

К ВОПРОСУ О НАУЧНО–ПРАКТИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЯХ КАФЕДР ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ВУЗОВ

В.В. Тимошенко¹, В.Я. Борисов²

¹БИП–Институт правоведения, Минск, Республика Беларусь, timv46@tut.by

²Минский государственный лингвистический университет, Минск, Республика Беларусь

Согласно рекомендаций Министерства образования Республики Беларусь на кафедрах физического воспитания вуза должны быть организованы научно–практические лаборатории (НПЛ) для проведения исследований и экспериментальной работы со студентами. Однако настоящие рекомендации выполняются далеко не во всех вузах. В качестве положительного примера можно привести ряд вузов Беларуси, в которых энтузиасты профессорско–преподавательского состава (ППС) создали на общественных началах НПЛ и в период их работы в вузах функционировало это научное подразделение в: МРТИ (Т.Н.Шестакова, В.М.Колос, 1970–2005), БАТУ (В.В.Тимошенко, 1982–1997), БНТУ (А.Д.Скрипко, 1982–2000), МГЛУ (В.Я.Борисов, 1996 по н/в) и Гомельском ГУ (Г.И.Нарский, 2001 по н/в). На протяжении ряда лет работают лаборатории со штатом сотрудников в БГУ (с 1992 г.) и БГПУ им.М.Танка (с 2001 г.), однако должной отдачи от их работы не видно. В Полесском государственном университете на протяжении последних лет функционирует лаборатория по проблемам молекулярной биологии.

Учитывая возрастающие требования к уровню здоровья студентов в МГЛУ при кафедре физического воспитания и спорта усилиями ректората совместно с заведующим кафедрой была оснащена НПЛ. Основная задача этой лаборатории проведение исследований для разработки научно-обоснованных программ по учебно-тренировочному процессу физической культуры и спорта вуза (для учебных отделений: основного, подготовительного, специального и спортивного). На кафедре, на период 2009–2013 годы, разработана программа для проведения научных исследований и экспериментов по теме: "Управление многолетним процессом физической культуры студентов на базе современных технологий".

Для решения поставленных в программе задач НПЛ была оснащена современным научным оборудованием для проведения социологических, физиологических и педагогических исследований: анкетами по изучению отношения респондентов к здоровому образу жизни (анкета одобрена институтом социологии НАН Беларуси), с автоматизированной обработкой; компьютеризированным электрокардиографом "Интекард" (разработка НИИ кардиологии РБ); многофункциональным автоматизированным спирометром "МАС-1" (разработка БГУ); автоматизированной экспресс-методикой определения биологического возраста по модифицированной профессором В.В.Тимошенковым пробе Мартинэ (мотивационный тест); велоэргометром М32-В1 (разработка ГКБ "Луч" совместно с НИИ кардиологии РБ); беговой дорожкой "SoloPlus"; гребным эргометром "Air Magnetic Rower".

В настоящее время в НПЛ проводятся социологическое изучение по анкетам, отношения студентов к здоровому образу жизни и их биологический возраст (БВ). Из проведенного анализа анкет было установлено, что студенты в основном декларативно относятся к ЗОЖ, что также подтверждено разницей между паспортным и биологическим возрастом, который превышает паспортный на 8–12 лет, в зависимости от курса обучения. На основании полученного материала до каждого студента доводится индивидуальное заключение и выдаются практические рекомендации по ЗОЖ и снижению БВ.

В проведенных исследованиях приняло участие несколько сотен студентов основного и специального учебного отделений. В НПЛ также проводятся прикладные исследования по функциональной диагностике на: компьютеризированном электрокардиографе "Интекард" и многофункциональном автоматизированном спирометре "МАС-1". В настоящее время проводятся фундаментально-прикладные комплексные исследования по изучению общей физической работоспособности человека на эргометрах трех основных типов, рекомендованных экспертами ВОЗ: велосипедном, беговом и гребном.

Заключение. Следует отметить, что привлечение к работе в НПЛ специалистов кафедры физического воспитания и спорта МГЛУ, оснащенность ее современным научным оборудованием позволяет планировать и проводить фундаментальные и прикладные социологические, биолого-педагогические исследования, и эксперименты со студентами. На базе НПЛ также возможно осуществление стажировок ППС с других вузов (на коммерческой основе) и подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров для нужд кафедры и вуза.

По-нашему мнению, целесообразно объединить усилия функционирующих в республике НПЛ для разработки комплексной программы исследований на 3–5 лет, с выходом научно-практических результатов для последующего их внедрения в РБ. Необходимо ходатайствовать перед Министерством образования РБ о внесении в нормативные документы положения о создании штатных НПЛ на кафедрах физического воспитания при наличии на них высококвалифицированных специалистов (докторов и кандидатов наук).