

В.Я. Логвинович, В.М. Ходин, 4 курс

*Научный руководитель – А.А. Козинский, к.п.н., доцент
Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина*

Постановка задачи. С 2007 года перед нами ставятся задачи создания информационных ресурсов учебных заведений. В результате анализа аналогичных разработок в Республике Беларусь и за рубежом нами определены основные средства и компоненты для решения указанной задачи. Так, традиционно разработчиками применяются для аналогичных задач Web-технологии. Изучение условий предоставления хостинг-провайдинга позволило установить наиболее удовлетворительные условия размещения Web-ресурсов. Для проектирования нами используются подходы, реализованные Web-серверами «LAMP», «WAMP», «XAMP», включающими необходимый набор дистрибутивов: Apache, PHP, MySQL и Open Source для основных платформ PHP-Nuke, Hoops, h122, Guppy. Особое внимание со стороны учебных заведений проявляется к созданию дистанционных курсов средствами Moodle. Анализ средств и методик разработки показывает, что, как правило, разработка web-ресурсов выполняется на локальном компьютере с использованием установленных операционных систем: Linux OS, Windows OS, Mac OS. Такой выбор объясняется, с одной стороны современными требованиями, предъявляемыми к размещению информационных ресурсов в гетерогенных глобальных и локальных сетях. Наше предпочтение отдается базовой платформе Linux OS. Данное положение объясняется её универсальностью, надёжностью, открытыми исходными кодами, отсутствием необходимости лицензирования и др. Кратко представим основные результаты выполненной работы. Нами разработаны ряд Web-сайтов, положенных в основу информационных ресурсов учебных заведения различного типа, например, www.lyc1brest.tk, www.biobrsu.tk и другие. Как правило разработка информационного ресурса для учебного заведения включает многопользовательскую автоматизированную систему администрирования информационного ресурса в двух режимах: быстрого и глобального администрирования Web-сайта. Основными возможностями подавляющего числа Web-сайтов включает представление информации об учебном заведении, файловый архив, анимационные галереи, тематическое голосование, просмотр изображений, чат с возможностью выбора тем по интересам, форум и другие стандартизованные ресурсы. Обязательным требованием к web-ресурсу учебного заведения является наличие сервера дистанционного обучения.

Администрирование сайта, как правило, выполняется с использованием двух уровней: «горячее» администрирование и собственно администрирование. Горячее администрирование позволяет быстро, не выходя из режима просмотра Web-ресурса, вносить требуемые изменения в содержание сайта (исправлять грамматические ошибки, редактировать список новостей и др.). Собственно администрирование выполняется отдельным сеансом и позволяет изменять содержание сайта, редактировать список пользователей, пополнять файловый архив, управлять форумом и др. Для защиты информации от несанкционированного доступа используются традиционные методы пре-

доставляемые ОС и Web-серверами (разделение пользователей, ограничение доступа). Технический подход предполагает разграничение доступа к данным по трём основным уровням: администратор (полное управление системой), пользователь (добавление и изменение данных) и гость (просмотр сайта).

Изложенный выше подход является предпосылкой применения конструктора, который позволит быстро создавать информационные ресурсы малоподготовленным пользователям. Разработанная методика конструирования, готовые информационные ресурсы различных учебных заведений (общеобразовательных школ, лицеев, факультетов вузов и др.) будут продемонстрированы в ходе доклада.