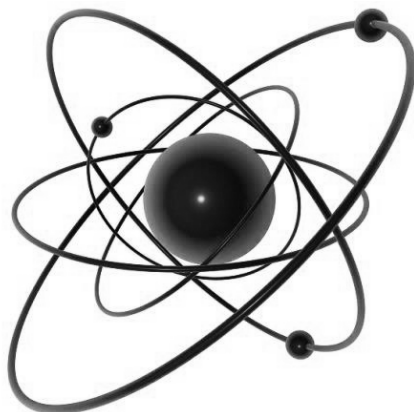


Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Барановичский государственный университет»
Инновационный фонд Брестского областного исполнительного комитета



Новатор-2024

Материалы VI Барановичского
научно-образовательного форума

(Барановичи, 16 октября 2024 года)

В двух частях
Часть 1

Барановичи
БарГУ
2024

В сборнике материалов форума представлены работы молодых исследователей по внедрению инновационных технологий по технико-технологическому, социально-гуманитарному, педагогико-психологическому, экономическому, физкультурному и спортивному направлениям.

Результаты исследований позволят изучить новый опыт, в том числе зарубежный, по повышению уровня и качества образовательного процесса, проведению научно-исследовательской работы, принятию инновационных решений.

Предназначен для преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов и тех, кто желает обогатить свой опыт научной, инновационной работы в области образовательной активности.

Материалы публикуются в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имён, названий и иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной ответственности несут авторы публикуемых материалов.

Редакционная коллегия:

В. В. Климук (гл. ред.), Ю. Е. Горбач,
И. С. Харкевич, Н. И. Дегиль

Рецензенты:

кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой технологии и оборудования машиностроения учреждения образования «Барановичский государственный университет» *И. А. Богданович*;
кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой теоретической и прикладной экономики учреждения образования «Барановичский государственный университет» *К. И. Шарова*;
кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики учреждения образования «Барановичский государственный университет» *А. Н. Короб*;
кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданских и уголовно-правовых дисциплин учреждения образования «Барановичский государственный университет» *О. Н. Людвикиевич*;
заведующий кафедрой гражданских и общеправовых дисциплин учреждения образования «Барановичский государственный университет» *А. В. Демидович*;
старший преподаватель кафедры педагогики и социально-гуманитарных наук, ответственный за научную работу на факультете педагогики и психологии учреждения образования «Барановичский государственный университет» *Н. И. Дегиль*;
старший преподаватель кафедры педагогики и социально-гуманитарных наук учреждения образования «Барановичский государственный университет» *С. В. Вируцкая*;
старший преподаватель кафедры психологии и физического воспитания учреждения образования «Барановичский государственный университет» *И. А. Ножка*;
преподаватель кафедры психологии и физического воспитания учреждения образования «Барановичский государственный университет» *Е. В. Лешкевич*

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ

Богданович Д. А. Релейная защита и автоматика элементов системы электроснабжения предприятия	7
Булыга А. А., Кукушкин М. П. Оценка прочностных характеристик детали «Рычаг» при использовании различных материалов при ее изготовлении	9
Гусейнов М. Н. Разработка устройства для подъема деталей и узлов с использованием пневмомускулов	12
Гутырчик О. А. Состояние и перспективы производства сахарной свеклы в ОАО «Экспериментальная база «Вольно» Барановичского района	15
Дерман Д. И. Сравнительная оценка культиваторов КС-12 и КПМ-12 для сплошной обработки почвы	17
Журавский О. Н., Рыбак А. Д. Определение суммы антоцианов в плодах аронии черноплодной спектрофотометрическим методом	19
Казак А. А. Низкочастотное широтно-импульсное управление трансформатором для контактной сварки	21
Крат С. И. Перспективы технологии использования вируса Бактериофаг М13 в Республике Беларусь	23
Кукушкин М. П. Прототипирование изделий с использованием аддитивных технологий (стереолитографии)	26
Матыборский С. В. Криогенная упрочняющая обработка металлов	27
Моржало Е. А. Пути снижения ресурсоемкости производства стеклотары	30
Рогозина Е. В., Малевич А. В. Оптимизация свойств металлических материалов путем комбинирования воздействий импульсным магнитным полем и ионно-плазменного азотирования	32
Рудый А. А., Мороз В. Ю. Картофелесажалки для посадки пророщенного картофеля	33
Свиридович Р. А., Специан А. А. О перспективах использования ламинарии в новых направлениях биотехнологий	36
Судник Н. А., Олехнович Б. А. Влияние метода и способа получения заготовки на качественные характеристики обрабатываемой детали	38
Тихончук А. Г. Сепарирующие устройства машин для уборки картофеля	40
Чуприкова А. А. Эксплуатационные характеристики наномодифицированных полимерных материалов, модифицированных в СВЧ поле	42
Шустол Н. А. Подбор вакуумного насоса для вакуумной системы фиксации заготовок обрабатывающего центра ROVER A-S 1332	45

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Богдан М. П. Роль учетно-аналитической системы в управлении устойчивым развитием	48
Валуев Е. С., Лазовский М. В. Молодежное предпринимательство в Республике Беларусь на современном этапе	49
Гаврильчик К. С. Использование способов калькулирования себестоимости продукции в управленческом учёте	50
Галицкая А. А. Направления занятости молодежи в Республике Беларусь	53
Гапоненко В. А. Система мотивации и стимулирования труда работников в условиях цифровизации	55
Гоцманова Е. И. Инновационное развитие как рабочий инструмент, обеспечивающий «выживаемость» промышленных предприятий Барановичского региона	57
Гринкевич В. Д. Токены и криптовалюта как объекты бухгалтерского учета	59
Гриц О. В. Управление интеллектуальным капиталом высшего учебного заведения	61
Громова И. В. Исследование состояния малого и среднего предпринимательства в Брестской области Республики Беларусь	63
Гулевич Я. Е. Износ основных средств и способы снижения его уровня	64
Гурин В. В. Оптимизация управления процессов материально-технического обеспечения в БСЗ ЗАО «Атлант»	66
Дегиль В. Д. Влияние цифровизации на экономическую безопасность предприятий	69
Дегиль В. Д. Экономическая сущность и направления использования прибыли	70
Долбилова К. Р. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов	72
Евченко Е. В., Весна А. А. Состояние рынка труда в Республике Беларусь	74
Есипович А. В. Влияние искусственного интеллекта на производственные процессы	76
Климук П. В. Цифровое поведение потребителей в условиях развивающихся финансовых технологий: тренды и вызовы	78
Ковальчук М. А. Социальное предпринимательство в Республике Беларусь	80
Ковальчик Н. А. Эффективность использования бенчмаркинга в стартапах для ускорения роста развития	82
Корбит А. П. Искусственный интеллект и его влияние на белорусскую экономику	84
Корхова О. Н. Нормативное регулирование цифровизации туристической отрасли в Республике Беларусь	86
Крук-Перепёлкина М. Д. Использование социальных сетей государственными структурами как способ контактирования и информирования населения	88
Крук-Перепёлкина М. Д. Основные конкуренты ОАО «Кобринский МСЗ»	91
Кудравец Е. А. Роль материальных ресурсов в устойчивом экономическом развитии производства	93
Лобко А. М. Логистика в международной торговле	95
Лойко С. С. SWOT-анализ маркетинговой деятельности ОАО «Барановичхлебопродукт»	97
Лукиянович В. В. Внедрение цифровых двойников в бизнес-процессы производства ОАО «Торгмаш»	99
Лукиянович В. В. Цифровые двойники в промышленности	101
Маковчик Д. В. Государственная политика в сфере воспроизводства человеческого капитала	103
Маковчик Д. В. Состояние и развитие управленческого учета и анализа затрат в хлебопекарных организациях	105
Маковчик Д. В. Доходы и расходы по текущей деятельности организации: необходимость проведения аудита	108
Малашенкова Е. Д. Аутсорсинг: что и зачем делегировать	110

Маркевич Д. А. Развитие конкурентоспособности в условиях цифровизации	112
Марченко Д. Ю. Использование искусственного интеллекта в маркетинговых исследованиях	114
Матюкевич А. В. Жизненный цикл товара. Необходимость адаптации к изменениям рынка	116
Микула Ю. Н. Трудовые ресурсы Республики Беларусь: основные тенденции формирования, распределения и использования	118
Натарова О. П. Платежеспособность и финансовая устойчивость: их понятие и сущность	120
Пархимович Ю. А. Развитие малого предпринимательства в Республике Беларусь: состояние и перспективы	122
Романович П. В. Бюджетная система Республики Беларусь и принципы её построения	124
Сергеева М. Д. Интернет-маркетинг как эффективный инструмент развития современных компаний	126
Симончик Я. И. Инвестиции как фактор экономического роста	128
Таргонская Н. А. Интеллектуальный потенциал молодежи Беларуси в контексте формирования инновационной экономики	129
Тишкевич Д. И. Событийный маркетинг: понятие, сущность и преимущества	131
Трофимчик Е. В. Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам: пути совершенствования	135
Трофимчик Е. В. Развитие интеллектуального капитала высших учебных заведений	137
Трофимчик Е. В., Маковчик Д. В. Проблемы выявления искажений информации в бухгалтерской и (или) финансовой отчетности и пути их решения	139
Уголева П. Д. Зарубежный опыт управления себестоимостью	140
Уголева П. Д. Отдельные аспекты трудового потенциала общества	142
Усович А. С. Перспективы использования спортивного менеджмента	143
Хмель И. В. Цифровизация экономики: понятие, сущность и плюсы цифровизации экономики	145
Чеснокова А. А. Особенности реализации денежно-кредитной политики Республики Беларусь на современном этапе	148
Чудук В. В. Безопасность электронной коммерции: защита данных и противодействие мошенничеству	149
Чудук В. В. Социальные сети как инструмент продвижения компании на рынке	152
Чудук В. В. Финансовые риски и методы их минимизации на предприятии	154
Чудук В. В. Эффективное управление затратами: стратегии снижения себестоимости	155
Шестак А. И. Роль управленческого учета в принятии стратегических решений: как данные управленческого учета помогают предприятиям адаптироваться к изменяющимся условиям бизнес-среды	157
Шидловский Е. А. Оценка качества услуг гостеприимства на основе цифровых технологий в интернет-среде на примере отеля «HAMPTON BY HILTON BREST»	159
Эскандер Т. И. Поиск конкурентных преимуществ на рынке хлебобулочных изделий	161

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Белемук Д. И. Международная правовая охрана авторских прав	163
Белемук Д. И. О некоторых проблемных аспектах квалификации преступления «Злоупотребление властью или служебными полномочиями» в системе коррупционных преступлений	165
Белоус Я. В., Филипович В. О. Семейно-бытовое насилие	167
Бешейко Д. Г., Люстибер А. А. Защита материнства и детства в Республике Беларусь	169
Бутурья В. С., Емельянчик Е. В. Перцепция «Торговля Людьми» как явление правовой действительности уголовного права	171
Гаджала В. В. Цифровой знак (токен) как объект гражданско-правового регулирования	172
Горелов И. В. Типология преступников-коррупционеров	174
Горелов Ю. Г. Обыск и смежные с ним следственные действия: общее и различия	176
Заброцкий В. В. Юридическая характеристика договора банковского вклада и его ограничение от иных гражданско-правовых договоров	179
Ивашкевич Д. А. Совершенствование правового регулирования рабочего времени в контексте повышения привлекательности трудовой деятельности в Республике Беларусь	181
Куневич А. А. К вопросу о дифференциации и индивидуализации наказания в Республике Беларусь на современном этапе	183
Лёвкин Г. А. Правовой статус хозяйственного общества по гражданскому законодательству Республики Беларусь	185
Лёвкин Г. А. Юридические перспективы порядка криминализации военных преступлений и других нарушений законов и обычаев ведения вооруженного конфликта в национальном уголовном законодательстве Республики Беларусь: анализ и значение	188
Митькина М. С. Правовое регулирование генетических исследований в России и на международном уровне	191
Нестерова Е. А. Право ребенка на имя по законодательству Российской Федерации и ряда зарубежных стран	192
Петрикова Е. В. Частно-публичное обвинение в российском уголовном судопроизводстве	194
Потапешкин З. О. Механизм разрешения коллективных трудовых споров и его совершенствование в Республике Беларусь	196
Потапешкин З. О. Некоторые особенности института действий в чужом интересе без поручения по законодательству Республики Беларусь	198
Потапешкин З. О. Юридическая природа презумпции невиновности и гарантии её обеспечения в уголовном процессе Республики Беларусь	200
Потапешкин З. О. К некоторым особенностям ненасильственных преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних в Республике Беларусь	203
Руднева К. Д. Участие прокурора в прениях сторон в судебном разбирательстве по уголовному делу в суде первой инстанции (общий порядок): проблемы правоприменительной практики	206
Черняк С. В. Проблемы правового регулирования отмены дарения	207

Черняк С. В. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости в Республике Беларусь	209
Шубников А. А. Признаки искусственно сгенерированного контента и методы его верификации	210

ПЕДАГОГИКА. СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бовкунович В. Н. Проблема взаимоотношения родителей и детей в подростковый период	213
Бондарь П. Ю. Психолого-педагогическая характеристика детей, растущих в обстановке насилия	214
Вашкевич А. А., Седых К. Д., Ханцевич Д. С. Образ учителя в обществе	215
Венжик Д. А. Использование технологии Форум-театр в образовательной среде	217
Даниленко Т. А. Особенности взаимодействия в семье в зарубежных странах	218
Дробот В. А. Проект «Умная школа» в государственном учреждении образования «Средняя школа №19 г. Барановичи»	221
Зенкович Ю. Н. Мотивация к учению у студентов как педагогическая проблема	222
Казлєня Д. Д. Мотивация к развитию профессиональной компетентности у будущих социальных педагогов	224
Келданович К. В. Нявыдуманая гісторыя пра праваслаўную святыню аграгарадка Трабы	226
Климец М. Д., Приступа К. Д. Мотивы выбора педагогической профессии: результаты исследования студентов I курса	227
Ковальчук М. Л. Интернет-аддикция в подростковой среде	229
Левина В. А. Финансовая грамотность как основа экономической безопасности	231
Миронов Д. В. Теоретический подход в проблеме формирования волевых качеств личностей	232
Мыцко Ф. Д. Тыпалогія і асаблівасці мянушак і «вулічных прозвішчаў», пачутых у аграгарадку Трабы Іўеўскага раёна Гродзенскай вобласці	234
Новицкий В. Г. Молодёжные инициативы по предотвращению насилию в отношении несовершеннолетних	236
Петрова Ю. С. Игра как способ формирования навыков здорового образа жизни младших школьников	237
Петрушко Т. В. Особенности организации современной информационно-образовательной среды	239
Подгорная О. А. Влияние цвета в дизайне в учреждении образования	240
Приступа Т. С. Гражданская позиция современного учителя	242
Прозорович А. С. Влияние общественного мнения на личностное Я	244
Радюкевич А. В. Роль семьи в формировании положительного отношения к сверстникам	245
Садовский С. Я. Игровые технологии в профилактике насилия над несовершеннолетними	246
Сеген В. Л. Дефицит общения как негативный фактор развития культуры речи в современной социальной ситуации детства	249
Сухоцкая Д. С. Социально-педагогическая профилактика алкоголизма у детей и подростков	250
Сухоцкий С. М. Дилемма безопасности в международных отношениях	252
Татариневич Ю. В. Феномен «готовности» педагога-психолога к работе с родителями детей с особенностями психофизического развития	253
Ширин Е. В. Театральная педагогика в профессиональной деятельности педагога	255
Шоман В. О. Теоретические основы формирования информационной культуры подростков в условиях цифровизации образования	256

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Бусик Е. А. Особенности реализации физкультурно-оздоровительной работы в условиях инклюзивного образования	259
Веремеюк Я. Н. Основы психорегуляции в спорте	261
Жук К., Бычук В. С., Герасимович Е. Н. Применение современных оздоровительных технологий в процессе физического воспитания студентов высших учебных заведений	262
Журанюк Д. А., Левкевич В. Г. Готовность будущих учителей физической культуры к работе в условиях инклюзии	264
Кишея Д. А., Новаш Т. С. Особенности мотивационных факторов к занятиям физической культурой и спортом в школьном возрасте	265
Лобко А. А., Кривенков М. И., Герасимович Е. Н. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов высшей школы	267
Макар Э. А., Красько Е. А., Берташ А. И. Влияние спортивно-оздоровительного туризма на психофизическое состояние организма студенческой молодежи	269
Малышко А. Ф., Шило О. В., Чурилов Е. В. Влияние вариативности приёма подач на эффективность игры в современном настольном теннисе	270
Мацевило А. А., Ковалевич Е. С. Подвижные игры как средство развития ловкости в младшем школьном возрасте	272
Паликарпова У. А., Мандик Т. И. Физкультурно-игровая среда как фактор двигательного развития детей	273
Панько М. С., Гордиевич К. М., Герасимович Е. Н. Анализ возможностей применения инновационных технологий в хоккее	275
Петровская Е. А., Ковалевич Е. С., Самусик А. И. Развитие выносливости у девушек 13—14 лет, занимающихся хоккеем на траве	277
Родобольский Е. Д., Малявко А. Н. Воспитание гражданско-патриотических качеств обучающихся средствами физической культуры и спорта	278
Садовская К. О. Проблема подготовки будущих преподавателей физической культуры к осуществлению волонтерской деятельности	280
Садовская К. О., Чайко Д. Н., Лукьянчик А. С. Спортивное волонтерство студентов Барановичского государственного университета	282

ПСИХОЛОГИЯ

Батуревич А. А. Особенности взаимосвязи восприятия подростками конфликтов в семье с уровнем их эмоционального интеллекта	284
Бурлака А. Н. Особенности института медиации при расторжении брака	285
Воробей А. Н. Взаимосвязь субъективного благополучия и хронотипа студентов	288
Грицук Е. Д. Связь внутренней индивидуально значимой мотивации выбора профессии и успеваемости студентов	290
Гродникова А. П. Особенности восприятия живописи юношами и девушками, обучающимися по педагогическим специальностям	292
Дудек Д. А. Отношение к смерти как экзистенциальная ценность современной молодежи	293
Ермакович О. В. Толерантность к неопределенности педагогов как фактор успешности в транзитивном мире	295
Карпеня А. С. Эмпатия как психологический феномен	298
Киселевич Д. В. Толерантность как психологический феномен в юности	299
Коляго Ю. Г., Поводайло В. В. Жизненные ценности современной молодежи с маргинальным статусом	301
Крейдиц А. О. Эмоциональный интеллект как психологический феномен	303
Лазук Я. И. Подходы к рассмотрению феномена одиночества в юношеском возрасте	305
Ласовская К. С. Позитивное и негативное влияние ригидности на профессиональную деятельность педагога	306
Осиук А. А. Половые детерминанты коммуникативных свойств личности в юношеском возрасте	308
Поведайло В. В. Жизненные ценности современного человека в транзитивном мире	310
Полховская Е. А. Виктимное мышление личности как психологический феномен	312
Самусевич Н. В. Психологическая устойчивость личности как психологический феномен современной реальности	314
Соколина Д. Д. Гипотимия как девиация современной личности транзитивного мира	316
Сушецкая А. С. Взаимосвязь мифологичности представлений о семейных отношениях и стиля мышления в юношеском возрасте	318
Терещенко А. Е. Роль эмоционального интеллекта в отношениях	320
Фурс Ю. И. Взаимосвязь уровня тревожности и склонности к дезадаптивной мечтательности в юношеском возрасте	322

Е. Д. Грицук*Учреждение образования «Полесский государственный университет», Пинск, Республика Беларусь**Научный руководитель**Е. Б. Микелевич*

СВЯЗЬ ВНУТРЕННЕЙ ИНДИВИДУАЛЬНО ЗНАЧИМОЙ МОТИВАЦИИ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ И УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Введение. Выбор профессии является одним из важнейших решений для молодых людей, поскольку оказывает огромное влияние на образ жизни человека. Профессиональное самоопределение молодых людей зависит не только от уровня интеллекта и качества школьного образования, но и от желания человека реализоваться в той или иной сфере деятельности.

В процессе выбора профессии молодым человеком, в большинстве случаев, активное участие принимают родители, которые могут навязывать ребенку свое мнение, реализовывая свои несбывшиеся мечты или предлагая наиболее востребованные на данный момент профессии. По мнению специалистов, такая позиция родителей не является правильной, поскольку будущая профессия должна приносить радость, отправляясь на работу, человек не должен испытывать тягостное чувство. Поэтому нужно учитывать увлечения ребенка, его творческие и умственные способности. Также родителям рекомендовано помогать ребенку в трезвой оценке своих сил и способностей. Зачастую подростки себя недооценивают, а иногда переоценивают. Родители должны внимательно слушать своих детей и трезво оценивать соответствие способностей ребенка его желаниям [1, с. 1130].

Основная часть. Удовлетворение профессиональной деятельностью оказывает большое влияние на здоровье человека, а именно на физическое, психическое и социальное благополучие. Таким образом, правильность и адекватность выбора профессии, а также уровень освоения профессиональных навыков влияют на все стороны и общее качество жизни. В связи с этим, изучение мотивов выбора профессии является актуальным вопросом для изучения не только психологии, но и других смежных наук.

Мотивация профессионального самоопределения рассматривается исследователями как комплекс мотивационных факторов, побуждающих и направляющих процесс профессионального выбора и интеграции профессиональной деятельности в целостную систему деятельности человека. В данной структуре выделяют внутреннее и внешнее по отношению к процессу и результату труда мотивы профессионального выбора.

Внутренние мотивы выбора той или иной профессии — ее общественная и личная значимость; удовлетворение, которое приносит работа благодаря ее творческому характеру; возможность общения, руководства другими людьми и т. д. Внутренняя мотивация возникает из потребностей самого человека, поэтому на ее основе человек трудится с удовольствием, без внешнего давления.

Внешняя мотивация — это размер заработной платы, стремление к престижу, боязнь осуждения, неудачи и т. д. Внешние мотивы можно разделить на положительные и отрицательные. К положительным мотивам относятся: материальное стимулирование, возможность продвижения по службе, одобрение коллектива, престиж, то есть ради чего человек считает нужным приложить свои усилия. К отрицательным мотивам относятся воздействия на личность путем давления, наказаний, критики, осуждения и других санкций негативного характера [2, с. 36].

С целью изучения преобладающих мотивов выбора профессиональной деятельности был проведен опрос среди студентов Полесского государственного университета. Методика исследования — опросник «Мотивы выбора профессии» Р. В. Овчаровой — является одной из самых информативных методик определения мотивов выбора профессии. Данный опросник представляет собой тест, состоящий из 20 параметров, влияющих на выбор профессии. При прохождении теста респонденту необходимо выразить степень влияния данного критерия на его собственный выбор профессии. При обработке результатов каждый ответ оценивается в баллах от 1 до 5. Таким образом, максимальное суммарное количество баллов для каждого типа мотивов равно 25 [2, с. 38].

В исследовании различий уровня внутренней социально значимой мотивации выбора профессии приняли участие 125 студентов Полесского государственного университета, из них 47 студентов биотехнологического факультета (37,6 %), 35 студентов инженерного факультета (28 %), 11 студентов факультета организации здорового образа жизни (8,8 %) и 32 студента факультета экономики и финансов (25,6 %). При анализе ответов респондентов за высокий результат по блоку «Внутренние индивидуально значимые мотивы» принимался результат, равный 13 баллам и выше. Такие результаты были отмечены у 111 респондентов из 125 опрошенных (88,8 %).

Поскольку в исследовании приняли участие студенты платной и бюджетной форм обучения, анализ ответов респондентов проводился с учетом этого фактора. Исходя из того, что в Республике Беларусь принята десятибалльная система оценивания, как низкая успеваемость был определен балл успеваемости от 5,0 до 6,9,

как средняя — балл успеваемости 7,0—7,9, а как высокая — 8,0—10,0. В качестве балла успеваемости был принят средний балл по итогам последней экзаменационной сессии.

Из 111 респондентов, показавших высокий результат по шкале «Внутренние индивидуально значимые мотивы», 29 студентов (26,1 %) имеют низкую успеваемость, из них — 21 «бюджетник» и 8 «платников». При этом большинство студентов бюджетной формы обучения обучаются на инженерном факультете — 9 человек (42,9 %), а большинство «платников» (50 %) — студенты биотехнологического факультета. Такие результаты могут быть связаны с несоответствием возможностей студентов требованиям образовательной программы: учебные планы данных факультетов предусматривают большое количество сложных технических дисциплин.

Средний уровень успеваемости среди респондентов, показавших высокий результат по шкале «Внутренние индивидуально значимые мотивы», имеют 42 студента (37,8 %), из которых 29 студентов бюджетной формы обучения (69 %) и 13 — платной (31 %). Такие результаты могут быть обусловлены удовлетворенностью студентов своим уровнем подготовки, дающим возможность получить рабочее место, не требующее высокого уровня профессиональных навыков, но позволяющее работать по избранной специальности.

Оставшиеся 40 респондентов (36,1 %), показавшие высокий результат по шкале «Внутренние индивидуально значимые мотивы», имеют высокую успеваемость, при этом абсолютное большинство обучается за счет средств республиканского бюджета — 37 человек (92,5 %). Такие результаты могут быть связаны с материальным стимулом: чем выше средний балл успеваемости, тем больше повышающий коэффициент стипендии. Студенты платной формы обучения не имеют такого стимула, с чем может быть связано отсутствие стремления получать более высокие отметки. Кроме того, высокая успеваемость свидетельствует о высоком уровне профессиональной подготовки, что дает студентам преимущество при собеседовании с потенциальными работодателями.

Низкий результат по шкале «Внутренние индивидуально значимые мотивы» был отмечен у 14 респондентов (11,2 % от общего количества опрошенных). Из них 6 респондентов имеют низкую успеваемость (42,9 %), 5 респондентов — среднюю успеваемость (35,7 %) и 3 респондента — высокую успеваемость (21,4 %).

Следует отметить, что все 14 респондентов показали низкий результат не только по шкале «Внутренние индивидуально значимые мотивы», но и по другим трем шкалам: «Внутренние социально значимые мотивы», «Внешние положительные мотивы» и «Внешние отрицательные мотивы». При этом, из 14 респондентов 2 являются «платниками» (14,3 %) и имеют низкую успеваемость. Такие результаты могут быть обусловлены неудовлетворенностью избранной специальностью. Кроме того, вероятно, что студенты, по тем или иным обстоятельствам, не смогли поступить на желаемую специальность или в желаемый университет.

Заключение. Исходя из результатов исследования, можно сделать вывод, что большинство студентов с высоким уровнем внутренней индивидуально значимой мотивации имеют среднюю и высокую успеваемость, что говорит о стремлении к профессиональной реализации и удовлетворенности избранной специальностью. Таким образом, среди других факторов, определяющих успеваемость (когнитивные способности студента, организация процесса обучения с точки зрения качества содержания, методов, условий и др., стратегии учебной деятельности студента), мотивация выбора профессии является значимым фактором, обуславливающим успеваемость и уровень учебных достижений.

Неудовлетворенность и отсутствие интереса к избранной специальности может привести к проблемам со здоровьем, девиантному поведению, нарушениям дисциплины в университете и общежитии и т. д. Поэтому результаты опроса респондентов с низким уровнем внутренней индивидуально значимой мотивации являются сигналом для педагогов социальных и педагогов-психологов о необходимости проведения коррекционной работы с данными студентами.

Список цитируемых источников

1. Петрунина, Д. С. Родительская поддержка в выборе профессии / Д. С. Петрунина // Здоровье — основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения. — 2020. — № 2. — С. 1130–1131.
2. Врублевская, М. М. Профориентационная работа в школе : Методические рекомендации / М. М. Врублевская, О.В. Зыкова. — Магнитогорск : МаГУ, 2004. — 80 с.

Научное издание

НОВАТОР-2024

Материалы VI Барановичского
научно-образовательного форума

(Барановичи, 16 октября 2024 года)

В двух частях
Часть 1

На русском, белорусском языках

Ответственный за выпуск А. Ю. Сидоренко
Техническое редактирование Ю. А. Киселева

Подписано в печать 10.12.2024. Формат 60 × 84 ¹/₈. Бумага офсетная.

Отпечатано на копировально-множительной технике.

Усл. печ. л. 37,80. Уч.-изд. л. 35,80. Тираж 20 экз. Заказ 291.

Учреждение образования «Барановичский государственный университет».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/424 от 09.09.2016.

Ул. Войкова, 21, 225404 г. Барановичи. Тел. 8 (0163) 64 34 77, e-mail: rig@barsu.by.