

CHATGPT И ТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В.О. Будник, В.А. Лесько, 2 курс
Научный руководитель – **Л.А. Изотова**
Полесский государственный университет

На сегодняшний день, в эпоху технологий и искусственного интеллекта, мы стали свидетелями кардинальных изменений почти во всех сферах жизни. Так, искусственный интеллект стал неотъемлемой частью образовательного процесса, как для студентов, так и для преподавателей. Одним из наиболее ярких примеров использования ИИ в обучении является ChatGPT.

Следует подчеркнуть, что возможности искусственного интеллекта активно развиваются и совершенствуются с применением различных технологий. В частности, для обучения ведению диалога используется методика с привлечением обратной связи от людей, благодаря чему ответы становятся более естественными и приближенными к человеческому общению. Кроме того, применяются методы глубокого обучения: получая запрос, система обрабатывает обширные массивы текстовой информации и на их основе формирует ответ. Наряду с этим, модель способна учитывать предыдущие взаимодействия, уточнять формулировки и корректировать неточности, что создаёт эффект её «самообучения» [1].

GPT – это аббревиатура от английского выражения ‘Generative Pre-trained Transformer’. Данная технология представляет собой модель обработки естественного языка. Первый чат-бот был создан компанией OpenAI – одной из ведущих организаций в сфере разработки и исследований искусственного интеллекта. В основе работы модели лежит анализ больших объёмов данных, что позволяет ей формировать ответы, максимально приближенные к человеческим, и обеспечивать естественное взаимодействие между пользователем и системой [1].

Для студентов ChatGPT стал незаменимым помощником в процессе изучения английского языка. Во-первых, он предоставляет возможность практиковать язык в любое время и в любом месте. Студенты могут задавать вопросы, получать объяснения грамматических правил или просить о помощи с переводом текста, не дожидаясь следующего занятия с преподавателем. Это создаёт ощущение постоянного доступа к информации, что особенно важно для учащихся. Однако студенты должны быть осторожны и проверять информацию, полученную с помощью ChatGPT, так как она может быть как минимум неточной или устаревшей. Несмотря на его способность генерировать убедительные и полезные ответы, ChatGPT не обладает собственным мышлением или пониманием.

Во-вторых, ChatGPT способствует улучшению письменной речи и говорения. Студенты могут обмениваться с ним текстами для проверки, получать обратную связь и рекомендации по улучшению. Такой подход помогает устранять ошибки и развивать навыки написания, что является ключевым аспектом изучения языка. Так же студенты в любое время могут поговорить с искусственным интеллектом, который поможет улучшить не только навыки говорения, но и аудирования. ChatGPT может “разговаривать” на любые темы в течение неограниченного времени, что дает студенту больше возможностей для практики данного навыка.

Однако существуют и определённые опасения. Некоторые студенты могут полагаться на ChatGPT избыточно, что может привести к недостаточному развитию критического мышления и к

снижению мотивации учиться самостоятельно. Поэтому важно, чтобы учащиеся использовали этот инструмент как дополнение, а не замену традиционным методам обучения. Кроме того, преподаватель не может быть полностью заменен технологиями. Преподаватель – это человек, способный эффективно преподавать и направлять учеников в процессе обучения [2].

Преподаватели, в свою очередь, также по-разному воспринимают ChatGPT. Одни видят в нём полезного союзника, который может облегчить рутинную работу. Например, он может помочь в разработке материалов для занятий, создании тестов или даже в проведении языковых упражнений. Благодаря этому преподаватели могут сосредоточиться на более сложных аспектах обучения, таких как работа с мотивацией студентов или индивидуальный подход к каждому учащемуся. Другие же учителя беспокоятся по поводу возможного понижения уровня знаний студентов. Они опасаются, что студенты будут меньше заниматься, зная, что всегда могут получить помощь от ChatGPT. Это поднимает важный вопрос о том, как интегрировать новые технологии в образовательный процесс, чтобы они действительно способствовали обучению, а не заменяли его.

Таким образом, ChatGPT представляет собой эффективный и многофункциональный инструмент в изучении английского языка, который открывает новые возможности, как для студентов, так и для преподавателей. Он способствует развитию языковых навыков, обеспечивает оперативную поддержку и расширяет доступ к образовательным ресурсам. Вместе с тем, использование искусственного интеллекта требует осознанного и критического подхода. ChatGPT не может заменить преподавателя, его педагогический опыт, эмоциональный интеллект и способность индивидуально направлять обучающихся. Следовательно, наибольшую пользу технология приносит тогда, когда используется как вспомогательный инструмент, дополняющий традиционные методы обучения, а не заменяющий их.

Список использованных источников

1. What is ChatGPT: Everything That You Need to Know / GeeksforGeeks: [сайт].–URL: <https://www.geeksforgeeks.org/what-is-chatgpt> (дата обращения: 18.02.2026).
2. Can ChatGPT Replace the Role of the Teacher in the Classroom: A Fundamental Analysis. Journal on Education / Jonedu: [сайт]. – URL: <https://jonedu.org/index.php/joe> (дата обращения: 18.02.2026).