

ТИПЫ УПРАЖНЕНИЙ ПО АФФИКСАЛЬНОМУ СЛОВООБРАЗОВАНИЮ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

А.С. Кутуева, З.Р. Ахметзина

*Сибайский институт (филиал) Уфимского университета науки и технологии
Сибай, Россия, aralbayeva01@list.ru*

В данной статье рассматривается понятие аффиксального способа словообразования, его виды. Авторами описываются упражнения по аффиксальному словообразованию, которые направлены на закрепление навыков использования приставок (префиксов) и суффиксов для создания новых слов, изменения их части речи и значения, у обучающихся средних классов на уроках английского языка.

Ключевые слова: словообразование, аффикс, суффикс, приставка, английский язык, упражнения.

Изучение словообразования является важным элементом при формировании знаний и представлений об образовании слов, их составе и значении. Благодаря словообразованию, учащиеся учатся разбирать слова на составные части и определять значение каждого слова, без необходимости семантической расшифровки.

Т.В. Попова дает такое определение, согласно которому словообразование – это языковой процесс образования слов, или это наука о формировании слов [6].

Многие лингвисты, в том числе и Е.А. Земская, отмечают словообразование как способ семантизации лексики, то есть исследование значения лексической единицы с помощью аффиксов [5].

Аффиксация – это процесс словообразования в языке, который заключается в добавлении аффиксов к корню или основе слова для изменения его грамматического значения или создания новой лексической единицы. Аффиксация является одним из наиболее продуктивных способов словообразования в современном английском языке по нескольким причинам.

Во-первых, данный способ словообразования является очень практичным – с помощью ограниченного числа аффиксов можно образовывать огромное количество производных слов. Во-вторых, аффиксация обеспечивает структурированность и предсказуемость языка. Говорящий, зная значения определённых аффиксов, может напрямую понимать смысл новых образованных слов. Также важно отметить, что аффиксация предоставляет возможность создания различных частей речи, что остаётся важным фактором для синтаксического разнообразия и гибкости английского языка [1].

Аффиксальный способ является одним из самых продуктивных способов словообразования в языке и включает в себя аффиксы: префиксы – перед корнем, суффиксы – после корня. Существуют также инфиксы – аффиксы, которые соединяют два корня, в русском языке называемые соединительными гласными.

Основной особенностью аффиксов является способность аффиксов влиять на значение слова, что говорит о том, что семантика слова определяется отчасти от наличия у слова префикса или суффикса (помимо корня, как основного значения), или обоих аффиксов.

Стоит отметить также, что аффиксы имеют две основные функции, помимо словообразовательной, они также являются словоизменительными, то есть модифицируют грамматическую основу слова, выражая его отношение к другим сло-

вам в предложении [2]. В результате аффиксального словообразования слова становятся производными.

Аффиксы присоединяются к следующим частям речи:

- Имя существительное – *sadness* – *грусть*.
- Имя прилагательное – *sad* – *грустный*.
- Наречие – *sadly* – *грустно*.
- Глагол – *disconnect* – *разъединять*.

Изучение аффиксов на уроках английского языка позволяет переводить незнакомые слова, зная только корень слова, а также определять часть речи, так как для каждой из частей речи характерны свои аффиксы, но отмечаются и повторения аффиксов в виде исключения.

Суффиксы -er, -or, -ee, -man являются одними из самых распространённых. Такие суффиксы являются продуктивными, потому что могут присоединяться к словам разных частей речи [7].

Так, например, приставки могут формировать антонимичное значение, например, *possible* – *возможный*, *impossible* – *невозможный*. Суффиксы могут формировать имя прилагательное, например с помощью суффикса -y – *cloud* – *облако*, *cloudy* – *облачный*.

Рассмотрим типы упражнений из методического сборника Добрыниной И.А., с помощью которых учащиеся могут изучать аффиксальное словообразование [3]:

Упражнения на подбор приставок и суффиксов к корню слова с целью образования новых слов или частей речи, представленных в скобках:

1. *You must be _____ when you open the door. (CARE)*
2. *The countryside looks very _____ now. (COLOUR)*
3. *That was a very _____ thing to do! (COWARD)*
4. *He has a _____ routine of exercises. (DAY)*

Упражнение на образование однокоренных слов. При работе с данным упражнением, учащиеся преобразуют слова в разные части речи с помощью приставок, суффиксов и обоих аффиксов одновременно:

1. *Happy* 2. *Bad* 3. *Care* 4. *Paint*.

При выполнении упражнения на подбор префиксов для образования слов с противоположным значением можно использовать любые известные приставки:

1. *Late* 2. *Use* 3. *Act* 4. *Play*.

Рассмотрим также пример упражнения, где учащемуся по контексту нужно подобрать существительное, образованное аффиксальным способом словообразования:

1. *He works in a huge factory. He is a _____.*
2. *We didn't understand the situation. It was just a _____.*
3. *I am in the shoe shop. I do _____.*

Изучение словообразования основано на исследовании закономерностей присоединения приставок и суффиксов, на их влиянии на часть речи слова и на значение. Способы словообразования лексики в английском языке довольно разнообразны и отражают уникальные особенности данного языка.

Таким образом, мы рассмотрели особенности аффиксального словообразования, роль аффиксов в качестве семантической функции. Были предложены типы

упражнений, которые могут быть использованы для закрепления словообразовательных навыков у обучающихся средних классов на уроках английского языка.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

1. Ахметзадина З.Р., Баскакова Д.А. Аффиксация как ведущий способ словообразования в английском языке // Неделя науки – 2025: Материалы Всероссийской (с международным участием) научнопрактической конференции (г. Сибай, 17-18 апреля 2025 г.). – Сибай: Сибайский институт (филиал) УУНиТ, 2025. – С. 60.
2. Гавриленко В. В. Особенности суффиксального словообразования существительных английского языка / В. В. Гавриленко, В. С. Горбунова. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2015. – № 14 (94). – С. 585-589. – URL: <https://moluch.ru/archive/94/21006> (дата обращения: 24.04.2026).
3. Добрыниной И.А. Методическое пособие «Сборник упражнений и творческих заданий по английскому языку по теме «Словообразование». – Ульянов., 2022. – С. 7-19.
4. Дубенец Э. М. Современный английский язык. Лексикология. Учебное пособие для студентов гуманитар. вузов / Э. М. Дубенец. — М.: Глосса-пресс; СПб: КАРО, 2004. – С. 192.
5. Земская Е. А. Словообразование как деятельность: моногр. / Е. А. Земская. – М.: Изд-во КомКнига, 2005. – С. 224.
6. Попова Т. В. Словообразование и текст: контекстуальное словообразование по аналогии. Вестник Оренбургского государственного университета. – 2012. – №11 (147). – С. 111-113.
7. Трофимова З. С. Словарь новых слов и значений в английском языке = Dictionary of New Words and Meanings: словарь / З. С. Трофимова. М.: АСТ: Восток Запад, 2006. - С. 302.

TYPES OF EXERCISES ON AFFIXAL WORD FORMATION IN ENGLISH

A.S. Kutueva, Z.R. Akhmetzadina

*Sibay Institute (branch) Ufa University of Science and Technology
Sibay, Russia, aralbayeva01@list.ru*

This article discusses the concept of the affixal method of word formation, its types. The authors describe exercises on affixal word formation, which are aimed at consolidating the skills of using prefixes (prefixes) and suffixes to create new words, change their parts of speech and meaning, for middle-grade students at English lessons.

Keywords: word formation, affix, suffix, prefix, English, exercises.