

МОЛОДЕЖНЫЙ СПОРТ В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ К ВСЕМИРНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ УНИВЕРСИАДЕ И ОЛИМПИАДЕ

С.В. Лапочкин

Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма,
Набережные Челны, Россия, nkfk@mail.ru

Спорт все больше входит в жизнь молодежи. Молодые люди являются самыми активными потребителями спортивных услуг, постоянными участниками спортивных мероприятий. Все, что касается здорового образа жизни, касается сегодня и их. Здоровый образ жизни хорош для всех категорий населения и слоев общества.

Большое внимание развитию спорта и физической культуры уделяется в нашей стране в связи с подготовкой к Олимпиаде–2014 года в Сочи и Универсиаде – 2013 года в Казани. Президент России Дмитрий Медведев в приветственном слове на открытии в Казани Первого Всероссийского спортивного форума «Россия – спортивная держава». Отмечает, что «... Наша страна всегда славилась большими достижениями в спорте. ... А современная Россия преумножает эти достижения.

Не менее значимо и то, что в России начал возрождаться массовый спорт. Сейчас в стране активно строятся спортивные дворцы, бассейны, катки и стадионы, уже сегодня они оборудуются лучшим спортивным инвентарем. В 2009 году было построено 200 спортивных объектов, до конца года будут сданы еще 170. И даже, несмотря на финансовые трудности, статья, касающаяся физической культуры и спорта, должна быть приоритетной в бюджете любого региона.

Благодаря вниманию к студенческому спорту Казань будет принимать у себя Универсиаду 2013 года. Но чтобы достойно выступить на Универсиаде, российские университеты должны стать такими образовательными центрами, где занятия физической культурой и спортом не менее важны, чем занятия по профильным дисциплинам. ...» [Из выступления Д. А. Медведева на Первом Всероссийском спортивном форуме «Россия – спортивная держава»].

Спортивное наследие олимпийского и студенческого спортивного движения неразрывно связано с развитием студенческого спорта и массовой физической культуры на современном этапе, посредством раскрытия содержания, методов и средств реализации студенческого и молодежного физкультурного движения. Вопросы, связанные с историей Олимпиад и студенческих Универсиад, этапами развития спорта в нашей стране и за рубежом, развитие физической культуры, отношение к спорту и физической культуре разных слоев населения в настоящее время являются актуальными.

Целью нашего исследования являются теоретическое обоснование значения и роли студенческого спорта в современных условиях посредством изучения общественного мнения, настроения, сознания и особенностей развития спорта и физического воспитания. Изучение возможностей расширения доступности занятий физической культурой и спортом всех слоев населения, совершенствования условий, обеспечивающих регулярность занятий физической культурой и массовым спортом.

В ходе реализации цели исследования предполагается решение следующих **задач**:

1. Изучить состояние студенческого спорта на современном этапе, понимание студенческого спорта, как социального явления и обусловленность студенческого спорта, как проявление массового студенческого движения посредством обобщение специальной литературы.

2. Определить основные направления социального прогноза и развития студенческого спорта и студенческих игр в XXI веке.

3. Формирование культурно–гуманистического аспекта студенческого и молодежного спорта в период подготовки и проведения Универсиад и Олимпиад, как важного этапа подготовки спортсменов, развития спорта и физического воспитания.

4. Сформировать общественное мнение о роли и месте студенческих игр, как важного этапа мирового олимпийского движения и развития массового спортивного и физкультурного движения молодежи.

Право принять Всемирные летние студенческие игры 2013 года Казань получила в Брюсселе в результате голосования в Международной федерации студенческого спорта (FISU). Соперниками российской Казани были испанский Виго и южнокорейский Кванджу. Казань одержала убедительную победу — за столицу Татарстана отдали свои голоса 20 из 27 членов исполкома FISU.

Всемирные Универсиады – вторые по значимости и масштабу международные спортивные соревнования после Олимпийских игр. Их организатором является Международная федерация студенческого спорта, в которую входит 141 государство. Россию в этой организации представляет Российский студенческий спортивный союз [4]. До 2020 года вопросы развития спорта в нашей стране должны быть проработаны в рамках отдельной стратегии. Основная ее цель – сделать физкультуру и спорт доступными и, что немаловажно, привлекательными для большинства россиян.

Изменения в сфере высшего спортивного образования происходят, прежде всего, в результате перемен в политической и социально–экономической жизни России. В современных отношениях, когда практически отсутствует государственная поддержка спорта, происходит коммерциализация и профессионализация спорта, высшая школа вынуждена перестраивать условия подготовки студентов [3].

Одним из наиболее важных направлений государственной политики в России – совершенствование процесса физического воспитания подрастающего поколения как составной части укрепле-

ния его здоровья. Выполняя решения Госсовета Российской Федерации от 30 января 2002 года «О повышении роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни россиян», Госкомспорт, Минобрнаука, Минздрав России и Российская академия образования провели совместную коллегию. По итогам коллегии и был издан совместный приказ «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации», в котором предусмотрен комплекс мер, направленных на создание в образовательных учреждениях условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей средствами физической культуры и спорта [7].

Проведение Универсиады в Казани и весь период подготовки к ней позволит студенческой молодежи по новому посмотреть на отношение к физической культуре и спорту. Так как, физическая культура и спорт воспитывают у студентов потребность в организации здорового стиля жизни, что связано с воспитанием их ценностного отношения к спорту путем развития клубной деятельности (объединяющей студентов по интересам), способствуя активизации их творческой деятельности в овладении навыками продуктивной самостоятельной работы. Это предусматривает создание физкультурного пространства (инфраструктуры физической культуры), способствующего объединению студенческого актива, привлечению из студенческой среды волонтеров, участвующих в организации и проведении массовых физкультурных мероприятий (спортивных вечеров, массовых соревнований, Универсиад), в целом, обеспечивающих усиление роли различных форм студенческого самоуправления, развития демократических основ творческой самореализации студенческой молодежи. Универсиада будет способствовать развитию образовательной инфраструктуры России и серьезному позиционированию нашей высшей школы на мировом рынке образовательных услуг.

Литература:

1. Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. – М., 2003. – 352 с.
2. Барчуков, И. Физическая культура и физическая подготовка / И. Барчуков, Ю. Назаров. – М., 2007. – 432 с.
3. Барчуков, И.С. Физическая культура и спорт : методология, теория, практика / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров. – М., 2006. – 528 с.
4. Вестник Министерства по делам молодежи, спорту и туризму Республики Татарстан : вып. 9 / Министерство по делам молодежи, спорту и туризму РТ; под ред. М.М. Бариева. – Казань : РЦМИПП, 2008. – 124 с.
5. Войнар, Ю. Тенденции и проблемы профессионального образования в сфере физической культуры / Ю. Войнар // Теория и практика физической культуры. – 1999. – № 10. – С. 25–26; 39–40.
6. Гуськов, С.И. Новые виды физической активности женщин – влечение времени / С.И. Гуськов, Е.И. Десярева // Теория и практика физической культуры. – 1998. – № 2. – С. 56–58.
7. Евсеев, С.П. Физическая культура в системе высшего профессионального образования : реалии и перспективы / С.П. Евсеев. – СПб., 2007. – 144 с.