

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «СГУС»)

СБОРНИК
материалов Всероссийской научно-методической
конференции с международным участием
«Современные тенденции и инновационные
подходы в физической культуре и спорте:
от науки к практике»

Смоленск
2026

УДК 796.0
ББК 75я431
С 56

С 56 Сборник материалов Всероссийской научно-методической конференции с международным участием «Современные тенденции и инновационные подходы в физической культуре и спорте: от науки к практике / Под общ. ред. Н.И. Федоровой, А.В. Мазуриной. – Смоленск: ФГБОУ ВО «СГУС», 2026. – 313 с.

Сборник включает статьи и тезисы докладов ученых и практиков, специалистов отрасли физической культуры и спорта, спортсменов, посвященные актуальным научным и методическим достижениям в области физической культуры и спорта, выработке практических решений по их внедрению в образовательную, тренировочную и оздоровительную деятельность; обобщению современных тенденций и инновационных подходов в научных исследованиях по физической культуре и спорту; выявлению перспективных направлений развития системы образования и подготовки кадров в сфере физической культуры и спорта.

Материалы сборника предназначены для научно-педагогических работников, аспирантов и студентов высших и средних специальных учебных заведений, для специалистов отрасли физической культуры и спорта.

Все опубликованные статьи представлены преимущественно в авторской редакции.

© ФГБОУ ВО «СГУС», 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>Антипенкова И.В., Буслаева Ю.А.</i> Исследование динамики показателей физической подготовленности дошкольников в ходе подготовки к выполнению нормативов ВФСК ГТО.....	8
<i>Антипенкова И.В., Киреева А.В.</i> К вопросу терминологической проблемы в области корпоративного спорта.....	12
<i>Артюгин С.В., Власов А.В.</i> Использование видеосимуляций для развития навыков принятия решения в баскетболе.....	17
<i>Атлас А.А., Громов В.А.</i> Совершенствование технической подготовки спортсменов в тяжелоатлетических видах спорта посредством внедрения метода срочной информации и моделирования условий с исключением зрительного анализатора.....	19
<i>Баботкин Н.О., Комачева О.А.</i> Методика адаптивного физического воспитания школьников с задержкой психического развития.....	22
<i>Башкирова Д.К., Шляхтин В.А.</i> Динамика концентрации лактата и глюкозы в крови у студентов дзюдоистов (КМС) после ступенчатой велоэргометрической нагрузки.....	26
<i>Бобкова Е.Н., Писаренкова Е.П.</i> Анализ возрастной динамики развития скоростных способностей у мальчиков 7–15 лет.....	31
<i>Бобкова Е.Н., Сидоренкова В.И.</i> Эффективность применения комплекса специальных упражнений в сочетании с альтернативными видами нагрузки для трейлраннеров в возрасте 13–15 лет.....	35
<i>Богомолов Г.В., Прокопенкова Ю.М.</i> Анализ финансирования мероприятий по развитию физической культуры и спорта в бюджетах субъектов Российской Федерации.....	39
<i>Брайцева В.А., Иванькова А.М.</i> Проблемы и перспективы развития спортивно-оздоровительного туризма в общеобразовательной школе.....	42
<i>Булочников П.А., Сорвина Т.А.</i> Социально-экономические факторы формирования культуры здорового образа жизни населения.....	48
<i>Бышевская А.В.</i> Анализ кластеров спортивного образования в различных регионах Российской Федерации как элементов спортивной образовательной парадигмы государства.....	52
<i>Воскресенский М.В., Кот Е.Ю.</i> Сравнительный анализ показателей тренировочной и соревновательной деятельности шорт-трековиков 12-15 лет в процессе подготовки.....	55
<i>Высоцкая Л.В.</i> Профессиональная физическая культура туристов.....	59
<i>Горелова О.Ю., Ярославцева Е.И.</i> Практическое применение цифровых технологий для повышения эффективности освоения студентами навыков на гимнастическом коне.....	63
<i>Гребенников В.С., Палецкий Д.Ф.</i> Повышение надежности подготовки квалифицированных борцов на основе индивидуальных данных самоконтроля.....	67
<i>Гринева Н.С., Орлова Н.А.</i> Социально-экономические инструменты	

вовлечения молодежи в занятия физической культурой и спортом.....	70
Губина Ю.В., Сафоненкова Е.В. Акцентуации характера и отношение к здоровью у студентов-спортсменов игровых видов спорта (волейбол и баскетбол).....	73
Гурский А.В. Пути повышения скоростно-силовой подготовленности лыжников-гонщиков.....	77
Дарданова Н.А., Ярославцева Е.И. Использование петель TRX в качестве подводящих упражнений для технической подготовки студентов, не специализирующихся в гимнастических видах спорта.....	81
Денисова Е.Н., Шляхтина А.А. Роль и профессиональная позиция специалиста по адаптивной физической культуре в переосмыслении пациентом собственной измененной телесности.....	86
Дубинин Г.В., Писаренкова Е.П. Преподавание спортивно-педагогических дисциплин в условиях реформирования высшего образования (на примере «Теория и методика избранного вида спорта (легкая атлетика)».....	90
Ефременков К.Н., Живуцкая И.А. Нарушение принципов Олимпийской хартии в условиях современного олимпийского движения.....	95
Зрыбнев Н.А. Развитие психомоторики биатлониста и создание оптимального проприоцептивного фона в стрельбе стоя с помощью платформ с наклонными плоскостями.....	99
Иванова С.В., Лозакович О.С. Физическая подготовленность студентов, занимающихся легкой атлетикой во внеурочное время.....	105
Измestьева С.А., Мухина Э.В. Особенности гражданско-патриотического воспитания юных спортсменов в училищах олимпийского резерва.....	109
Каткова Т.В., Строева И.В. Использование проектного метода в изучении информационных технологий в спортивном вузе.....	114
Кожухова Е.Д., Бескостова А.А. Роль государственного управления в развитии спорта и физической культуры.....	118
Комачева О.А., Баботкин Н.О. Методика адаптивного физического воспитания школьников с задержкой психического развития.....	122
Конашков И.С., Артюгин С.В. Сравнительный анализ технико-тактических особенностей высококвалифицированных игроков в настольном теннисе с учётом гендерных различий.....	125
Корогвич Ю.В. Роль физической культуры и спортивно-массовых мероприятий в формировании здорового образа жизни и предупреждении асоциальных привычек в молодежной среде.....	128
Косорыгина К.Ю., Мазурина А.В. Виды методик подготовки спортсменов в конном спорте.....	131
Косорыгина К.Ю., Макеева В.В., Шайкина О.Л. Анализ развития и перспектив конноспортивного комплекса «СШ им. В.Н. Тихонова» ФГБОУ ВО «СГУС».....	138
Косорыгина К.Ю., Макеева В.В., Шайкина О.Л. Специфика отбора	

лошадей для начального обучения верховой езде.....	143
Кочергин А.Б., Синицын А.С., Аксеновских А.Д. Практическое применение аэро-резистивного тренажерного комплекса АРТ-5 для совершенствования силовой выносливости пловцов на суше.....	150
Крох Е.В. Влияние физической активности на психическое здоровье молодежи.....	154
Кубащенко Е.А., Чернецов М.М. Подготовка девушек-арбитров по футболу различной квалификации к сдаче тестов по физической подготовке.....	157
Куделин А.Б., Пестов М.Ю., Титов В.В. Прикладные аспекты физической подготовки курсантов инженерных специальностей (на примере военного вуза).....	161
Левченкова Н.В. Распределение тренировочной нагрузки в многолетней подготовке лыжников-гонщиков.....	164
Луганская М.В., Данков С.В. Отбор и спортивная ориентация на примере видов спорта: баскетбол и волейбол.....	168
Луганская М.В., Прохорова К.В. Анализ роли связующего игрока в волейболе.....	170
Лукашевич И.В. Особенности организации занятий оздоровительной физической культурой в системе физического воспитания Беларуси.....	174
Макарова Л.С. Профессиональные и личные качества учителя физической культуры.....	180
Макарова А.А., Губина Ю.В. Вариабельность сердечного ритма как маркер психической уязвимости.....	185
Мацука О.В. Физкультурно-спортивная деятельность в системе образования в контексте реализации «спортизации».....	189
Мелихов В.В. Искусственный интеллект в информационной безопасности.....	193
Мелихов В.В. Искусственный интеллект и его влияние на образование студентов спортивного вуза.....	198
Новикова М.А., Давыдова О.В. Искусственный интеллект как фактор трансформации подготовки спортивных менеджеров: аналитический обзор и стратегические направления.....	202
Осипова Н.В., Губина Ю.В. Влияние квалификации спортсменов на показатели сердечно-сосудистой системы при развитии утомления.....	207
Осипова Н.В., Сафоненкова Е.В. Состояние вегетативной регуляции гомеостаза спортсменов в покое и на фоне физической нагрузки.....	211
Пегов В.А. Задачи современного образования и «образовательные анахронизмы».....	214
Перепекин В.А., Биткин В.М. Изменение работоспособности футболистов на разных этапах восстановительного периода после больших тренировочных нагрузок.....	218
Попова М.В. Инновационные цифровые инструменты в физическом воспитании студентов: результаты внедрения фитнес-трекеров	

в учебный процесс вуза.....	221
Пульмановская Е.И. Исследование индивидуальных копинг-стратегий студентов вуза.....	224
Родин А.В. Текущее функциональное состояние ЦНС при оценке простой зрительно-моторной реакции у баскетболистов в состоянии покоя и после игровой деятельности.....	227
Свирин А.Н., Усачева С.Ю. Оптимизация методики подготовки бегунов на средние дистанции на этапе начальной подготовки.....	231
Седогин Е.А., Киреева А.В., Коростелев С.П. Перераспределение средств специальной подготовки высококвалифицированных лыжников-гонщиков с учетом искусственного покрытия, заменяющего снег.....	234
Сергеева Ю.И. Совершенствование физической работоспособности студенток старших курсов с использованием средств силовой подготовки.....	238
Снитко А.Н. Современные подходы к физическому воспитанию студентов в вузах.....	241
Сорвина Т.А., Осипова Н.В. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни спортсменов.....	245
Су Дзе Основы построения занятий в вузе по физической культуре в Беларуси.....	248
Тарасевич Г.А., Петрова В.В. Дерматоглифические характеристики как маркер спортивной специализации в плавании.....	252
Терехов П.А., Шерстеникин А.Д. Ведущие маркеры вегетативного обеспечения относительной мощности у велосипедистов-спринтеров в гликолитическом тесте.....	257
Терехов П.А., Шерстеникин А.Д. Ведущие маркеры вегетативного обеспечения относительной мощности у велосипедистов-спринтеров в скоростно-силовом тесте.....	261
Усачева С.Ю., Свирин А.Н. Особенности применения средств физической подготовки у легкоатлетов 13-14 лет.....	265
Федорова Н.И. Формирование педагогической компетентности у родителей в сфере адаптивного физического воспитания детей с нарушением интеллекта.....	270
Федорова Н.И., Комачева О.А., Слободчиков С.А. Физическая реабилитация женщин 55-60 лет после эндопротезирования коленного сустава.....	278
Федоскина Е.М., Федорова Н.И. Изучение тревожности у участников регионального Чемпионата «Абилимпикс» Смоленской области.....	282
Федоскина Е.М., Федорова Н.И. Хатха-йога на занятиях адаптивной физической культурой со студентками специальной медицинской группы	286
Хармонова А.А., Шукаева А.В. Лекционная форма проведения занятий в спортивном вузе.....	290
Чернецов М.М. Особенности применения VR-технологий в процессе	

совершенствования тактического мышления футболистов.....	294
Чиж В.В. Влияние оздоровительных фитнес-технологий на психоэмоциональное состояние студентов учреждений высшего образования.....	297
Шевченко Е.И. Основные показатели миграции конькобежцев в соревновательном периоде.....	300
Шляхтина А.А., Денисова Е.Н. Адаптивные технологии и методические приемы визуализации учебного материала для студентов с нарушением слуха в ФГБОУ ВО «СГУС».....	303
Яковлев А.Н. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в контексте здоровьесберегающих и телесноформирующих технологий..	306

УДК 976

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ «СПОРТИЗАЦИИ»

О.В. Мацука

*Полесский государственный университет,
Республика Беларусь*

Аннотация. В статье рассматриваются актуальные вопросы физкультурно-спортивной деятельности, осуществляемой в вузе в контексте реализации здорового стиля жизни в новых условиях интеграции образования, которая построена на основе педагогической модели спортизированного образования в Полесском государственном университете.

В аспекте интеграции образования на постсоветском пространстве сложились условия, при которых необходимо найти эффективные формы взаимодействия, направленные на решение организационно-экономических проблем, решаемые под общим вектором развития.

Ключевые слова: физкультурно-спортивная деятельность, здоровый стиль жизни, интеграции образования, студенты, физическая культура личности.

Введение. Государственное регулирование физкультурно-спортивной деятельности в Республике Беларусь осуществляется при помощи нормативной базы.

Вместе с тем «спортизация» рассматривается учеными и практиками по разному.

Многие ученые отдают предпочтение традиционным формам двигательной активности, однако как тренирующие воздействия, которые осуществляются базовыми видами физкультурно-спортивной деятельности с определенной направленностью, еще не находят должный отклик у специалистов сферы физической культуры и спорта, что обусловлено недостаточной теоретико-методологической подготовкой.

Проблематика образовательных услуг отражает научно-практическую значимость системы образования, т.к. тенденции оптимизации педагогического процесса образовательных учреждений связаны с поглощением (сокращения и укрупнения вузов), что приводит к пересмотру сложившихся структур [1, 205 с.].

Цель исследования. Системное применение инструментария для развития физических качеств средствами физкультурно-спортивной деятельности с приоритетным применением «спортизации» для формирования психолого-педагогических компетенций, обеспечивающих эффективное решение профессиональных и социально-личностных задач.

Предмет исследования. Процесс организации и построения занятий как эффективных технологий дидактического инструментария в вузе.

Методология. Анализ научной и специальной литературы. Методы эмпирического и теоретического исследования.

Организация исследования. Проводились в Полесском государственном университете на факультете организации здорового образа жизни (г. Пинск, Беларусь).

Результаты исследований и их обсуждение. Широкий спектр двигательных действий, представленный физкультурно-спортивной деятельностью, имеет определенную закономерность по природно-климатическим условиям и характеристике качества предоставления образовательных услуг [1, 205 с.]. На протяжении последних лет происходит поиск различных концепций управления учреждениями образования, которые в полной мере могли бы отразить модель, способную повысить эффективность работы вуза. Основной вектор развития для создания в вузе условий для здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности [1, С. 214-21; 3, 327 с.; 4. С. 200 – 204; С. 140-142].

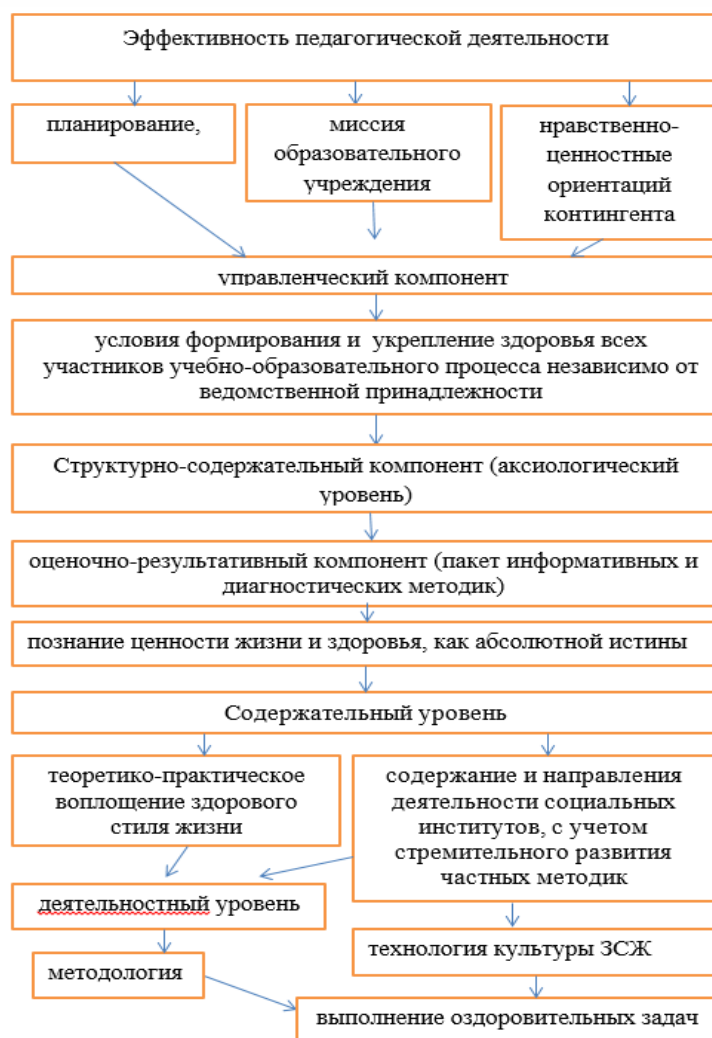


Рисунок 1 – Эффективность педагогической деятельности в ПолесГУ

Деятельностный уровень раскрывает технологические механизмы поэтапного формирования культуры здорового стиля жизни студентов, методы и формы совместной деятельности субъектов в учебно-воспитательном процессе, неразрывно связанные с выполнением оздоровительных задач в образовательном пространстве учебного заведения.

Комплексный и системный педагогический процесс, осуществляемый в условиях учебных заведений позволил выявить этапы и уровни развития культуры здорового стиля жизни, в процессе занятий физкультурно-спортивной деятельностью.

На первом этапе (мотивационно-диагностическом) формируются условия, при которых занятия будут результативны, и определяются лично-значимые мотивационные потребности личности по здоровьесбережению.

Второй этап (проектировочно-практический) представляет собой корректирование индивидуального оздоровительного маршрута результатом,

формирование устойчивой мотивации здоровьесбережения и активное участие школьников в деятельности оздоровительного центра.

Третий этап (социально-деятельностный) характеризуется ситуацией творчества, когда школьники, студенты овладели основными нормами.

Физкультурно-спортивная деятельность как педагогическая система создает реальные условия для осуществления индивидуального оздоровительного маршрута, под которым следует понимать личностно-ориентированный способ освоения оздоровительной программы, определяющей содержательное наполнение и технологическое обеспечение индивидуального выбора.

В результате проведенных исследований автором при оценке физического здоровья студентов выявлено, что систематические занятия физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельностью позволили значительно улучшить показатели по сравнению с констатирующим этапом эксперимента: число детей, имевших уровень здоровья «ниже среднего», уменьшилось в 3,5 раза в ЭГ – 1 и в 2,5 раза в ЭГ – 2; уровень «выше среднего» на формирующем этапе имеют в 2,9 раза больше школьников в ЭГ – 1 и в 2,5 раза больше в ЭГ – 2. Почти на треть сократилось количество дней, пропущенных по болезни в течение учебного года: в ЭГ – 1 (с 4,6 до 3,0 %); в ЭГ – 2 (с 4,7 до 3,1 %).

Для внедрения в учебно-воспитательную и учебно-тренировочную деятельность, предлагается комплексный, системный подход к организации оздоровительной работы, сочетающий разнообразные виды деятельности: медико-образовательную; физкультурно-спортивную; оздоровительную; культурно-досуговую; просветительскую.

Необходимо вести строгий учет и контроль, составлять индивидуальные оздоровительные карты, фиксирующие физическое здоровье индивида, уровень физической подготовленности, состояние, перспективы функционирования функциональных систем организма, с учетом сенситивных периодов и вариантов биологического развития.

В общественном сознании должно прочно утверждаться мнение, что физическая культура общества в целом, каждого человека в отдельности, представляет собой, базовое условие формирования и осуществления здорового стиля, который, в свою очередь, не только основа хорошего самочувствия и бодрого настроения, но и путь к оздоровлению нации, решению многих социальных проблем современного союзного государства.

Заключение. Педагогический подход позволяет осуществлять либерализацию (стандартов нового поколения) по физическому воспитанию в системе многоуровневого образования, направленную на воспитание физической культуры личности, что позволяет учитывать специфику осуществляемой деятельности студентов, получающих образование в сфере физической культуры и спорта в условиях практического применения, из которых одним из важнейших, является практико-ориентированное обучение.

Список литературы

1. Абламейко, С.В. Сотрудничество белорусского государственного университета с образовательными и научными учреждениями в рамках СНГ // Содружество независимых государств: пространство инноваций. – Минск: БГУ, 2011. – 205 с.
2. Мацука, О. В. Особенности управления духовно-нравственным воспитанием студентов с использованием средств физической культуры и спорта / О. В. Мацука, А. Н. Яковлев // Инновационные формы и практический опыт физического воспитания детей и учащейся молодежи : сборник научных статей / Витеб. гос. ун-т ; редкол.: Е. Я. Аршанский (гл. ред.) [и др.]. – Витебск : ВГУ имени П. М. Машерова, 2025. – С. 214-218.
3. Шелекета, В.О. Проблемы и перспективы развития науки, культуры и общества в контексте интеграции культурных дискурсов: монография / А.С. Калинин, С.И. Копылов, В.О.Шелекета. – Воронеж: ВГПУ, 2011. – 327 с.
4. Яковлев, А.Н. Инновационная педагогическая система здоровьесберегающих и телесноформирующих технологий физкультурно-спортивной деятельности / А.Н. Яковлев // Проблемы и перспективы физиологического сопровождения тренировочного процесса и физической культуры: сборник научных трудов, посвященный 100-летию министерства спорта, 10-летию науки и технологий РФ, Челябинск, 15 декабря 2023 г. / Уральский государственный университет физической культуры», Кафедра физиологии; отв. ред. Н.П. Петрушкина. – Челябинск : УралГУФК, 2023. – С. 140-142.

СБОРНИК
материалов Всероссийской научно-методической
конференции с международным участием
«Современные тенденции и инновационные
подходы в физической культуре и спорте:
от науки к практике»

Электронное издание