

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ТЕМПЕРАМЕНТА В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

*А. Ильич, О. Курилович, Д. Филимонов, 3 курс
Научный руководитель – М.Л. Шульга, ст. преподаватель
Полесский государственный университет*

Как часто, общаясь с людьми, нам приходится поражаться разнице между нами. Восприятие, скорость принятия решения или даже просто быстрота движений бывают абсолютно разными. Иногда такая разница умиляет, иногда раздражает, и вот уже мы в сердцах говорим, что мы абсолютно разные по темпераменту. Но что это все-таки значит и можно ли изменить свой темперамент до идеального?

Каждый человек рождается с определенным набором биологических особенностей его личности, проявляющихся в темпераменте. Значительные различия в поведении людей, обусловленные свойствами их темпераментов есть даже у кровных братьев и сестер, у близнецов, живущих бок обок.

В современной психологии при помощи специализированных тестов можно не только определить тип темперамента, но и научиться строить дружеские отношения с другими людьми. Благодаря этому можно будет при необходимости благоприятно решать спорные вопросы, вести переговоры и просто поддерживать благоприятную учебно-рабочую атмосферу в коллективе.

Цель работы: изучение темперамента школьников 10-11 классов средних школ г. Пинска и студентов ПолесГУ с целью оптимизации микроклимата учебного коллектива и подбором подходящих под деятельность высшей нервной системы видов спорта. Задачи данной работы:

1. Дать развернутое представление о типах темперамента;
2. Рассмотреть и охарактеризовать основные типы темперамента, раскрыть их содержание
3. Выявить совпадения темперамента и вида спорта. Подобрать максимально подходящие виды спорта под каждого учащегося/студента.
4. Разработать рекомендации для кураторов, тренеров и классных руководителей для осуществления продуктивного руководства учебной и спортивной группой.

Темпераментом называют врожденные особенности человека, которые определяют динамику протекания его психических процессов. Темперамент — проявление типа нервной системы в деятельности человека, индивидуально-психологические особенности личности, в которых проявляется подвижность его нервных процессов, сила, уравновешенность. [2]

Именно темперамент обуславливает реакции человека на внешние обстоятельства. Он в значительной мере формирует характер человека, его индивидуальность и является неким связующим звеном между организмом и познавательными процессами.

Выделяют четыре простых типа: сангвинический, холерический, меланхолический и флегматический.

Для определения соотношения темперамента и вида спорта, использовались следующие психологические методики:

1. Опросник для изучения темперамента Я. Стреляу;
2. Тест «Формула темперамента» (А. Белов);
3. Опросник Айзенка по определению темперамента. [3]

В ходе проведения исследований было опрошено 3 группы испытуемых: 1 группа – школьники 10-11 классов средних школ г. Пинска (n = 60 человек: 25 парней и 35 девушек), средний возраст испытуемых – 16-18 лет; 2 группа – студенты 1-3 курсов ПолесГУ (n = 60 человек: 25 парней и 35 девушек), средний возраст испытуемых 18-20 лет; 3 группа – студенты 4-5 курса ПолесГУ (n = 60 человек: 25 парней и 35 девушек), средний возраст испытуемых 21-23 года.

В результате проведенных исследований были получены следующие результаты, которые позволили в последующем соотнести типы темперамента и вид спорта. Соотношение по типам темперамента: 1 группа: холерики – 46%, сангвиники – 32%, флегматики – 13%, меланхолики – 9%. 2 группа: холерики – 44%, сангвиники – 29%, флегматики – 16%, меланхолики – 11%. 3 группа: холерики – 51%, сангвиники – 22%, флегматики – 7%, меланхолики – 20%.

Как показывают многочисленные примеры, многие выдающиеся спортсмены не прошли первоначального отбора при приеме в спортивные школы. Поэтому для объективности отбора должны привлекаться разные специалисты, в том числе и психологи, владеющие инструментальными методами выявления способности и обуславливающих их задатков. Поэтому дополнительно было проведено исследование по соответствию типа темперамента и видов спорта, которыми занимаются испытуемые.

В результате, при соотнесении типа темперамента, силы по возбуждению и торможению, исследование показало, что 87% испытуемых соответствуют по типу высшей нервной деятельности ранее избранному ими виду спорта.

В школьных и студенческих группах очень часто наблюдаются конфликты точек зрения и идей. Все это является следствием того, что ребята просто не могут самостоятельно подобрать необходимые подходы друг к другу. Благодаря проведенному исследованию, мы можем дать качественные рекомендации преподавателям и школьникам/студентам.

В первую очередь стоит учитывать и правильно понимать поведенческие реакции и отклонения каждого типа темперамента. При помощи этого понимания можно строить линии поведения и отношений со всеми людьми, что окружают вас.

Так, например, сангвиников необходимо постоянно заинтересовывать, привлекать к интересным мероприятиям. В учебном и тренировочном плане не должно присутствовать монотонности, серости. Ведь внимание и интерес этого типа темперамента требует постоянной смены эмоций.

Если рядом с вами холерик, то, в первую очередь, следите за тем, чтобы он правильно распределил свои силы и возможности при выполнении какой-либо работы или поручения.

Самый надежный тип темперамента – флегматик. На него всегда можно положиться, но ни в коем случае не поручайте ему работу, требующую инициативы.

Меланхолик неэнергичен, ненастойчив, легко утомляется и мало работоспособен. Ему присуще легко отвлекаемое и неустойчивое внимание и замедленный темп всех психических процессов. Однако в спокойной привычной обстановке меланхолик может успешно справляться с жизненными задачами. [1]

С учетом полученных данных мы рекомендуем в последующем задуматься над вопросом комплектования классов, групп и коллективов с учетом типов темперамента, чтобы заранее предусмотреть и предотвратить возникновение противоречий внутри социума и это может помочь более эффективно решать поставленные задачи.

Также необходимо учитывать типологические особенности проявления свойств нервной системы при комплектовании спортивных секций по тому или иному виду спорта.

Соблюдая все условия взаимоотношений темперамента, можно создать такой социум, жизнь в котором будет протекать на выгодных для всех условиях.

Список использованных источников

1. Лазурский А.Ф. Классификация личностей. // Психология индивидуальных различий. Тексты / Под ред. Ю.Б.Гиппенрейтер, В.Я.Романова. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1982.-с.179-198
2. Словарь практического психолога. / Сост. С.Ю.Головин. - Минск: Харвест, 1998. -800с.
3. Столяренко Л.Д. Основы психологии для студентов вузов. Ростов н/Д. Изд-во «Феникс», 1997, -736с.