

В.А. Наумовец, 4 курс

*Научный руководитель – Л.Н. Савчук, ст. преподаватель
Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина*

Наряду с повсеместным внедрением информационных технологий практически во все сферы деятельности человека, а особенно в сферу образования, и актуализацией такого понятия как информационная культура личности, происходит становление и развитие различных педагогических методов, которые находят свою реализацию при помощи средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). К данной категории методов относится и метод проектов.

Образовательный проект в компьютерной среде – форма организации занятий с помощью средств ИКТ, предусматривающая комплексный характер деятельности всех его участников и направленная на создание реального компьютерного объекта – компьютерной программы, Web-сайта, презентации, рекламного ролика или клипа, печатной публикации (газеты, журнала, буклета, брошюры и т.д.) за определенный промежуток времени [1].

В качестве основной цели метода проектов выступает возможность предоставления учащимся условий для их творческого саморазвития и самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач, которые требуют интеграции знаний из различных предметных областей. Роль учителя в подобного рода деятельности определяется как координирующая: учитель выступает в качестве эксперта, является дополнительным источником информации.

Проведение такого рода проектов предполагает выполнение ряда условий: диалогичность, проблемность, межпредметность и контекстность проектной деятельности; сопоставимый состав участников проекта; особую роль учителя; культуроведческую направленность заданий проекта; использование различных средств компьютерных средств; четкую организацию проекта [2]. Данные условия нашли практическую реализацию в проведенном нами межпредметном проекте «**Christmas is coming**».

Цели учебного проекта:

Образовательные:

1. Закрепление знаний по темам «Обработка графической информации», «Компьютерные презентации», «Компьютерные коммуникации и Интернет», «Технология обработки текстовых документов» и формирование умений и навыков их применения при реализации представления информации для защиты творческого проекта.

2. Овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, лексическими, а также грамматическими) в соответствии с темой «Holidays». Формирование представлений о праздновании Рождества в Великобритании.

Развивающие:

1. Развитие оперативной памяти; развитие способности к анализу, синтезу, сравнению и обобщению.

2. Развитие навыков работы на компьютере.

3. Развитие навыков говорения (подготовленное и неподготовленное высказывание).

4. Развитие интереса к исследовательской деятельности.

Воспитательные:

1. Формирование уважительного отношения к своей культуре и традициям.

2. Приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка. Формирование терпимого отношения к чужой культуре.

3. Воспитание информационной культуры учащихся.

Компетентности, формируемые учебным проектом: ИКТ, социокультурная; коммуникативная; речевая; компенсаторная.

Самостоятельные исследования учащихся в рамках учебного проекта: особенности празднования Рождества в Великобритании; особенности празднования Рождества в Беларуси. Варианты представления исследований: презентации.

Предметные области: информатика, английский язык, страноведение.

Краткая аннотация проекта:

Проект посвящен теме "Праздники" и конкретно "Празднованию Рождества в странах изучаемого языка". Во время работы над проектом учащиеся познакомятся с основными понятиями, с историей возникновения праздника, его традициями, выяснят общее и различное в праздновании Рождества в Великобритании и Беларуси. Главной ценностью данного проекта является возможность формирования социокультурной компетенции учащихся посредством использования компьютерных технологий. Особо отметим, что деятельность на протяжении проекта осуществляется преимущественно на английском языке. Продолжительность работы над проектом 1 неделя. Возраст учащихся: 13 лет.

План реализации проекта:

Участники проекта получают инструкции и рекомендации по выполнению заданий. Через несколько дней организуется дополнительное собрание среди участников проекта для обсуждения вопросов, связанных с их выполнением. В ходе выполнения учащиеся осуществляют следующие виды деятельности:

– разрабатывают презентацию на тему: «Christmas in Great Britain», «Christmas in Belarus» (информация представляется на английском языке и берется из сети Internet);

– переводят рождественскую песню: «Christmas is coming» на русский язык, оформляя результат своей деятельности в текстовом редакторе;

– создают буклет своей проектной группы средствами графического редактора;

– защищают свой проект (проходит совместно с проведением конкурсов);

– рефлексивный анализ участниками своей творческой деятельности по выявлению достигнутых успехов.

В связи с расширением возможностей общения между носителями разных культур и развитием средств ИКТ особую актуальность в современном образовании приобретает возможность интеграции знаний из различных предметных областей. В частности особую роль играет информатика при

проведении проектов по различным школьным дисциплинам. Наилучшим представляется результат взаимной интеграции знаний при проведении совместных проектов по информатике и иностранному языку, в которых трудно выделить роль того или иного предмета, так как гармоничное дополнение и взаимное проникновение этих областей приводит не только к успешному овладению информационной, компьютерной, коммуникативной и социокультурной компетенциями, но и увеличивает возможность успешной интеграции личности в поликультурную компьютерную среду.

Разработанный и реализованный при прохождении педагогической практики образовательный проект в компьютерной среде помог не только повысить уровень знаний и ключевых компетенций, но и способствовал развитию творческих, исследовательских и организаторских способностей учащихся, воспитанию их информационной культуры.

Список использованных источников

1. Савчук, Л.Н. Методика преподавания информатики в системе подготовки будущих преподавателей к формированию основ информационной культуры школьников: учебно-метод. пособие для студ. мат. фак. / Л.Н. Савчук. – Брест : Изд-во БрГУ, 2009. – 74 с.

2. Тищенко, Ю.А. Проектная методика как средство формирования интеллектуальных, творческих и коммуникативных умений студентов / Ю.А. Тищенко // Актуальные вопросы германской филологии и методики преподавания иностранных языков: материалы Республиканской научно-практической конференции, 14 марта 2008 г. – Брест : Изд-во БрГУ, 2008. – С. 266 – 269.