

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА**

А.А. Сидорович, 2 курс

Научный руководитель – Ю.А. Степанчук, к.фил.н.

Филиал Российского государственного социального университета (г. Минск)

Исторический путь развития Беларуси проходил в русле национального и культурного единства с Россией. Для белорусского и русского народов характерны языковое родство, единство образа жизни и территории, одна и та же социально-нравственная система ценностей, одни и те же мировоззренческие и политические убеждения, общность исторической судьбы [5, с.4].

Создание полноценного Союзного государства – это не одномоментный акт, а сложный процесс восстановления правовых, экономических и культурных связей, утверждения одной государственной и управленческой модели.

Одним из основных направлений воспитательной работы в вузе является формирование студенческого актива, развитие студенческого самоуправления, обучение лидеров общественных формирований.

Молодежные общественные формирования несут в себе двуединую функцию: с одной стороны это реализация общественно-значимых инициатив молодежи, с другой стороны это социализация молодого человека, его становление как личности, как гражданина, способного участвовать в управлении, принимать и выполнять решения.

Среди молодежных общественных формирований особую роль занимают студенческие общественные формирования.

Раскрытию механизмов студенческой общественной активности посвящено немало работ социологов, педагогов, психологов, юристов. Одним из основных институтов социализации студенческой молодежи является студенческое самоуправление.

В теоретическом плане под самоуправлением понимают самостоятельность какой-либо организованной социальной общности в управлении собственными делами, автономное функционирование какой-либо организационной системы, принятие такой системой решений по внутренним проблемам, поиск и организация работы исполнителей этих решений [6, с.5].

Студенческое самоуправление должно рассматриваться как форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Анализ нормативных правовых документов России и Беларуси показывает, что студенческое самоуправление должно в первую очередь решать три актуальные задачи:

1. Стать условием реализации творческой активности и самостоятельности студентов.
2. Стать реальной формой студенческой демократии.
3. Стать средством социально-правовой самозащиты.

Одной из главных целей современного студенческого самоуправления Союзного государства должна стать подготовка гражданина, способного участвовать в управлении государством, реализовывать в полной мере свое право избирать и быть избранным в различные органы государственного управления и местного самоуправления.

На основе анализа практики работы органов студенческого самоуправления, резолюций студенческих форумов и рекомендаций государственных органов двух стран можно сделать вывод, что формами органов студенческого самоуправления чаще всего выступают:

1. Студенческие советы.
2. Студенческие общественные организации.
3. Иные общественные объединения.

К органам студенческого самоуправления нередко относят так же всевозможные студенческие клубы, спортивные секции, культурно-массовые и научные общественные формирования (кружки, театры, научные студенческие объединения). Однако такие органы студенческого самоуправления несут более узко направленный характер работы. Они не затрагивают в отличие от студенческих советов и студенческих общественных объединений весь спектр взаимоотношений студенчества и администрации образовательного учреждения, их работа направлена на ограниченный круг студентов и выражает ограниченный круг интересов студенчества [6, с.8].

Если рассматривать сущностные организационно-правовые характеристики перечисленных форм общественных объединений, то, учитывая задачи и функции органов студенческого самоуправления, кроме общественных организаций для создания студенческого самоуправления подходящими так же будут общественные движения и органы общественной самостоятельности.

Общественной организацией является основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей.

Общественным движением является состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно-полезные цели, поддерживаемые участниками общественного движения.

Органом общественной самостоятельности является не имеющее членства общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем, возникающих у граждан по месту жительства, работы или учебы, направленное на удовлетворение потребностей неограниченного круга лиц, чьи интересы связаны с достижением уставных целей и реализацией программ органа общественной самостоятельности по месту его создания.

Как видно из определений указанных организационно-правовых форм общественных объединений они совпадают с теми целями, которые ставятся перед органами студенческого самоуправления.

Правовое положение студенческого самоуправления в высших учебных заведениях Союзного государства должно обеспечиваться законодательными и иными нормативными правовыми актами, в которых закрепляется право студентов на участие в управлении образовательными процессами, защиту своих законных прав и интересов, и в первую очередь через самоуправление.

При выстраивании отношений с администрацией вуза общественная организация может взять только алгоритм договорных отношений, а это значит, влияние на участие в управлении вузом будет зависеть от таких договоренностей.

Когда орган студенческого самоуправления прописан в уставе самого вуза как элемент структуры управления вузом с соответствующими правами и обязанностями. Здесь права на участие в управлении вузом у органа студенческого самоуправления могут быть более конкретными и реальными.

В этой связи в последние годы на практике все чаще стали использоваться и создаваться такие формы студенческого самоуправления как студенческий совет. Он создается чаще всего в виде самостоятельной общественной организации или органа общественной самодеятельности. Полагая, что студенческий совет в образовательном учреждении Союзного государства должен создаваться в виде элемента структуры управления вузом. В данном варианте мы можем говорить уже не просто о самоуправлении студентов, но и о соуправлении делами вуза.

Состояние студенческого самоуправления, уровень его развития будут зависеть от уровня общих демократических тенденций в обществе, а так же от того внимания, которое государство уделит этой форме общественной инициативы.

Список использованных источников

1. Закон Республики Беларусь от 19 марта 2002 г. № 95–З «О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Беларусь «Об образовании в Республике Беларусь».
2. Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266—1 «Об образовании» (с изменениями).
3. Пономарев, А.В., Бердников, М. А. Воспитательный потенциал студенческого самоуправления в подготовке конкурентоспособного специалиста: монография / А.В. Пономарев, М. А.Бердников. - Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2006. - 273 с.
4. Рекомендации по развитию студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации от 02.10.2002 № 15-52-486/15-01-21.
5. Союзное государство России и Беларуси: современное состояние и перспективы качественной модернизации: материалы круглого стола, Минск, 3 дек. 2010. / К.В.Абрамов [и др.]; под общ. Ред. Л.Е.Криштаповича. – Минск: Изд. центр БГУ, 2010. – 36 с.
6. Фатов, И.С. Студенческие советы как органы студенческого самоуправления и соуправления в учреждениях высшего профессионального образования. Нормативно-правовой аспект / И.С.Фатов. - Москва. Издательство, 2008. – 49 с.