

УДК 355.23

**Н.Н. ГРИШАНКОВ**

старший преподаватель кафедры  
«Тактика и общевойсковая подготовка»  
военно-технического факультета<sup>1</sup>  
E-mail: nikolaigrishankov@bntu.by

**М.И. КАПКОВИЧ**

начальник цикла кафедры «Тактика и общевойсковая подготовка»  
военно-технического факультета<sup>1</sup>

**С.А. САВИК**, канд. ист. наук,  
профессор кафедры «Тактика и общевойсковая подготовка»  
военно-технического факультета<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Белорусский национальный технический университет,  
г. Минск, Республика Беларусь

Статья поступила 16.12.2025 г.

**АРМИЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ, ЦЕРКОВЬ И  
РЕЛИГИЯ: АСПЕКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАЗВИТИИ  
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ**

*Данная статья посвящена освещению роли религии в формировании духовно-нравственных ценностей и воспитании военнослужащих. Анализируются особенности взаимодействия армии и религии, а также влияние религиозных убеждений на морально-этическое развитие военнослужащих. Особое внимание уделяется вопросам духовно-нравственного воспитания как важнейшей составляющей профессиональной подготовки и укрепления морального духа. Статья показывает, что духовно-нравственное воспитание способствует укреплению моральных основ, повышает психологическую устойчивость и способствует духовному развитию личностных качеств. В работе подчеркивается необходимость системного взаимодействия военного и религиозного институтов для формирования гармонично развитой личности, готовой служить Родине и соблюдать высокие этические стандарты. Также в статье показаны проблемы в системе духовно-нравственного воспитания и пути их решения. Статья подчеркивает значимость учета духовных и религиозных аспектов в воспитательном процессе для формирования личности военнослужащего, готовой к выполнению служебных обязанностей в рамках национальных ценностей.*

**Ключевые слова:** вооруженные Силы Республики Беларусь, военнослужащие, религия, духовно-нравственное воспитание, духовные ценности, инструктор по работе с верующими военнослужащими.

**GRISHANKOV N.N.**, Senior Lecturer of the Department of Tactics and General Military Training of the Military-Technical Faculty<sup>1</sup>

**KAPKOVICH M.I.**, Head of the Department of Tactics and General Military Training of the Military-Technical Faculty<sup>1</sup>

**SAVIK S.A.**, PhD in Hist. Sc.,

Professor of the Department of Tactics and General Military Training of the Military-Technical Faculty<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Belarusian National Technical University, Minsk, Republic of Belarus

## THE ARMED FORCES OF THE REPUBLIC OF BELARUS AND RELIGION: FORMATION OF SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION

*This article focuses on the role of religion in shaping spiritual and moral values and in the education of military personnel. It analyzes the interaction between the army and religion, as well as the influence of religious beliefs on the moral and ethical development of military personnel. The article emphasizes the importance of spiritual and moral education as an essential component of professional training and the strengthening of moral spirit. It demonstrates that spiritual and moral education contributes to the strengthening of moral foundations, enhances psychological resilience, and promotes the spiritual development of personal qualities. The article emphasizes the need for systematic interaction between military and religious institutions in order to form a harmoniously developed individual who is ready to serve their country and adhere to high ethical standards. The article also highlights the challenges in the system of spiritual and moral education and suggests ways to address them. The article emphasizes the importance of considering spiritual and religious aspects in the educational process.*

**Keywords:** *armed forces of the Republic of Belarus, military personnel, religion, spiritual and moral education, spiritual values, instructor for working with religious military personnel.*

**Введение.** В современном обществе важную роль играет формирование духовно-нравственных ценностей у военнослужащих. В контексте Республики Беларусь, где религия занимает значимое место в культурной и исторической традиции, взаимодействие армии и религии приобретает особое значение. Этот процесс способствует укреплению моральных основ, патриотизма и гражданской ответственности среди военнослужащих. Как гласит статья 31 Конституции Республики Беларусь: «Каждый имеет право самостоятельно определять свое отношение к религии, единолично или совместно с другими исповедовать любую религию или не исповедовать никакой, выражать и распространять убеждения, связанные с отношением к религии, участвовать в отправлении религиозных культов, ритуалов, обрядов, не запрещенных законом». [1].

В современном мире вопросы духовного и нравственного воспитания занимают важное место в системе подготовки военнослужащих любой страны. Особенно это актуально для Беларуси, где история, культура и религия традиционно занимают значимое место в жизни общества и армии. Вооружённые силы Республики Беларусь являются не только оборонительным формированием, но и институтом, формирующим личность, приверженную высокими духовными

ценностями, патриотизмом и гражданской ответственностью.

Актуальность данной темы обусловлена необходимостью изучения роли религии и духовных ценностей в формировании морально-психологического климата внутри армии, а также поиска эффективных механизмов духовно-нравственного воспитания военнослужащих. В условиях современных вызовов и угроз важно обеспечить гармоничное развитие личности военнослужащего, его духовное здоровье и нравственную устойчивость, что способствует повышению боеспособности и патриотизма.

Цель данной статьи – проанализировать роль церкви, религии и системы духовно-нравственного воспитания в Вооружённых Силах Беларуси, выявить основные механизмы и практики их реализации, а также определить перспективы дальнейшего развития в этом направлении.

В рамках исследования будут рассмотрены исторические аспекты, современные практики, а также проблемы и перспективы духовно-нравственного воспитания в армии Беларуси. Особое внимание уделяется роли религиозных организаций и их взаимодействию с армейскими структурами.

**Основная часть.** История формирования духовных и нравственных ценностей в

Вооружённых Силах Республики Беларусь уходит корнями в глубокие традиции. На протяжении веков религиозные институты, такие как православие и католицизм, влияли на формирование культурной и нравственной базы народа. В Средние века церковные структуры активно участвовали в воспитании воинов, а религиозные праздники и обряды способствовали укреплению национальной идентичности и духовных ценностей.

Именно религиозная составляющая в воспитании нижних чинов до революции, по мнению С.Э. Зверева, служила «преимущественно задачам дисциплинирования войска» [2]. Опыт говорит о том, что верующий военнослужащий более исполнитель, более ответственен при выполнении приказов. Для него присяга – это не набор красивых фраз, а священная клятва, которую надо неукоснительно выполнять. Верующий человек воспринимает свое служение народу, как поручение Божие. Сложности воинского служения, наделённость военнослужащих правом применения оружия требуют от них стойкости духа и накладывают высокую нравственную ответственность.

После обретения независимости Беларусь начала возрождение своих духовных традиций. В советский период роль религии была ограничена, однако после распада Советского Союза произошла активизация деятельности религиозных организаций и их интеграция в общественную жизнь, в том числе и в систему вооружённых сил. В 1990-х годах началась работа по созданию условий для духовно-нравственного воспитания военнослужащих, в основу которой легли идеи уважения к национальным и религиозным традициям.

В современной отечественной педагогике вопросами, связанными с проблемой духовного воспитания, занимались Е.В. Бондаревская, Т.И. Власова, И.А. Колесникова, И.А. Соловцова, С.Б. Крымский и др. И.А. Соловцова рассматривает понятие «духовность», как основополагающее в системе категорий, которое следует понимать в социальном плане как часть менталитета народа. В этом смысле понятие «духовность» сопоставимо с такими понятиями, как «дух народа»,

«национальный характер». В индивидуальном плане – свойство отдельного человека, то, что составляет его истинно человеческую сущность и определяет характер его бытия в мире и способность к саморазвитию [3]

На сегодняшний день в системе Вооружённых Сил Республики Беларусь реализуются различные программы, направленные на духовное и нравственное воспитание военнослужащих. Среди них — проведение религиозных обрядов, церковных мероприятий, духовных бесед и лекций, а также межрелигиозного диалога. Важной составляющей является сотрудничество с религиозными организациями, в том числе с Белорусской православной церковью, католической церковью и другими конфессиями, что способствует формированию межрелигиозного мира и взаимного уважения среди военнослужащих.

Целью духовно-нравственного воспитания является выработка у объектов воспитания представлений о моральных нормах и правилах поведения, нравственных идеалах; превращение моральных принципов и норм в личные убеждения, нравственные привычки, на основе которых индивидум добровольно, без принуждения извне совершает свои действия, оценивает с позиций морали свои поступки и поступки других. «Будучи членами социальной системы и находясь во множестве общественных и личных связей между собой, люди должны быть определенным образом организованы, соблюдать соответствующие нормы и требования» [4, с. 182]. Выполнение поставленных задач – сфера убеждений и установок духовной жизни общества. Совесть, сознательность, ответственность – также один из стимулов деятельности, тем более в армии. Важно понимать, что дух всего народа является главной противостоящей силой. Требования, предъявляемые к гражданам, заключаются не только в необходимости обладания высокими морально-психологическими качествами, желанием и деятельном стремлении быть людьми, понимающими национальные интересы своего государства, но и что не менее важно – готовыми их отстаивать. Нравственное поведение разрешает

множество проблем, начиная от дисциплинированности, заканчивая соблюдением норм международного гуманитарного права.

Важнейшую роль в регулировании духовно-нравственного воспитания играет нормативно-правовая база. Закон Республики Беларусь «О свободе совести и религиозных организациях» закрепляет право граждан на свободу вероисповедания и гарантирует участие религиозных организаций в воспитании личного состава.

На уровне Министерства обороны разработаны внутренние нормативные акты, регулирующие взаимодействие с религиозными организациями, проведение духовных мероприятий и организацию духовно-нравственной работы. В 2013 году утверждена концепция духовно-нравственного развития личного состава вооружённых сил, которая закрепляет основные направления и задачи по воспитанию моральных и духовных ценностей у военнослужащих.

С 1 ноября 2023 года в Вооруженных Силах Республики Беларусь появилась новая должность – инструктор по работе с верующими военнослужащими. Об этом сообщается в Telegram-канале Министерства обороны страны. Так, стало известно, что должность могут занимать священнослужители, которые обладают соответствующим духовным образованием, имеют церковный сан и годны по состоянию здоровья для службы в армии или в резерве. В ведомстве отметили, что главной задачей таких военнослужащих является участие в духовно-нравственном воспитании личного состава, а также удовлетворение их духовно-религиозных потребностей. Целью появления новой должности является наиболее эффективное использование потенциала священнослужителей для формирования воинских качеств у военнослужащих, их мировоззрения, настроений и нравственного облика.

Духовно-нравственное воспитание – это систематическая деятельность, направленная на формирование у военнослужащих моральных ценностей, нравственных убеждений, духовных ориентиров и патриотических чувств. В его основе лежат

идеи гуманизма, уважения к традициям, ответственности, милосердия, справедливости и духовной чистоты. Это воспитание включает в себя не только формальное обучение, но и развитие внутренней культуры, эмоционального восприятия и личностных качеств. Важным компонентом является формирование духовной устойчивости, способности принимать этически правильные решения в сложных ситуациях, укрепление морального императива. Также можно дать определение, что духовно-нравственное воспитание — это целенаправленная деятельность по формированию у военнослужащих системы ценностей, моральных принципов и духовных ориентиров, необходимых для выполнения служебных обязанностей и гармоничного развития личности. В его основе лежат идеи гуманизма, ответственности, патриотизма, милосердия, справедливости и духовной чистоты.

Процесс воспитания реализуется через различные механизмы: образовательные программы, духовные практики, участие в религиозных обрядах, диалог с духовными наставниками, а также через воздействие моральных образцов и примеров, подкрепленных культурными и историческими традициями. Особое значение имеют воспитатели и духовные наставники, подготовленные в соответствии с требованиями профессиональной этики и духовной культуры. Важным методом является создание духовных центров и клубов, проведение тематических мероприятий, участие в церковных службах и религиозных праздниках.

Психологические исследования подтверждают, что наличие у военнослужащих крепких духовных ориентиров способствует развитию моральной устойчивости, снижению уровня тревожности и стрессов, а также укреплению командного духа. В трудных условиях службы, особенно во время боевых действий или миссий, внутренний духовный стержень помогает сохранять спокойствие, принимать правильные решения и поддерживать моральный климат в коллективе. Духовно-нравственное воспитание также способствует формированию чувства гражданской

ответственности и патриотизма, что особенно важно в условиях необходимости защиты национальных интересов.

В современных условиях в Вооруженных Силах Республики Беларусь применяются разнообразные формы духовно-нравственного воспитания. Среди них можно выделить:

- проведение богослужений и религиозных обрядов на территории воинских частей;
- организация духовных бесед, лекций, тематических встреч с участием духовных наставников;
- создание духовных центров и клубов, где военнослужащие могут получить консультацию или поучаствовать в совместных мероприятиях;
- проведение совместных мероприятий с религиозными организациями, направленных на укрепление моральных и духовных ценностей, историко-культурных экскурсий, посвященных героическому прошлому белорусского народа и его духовным традициям, проведение духовных консультаций и бесед с духовенством;
- внедрение духовных практик, таких как молитва, медитация и духовное чтение, в распорядок дня личного состава;
- включение религиозных и духовных ценностей в учебные программы и воспитательные мероприятия.

Белорусские Вооружённые Силы активно сотрудничают с представителями православной церкви, католической церкви. В рамках этого взаимодействия регулярно проводятся совместные мероприятия, церемонии посвящения, духовные консультации и молитвенные службы.

Особое значение имеет участие духовных наставников в подготовке военнослужащих, их участие в воспитательных мероприятиях и психологической поддержке. В ряде воинских частей созданы духовные уголки и часовни, где военнослужащие могут обратиться за духовной помощью.

На уровне военных учебных заведений реализуются программы, включающие изучение истории религий, этики, нравственности и патриотизма. В рамках этих программ проводятся тренинги, семинары и мастер-классы, направленные на

развитие моральных качеств, лидерских навыков и духовной культуры. Кроме того, реализуются индивидуальные программы духовного развития, включающие работу с духовными наставниками, участие в религиозных обрядах и практиках.

Духовное воспитание способствует развитию у военнослужащих чувства патриотизма, ответственности, сплоченности и доверия внутри коллектива. Это создает основу для повышения боеспособности и эффективности выполнения задач.

Исследования показывают, что наличие у военнослужащих духовных ориентиров помогает им справляться с психологическими нагрузками, снижает уровень тревожности и способствует быстрому восстановлению после стрессовых ситуаций. В условиях боевых действий или длительных миссий духовные ценности служат внутренним опорным столпом, укрепляя моральный дух.

Духовные ценности помогают противостоять моральным кризисам, коррупции и недобросовестному поведению. Они формируют у военнослужащих внутренний моральный компас, укрепляют чувство ответственности и честности.

Несмотря на достигнутые успехи, в системе духовно-нравственного воспитания существуют проблемы:

- недостаточное участие представителей нерелигиозных и светских конфессий, что ограничивает межконфессиональный диалог;
- ограниченность ресурсов – недостаток духовных наставников, материальных средств для проведения мероприятий;
- необходимость повышения профессиональной подготовки духовных наставников и воспитателей;
- недостаточный уровень толерантности и межрелигиозного диалога, что важно для формирования гармоничного межнационального и межконфессионального пространства.

В будущем планируется расширение сотрудничества с различными религиозными организациями, внедрение новых методов воспитания, таких как использование информационных технологий, виртуальных

платформ и мобильных приложений. Также предполагается создание мультимедийных образовательных программ, тренингов по этике, межрелигиозной толерантности и духовному развитию. Особое значение приобретает развитие межконфессионального диалога и укрепление гражданской идентичности, основанной на уважении к культурным и религиозным традициям.

**Заключение.** Духовно-нравственное воспитание в Вооруженных Силах Республики Беларусь является одним из важнейших системных направлений формирования укрепления боеспособности, психологической устойчивости и межконфессионального мира. Современные вызовы требуют развития системы воспитательной работы, внедрения инновационных технологий, расширения сотрудничества с религиозными и гражданскими организациями. В условиях современного мира, характеризующегося сложностью межрелигиозных и межкультурных взаимодействий, важной задачей является создание условий для развития толерантности, уважения и духовного богатства военнослужащих.

В целях улучшения качественного проведения духовно-нравственного воспитания рекомендуется:

- увеличить финансирование и материально-техническое обеспечение духовных центров;
- повысить профессиональный уровень наставников и воспитателей;
- разработать новые мультимедийные и цифровые образовательные продукты;
- активизировать межрелигиозный диалог и межкультурное взаимодействие;
- изучать и адаптировать зарубежный опыт, внедрять лучшие практики.

Перспективы дальнейшего развития связаны с внедрением инновационных методов воспитания, расширением сотрудничества с религиозными организациями, повышением профессионального уровня духовных наставников и использованием современных информационных технологий. Важной задачей остается формирование у военнослужащих высокого уровня

гражданской ответственности, уважения к культурному и религиозному разнообразию, что способствует укреплению национальной безопасности и стабильности.

#### Список использованных источников

1. Конституция Республики Беларусь (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г. и 27 февраля 2022 г.) // Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – 2022.
2. Сенин, А. С. Армейское духовенство России в первую мировую войну / А. С. Сенин // Вопросы истории. – 1990. – № 10. – С. 159–165.
3. Соловцова, И. А. Духовное воспитание в контексте полипарадигмальной педагогической реальности / И. А. Соловцова // Теоретико-методологические проблемы современного воспитания. – Волгоград : Перемена, 2004. – С. 149–163.
4. Харламов, И. Ф. Педагогика : краткий курс : учебное пособие / И. Ф. Харламов. – 3-е изд. – Мн. : Вышэйшая школа, 2005. – 272 с.

#### References

1. *Konstitutsiya Respubliki Belarus' (s izmeneniyami i dopolneniyami, prinyatymi na respublikanskikh referendumakh 24 noyabrya 1996 g., 17 oktyabrya 2004 g. I 27 fevralya 2022 g.).* [The Constitution of the Republic of Belarus (as amended and supplemented by the republican referendums of November 24, 1996, October 17, 2004, and February 27, 2022)] Minsk, natsional'nyy tsentr pravovoy informatsii Respubliki Belarus. 2022. (In Russian)
2. Senin A. S. Armeyskoye dukhovenstvo Rossii v pervuyu mirovuyu voynu [Russian Army Clergy in the First World War] *Voprosy istorii* [History issues] 1990, no.10, pp.159-165. (In Russian)
3. Solovtsova I.A. Dukhovnoye vospitaniye v kontekste poliparadigmal'noy pedagogicheskoy real'nosti [Spiritual Education in the Context of a Multiparadigm Pedagogical Reality] *Teoretiko-metodologicheskiye problemy sovremennogo vospitaniya* [Theoretical and Methodological

- Problems of Modern Education] Volgograd. Peremena, 2004, pp. 149-163. (In Russian)
4. Kharlamov I. F. *Pedagogika: kratki kurs*: [Pedagogy: a short course]. Minsk. Vysheyshaya shkola, 2005, 272 p. (In Russian)

*Received 16.12.2025*