

УДК 378.4: 796.011.3

Ю.А. ГОРДЕЕВ, доктор биол. наук,
профессор кафедры биотехнологии
Полесский государственный университет,
г. Пинск, Республика Беларусь

Статья поступила 13.04.2026 г.

МОЛОДЕЖНЫЙ СПОРТ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИНТЕГРАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В статье представлены результаты комплексного исследования состояния и перспектив развития молодежного спорта в системе высшего образования на примере УО «Полесский государственный университет». На основе эмпирического исследования (анкетный опрос студентов, $n=200$, 2025–2026 гг.) выявлены уровень спортивной активности студентов, структура их досуговых предпочтений, удовлетворенность состоянием здоровья и социальным статусом. Установлено, что лишь 20% студентов систематически занимаются в спортивных секциях, при этом 46,8% юношей и 42,1% девушек демонстрируют потребность в занятиях физической культурой. Выявлена прямая корреляционная связь между регулярными занятиями спортом и уровнем удовлетворенности здоровьем ($r=0,67$) и самооценкой социального статуса ($r=0,52$).

Ключевые слова: молодёжный спорт, студенческий спорт, физическая культура, высшее образование, спортивная активность, здоровый образ жизни.

GORDEEV Y.A., Doctor of Biol. Sc.,
Professor of the Department of Biotechnology
Polesky State University, Pinsk, Republic of Belarus

YOUTH SPORTS IN THE HIGHER EDUCATION SYSTEM: STATE, PROBLEMS AND PROSPECTS FOR THE INTEGRATION OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES

The article presents the results of a comprehensive study of the state and prospects for the development of youth sports in the higher education system using the example of the Educational Institution "Polesky State University".

Based on empirical research (questionnaire survey of students, $n=200$, 2025–2026), the level of students' sports activity, the structure of their leisure preferences, satisfaction with health status and social status are identified. It has been established that only 20% of students regularly participate in sports sections, while 46.8% of young men and 42.1% of young women demonstrate a need for physical education classes. A direct correlation has been revealed between regular sports activities and the level of health satisfaction ($r=0.67$) and self-assessment of social status ($r=0.52$).

Keywords: youth sports, student sports, physical education, higher education, sports activity, healthy life-style.

Введение. Молодость – это определенная фаза жизненного цикла, биологически универсальная, но ее конкретные возрастные рамки, связанный с ней социальный статус и социально-психологические особенности, имеют социально-историческую природу и зависят от общественного строя, культуры и свойственных данному обществу закономерностей социализации. Студенческая моло-

дежь является наиболее однородной и по возрасту, и по социальным характеристикам частью молодежи, основным видом деятельности которой, определяющим все существенные черты их образа жизни, является учеба – подготовка к будущей трудовой жизни [1].

Студенческий возраст (17–25 лет) – важнейший период в становлении человека как

личности и активного члена общества. Здоровье – качественная предпосылка будущей самореализации молодых людей, способность к созданию семьи и деторождению, к сложному учебному и профессиональному труду, общественно-политической и творческой деятельности. В современных условиях здоровье перестаёт быть только личным делом молодого человека, так как оно становится фактором выживания социума в целом.

Изучение проблемы здорового образа жизни студенческой молодёжи в широком социокультурном аспекте обусловлено спецификой этой социально-профессиональной, социально-демографической группы, особенностями её формирования, положения и роли в обществе. По данным исследователей, число студентов, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, может достигать 50% от общего количества [2].

Именно поэтому совершенствование деятельности по организации спортивной и физкультурной деятельности молодежи сегодня является актуальной проблемой. В Республике Беларусь создана и функционирует многоуровневая система студенческого спорта, включающая Белорусскую ассоциацию студенческого спорта (БАСС), в состав которой входят 49 учреждений высшего образования и 85 учреждений среднего специального образования. Ежегодно проводится Республиканская универсиада, объединяющая студентов вузов по 27 видам спорта.

Цель исследования – изучить особенности организации и методического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности студенческой молодежи в системе высшего образования (на примере УО «ПолесГУ») и разработать практические рекомендации по ее совершенствованию с учетом современных инновационных технологий.

Объект исследования – учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в учреждении высшего образования.

Предмет исследования – проблемы организации и методического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности студенческой молодежи.

Гипотеза исследования – изучение особенностей организации физкультурно-спортивной деятельности студенческой молодежи в системе высшего образования позволит выявить резервы повышения ее эффективности и разработать практические рекомендации по совершенствованию учебного

процесса с учетом внедрения инновационных технологий.

Основная часть. В современных условиях организация физкультурно-спортивной деятельности в учреждениях высшего образования требует внедрения инновационных подходов. Эффективным направлением является создание интегрированной физкультурно-спортивной среды учреждения высшего образования.

Концепция интегрированной физкультурно-спортивной среды отражает основные подходы и пути повышения эффективности физического воспитания студентов и включает три аспекта в едином образовательном процессе:

- Пространственно-предметный аспект – материально-техническое обеспечение, спортивные сооружения, инвентарь и оборудование.
- Педагогический аспект – содержание образовательных программ, методики преподавания, формы организации занятий.
- Социальный аспект – формирование ценностных ориентаций, мотивации, социальных взаимодействий в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

Интегрированная физкультурно-спортивная среда создаёт условия для формирования физической культуры личности на основе построения индивидуальных траекторий физического развития студента [3]. Физическая культура и спорт рассматриваются как действенное средство интеллектуального, нравственного, гражданственно-патриотического и эстетического воспитания студента.

Методы исследования. Для решения поставленных задач применялись следующие методы исследования:

1. Анализ научно-методической литературы – проводился с целью выяснения современного состояния изучаемой проблемной ситуации, формирования цели, задач и гипотезы исследования. Всего было изучено более 60 литературных источников, включая учебники, учебные пособия, материалы научных статей и публикаций, а также нормативно-правовые документы Республики Беларусь в сфере образования и спорта.
2. Опрос (анкетирование) – проводился среди студентов УО «ПолесГУ» с целью изучения уровня спортивной активности, досуговых предпочтений, удовлетворённости состоянием здоровья и социальным статусом. Анкета содержала 15 структурированных вопросов закрытого типа, охватывающих

следующие тематические блоки: отношение к занятиям физической культурой и спортом; регулярность и формы спортивной активности; удовлетворённость состоянием здоровья; самооценка социального статуса; досуговые предпочтения.

3. Теоретические методы исследования (индукция, дедукция, анализ и синтез) – применялись для формулировки выводов и обобщающих заключений.

4. Статистическая обработка результатов выполнена в Microsoft Excel с использованием методов описательной статистики, корреляционного анализа (коэффициент корреляции Пирсона). Достоверность различий между группами оценивалась с использованием критерия χ^2 .

Организация исследования. Вся исследовательская работа проводилась на базе кафедры биотехнологии УО «Полесский государственный университет» (г. Пинск, Республика Беларусь) в три этапа в течение 2025–2026 учебного года.

Первый этап (сентябрь – октябрь 2025 г.) – выбор темы и методов исследования, формулировка задач и гипотезы, составление плана исследования, анализ научно-методической литературы.

Второй этап (октябрь 2025 г. – март 2026 г.) – проведение анкетного опроса студентов 1–4 курсов УО «ПолесГУ», сбор и первичная обработка эмпирических данных.

Третий этап (апрель – июнь 2026 г.) – подведение итогов исследования, статистическая обработка данных, формулировка выводов и практических рекомендаций, подго-

товка рукописи.

Всего в анкетировании приняли участие 200 студентов (100 юношей и 100 девушек) в возрасте от 17 до 21 года, обучающихся на 1–4 курсах. Выборка формировалась методом целенаправленной выборки с обеспечением пропорционального представительства по курсам и факультетам.

Результаты исследования и их обсуждение. Результаты анкетного опроса студентов позволили выявить уровень и структуру спортивной активности, а также факторы, влияющие на вовлеченность студентов в занятия физической культурой и спортом.

Уровень вовлеченности в спортивные секции. Как показало исследование, спортивные секции в вузе посещают лишь 20% опрошенных студентов; 40% студентов не посещают спортивные секции, так как они им не интересны; 15% студентов не посещают секции по причине неудобного расписания; 25% опрошенных заявили, что посещают спортивные секции не в вузе.

Потребность в занятиях физической культурой. Исследование выявило, что 46,8% юношей и 42,1% девушек демонстрируют потребность в занятиях физической культурой и спортом. Это указывает на наличие значительного резерва для увеличения охвата студентов систематическими физкультурно-спортивными занятиями при условии совершенствования организации и повышения привлекательности предлагаемых форм [4].

В таблице 1 представлены результаты анализа уровня вовлеченности студентов в спортивную деятельность.

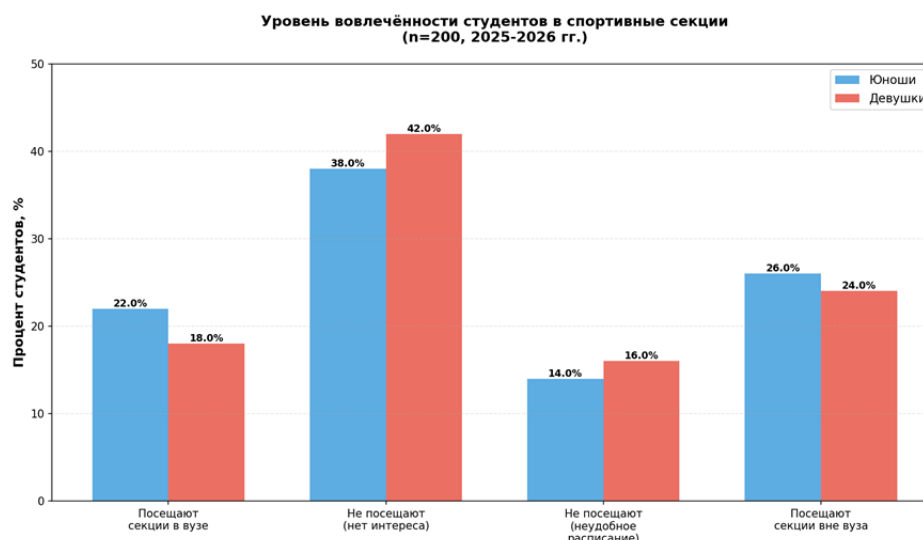


Рисунок 1. – Уровень вовлеченности студентов в спортивные секции

Примечание – Источник: составлено автором по результатам опроса (n=200, 2025–2026 гг.)

Таблица 1. – Показатели вовлеченности студентов ПолесГУ в физкультурно-спортивную деятельность

Показатель	Юноши, %	Девушки, %	Всего, %
Посещают спортивные секции в вузе	22,0	18,0	20,0
Не посещают секции (нет интереса)	38,0	42,0	40,0
Не посещают секции (неудобное расписание)	14,0	16,0	15,0
Посещают секции вне вуза	26,0	24,0	25,0
Демонстрируют потребность в занятиях ФК	46,8	42,1	44,5

Одной из ключевых задач исследования являлось выявление взаимосвязи между регулярными занятиями физической культурой и спортом, с одной стороны, и уровнем удовлетворённости состоянием здоровья и самооценкой социального статуса – с другой.

Для анализа студенты были разделены на две группы: активно занимающиеся спортом (регулярно посещающие спортивные секции, $n=40$) и физкультурно-оздоровительная группа (студенты, не занимающиеся спортом систематически, $n=160$).

Удовлетворённость состоянием здоровья. Студентам предлагалось оценить удовлетворённость состоянием своего здоровья по пятибалльной шкале [5]. Результаты свидетельствуют о значительной разнице между группами (таблица 2).

Как видно из таблицы 2, только 16,2% студентов физкультурно-оздоровительной группы ответили «Да, вполне», тогда как большая часть (61,2%) активно занимающихся спортом дала положительный ответ на данный вопрос. Анализ полученных результатов свидетельствует о статистически значимой разнице в уровне удовлетворенности состоянием здоровья между группами ($\chi^2=28,4$, $p<0,001$).

Корреляционный анализ выявил прямую статистически значимую связь между:

- регулярными занятиями спортом и удо-

влетворенностью состоянием здоровья ($r=0,67$, $p<0,01$);

- регулярными занятиями спортом и самооценкой социального статуса ($r=0,52$, $p<0,01$);

- удовлетворённостью здоровьем и самооценкой социального статуса ($r=0,48$, $p<0,01$).

Корреляционный анализ показал (рис. 2) статистически значимую прямую корреляционную связь между спортивной активностью студентов и их удовлетворённостью состоянием здоровья ($r=0,67$, $p<0,01$) и социальным статусом ($r=0,52$, $p<0,01$). Это подтверждает, что регулярные занятия спортом – это не просто средство укрепления здоровья, но и фактор социального благополучия молодых людей.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что уровень удовлетворённости состоянием здоровья у студентов, активно занимающихся спортом, значительно выше, что в свою очередь повышает самооценку социального статуса, что в особенности важно для молодых людей в период личностного становления.

Обсуждение результатов. Полученные в ходе исследования результаты позволяют сделать ряд теоретических и практических обобщений.

Таблица 2. – Удовлетворенность состоянием здоровья (в % от числа опрошенных)

Уровень удовлетворенности	Активно занимающиеся, %	Физкультурно-оздоровительная группа, %
Да, вполне	61,2	16,2
Скорее да, чем нет	26,3	33,8
Трудно сказать	7,5	26,2
Скорее нет	3,8	16,3
Нет, совсем не удовлетворен	1,2	7,5

Примечание – Источник: составлено автором по результатам опроса ($n=200$, 2025–2026 гг.)

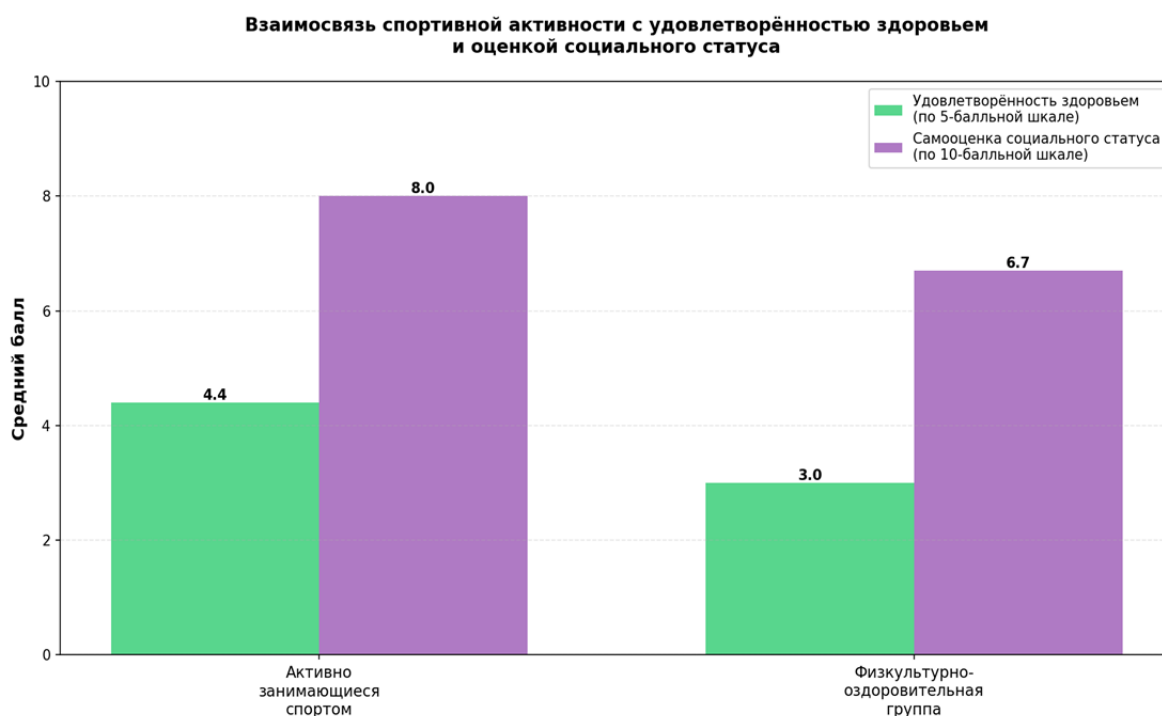


Рисунок 2. – Сравнение показателей удовлетворенности здоровьем и социального статуса в зависимости от спортивной активности студентов

1. *О масштабах и характере спортивной активности студентов.* Выявленный уровень вовлечённости студентов в систематические занятия спортом (20%) коррелирует с данными исследований в других вузах Республики Беларусь [6]. При этом почти половина опрошенных (44,5%) демонстрирует потребность в занятиях физической культурой, что указывает на наличие существенного резерва для увеличения охвата при условии совершенствования организации спортивной деятельности. Основными барьерами являются отсутствие интереса к предлагаемым видам спорта (40%) и неудобное расписание (15%).

2. *О взаимосвязи спортивной активности и качества жизни.* Выявленная прямая корреляционная связь между регулярными занятиями спортом и удовлетворённостью состоянием здоровья ($r=0,67$), а также самооценкой социального статуса ($r=0,52$), подтверждает фундаментальное положение о том, что физическая активность является не только средством укрепления здоровья, но и фактором социального благополучия [7]. Эти данные согласуются с концепцией интегрированной физкультурно-спортивной среды, которая рассматривает физическую культуру как средство интеллектуального, нравственного и социального воспитания студента.

3. *Об инновационных подходах к органи-*

зации физкультурно-спортивной деятельности. Результаты исследования подтверждают необходимость внедрения инновационных подходов, в том числе создания интегрированной физкультурно-спортивной среды, которая обеспечивает формирование физической культуры личности на основе индивидуальных траекторий физического развития [8]. Особый интерес представляют перспективы применения технологий искусственного интеллекта для персонализации тренировочного процесса.

4. *О социальной значимости студенческого спорта.* Студенческий спорт в Республике Беларусь рассматривается не только как средство физического воспитания, но и как важный элемент государственной молодёжной политики, способствующий формированию патриотизма, социальной активности и здорового образа жизни [9].

Выводы.

1. Анатомо-физиологические особенности студенческой молодёжи (17–22 лет) характеризуются завершением формирования опорно-двигательного аппарата, половым созреванием, гармонизацией нервно-гуморальной регуляции, что создаёт благоприятные условия для целенаправленного физического развития и формирования устойчивых привычек здорового образа жизни. Половые различия в физических возможностях требуют диффе-

ренцированного подхода к организации физкультурно-спортивной деятельности юношей и девушек.

2. Система студенческого спорта в Республике Беларусь представляет собой многоуровневый комплекс государственных и общественных институтов, включающий Министерство образования, Министерство спорта и туризма, Белорусскую ассоциацию студенческого спорта, Республиканскую универсиаду и систему спортивных клубов при учреждениях высшего образования. Нормативно-правовая база развития студенческого спорта обеспечивается соответствующими государственными программами и законодательными актами.

3. В УО «ПолесГУ» сформирована развитая инфраструктура для занятий физической культурой и спортом, функционирует Центр физической культуры и спорта, культивируется широкий спектр видов спорта, регулярно проводятся спортивно-массовые мероприятия. Университет активно участвует в республиканских и межвузовских спортивных мероприятиях, что создаёт благоприятные условия для вовлечения студентов в физкультурно-спортивную деятельность.

4. Эмпирическое исследование (n=200, 2025–2026 гг.) выявило, что лишь 20% студентов систематически занимаются в спортивных секциях вуза, при этом 46,8% юношей и 42,1% девушек демонстрируют потребность в занятиях физической культурой. Основными барьерами являются отсутствие интереса к предлагаемым видам спорта (40%) и неудобное расписание (15%). Установлена прямая корреляционная связь между регулярными занятиями спортом и уровнем удовлетворенности состоянием здоровья ($r=0,67$) и самооценкой социального статуса ($r=0,52$), что подтверждает социально-оздоровительную значимость физкультурно-спортивной деятельности.

Список использованных источников

1. Гаврилик, М. В. Инновационный подход к организации физического воспитания студентов / М. В. Гаврилик // Ученые записки Белорусского государственного университета физической культуры : сборник научных трудов. – Мн.: БГУФК, 2022. – Вып. 25. – С. 113–120.
2. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – М.: Академия, 2010. – 256 с.
3. Бойченко, О. Б. Физическое воспитание студентов в информационном обществе / О. Б. Бойченко // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 12. – С. 92–94.
4. Ковалёв, В. Д. Физическая активность молодежи: социологический анализ / В. Д. Ковалёв // Социология спорта. – 2019. – № 2. – С. 78–89.
5. Синявская, Е. П. Удовлетворенность студентов состоянием собственного здоровья / Е. П. Синявская, М. В. Гущина // Здоровье и образование. – 2023. – Т. 31. – С. 45–52.
6. Петров, С. В. Барьеры физической активности студентов / С. В. Петров, И. В. Смирнова // Проблемы образования и здоровья. – 2022. – № 2. – С. 112–124.
7. Крупник, С. А. Социальные аспекты физической активности молодежи / С. А. Крупник // Социальная политика и социология. – 2021. – Т. 20. – № 4. – С. 67–76.
8. Федоров, А. И. Концепция развития физической культуры в современном вузе / А. И. Федоров, Л. В. Захарова // Педагогическое образование в России. – 2020. – № 5. – С. 45–54.
9. Государственная молодежная политика в области спорта : документы и материалы / Министерство молодежи и спорта Республики Беларусь. – Мн., 2023. – 156 с.

References

1. Gavrilik M.V. Innovaczionny`j podkhod k organizaczii fizicheskogo vospitaniya studentov [Innovative Approach to Organizing Physical Education of Students]. *Ucheny`e zapiski Belorusskogo gosudarstvennogo universiteta fizicheskoy kul`tury`* [Scientific Notes of the Belarusian State University of Physical Education]. Minsk: BSUPC, 2022. Issue 25, pp. 113-120. (In Russian)
2. Zheleznyak Yu.D., Petrov P.K. *Osnovy` nauchno-metodicheskoy deyatel`nosti v fizicheskoy kul`ture i sporte* [Fundamentals of Scientific and Methodological Activity in Physical Education and Sports]. Moscow. Academy, 2010, 256 p. (In Russian)
3. Boychenko O.B. Fizicheskoe vospitanie studentov v informaczionnom obshhestve [Physical Education of Students in the Information Society]. *Teoriya i praktika fizicheskoy kul`tury`* [Theory and Practice of Physical Education]. 2020, no. 12, pp. 92-94. (In Russian)
4. Kovalev V.D. Fizicheskaya aktivnost` molodezhi: socziologicheskij analiz [Physical

- activity of young people: a sociological analysis]. *Socziologiya sporta* [Sociology of sport]. – 2019, no. 2, pp. 78-89. (In Russian)
5. Sinyavskaya E.P., Gushchina M.V. Udovletvorennost' studentov sostoyaniem sobstvennogo zdorov'ya [Students' satisfaction with their own health]. *Zdorov'e i obrazovanie* [Health and education]. 2023. Vol. 31, pp. 45-52. (In Russian)
 6. Petrov S.V., Smirnova I.V. Bar'ery' fizicheskoy aktivnosti studentov [Barriers to students' physical activity]. *Problemy' obrazovaniya i zdorov'ya* [Problems of education and health]. 2022, no. 2, pp. 112-124. (In Russian)
 7. Krupnik S.A. Soczial'ny'e aspekty' fizicheskoy aktivnosti molodezhi [Social aspects of young people's physical activity]. *Soczial'naya politika i socziologiya* [Social policy and sociology]. 2021. Vol. 20, no. 4, pp. 67–76. (In Russian)
 8. Fedorov A.I., Zakharova L.V. Konczepczija razvitiya fizicheskoy kul'tury' v sovremen-nom vuze [The Concept of Physical Culture Development in a Modern University]. *Pedagogicheskoe obrazovanie v Rossii* [Pedagogical Education in Russia]. 2020, no. 5, pp. 45–54. (In Russian)
 9. *Gosudarstvennaya molodezhnaya politika v oblasti sporta : dokumenty' i materialy'* [State Youth Policy in the Field of Sports: Documents and Materials]. Ministry of Youth and Sports of the Republic of Belarus. Minsk, 2023, 156 p. (In Russian)

Received 13.04.2026