

«РАВНЫЙ РАВНОМУ». ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ФИЛЬМОГРУППЫ

Н.Н. Храпицкая

УО «Брестский государственный технический университет»

г. Брест

ПРЕДИСЛОВИЕ

«Как-то один хороший человек рассказал мне историю про речку и два берега. Один берег – это наша детская жизнь, со всеми её радостями, где мы полностью спокойны за свою жизнь. А потом вдруг происходит Перелом, и мы бросаемся в эту речку жизни, знаний, абсолютных сюрпризов, неуверенности в будущем. Бросаемся целиком и без оглядки, ведь мы не можем поступить иначе: рано или поздно это надо сделать каждому. И лишь некоторым удаётся добраться до противоположного берега. Может даже единицам, которые обретают спокойствие уже с тем, что они узнали и пережили. И не хочется оказаться не в числе этих единиц и жевать до конца жизни планктон..., поэтому надо уметь бороться. И не только за себя, но и ради того, чтобы помочь другому!..»

У понятия «волонтерство» есть несколько значений: это добровольная деятельность, общественно-полезная работа, гражданская активность. Таким образом, волонтер – это человек, который добровольно или безвозмездно на регулярной или периодической основе участвует в общественно-полезной работе. Но волонтеры – это не только помощники при оказании услуг, они одновременно сами являются очень взыскательными потребителями определённых со-

циальных услуг, которые можно охарактеризовать, как возможность занять себя в социальной сфере, как возможность помочь (другим или себе самому).

Участие в волонтерском движении даёт человеку возможность развить чувство социальной ответственности и солидарности, приобрести новые знания, встретить друзей и единомышленников, увидеть, как твоя деятельность может менять жизнь конкретных людей к лучшему.

ВВЕДЕНИЕ

Одной из главных проблем современной молодёжи, наряду с пивным алкоголизмом, наркоманией, является распространение ВИЧ-инфекции. Об этом нам не даёт забыть ужасающая статистика, как в мире, так и у нас в стране.

Молодёжи в большей степени свойственно поведение, которое ставит их в особо уязвимое положение в отношении к пагубным привычкам, и, как следствие, заражения ВИЧ и инфекциями, передающимися половым путём (ИППП). Среди молодёжи ведётся активная профилактическая работа, как общественными организациями, так и волонтерскими отрядами. Проводится информирование молодых людей по проблеме ВИЧ/СПИД, формирование навыков безопасного поведения и основ здорового образа жизни. Причиной многому является страх. Страх, который порождён отсутствием информации и недостоверными данными. Поэтому не следует забывать, что первым шагом волонтерских групп, работающих по программе «Молодёжь против ВИЧ» должно стать качественное информирование населения о проблеме.

Действительно, в обществе, где преобладают табу, предрассудки, страх и недостоверная информация, неизбежно будут нарушаться фундаментальные права человека на жизнь и здоровье. Жертвами этих нарушений, как показывает опыт, чаще всего является молодёжь. Но, в то же время, именно молодёжь наиболее успешно может им противостоять!

Каждый день молодые люди и девушки меняют ситуацию к лучшему в своих семьях, школах, университетах, обществе. И наша борьба ещё не закончена!

Будем ждать в первую очередь от нас самих же творческих, решительных и уверенных действий, чтобы ЗОЖ стал прерогативой каждого!

ЧТО ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРИНЦИПУ «РАВНЫЙ ОБУЧАЕТ РАВНОГО» (ROR)?

Обучение по принципу «Равный Равному» - это процесс, посредством которого обученные, заинтересованные молодые люди принимают неформальные или организованные образовательные действия со своими сверстниками в течение определённого периода времени. Эти действия направлены на развитие знаний, представлений, навыков, на улучшение возможностей защищать собственное здоровье.

Обучение можно проводить в небольших группах или индивидуально в разных условиях: в школах, университетах, клубах, церквях, на рабочем месте, на улице, в общежитиях или в местах сбора молодых людей.

Равный – это человек, который принадлежит к той же самой социальной группе, что и другие люди. Социальная группа может быть основана на возрасте, поле, роде деятельности, сексуальной ориентации, социально-экономическом положении, статусе здоровья и др.

Обучение в данном случае означает приобретение человеком знаний, представлений или формирование поведения на основе процесса обучения.

Такого рода обучение можно проводить с разными целями и с разными по возрасту группами населения. В последние годы обучение по принципу «ROR» активно применяется в программах по профилактике ЗОЖ, в частности по профилактике ВИЧ-инфекции. В Беларуси молодежное образование по принципу «Равный Равному» признано одним из наиболее эффективных способов профилактики.

ЗАЧЕМ НЕОБХОДИМО ТАКОЕ ОБУЧЕНИЕ?

Группа сверстников, с которой общается молодой человек, оказывает большое внимание на стиль его/её поведения. Это справедливо в отношении как рискованного, так и безопасного поведения. Обучение по принципу «ROR» использует такое влияние сверстников положительным образом.

Молодые люди, участвующие в обучении «Равный Равному», часто отдают должное факту, что общение между информаторами и обучаемыми в этом случае становится проще. «Преподаватели» и учащиеся имеют общие интересы, предпочитают одну и ту же музыку, одних и тех же знаменитостей, используют один и тот же язык, говорят на одни и те же темы и имеют одинаковые потребности. «Преподавателей» из молодёжной среды вряд ли будут рассматривать как высокопоставленных персон, которые с осуждением

читают «проповеди» о том, как нужно себя вести. Напротив, процесс обучения, осуществляемый сверстниками, воспринимается молодёжью как совет знающего друга, который понимает, что значит быть молодым человеком.

Неудивительно, что молодые люди получают очень много информации от своих сверстников по особенно чувствительным вопросам или вопросам, которые представляют собой культурное табу.

Такое образование расширяет возможности молодых людей: оно даёт им возможность участвовать в процессах, непосредственно касающихся их, а также право на доступ к информации и услугам, необходимым им для защиты их собственного здоровья.

ФОРМЫ РАБОТЫ. ФИЛЬМОГРУППА (ФГ)

Обучение молодёжи в УО происходит различными методами. Среди применяемых форм работы интерактивные, яркие, нестандартные, отвечающие высоким запросам современной молодёжи: обучающие сессии, тренинги, семинары, акции, информационные кампании, фильмогруппы, конференции, форум-театры, выезды в сельскую местность, а также работа в летних оздоровительных лагерях, вечерних школах и на предприятиях. Одной из наиболее интересных форм работы, на мой взгляд, является проведение фильмогруппы с последующим её обсуждением.

ФГ – совместный просмотр специально подобранного (в соответствии с целью, поставленной фасилитатором) художественного фильма с последующим его обсуждением.

Технологию «ФГ» необходимо отличать от просмотра учебного видеофильма, т.к. ее использование (в профилактике ЗОЖ) предполагает:

- в качестве цели мероприятия – создание предпосылок для изменения у участников отношения к себе, своему поведению, здоровью, к близким, друзьям, к представителям уязвимых групп именно художественного фильма;

- возможность подбора фильма самими участниками;
- обсуждение фильма после завершения его просмотра;
- создание неформальной, доверительной обстановки.

Данная технология (при грамотном ее применении) позволяет акцентировать внимание участников фильмогруппы на поведении, отношениях; обсуждая впечатления от просмотра фильма, анализировать собственные поступки («А как делаю я?»).

Важно понимать, что если мы хотим добиться изменения поведения, нам необходимо не только информировать молодых людей,

но и работать над их жизненными навыками, которые позволяют определять персональные ценности, и затем основывать на них свое поведение.

ЗАДАЧИ ФГ:

- акцентировать внимание участников ФГ на поведении, отношении к здоровью;
- проанализировать существующие проблемы и пути их решения;
- создать предпосылки для анализа представителями целевой группы своего поведения.

ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ФГ:

- Определение цели;
- Выбор фасилитатором соответствующего художественного фильма («Лекарство», «Транзит» и др.), подготовка его краткой презентации;
- Предварительный просмотр и анализ фильма, составление вопросов для обсуждения в группе;
- Определение логики ФГ, ее структурирование:

Вступительная часть: краткая презентация фильма, нормы работы группы.

Основная часть: просмотр фильма.

Заключительная часть: обсуждение, выводы.

- Техническая подготовка (помещение, оборудование, чай/кофе);
- Практическая реализация (проведение ФГ);
- Анализ фасилитатором результатов проведенной ФГ.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ФГ: 2,5 – 3 часа (в зависимости от продолжительности фильма).

ОТЛИЧИЯ ФГ от просмотра учебных видеофильмов (ВФ):

ФГ это преимущественно художественный фильм, причем фильмы могут искать сами волонтеры. Фильмы на ФГ имеют различную тематику в зависимости потребностей волонтеров. По окончании фильма происходит его обсуждение и реагирование аудитории. Показ ФГ в волонтерской среде это один из способов сплочения коллектива.

ЧЕРТЫ И УМЕНИЯ ХОРОШЕГО ФАСИЛИТАТОРА:

Хороший фасилитатор обладает знаниями о динамике группового процесса и умеет использовать техники, обеспечивающие достижение группой поставленной задачи, поддерживающие творческий подход, обеспечивающие вовлеченность всех членов группы в рабочий процесс.

Крайне важным умением фасилитатора является способность создавать и сохранять безопасную, открытую и поддерживающую атмосферу в кругу участников. Другое важное умение - способность распознавать неконструктивное поведение и управлять им.

Хороший фасилитатор должен постоянно сохранять нейтральность, непредвзятость в ходе рабочей встречи. Он не должен никаким образом продвигать свою точку зрения, независимо от того, какими экспертными знаниями и каким мнением он обладает по обсуждаемому вопросу.

Фасилитатор должен обладать умением слушать и наблюдать, идентифицировать нюансы, содержание, язык тела и другие разновидности обратной связи от группы, влияющие на результаты групповой работы. Он постоянно отслеживает ход рабочей встречи на двух уровнях: содержательном (что обсуждается или решается в данный момент) и процессуальном (как идет рабочий групповой процесс).

Хороший фасилитатор способен сочетать принципиальность с тактичностью и дисциплину с юмором. Он должен знать, как эффективно вмешиваться в ход дискуссии в случае, если рабочая встреча теряет тему обсуждения либо не продвигается к достижению поставленной цели.

Одна из его важнейших задач – вывести группу на позитивное восприятие фильма и позитивные эмоции.

ОБОРУДОВАНИЕ:

Проведение ФГ требует наличия следующего оборудования: мультимедийный проектор, ноутбук, колонки, экран. Помещение должно быть хорошо проветриваемым, позволяющим участникам комфортно и свободно размещаться во время просмотра фильма и последующего обсуждения (в кругу).

День ото дня волонтеров становится всё больше и больше. Ведь сегодня быть волонтером – это престижно, каждому приятно осознавать свою социальную значимость, понимать, что ты нужен другим и в твоих силах изменить многое! Так, благодаря усилиям волонтеров мир становится лучше, жизни многих людей наполняются смыслом, становятся ярче и насыщеннее.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

Данный доклад составлен на собственном опыте волонтерской деятельности и на основе следующих материалов и публикаций:

1. «Молодёжь в действии». Сборник лучших практик молодёжных волонтерских инициатив. УДК 614.885:37.068(476), Минск, 2006 год.

2. *Работа на добровольных началах. Цикл операций по управлению контингентом добровольцев, МФОКК/КП, 2004.*

3. *Сборник материалов по работе с добровольцами. Красноярская региональная молодёжная общественная организация Центр «Сотрудничество на местном уровне», 2002.*