

ИНТЕРЕСЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Н.Н. Филиппов

Белорусский государственный технологический университет, Минск, Беларусь

Введение. Реформы, затронувшие систему высшего образования, не обошли стороной физическое воспитание. Современному производству нужны специалисты широкого профиля, обладающие развитыми интеллектуальными способностями и высоким уровнем общей культуры. Между тем совершенствование физического воспитания на основе старых концептуальных положений, когда в процессе физкультурно-спортивной деятельности решались задачи преимущественно двигательного характера, что по существу не оказывало заметного влияния на интеллектуальную и духовную сферу занимающихся, как показывают данные исследований (А.В.Кудрявцева, 1989, Л.И.Лубышевой, 1992, 2000), не приносят результатов в формировании физической культуры студентов.

Наиболее типичными недостатками организации учебного процесса по физическому воспитанию в вузах, по мнению авторов [1,2,3] являются существенное сужение его образовательной и воспитательной сторон, низкая информационная насыщенность занятий, слабое привлечение студентов к анализу выполняемых действий, недостаточное осознание важности физкультурно-оздоровительной деятельности. Новый подход к формированию физической культуры студента требует кардинальных изменений в разработке общей педагогической технологии использования организационных форм, методов и средств, реализуемых в процессе физического воспитания в вузе. Актуальность нашего исследования, таким образом, предопределяется его направленностью на разрешение присущего современной системе знаний о физическом воспитании противоречия между пониманием необходимости освоения студентами ценностей физической культуры и недостаточной разработанностью средств, форм и методов социально-педагогического воздействия, обеспечивающих успешность данного процесса. Поэтому необходима разработка новых педагогических моделей и других инноваций, которые способствовали бы преобразованиям и реформированию физического воспитания в вузе.

Целью данного исследования явилось изучение потребностей и интереса студентов к занятиям физической культурой.

Методы исследования: анализ и обобщение научно-методической литературы; анкетный опрос, методы математической статистики. Результаты исследования и их обсуждение. Анкетный опрос проводился в вузах городов Минска, Могилева, Гомеля, Гродно, в Мозырском государственном педагогическом университете и в Белорусской государственной сельскохозяйственной академии.

В анкетировании приняло участие 2124 студента. Выборка характеризуется показателем по полу: юношей – 844 (39,7%), девушек – 1280 (60,3%).

В результате исследования был установлен достаточно высокий уровень вербального отношения студентов к занятиям физической культурой и спортом. Так, 90,0% считают такие занятия необходимыми, 6,6 % относятся к ним безразлично, и лишь 3,4% полагают, что в таких занятиях нет необходимости. В процессе опроса студентов выяснилось, что учебные занятия по физической культуре в вузах республики вполне устраивают только 42,5% студентов, из них 19,2% юношей и 23,3% девушек. Скорее устраивают, чем нет – 28,5%, из них: 11,6% юношей и 16,9% девушек; скорее не устраивают – 12,2% (3,4% и 8,8% соответственно); совершенно не устраивают – 3,8% (1,1% и 2,7% соответственно). Безразличное отношение к занятиям физической культурой выразили 6,0% студентов, из них: 2,7% юношей и 3,3% девушек. Необходимо обратить внимание на такой факт, что 16,1% студентов не устраивают проводимые занятия по физическому воспитанию в вузе, из них: 4,6% юношей и 11,5% девушек.

Современные социальные и экономические условия, существующее реальное положение дел на практике постоянно требуют пересмотра привычных взглядов и представлений на организацию физкультурно-оздоровительной работы с молодежью.

Проведенные социологические исследования позволили подойти к планированию учебного процесса в вузах на основе выявления наиболее приемлемых для студентов преимущественных видов спорта и физкультурно-оздоровительных групп, а также с учетом времени и частоты занятий.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что большинство юношей (35,4%) выразило желание заниматься в спортивной секции; 23,2% – в группе атлетической гимнастики; 17,2% – в группе плавания; 17,1% – в группе общефизической подготовки. Распределение интересов девушек к видам занятий в физкультурно-оздоровительных группах следующее: 46,3% изъявили желание заниматься в группе ритмической гимнастики; 26,3% – в группе плавания; 15,7% – в группе тенниса или бадминтона.

Выводы. Результаты социологического исследования показывают, что только 26,9% опрошенных студентов удовлетворены тем, как они проводят свободное время. Большая часть студентов (44,7%) неудовлетворены тем, как они используют свободное время. 21,8% респондентов затрудняются ответить на этот вопрос, 6,6% студентов ничего не могут сказать по этому вопросу. Вывод. Таким образом, на основе результатов исследования, можно сделать вывод, что правильный учет интересов и целевых установок имеет важнейшее значение для развития физкультурно-оздоровительной активности студентов и привлечения их к дополнительным занятиям физической культурой по месту жительства. Это позволит в конечном результате, более комплексно и целенаправленно решать вопросы укрепления здоровья, повышения физической подготовленности, двигательной активности и внедрения физической культуры в образ жизни студентов.

Литература:

1. Городилин С.К. Организация физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства студенческой молодежи: автореф. дисс. ... канд. пед. наук. – Мн., 1993. – 24 с.
2. Лубышева Л.И. Концепция формирования физической культуры человека. – М.: ГЦИФК. 1992. – 120 с.
3. Соколов В.А.. Формирование мотивации физкультурно-оздоровительной деятельности как фактор здорового образа жизни студенческой молодежи // Здоровье студенческой молодежи: достижения науки и практики на современном этапе: Матер. III Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 9-10 декабря 2002 г. – Мн.: БГПУ, 2002. – С.4-6.