторые же и несут в себе смысл, заложенный в иероглифе [3, с. 12].

Так как знаки в основном напрямую коррелируют с их значением, иероглифы классифицируют на три основные группы в соответствии с тем, насколько прозрачно можно выявить смысл визуально: изобразительные, идеограммы и фоноидеограммы [3, с. 31]. Первая группа характеризуется высоким уровнем мотивированности (т.е. лёгкое понимание значения иероглифа через анализ составляющих его ключей). Идеограммы так же несложно осмыслить, так как они указывают на идею. Например, иероглиф 明 означает “светлый, ясный”. Значение прямо выводится из компонентов данного иероглифа: 日 — день, 月 — месяц. Однако существует подгруппа, которая отличается своей немотивированностью, хотя данная характеристика может считаться некорректной в связи с тем, что любой иероглиф как графический знак является мотивированной единицей языка. В данном контексте подразумевается утрата первоначального смысла, который прослеживается в составляющих компонентах иероглифа. Например, иероглиф 来, означающий “приходить”, при традиционном написании разбивается на графемы 木 (дерево), 人 (человек), 一 (один). Исходное значение данного иероглифа — пшеница, в настоящее время оно утеряно, из-за чего принято считать 来 немотивированным иероглифом.

Фоноидеограммы являются самой многочисленной группой. Они представляют собой иероглифы, чьи графемы, с одной стороны, указывают на значение, а с другой — на произношение. Наглядный тому пример — иероглиф 妈 (ma), переводящийся как “мама”. Первая графема 女 (nǚ — женщина) указывает на женский пол, а 马 (mǎ — лошадь) — это то, как иероглиф произносится.

Исходя из анализа вышеперечисленных групп, можно сделать вывод, что главной особенностью и одновременно отличием китайской языковой структуры от алфавита заключается в том, что китайская письменность — это визуально-семантическая система, в которой иероглиф представляет собой обособленную единицу, чьё значение не связано с фонетической стороной слова. Алфавитные языки устроены таким образом, что каждый символ имеет свою фонему. Обладающие смыслом слова основаны на устойчивом линейном построении данных символов, которые требуют комплексного фонетического анализа для выявления значения слова. В пиктографической системе одновременно требуется и обработка формы графического символа, и анализ пространственного расположения графем иероглифа, и вывод его семантического значения. Такая языковая структура задействует визуальную память, навык распознавания паттернов (т.е. когда человек уже сформировавшиеся ментальные модели соотносит с новыми, выявляя совпадения и на их основе делая выводы) и пространственное мышление.

Носители языка с алфавитной структурой при изучении китайского языка сталкиваются с тем, что их мозгу необходимо потратить больше усилий на создание новых нейронных связей из-за адаптации к новой языковой системе. Например, основным путем к освоению английского языка у русскоязычного человека – это использование аналитических способностей для декодирования звуков (фонем), т.е. в данном случае функционирует один и тот же когнитивный процесс. Изучение китайского языка требует перехода на холистический тип мышления. Это подход, при котором комплексно рассматривается вся система и её взаимозависимые части [4]. Для того, чтобы освоить иероглифы, необходимо научиться видеть общую картину и понимать отношения между различными элементами одной системы, что и приводит к развитию у изучающего китайский язык холистического мышления.

Современные нейролингвистические исследования наглядно доказывают, что мозг обрабатывает иероглифы и слова, состоящие из букв алфавита, совершенно по-разному. В 2020 году преподаватели Пекинского педагогического и Шэньчжэньского университетов опубликовали статью, в которой был проведён метаанализ 40 нейровизуализированных исследований. Особое внимание было уделено функционированию нейронных коррелятов при чтении на родном и изучаемом языках с разной письменной структурой. Анализ показал, что при обработке символов второго языка активизируется левое полушарие мозга (а именно левая нижняя теменная доля). Данная область отвечает за пространственное восприятие, особенно функционируя в решении математических задач. При обработке письменной системы работают оба полушария мозга, так как активизируется визуально-семантическая обработка графической структуры иероглифов [1]. В процессе освоения китайского языка правое полушарие мозга задействуется по причине образного восприятия графической стороны языка; левое полушарие функционирует за счёт необходимости запоминать большое количество элементов, строить логические цепочки между семантическим значением и визуальной стороной иероглифов, а также за быстрое понимание слов.

Выводы данного исследования демонстрируют высокий уровень нейропластичности мозга за счёт влияния опыта освоения языка с иной письменной структурой. При данном процессе мозговой активности создаются новые нейронные связи, укрепляются уже существующие пути передачи информации. Известно, что самый высокий уровень нейропластичности наблюдается у детей, однако он значительно повышается так же у взрослого человека при изучении иностранных языков несмотря на уже сформированный когнитивный аппарат.

Вместе с положительным влиянием образования новых нейронных связей при активной мозговой деятельности во время изучения китайского языка, что способствует улучшению когнитивных способностей, возникают и негативные аспекты. На начальных этапах обучения у изучающих язык может возникать когнитивная перегрузка за счёт освоения иероглифической письменности, так как мозг активно перестраивается в процессе запоминания визуальной формы иероглифа, его значения и произношения (в данном случае отсутствует привычная алфавитная система, являющаяся своего рода подсказкой). По усложнённому процессу восприятия иероглифы кажутся хаотичным набором семантически не связанных между собой черт и графем. В связи с отсутствием чёткой систематизации, возникает когнитивный барьер, мешающий адаптации к языку в первые месяцы обучения. Данная проблема поднимает необходимость разработки новых педагогических методов, помогающих облегчать процесс когнитивной перестройки без потери интереса к языку.

Таким образом, освоение китайской иероглифической письменности представляет собой многогранный процесс, оказывающий значительное влияние на когнитивные способности представителей языковой группы с алфавитной системой. В отличие от данной системы, в которой символы декодируются через фонемы, иероглифы воспринимаются с визуально-семантической точки зрения, то есть их значение выводится через визуальный образ предмета или явления. Данная особенность создаёт существенную разницу в функционировании когнитивных процессов: при освоении китайской письменности задействуются пространственное и холистическое типы мышления, визуальная память, распознавание паттернов. Языки с алфавитной системой требуют аналитического мышления и линейной обработки информации.

Исследования в области психолингвистики, метаанализы преподавателей китайских университетов подтверждают, что мозг в процессе работы с иероглифами функционирует иначе. При чтении и письме на китайском языке усиливается активность правого полушария головного мозга, отвечающего за пространственное мышление, образную визуализацию. Также наблюдается работа левой нижней теменной доли, которая связана с функционированием памяти и развитием

внимания. Это свидетельствует о высокой адаптивной функции мозга человека, что указывает на его нейропластичность в любом возрасте.

Однако начальный этап изучения китайского языка представлен когнитивным барьером, вызванным перестройкой мозговой деятельности из-за отсутствия привычной опоры в виде алфавитной системы при освоении произношения. Это способствует необходимости в разработке новейших методик преподавания для облегчения адаптационного периода, обуславливая практическую ценность данного исследования.

Литература:

1. Hehui Li. *Reading across writing systems: A meta-analysis of the neural correlates for first and second language reading* / Hehui Li, Jia Zhang, Guosheng Ding // *Bilingualism: Language and Cognition*. 2021. №24(3). С. 1-12.

2. Аллан Пайвио. Теория двойного кодирования и обучение [Электронный ресурс]. URL: <https://www.psychology-online.net/articles/doc-1743.html> (дата обращения: 13.11.2025).

3. Бабкина П. С. Основы иероглифики: электронный учебно-методический комплекс для специальности 1-21 05 07 «Восточная (китайская) филология» / П. С. Бабкина / БГУ, Филологический фак., Каф. китайской филологии. Москва, 2020. 52 с.

4. Взгляд на холистическое мышление [Электронный ресурс]. URL: <https://www.b17.ru/article/512178/> (дата обращения: 17.11.2025).

5. Гипотеза лингвистической относительности [Электронный ресурс]. URL: <https://studfile.net/preview/15676618/> (дата обращения: 13.11.2025).

6. План выражения и план содержания языкового знака [Электронный ресурс]. URL: <https://studfile.net/preview/16854027/page:4/> (дата обращения: 15.11.2025).

Научное издание

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ

XVIII Международная научная конференция
(г. Белово, 21–22 ноября 2025 г.)

Часть II

Сборник научных докладов

Издаётся в авторской редакции

16 +

Подписано к использованию 30.01.2026.

Объем 9,0 Мб. Заказ № 21. Тираж 10 экз.

КемГУ, 650000, г. Кемерово, ул. Красная, 6.