

БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОЗЕЛЕНЕНИЕ ТЕРРИТОРИИ УО «БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ» г. БРЕСТА

А.О. Шмат, 4 курс

Научный руководитель – В.Н. Кравцова, к.сх.н., доцент
Полесский государственный университет

Современные тенденции развития городов уделяют особое внимание формированию доступных, эстетически привлекательных и многофункциональных общественных зон. Особую значимость приобретает благоустройство территорий, прилегающих к учебным заведениям, поскольку они выполняют не только образовательную, но и рекреационную, социально-адаптационную и средообразующую функции. Создаваемая среда должна обеспечивать студентам и преподавателям оптимальные условия для плодотворной учебно-научной деятельности и разнообразного отдыха, занятий физкультурой и спортом [1, с. 126].

Объектом исследования является территория УО «Брестский государственный колледж связи», расположенного по адресу: г. Брест, ул. Кирова, 82 (рисунок).



Рисунок – УО «Государственный колледж связи», г. Брест;

— — — Границы участка

Примечание – источник [2]

Целью исследования является разработка проектных решений по комплексному благоустройству и озеленению территории колледжа связи, направленных на создание многофункционального, экологически сбалансированного и социально-ориентированного общественного пространства.

Участок находится в сложившемся городском окружении, в зоне влияния основных транспортных и пешеходных потоков, что повышает его социальную значимость как рекреационного ресурса для студентов и жителей прилегающих районов. Площадь территории колледжа составляет 2,9 га. Прилегающая застройка представлена в основном зданиями советского периода (5–9 этажей), объектами социальной инфраструктуры (школы, детские сады) и точечными коммерческими объектами.

При обследовании территории колледжа было выявлено четыре основные функциональные зоны: парадная (входная), спортивная, тихого отдыха и хозяйственная. Зоны оснащены малыми архитектурными формами – имеются отдельные скамейки, урны, уличные фонари, спортивная площадка. Существующее освещение не создает комфортной и безопасной среды в вечернее время.

На территории учреждения образования расположены насаждения различных видов – декоративные деревья, кустарники, цветочные клумбы. Состояние растений в основном удовлетвори-

тельное. Фитосанитарное состояние части древесных насаждений свидетельствует о нерегулярном уходе (имеют место сухостой, наличие поросли).

Дорожно-тропиночная сеть представлена основными дорожками с асфальтовым покрытием, находящимся в разрушенном состоянии (выбоины, неровности), а также стихийными натоптанными тропинками, что указывает на нерациональную первоначальную планировку. На участках с высокой рекреационной нагрузкой наблюдается вытаптывание газона.

Для достижения поставленной цели проектом предусматривается решение следующих задач:

1. Оптимизация функционального зонирования. В соответствии с нормативными требованиями к организации территорий учебных заведений (озеленение не менее 40% площади участка), будут выделены и реорганизованы следующие зоны:

– *парадная зона*: создание территории с удобной планировкой с использованием ценных декоративных пород. Будет установлен арт-объект, отражающий профиль колледжа связи.

– *зона тихого отдыха*: размещение скамеек, беседок с посадками теневыносливых кустарников для комфортного отдыха учащихся.

– *спортивная зона*: реконструкция существующей площадки, устройство зоны воркаута и установка новых уличных тренажеров. По периметру зоны – защитные полосы из быстрорастущих кустарников (сирень, спирея) для снижения шума и пыли.

– *хозяйственная зона*: по всей территории будут добавлены урны для мусора. Для сбора ТКО будет оборудована закрытая контейнерная площадка.

2. Решение экологических и санитарно-гигиенических задач. Для защиты от транспортного шума и пыли проектируются защитные полосы из быстрорастущих кустарников. В каждой зоне будут разбиты миксбордеры из хвойных, лиственных и декоративно-цветущих многолетников. Будет проведена санитарная обрезка повреждённых деревьев и, при необходимости, их замена с компенсационной посадкой новых растений.

3. Совершенствование дорожно-тропиночной сети и малых архитектурных форм. Планируется замена поврежденного покрытия, устройство новых пешеходных маршрутов на основе анализа стихийных троп. Будут установлены дополнительные скамейки и современные опоры освещения.

Таким образом, путем внедрения предложенных решений по формированию общественного пространства на территории УО «Брестский государственный колледж связи» будут решены экологические, рекреационные и архитектурно-художественные задачи.

Список использованных источников

1. Волченкова, Г.А. Системы озеленения населенных мест / Г.А. Волченкова – Минск: БГТУ, 2022. – 342 с.

2. Карта Пинска [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.google.com/maps/>. – Дата доступа: 20.04.2026.