

УДК 00.009

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ  
КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**Панковец Алина Викторовна, преподаватель  
Полесский государственный университет**

**INNOVATIVE TECHNOLOGIES  
AND METHODS OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES  
AS A TOOL FOR IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION**

**Pankovets Alina, lecturer, pankovets.a@polessu.by  
Polessky State University**

**Аннотация.** В статье отмечаются современные тенденции в образовательном процессе и показывается, что изучение английского языка как иностранного в настоящее время требует введения и освоения новых инновационных инструментов обучения, включая искусственный интеллект.

**Ключевые слова:** технологическое влияние, IT-технологии, интернет-ресурсы, инновационные образовательные методы, искусственный интеллект, нейросеть, традиционные методы обучения.

**Abstract.** The article describes current trends in the educational process and shows that learning English as a foreign language now requires the development and introduction of new innovative learning tools, including artificial intelligence.

**Keywords:** technological influence, IT technologies, Internet resources, innovative educational methods, artificial intelligence, traditional teaching methods.

В настоящее время образование, как и практически все другие социальные сферы, становится объектом технологического влияния. Поэтому сегодня вопрос состоит не в том, использовать IT-технологии или нет, – их применение стало неотъемлемой частью образовательного процесса, - а в том, как грамотно совместить традиционные методы обучения с современными инновационными способами получения профессиональных знаний, в частности, в изучении иностранного языка.

Так же, как раньше достаточно трудно было выучить иностранный язык без помощи иностранных газет и журналов, радио и телевидения, так и сейчас становится невозможным не прибегнуть к помощи любых электронных устройств, а точнее, к специально разработанным для этого компьютерным программам, интернет-ресурсам и веб-сайтам. Специалисты постоянно предлагают новые методы и подходы с целью облегчить и ускорить усвоение иностранного языка.

Компьютерные программы для обучения иностранному языку активно развиваются, поскольку имеют некоторые преимущества перед традиционными методами обучения, ведь они более эффективно формируют различные виды речевой деятельности, способствуют развитию лингвистических навыков, моделируют коммуникативные ситуации, а также повышают познавательную активность, мотивацию и качество знаний обучающихся [1, с.334]. Современные технологии, компьютерные программы и различные интернет-ресурсы могут «обеспечить передачу знаний и до-

ступ к учебной информации наравне, а иногда и эффективнее, чем традиционные средства обучения» [2, с.98]. Внедрение инновационных образовательных методов и технологий значительно повышает качество обучения как для студентов, так и для преподавателей. Они способствуют росту успеваемости, развитию необходимых навыков и умений, что особенно важно в условиях высокой конкурентоспособности.

Таким образом, инновационные образовательные технологии – это те инструменты, которые повышают эффективность и доступность образовательного процесса, делают его более гибким и адаптированным к изменениям в социальной и технологической среде [3, с. 127]. Такие технологии можно классифицировать по различным критериям: по формам организации учебной деятельности, по типу взаимодействия между студентом и преподавателем, и другим признакам [4, с. 203].

Рассмотрим наиболее востребованные инновационные технологии в образовании. В первую очередь, это электронное обучение (e-learning) и мобильное обучение (m-learning), без которых сейчас трудно представить образовательный процесс. Такие методы дают возможность дистанционно осваивать учебный материал, например, с помощью мобильных приложений для изучения иностранных языков.

Существует множество интерактивных технологий, обеспечивающих взаимодействие студентов и преподавателей на всех этапах обучения, где осуществляется обмен знаниями и идеями, предоставляется возможность взаимной оценки и контроля. К таким интерактивным технологиям относятся интерактивные доски и панели (например, SMART Board), которые делают образовательный процесс более красочным и увлекательным.

Не стоит забыть о высокой эффективности игровых методик. Например, использование платформы Duolingo, которая помогает развивать навыки разговорной речи, а также чтения, письма и восприятия речи на слух. Данная платформа сочетает в себе алгоритмы искусственного интеллекта и современные разработки в области лингвистики, сложность и темп обучения подбираются для каждого обучающегося индивидуально.

С развитием цифровых технологий, актуальным и эффективным способом получения образования является дистанционное обучение, которое, несомненно, имеет множество преимуществ. Для осуществления такого метода обучения используются следующие платформы: Microsoft Teams, Zoom, Skype и многие другие, что делает возможным проводить лекции и семинары в реальном времени.

Современная образовательная среда всё чаще обращается к такому ресурсу, как искусственный интеллект, что предоставляет широкие перспективы как для преподавателей, так и для студентов, делая процесс обучения иностранным языкам более результативным и современным. Существует огромное количество платформ, которые помогут в развитии лингвистических способностей:

1. Babbel – платформа, предназначенная для изучения иностранных языков самым простым способом, где к каждому уроку есть интерактивные викторины для проверки усвоенного материала.

2. Quizlet – инструмент для расширения словарного запаса, позволяющий создавать собственные карточки и выполнять тренировочные задания.

3. ELSA – предлагает упражнения для проработки определенных звуков. По итогу практики можно также получить рекомендации по улучшению произношения.

4. Grammarly – применяется для того, чтобы усовершенствовать письменную речь, а также повысить уровень владения грамматикой иностранного языка.

5. DeepLTranslate и DeepLWrite – одни из лучших сервисов для осуществления переводов; на данный момент поддерживаются для британского и американского английского.

Стоит также выделить такую платформу, как ChatGPT – это искусственный интеллект, способный вести диалог на естественном языке, и уникальность его заключается в многообразии областей применения, включая использование в качестве помощника при изучении иностранных языков. Данная нейросеть позволяет упрощать сложные фрагменты текста, делая лексику и грамматические конструкции более доступными для понимания.

Однако большинство исследований свидетельствует о том, что такой метод изучения иностранных языков, т.е. с помощью нейросети, необходимо совмещать с традиционными методами. Искусственный интеллект не может в полной мере заменить преподавателя, а лишь является

вспомогательным инструментом, который делает обучающий процесс более вариативным. Нейросеть предоставляет ответы на конкретные запросы, но не выстраивает долговременную учебную программу – не учитывает проблемы, темп, цели и мотивацию обучающихся.

Таким образом можно сделать вывод, что инновационные технологии затрагивают практически все сферы жизни, включая и систему образования. Большинство программ, сайтов и интернет-ресурсов направлены на то, чтобы сделать обучение более системным и вариативным. А правильное комбинирование современных и традиционных методов в образовательном процессе положительно повлияют на качество и скорость овладения студентами лингвистических навыков.

#### Список использованных источников

1. Наумова, О.В. Новые информационные технологии: интернет-ресурсы, компьютерные технологии и телекоммуникации в обучении иностранным языкам // Лингвистика и методика преподавания иностранных языков: Периодический сборник научных статей. Электронное научное издание. М., ИЯз РАН, 2012, Выпуск 4, с. 348–370

2. Полат, Е.С. Компьютерные телекоммуникации в школе. М.: Владос, 1995. – 270 с.

3. Ксензова, Г.Ю. Инновационные процессы в образовании. Реформа системы общего образования: учебное пособие для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 349 с.

4. Рубцов, С.Н. Современные образовательные технологии: принципы, виды, интеграция. – М.: Академический проект, 2020. – 92 с.