



ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА И ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ



МАТЕРИАЛЫ
МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ,
посвященной 100-летию Министерства спорта,
10-летию науки и технологий РФ

Челябинск, 15 декабря 2023 г.



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

КАФЕДРА ФИЗИОЛОГИИ

ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА И ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

Материалы международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы физиологического сопровождения тренировочного процесса и физической культуры», посвященной 100-летию Министерства спорта, 10-летию науки и технологий РФ

15 декабря 2023 года

Челябинск 2023

УДК 796:612

ББК 75.07

П 78

Физиологическое сопровождение тренировочного процесса и занятий физической культурой : материалы международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы физиологического сопровождения тренировочного процесса и физической культуры», посвященная 100-летию Министерства спорта, 10-летию науки и технологий РФ (15 декабря 2023 г.) / Отв. ред. Н.П. Петрушкина – Челябинск : УралГУФК, 2023. – 100 с.

Редакционная коллегия:

д.м.н., профессор, заведующая кафедрой физиологии Н.П. Петрушкина

к.п.н., доцент Е.В. Звягина

Представлены материалы (тезисы) международной научно-практической конференции, отражающие результаты научно-исследовательской работы по направлениям: современные подходы к изучению состояний, возникающих при занятиях физкультурно-оздоровительной, спортивной и рекреационной деятельности, инновационные критерии оценки адаптации к спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, проблемы оценки функционального состояния спортсменов на различных этапах тренировочного или физкультурно-оздоровительного процесса, эффективность планирования и реализации программ восстановления и сохранения здоровья спортсменов. Тезисы будут полезны для студентов, магистрантов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава педагогических вузов и вузов физической культуры.

ISBN 978-5-93216-629-1

© УралГУФК, 2023

© Коллектив авторов, 2023



MINISTRY OF SPORT OF THE RUSSIAN FEDERATION
FEDERAL STATE BUDGETARY EDUCATIONAL ESTABLISHMENT OF HIGHER EDUCATION
«URAL STATE UNIVERSITY OF PHYSICAL CULTURE»

PHYSIOLOGY DEPARTMENT

PHYSIOLOGICAL SUPPORT OF THE TRAINING PROCESS AND PHYSICAL CULTURE LESSONS

*Materials of the Scientists' International Scientific and Practical Conference
«Problems and prospects of physiological support of the training process and physical culture», dedicated to the 100th anniversary of the Ministry of Sports, the 10th anniversary of science and technology of the Russian Federation*

December, 15th, 2023

Chelyabinsk 2023

UDC 796:612

LBC 75.07

P 78

Physiological support of the training process and physical education: materials of the international scientific and practical conference “Problems and prospects of physiological support of the training process and physical culture”, dedicated to the 100th anniversary of the Ministry of Sports, the 10th anniversary of science and technology of the Russian Federation (December 15, 2023) / Rep. ed. N.P. Petrushkina – Chelyabinsk: UralGUFK, 2023. – 100 p.

Editorial team:

Doctor of Medical Sciences, Professor, Head of the Department of Physiology N.P. Petrushkina

Ph.D., Associate Professor E.V. Zvyagina

The materials (theses) of the international scientific and practical conference are presented, reflecting the results of research work in the following areas: modern approaches to the study of conditions that arise during physical education, sports and recreational activities, innovative criteria for assessing adaptation to sports and physical education activities, problems of assessing the functional state of athletes at various stages of the training or physical education process, the effectiveness of planning and implementation of programs for restoring and maintaining the health of athletes. Theses will be useful for students, undergraduates, graduate students and teaching staff of pedagogical universities and universities of physical education.

ISBN 978-5-93216-629-1

© UralSUPC, 2023

© Group of authors, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Вяткин С.С. ХАРАКТЕРИСТИКА МЫШЕЧНОЙ СИЛЫ ДЕВОЧЕК 7–8 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТИВНОЙ И ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКОЙ.....	8
Даниленко Т.А. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЛАВАНИЯ ДЛЯ ВЕТЕРАНОВ СПОРТА (ЖЕНЩИНЫ ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА)	11
Золотов Е.Н. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ТРЕНАЖЕРНЫХ УСТРОЙСТВ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ ХОККЕИСТОВ	14
Иванова В.И. ХАРАКТЕРИСТИКА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ПРЫГУНОВ ТРОЙНЫМ ПРЫЖКОМ НА ЭТАПЕ УГЛУБЛЕННОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ.....	19
Колесникова Ю.Н. ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ЗРИТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ	23
Кузелин В.А., Иванова К.Л., Брындин В.В. ОЦЕНКА ВАРИАБЕЛЬНОСТИ РИТМА СЕРДЦА У СПОРТСМЕНОВ-ИНВАЛИДОВ НА ПРИМЕРЕ СЛЕДЖ-ХОККЕЯ	25
Лазук Е.М. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ ПРИ ЗАНЯТИЯХ ЧИР-СПОРТОМ	27
Лебедь А.Д. ЗАВИСИМОСТЬ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ ТЕННИСИСТОВ ОТ ТИПА ТУРНИРА	29
Ли Хаотянь МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ЮНЫХ ЕДИНОБОРЦЕВ	34
Лобанова К.В. ОЦЕНКА ИНДЕКСА МАССЫ ТЕЛА ДЕВОЧЕК 7 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ И ЭСТЕТИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКОЙ НА СООТВЕТСТВИЕ НОРМАТИВНЫМ ЗНАЧЕНИЯМ	38
Лю Я ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ КАК НАСУЩНАЯ ПРОБЛЕМА	40

Мерзляков П.Е. ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СКОРОСТНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ЮНЫХ ХОККЕИСТОВ НА ЭТАПЕ УГЛУБЛЕННОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ.....	44
Ню Йиндон ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ В КОНТЕКСТЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.....	47
Петрушкина Н.П., Звягина Е.В., Козырева Ю.В. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕГУЛЯЦИИ ВИСЦЕРАЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ ПРИ ЗАНЯТИЯХ ВОСТОЧНЫМИ ПРАКТИКАМИ	50
Рубцов Р.А. ОСОБЕННОСТИ ТРЕНИРОВКИ ЛЕГКОАТЛЕТОВ 13-15 ЛЕТ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В МЕТАНИИ МОЛОТА	55
Сафронова Г.В. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОНЯТИЙ «ФИЗИЧЕСКАЯ РЕКРЕАЦИЯ», «БЫТ» И «ДОСУГ» СТУДЕНТОВ.....	59
Сафронова Г.В. ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ДОСУГА СТУДЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ.....	63
Соловьева Л.И. ВЛИЯНИЕ НА ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЗАНЯТИЯМИ ЙОГОЙ.....	67
Старостенко В.В., Завалей И.В. ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РАЦИОНАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ, СПЕЦИАЛИЗИРУЮЩИХСЯ В БЕГЕ НА СРЕДНИЕ ДИСТАНЦИИ.....	69
Федорова Т.А. ХАРАКТЕРИСТИКА МЫШЕЧНОЙ СИЛЫ ДЕВОЧЕК 10 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКОЙ	73
Харламов Е.С., Сабирьянов А.Р. СТРУКТУРА ТРАВМАТИЗМА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ	75
Чевелев А.В., Поливач А.Н. УРОВНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОК, ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПРИНТЕРСКИМ БЕГОМ	77

Чжу Хуасин ОСОБЕННОСТИ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ШКОЛЬНИКОВ С РАЗЛИЧНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТЬЮ	81
Шакирова В.Р. ПОКАЗАТЕЛИ ЖИЗНЕННОЙ ЕМКОСТИ ЛЕГКИХ И ЖИЗНЕННОГО ИНДЕКСА ДЕВОЧЕК 10 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКОЙ.....	83
Яковлев А.Н. ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.....	86
Milushkina V., Botagariev T.A. «READY FOR LABOR AND DEFENSE» («GTO») COMPLEX STANDARDS PERFORMANCE DYNAMICS WHILE DOING WATER AEROBICS CLASSES	89
Petrushkina Nadezhda, Svetlakova Marina, Rucska Andrea, <u>Judit Plachy</u> EFFICIENCY OF TEACHING SWIMMING CHILDREN WITH DOWN SYNDROME	93

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ В КОНТЕКСТЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Ню Йиндон

УО «Полесский государственный университет», г. Пинск, Беларусь

Научный руководитель – доцент кафедры физической культуры и спорта, к.п.н., доцент А. Н. Яковлев

Ключевые слова: студенты, профессиональные компетенции, образование, физическая культура и спорт

Актуальность. В процессе жизнедеятельности человек должен включиться в трудовые отношения, которые складываются в условиях интеграционного образовательного пространства Республики Беларусь и Российской Федерации.

Цель исследования. Систематизировать научные данные, отражающие современные тенденции интеграции учреждений образования Беларуси и Китая.

Материалы и методы исследования: теоретический анализ научной и специальной метод литературы.

Результаты исследований и их обсуждение. Организация и проведение занятий в режиме образовательных учреждений требует тщательного учета особенностей профессиональной деятельности занимающихся. Теоретико-методологические положения, характеризующие воспитание физической культуры личности, постоянно меняются, т.к. влияние на личность происходит в новых условиях, которые продиктованы необходимостью трансформации общества и личности. Западная философия и философия Востока понимаются как макросоциальные, т.е. глобальные мирособъекты, устоялись концепты «западной философии» и «восточной философии». Несмотря на принципиальные отличия (полярные мнения) необходимо изучать Восток и Запад, побуждая к ответному пониманию, без сравнения невозможны ни научные мысли, ни научные исследования». На Западе преобладает рационалистический подход к ценностям, понимание их функционирования через науку. На Востоке освоение ценностей осуществляется на основе религиозно-философских традиций.

Выводы. Образование как часть культуры общества находится в постоянном обновлении, и процесс развития сопряжен с внедрением новых образовательных моделей, которые невозможно «встроить» без «вторжения» в ценности и мировоззрение.

Список используемых источников

1. Катрич, Е.В. Педагогическая позиция преподавателя по физической культуре в учебных заведениях нового типа : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Е. В. Катрич ; СПб ГАФК им. П. Ф. Лесгафта. — СПб., 1993. — 173 с.
2. Звягина, Е. В. Методология физиологического сопровождения как ресурс конкурентоспособности будущих тренеров / Е. В. Звягина // Ресурсы конкурентоспособности спортсменов: теория и практика реализации. – 2021. – № 11. – С. 210-212.

3. Оптимизация психофизиологического состояния женщин среднего возраста в процессе занятий оздоровительным шейпингом / А.А. Скидан, Е.П. Врублевский, В.Ф. Костюченко, Е.Ф. Орехов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2015. – № 2(120). – С. 164-169.
4. Скидан А.А. Методика дифференцированных занятий оздоровительным шейпингом с женщинами зрелого возраста / А.А. Скидан, Е.П. Врублевский // Известия Тульского гос. университета. Физическая культура. Спорт. - 2014. - № 3. - С. 37-43.
5. Федоскина, ЕМ. Ценностные ориентации легкоатлетов-спринтеров и барьеристов высокой квалификации / Е.М. Федоскина, Е.П. Врублевский, О.М. Мирзоев // Теория и практика физической культуры. - 2009. - № 10. - С. 16.
6. Яковлев, А.Н. Психолого–педагогические аспекты личности (креативность как черта характера) в аспекте здоровье берегающих и телесно формирующих технологий / А. Н. Яковлев, М. А. Яковлева // Здоровье для всех: научно-практический журнал, 2016. - № 2. - С. 46-51.
7. Коломиец О.И. Социальные компетентности будущих специалистов по физической реабилитации в социальной сфере / Коломиец О.И., Петрушкина Н.П. // Оптимизация учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях физической культуры. 2021. С. 106-108.

<p>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ</p> <p>Ню Йиндон <i>УО “Полесский государственный университет”, г. Пинск, Беларусь</i></p> <p>Научный руководитель – доцент кафедры физической культуры и спорта кандидат педагогических наук, доцент А. Н. Яковлев</p>	<p><u>Актуальность исследования</u></p> <p>Современные тенденции подготовки кадров для сферы физической культуры и спорта в Республике Беларусь и Китае ряд содст и принципиальных отличий, которые сформировались в ходе развития системы образования в странах..</p> <p>Необходим поиск инновационных решений для внедрения в практику ценностных ориентаций, сформированных на основе исторических и научных достижений цивилизации. В этой связи разработана инновационной педагогической системы физкультурно-спортивной деятельности в аспекте интеграционного образовательного пространства Республики Беларусь и Российской Федерации видится актуальной проблемой.</p>
<p><u>Цель исследования</u></p> <p>– систематизировать научные данные, отражающие современные тенденции интеграции учреждений образования Беларуси и Китая.</p>	<p><u>Методика и организация исследования</u></p> <p>Для решения поставленных задач были использованы следующие методы исследования: 1.Анализ и научно-методической литературы. 2.Анкетирование. 3.Метод математической статистики.</p>

<p style="text-align: center;"><u>Результаты исследований</u></p> <p>Организация и проведение занятий в режиме образовательных учреждений требует тщательного учета особенностей профессиональной деятельности занимающихся.</p> <p>В данном случае подготовка трудовых ресурсов для сферы физической культуры и спорта осуществляется с учетом негативного влияния внешних факторов, который внося существенные изменения в педагогический процесс.</p> <p>Теоретико-методологические положения, характеризующие воспитание физической культуры личности постоянно меняются, т.к. влияние на личность происходит в новых условиях, которые продиктованы необходимостью трансформации общества и личности.</p>	<p>При построении учебного процесса и учебно-тренировочной деятельности необходимо учитывать характер трудовой деятельности; степень и характер усталости по субъективным показателям; возможные отклонения в здоровье, требующие индивидуального подхода, так как в учебном и учебно-тренировочном процессе задействованы различные возрастные группы.</p> <p>В этой связи система идеалов в области физической культуры, наиболее полно представлена в культуре Китая (принцип «сань мэй»). Главный постулат принципа – это принесение пользы для общества, при этом необходимо соответствовать канонам культуры, обладая способствующей моральному воспитанию волей и развитым вкусом, достигая внутреннего и внешнего совершенства личности (состояние физического и психического равновесия).</p>
<p>Западная философия и философия Востока понимаются как макросоциальные, т.е. глобальные миросубъекты, устоялись концепты «западной философии» и «восточной философии».</p> <p>Несмотря на принципиальные отличия (полярные мнения) необходимо изучать Восток и Запад, побуждая к ответному пониманию, без сравнения невозможны ни научные мысли, ни научные исследования».</p> <p>На Западе преобладает рационалистический подход к ценностям, понимание их функционирования через науку. На Востоке освоение ценностей осуществляется на основе религиозно-философских традиций.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Выводы</u></p> <p>Образование как часть культуры общества находится в постоянном обновлении, и процесс развития сопряжен с внедрением новых образовательных моделей, которые невозможно «встроить» без «вторжения» в ценности, мировоззрение и миропонимание.</p> <p>Постоянный диалог приводит к слиянию рационального и духовного, что рассматривается автором как процесс систематизации теоретической и практической подготовки человека, в котором знания о природе, обществе, мышлении, способах деятельности, позволяют достигать конкретных целей и результатов в профессиональной деятельности.</p>

**ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА
И ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ**

*Материалы международной научно-практической конференции
«Проблемы и перспективы физиологического сопровождения тренировочного процесса и физической культуры»,
посвященной 100-летию Министерства спорта, 10-летию науки и технологий РФ*

15 декабря 2023 года

Издание опубликовано в авторской редакции

Подписано в печать 7.12.2023 г. Формат 60x90/16. Бумага офсетная.
Гарнитура «Таймс». Усл.печ.л.6,25. Тираж 100 экз. Заказ № 117. Цена свободная.

Отпечатано в типографии Уральского государственного университета
физической культуры. 454091, Челябинск, ул.Российская, 258