

*Ю.Г. Петрович, 1 курс**Научный руководитель – Г.В. Жук, к.ф.н., доцент  
Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина*

Важнейшим показателем инициативного поведения и практического гражданского соучастия в общественных делах является гражданская культура. Современное понятие гражданской культуры передаёт прежде всего уровень осознания гражданином общественных задач и его практической активности в деле претворения их в жизнь. Она выражает степень зрелости общества, способность обеспечения общегражданских интересов. Гражданская культура предполагает не только формальное участие личности в политической жизни, но и умение воздействовать на функционирование политической системы в целях достойной жизни.

В современном массовом обществе велик соблазн попасть под влияние всемогущего государства, растворившись в нем и на него же переложив всю ответственность. Указанной опасности можно избежать с помощью целеустремленных усилий, направленных на развитие индивидуального сознания и формирование чувства моральной уверенности в своих силах.

Говорить о гражданском обществе в современном понимании этого слова можно лишь с момента появления гражданина как самостоятельного, сознающего себя таковым, индивидуального члена общества, наделенного комплексом прав и свобод и, в то же время, несущего перед обществом моральную или иную ответственность за все свои действия. Но в сознании индивида часто просто не укладывается, что ему по существу принадлежит решающая роль в образовании общественных и политических движений вокруг него. Очень важно осознать, что в действительности именно он (индивид) является той осью вокруг которой вращается общество и история. Ибо в этом случае каждый из нас будет нести персональную ответственность за все то, что происходит.

Гражданами не рождаются, ими становятся в процессе политической социализации. Все агенты (специальные и неспециальные) политической социализации оказывают определенное влияние на формирование личности.

В формировании активной позиции личности в современном мире значительно возросла роль образования. Это связано не только с внедрением в различные сферы жизнедеятельности общества наукоемких, информационных технологий, глобализацией происходящих процессов, но, главным образом, с потребностью человека расширить свой кругозор, обладать глубокими познаниями, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, адекватно реагировать на быстрые социальные изменения, эффективно действовать в ситуации неопределенности.

Современное белорусское образование оказалось перед необходимостью обновления своих идеологических ориентиров, формирования новой социальной идеологии – идеологии жизни человека в обществе неравенства (экономического, культурного, социального), новых принципов взаимодействия человека, общества и государства.

Такому обновлению в рамках высшей школы способствует, например, введение специализированного курса «Основы идеологии белорусского государства». На вопрос: «Необходимо ли преподавание в вузах» курса «Основы идеологии белорусского государства?» 92% опрошенных мною студентов гуманитарных факультетов БрГУ имени А.С. Пушкина (было опрошено 90 человек) ответили утвердительно. Они мотивировали это тем, что данная дисциплина поможет «реально оценить политические условия развития своей родной страны, а также политику других государств», «поможет сформировать чувство патриотизма», «поможет сформировать гордость за страну, в которой мы живём», «поможет объединить людей и увидеть общую цель» и т.д.

Такие ответы полностью согласуются со словами Президента, который неоднократно подчёркивал, что идеология белорусского государства «зиждется на любви к своей земле, уважении к людям и гордости за свое государство. Это – идеология патриотизма. Она конструктивна, потому что направлена на созидание, содержит мощнейшее мобилизирующее начало». Патриотизм помогает формированию у молодого человека готовности к исполнению гражданского долга во всех сферах общественной и государственной деятельности, выступает важным фактором обеспечения стабильности в обществе. Человек, лишенный патриотических чувств, становится чужим в своем отечестве.

Важнейшей составляющей образовательного процесса является воспитание молодежи в духе гражданственности и патриотизма. Формирование гражданина-патриота, человека, сознающего свою ответственность, свой долг перед Родиной, – важнейшая задача современного этапа становления государственности Беларуси.

### **Список использованных источников**

1. Одайник, В. Психология политики / В. Одайник. – М. : «Ювента», 1996. – 258 с.
2. Лойко, Л. В. О государственной идеологии и национальной идее / Л. В. Лойко. – Минск: Амалфея, 2004. – 80 с.
3. Молодёжь Беларуси на современном этапе: состояние, проблемы и пути их решения: книга для педагогов и организаторов воспит. работы с молодежью / Н. С. Шпак [и др.]; ред. С. Д. Лаптенюк. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Минск : ИСПИ, 2004. – 342 с.