

УДК 339.92:378:372.8

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ БЫСТРО УЛУЧШАТЬ
ОБУЧЕНИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ВУЗОВ И РЕГИОНОВ,
ИСПОЛЬЗУЯ ОПЫТ ЗНАМЕНИТЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ**

Радченко Сергей Анатольевич, д.т.н., доцент

**Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, г. Тула,
Российская Федерация**

Кочетов Николай Владимирович, к.т.н., доцент

ОАО «Приборостроительный завод Оптрон», Республика Беларусь

Radchenko Sergey Anatolyevich, Doctor of Technical Sciences, Docent

Lev Tolstoy Tula State Pedagogical University, Tula, Russian Federation, radchenko.s.a.tula@mail.ru

Kochetov Nikolay Vladimirovich, Candidate of Technical Sciences, Docent

ОАО «Instrument-Making Plant Optron», Republic of Belarus, nick1252@vk.com

Аннотация. Научно обоснована и подготовлена уникальная возможность быстро и без дополнительных расходов использовать лучший опыт знаменитых университетов России и ведущих

стран для комплексного решения в регионах проблем улучшения обучения, внедрения инноваций и развития университетов.

Ключевые слова: улучшение обучения; лучший мировой опыт; международное сотрудничество; хоздоговоры.

Введение. Опыт всех ведущих стран мира, изучаемый автором уже 35 лет [1-3], показывает, что устойчивое развитие экономики в любых их регионах сильно зависит не только от имеющихся у них финансовых ресурсов, но и от того, насколько эффективно используются эти бюджетные деньги и возможности для массового и менее затратного внедрения лучших достижений и инноваций в системе образования и всех отраслях экономики. Автор установил, что самый быстрый и эффективный способ обеспечить это – активное участие в этом университетов в их регионах для лучшего использования их возможностей [1-3].

Поэтому быстрое эффективное внедрение и правильное использование инноваций и лучшего мирового опыта повышения экономической безопасности и эффективности использования средств в регионах России и Белоруссии – важное условие для обеспечения их успешного развития в современных условиях. А обеспечить это помогут безотказные во всех странах законные способы обеспечить выгодное сотрудничество университетов с любой администрацией [1-3].

Поэтому их использование на основе многостороннего международного сотрудничества позволит быстро улучшать ситуацию в регионах, так как повысит роль ряда факультетов и кафедр университетов в обеспечении массового внедрения инноваций в школах и в экономике регионов (привлекая их ведущие кадры к этой работе по бюджетным хоздоговорам) [1-3]. Это особенно важно, так как по объективным причинам практически невозможно обеспечить это в любых регионах России и Белоруссии только традиционными методами [1-5].

Методы изучения мирового опыта и его важнейшие результаты

За 35 лет изучения лучшего опыта самых знаменитых университетов России, Великобритании и США (в том числе на стажировках в Великобритании (в Кембридже и Лидском университете) и в США и в командировках в Бельгию, Францию, Германию и Данию) автор сделал выводы [1-3], позволяющие сильно улучшать ситуацию в регионах, используя лучший опыт этих университетов:

- постоянного получения огромных дополнительных внебюджетных и бюджетных денег за счет их лучшего сотрудничества с органами управления;
- самых эффективных способов сильно улучшать обучение молодежи;
- методов помощи многим выпускникам в трудоустройстве и карьере.

Улучшать обучение и экономическую безопасность в регионах Великобритании и США помогают 3 метода, которые надо применять в наших странах [1-3]:

1 – помощь молодежи в выборе не только будущих сфер деятельности, но и конкретных должностей с получением более конкретной информации о них;

2 – максимально ранняя и квалифицированная помощь школьникам и студентам в разработке индивидуальных целевых программ улучшения их обучения в целях сильного повышения их конкурентоспособности на рынке труда;

3 – эффективные методы улучшения обучения по техническим и естественнонаучным специальностям, максимально экономя на покупке оборудования.

Огромные дополнительные деньги знаменитые университеты получают, участвуя во внедрении новых достижений и лучшей продукции. Поэтому такой опыт может быть полезен университетам в регионах России и Белоруссии.

Особенно полезным использование этого лучшего опыта будет при подготовке студентов к лучшему трудоустройству и карьере и бизнесу и к обеспечению эффективного массового внедрения в регионах инноваций и многих лучших видов современной продукции, так как известно, что пока:

- очень многие начинающие предприниматели быстро разоряются;
- традиционные методы внедрения многих инноваций малоэффективны [1-5].

Но для обеспечения успешного использования в регионах такого лучшего мирового опыта необходимо иметь условия для этого, гарантирующие [1-3, 5]:

- постоянную поддержку этой важной деятельности органами управления образованием этих регионов и городов, в том числе и финансовую;

- привлечение к этой деятельности ведущих кадров ряда факультетов и кафедр университета с ее финансированием за счет бюджетных хоздоговоров, получаемых при их участии в региональных, городских и других программах;

- применение лучших методов и средств для улучшения обучения в многих школах, эффективнее используя уже имеющиеся в бюджетах регионов деньги;

- постоянное обеспечение этой деятельности достаточными деньгами.

Преимущества при организации международного сотрудничества

Научно обоснованы и подготовлены новые реальные возможности для [1-5]:

1 – быстрого получения для сотрудничества внебюджетных денег при использовании разработок и опыта автора [1-4] и возможностей университетов;

2 – получения факультетами и кафедрами бюджетного финансирования за счет быстрой организации более выгодного сотрудничества университетов с органами управления образованием много лет (по хоздоговорам и другими способами, в том числе обеспечив внесение такого финансирования в бюджет региона и регионального центра отдельной строкой).

Нужные для этого комплекты документов, разработанные под научным и практическим руководством автора, применялись в городе Туле ряд лет [1].

Их использование для улучшения бюджетных и внебюджетных доходов участвующих в международном сотрудничестве университетов (без их дополнительных расходов за счет лучшего использования их потенциала и опыта знаменитых университетов ведущих стран) [1-3, 5] может быть полезным и очень выгодным для ведущих университетов в регионах России и Белоруссии, так как:

1 – главный источник их финансирования – это государственный бюджет и увеличивать такое финансирование традиционными методами трудно;

2 – региональным университетам обычно не удается получать много денег из бюджетов своих регионов и городов, хотя это возможно новым способом [1-5].

Способ быстро улучшать в регионах экономическую безопасность для организаций и населения и получение университетами больших денег

Для успешной реализации любой программы надо, как минимум, выполнить три главных условия: 1 – обеспечить ее достаточное и стабильное финансирование; 2 – создать мотивацию и возможности для участия в ней ведущих кадров вузов; 3 – обеспечить ее поддержку органами управления.

За три года выполнения функций внештатного помощника заместителя Главы города Тулы Ю. Ф. Бухтиярова с улучшением сотрудничества ТГПУ им. Л. Н. Толстого с администрацией города Тулы [1] автор сделал ряд выводов:

1 – получать большие дополнительные деньги из бюджетов регионов и региональных центров государственные университеты могут только за счет разработки и предложения органам управления их регионов и городов привлекательных для них программ взаимовыгодного сотрудничества;

2 – лучший способ получать большие деньги из бюджетов регионов и городов – это участие кафедр в программах улучшения обучения в многих школах;

3 – лучшее использование имеющихся у университетов возможностей в регионах может повысить их внебюджетный и бюджетный доход [1-5].

Автор установил, что организация многостороннего международного сотрудничества на основе многосторонних «рамочных» договоров о нем [3] является самым эффективным и экономически безопасным во всех странах и регионах способом максимально улучшать (без дополнительных затрат его участников!) результативность сотрудничества университетов с администрациями их регионов и городов, который позволяет ряду их факультетов и кафедр постоянно иметь дополнительные деньги из их бюджетов по хоздоговорам и выгоднее участвовать в региональных, городских и государственных программах [1-3].

А самым быстрым и эффективным законным способом сделать такое многостороннее сотрудничество максимально полезным и выгодным для всех его участников является создание на основе таких «рамочных» договоров о международном сотрудничестве [1, 3] на базе университетов без любых их дополнительных расходов уникальных по возможностям региональных и/или городских инновационных учебно-внедренческих координационных центров, деятельность которых будет постоянно поддерживаться и финансироваться соответствующей администрацией (даже с внесе-

нием целевого финансирования в бюджет отдельной строкой) и которые будут обеспечивать улучшение обучения.

Методы обеспечения этого во всех странах и регионах очень похожи, а имеющийся у автора успешный опыт и «ноу-хау» создания в городе Туле такого инновационного городского координационно-внедренческого центра при ведущей роли и на базе Тульского государственного педагогического университета им. Л. Н. Толстого [1] и использовавшийся для этого комплект документов позволяют быстро успешно использовать такой лучший опыт с большой пользой для участвующих в международном сотрудничестве университетов в любых регионах России и Белоруссии.

Поэтому автор [1-4]: 1 – подготовил новую реальную возможность организовать в регионах (без дополнительных затрат вузов!) международное сотрудничество для получения ими больших дополнительных денег и важных возможностей; 2 – разработал программу полезного и выгодного всем многостороннего белорусско-российского сотрудничества для быстрого обеспечения этого.

Гарантировать успех и большой дополнительный доход университета и его кафедр при таком многостороннем международном сотрудничестве будут:

- создание на базе университета уникального «Центра карьеры»;
- повышение результативности и дохода при проведении некоторых традиционных научных конференций (используя их проведение как главную часть комплексов международных учебно-выставочно-внедренческих мероприятий);
- лучшее использование «административного ресурса» и ряда других возможностей органов управления образованием, университетов и школ.

Подготовленное многостороннее международное сотрудничество [1-5] – самый реальный, быстрый и наименее затратный для всех бюджетов способ комплексно решать важные проблемы в любых регионах, используя лучший мировой опыт улучшения ситуации на основе обеспечения: 1 – повышения мотивации и желания части молодежи лучше учиться; 2 – проведения многих уроков в школах на лучшем мировом уровне; 3 – лучшего изучения продукции и массового внедрения инноваций; 4 – лучшего использования возможностей университетов в целях решения проблем регионов и экономики (за счет эффективного сотрудничества с администрацией и их большего финансирования по хоздоговорам); 5 – применения безотказных во всех странах законных методов обеспечения участия ряда кафедр в региональных и государственных программах; 6 – сильного улучшения доходов от сотрудничества с другими университетами.

Заключение. Научно обоснована и подготовлена [1-5] новая реальная возможность улучшать обучение на многих кафедрах за счет перехода от всегда малоэффективных и очень часто безрезультатных (по объективным причинам) попыток улучшать ситуацию на каждой кафедре в отдельности к самому результативному во всех странах способу одновременно улучшать ситуацию на ряде факультетов и кафедр, используя мировой опыт.

Поэтому это международное сотрудничество – самый быстрый, перспективный и малозатратный для бюджетов способ: 1 – улучшать обучение в системе «школа-колледж-вуз» и проводить его на мировом уровне; 2 – повышать экономическую безопасность организаций и населения и более эффективное использование части огромных денег, имеющихся в бюджетах регионов [1-5].

А участие в уникальном по возможностям международном сотрудничестве [1-5] факультетов и кафедр экономики, бизнеса и экономической безопасности университетов позволит эффективнее использовать в регионах и городах часть огромных бюджетных денег, которые всегда имеются в их бюджетах для: 1 – их системы образования; 2 – решения многих других актуальных проблем и задач. Это позволит улучшать с учетом мирового опыта: 1 – обучение экономике, бизнесу и экономической безопасности; 2 – получение кафедрами новых бюджетных хоздоговоров на многие годы; 3 – возможности для развития и повышения доходов кадров [1-5].

Список использованных источников

1. Радченко, С.А. Способ улучшать обучение технологии и безопасности жизнедеятельности и профориентацию, используя опыт знаменитых университетов и хоздоговоры кафедр / С.А. Радченко // Технологическое образование: достижения, инновации, перспективы. Материалы XXI Всероссийской научно-практ. конф. с междун. участием. – Тула, ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2025. – С. 259-268.

2. Радченко, С.А. Многостороннее международное сотрудничество – лучший способ быстро использовать мировой опыт улучшения обучения и уникальные хоздоговоры / С.А. Радченко // Педагогическое образование в условиях трансформационных процессов: обеспечение преемственности и непрерывности подготовки: Материалы XI междуна. науч.-практ. конф. – Минск, Белорусский гос. пед. ун-т им. М. Танка, 2026. – С. 351-354.

3. Радченко, С.А. Многосторонние договора о сотрудничестве – самый быстрый, реальный и малозатратный способ улучшить обучение технологии и доходы вузов и их ведущих кадров, используя лучший мировой опыт / С.А. Радченко // Физико-математическое и технологическое образование: проблемы и перспективы развития. Материалы IX Междуна. науч.-метод. конф. – М.: Московский пед. гос. ун-т, 2023. – С. 215-220.

4. Радченко, С.А. Портативный учебно-тренировочный комплекс для быстрого улучшения обучения, профориентации и международного сотрудничества / С.А. Радченко // Современное образование: преемственность и непрерывность образовательной системы "школа – университет – предприятие". Сборник материалов XV Междуна. научн.-метод. конф. – Гомель, Гомельский гос. ун-т, 2025. – С. 395- 397.

5. Кочетов, Н.В. Многостороннее сотрудничество науки, вузов, бизнеса и администрации – путь экономического роста региона / Н.В. Кочетов, О.Л. Миранович, О.В. Сырамалот // Передовые технологии и инновации в образовании и науке для улучшения качества жизни и стимулирования устойчивого экономического роста: Сборник статей VIII Междуна. науч.-практ. конф. В трех томах. Том 1. Минск, БШГТУ, 2025. С. 14-17.