

МОТОРНЫЕ НАРУШЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ

О.А. Озерина, 5 курс

Научный руководитель – Э.А. Соколова, к.м.н., доцент

Гомельский государственный университет

В настоящее время значительно возрос интерес к проблеме помощи детям с умственной отсталостью. Разрабатываются новые организационные формы работы с такими учениками. Тенденция такова, что основное внимание уделяется коррекции высших психических функций, отвечающих за успешность в обучении. Однако, многочисленными исследованиями установлено, что умственная отсталость обычно сопровождается и нарушениями моторики. Коррекции моторных нарушений у подростков уделяется меньше внимания. В основе этого ряд причин, среди которых ведущая – недостаточная эффективность коррекции моторных нарушений в подростковом возрасте, учитывая чувствительные периоды в развитии ребенка. [2]. Однако, в перспективе трудовая деятельность такого ребенка будет связана, в основном, с использованием моторных навыков. Учитывая это, на первый план должна выступать задача выявления нарушений моторики и ее улучшения у подростков с сочетанными нарушениями в развитии. Именно развитие моторных навыков в последующем даст возможность такому подростку быть более адаптированным. Это послужило основанием для изучения моторных нарушений у группы подростков с умственной отсталостью. Для изучения уровня моторного развития была использована «Метрическая шкала для исследования моторной одаренности у детей и подростков от 4 до 16 лет» [1]. Выборка составила 15 девочек и 25 мальчиков от 11 до 14 лет с олигофренией. Психодиагностическая процедура проводилась с октября по декабрь 2008 года.

Результаты психодиагностического обследования приведены в двух таблицах (для подростков женского и мужского пола).

Таблица 1 – Результаты исследования уровня моторной одаренности у подростков женского пола с умственной отсталостью

№	Возраст	Степень умственной отсталости (по МКБ – 10)	Степень моторной отсталости (одаренности)
1	13 лет 4 мес.	Легкая	Отставание от своего возраста на 7 лет и 3 месяца
2	11 лет 2 мес.	Легкая	Отставание от своего возраста на 5 лет и 8 месяцев
3	12 лет 9 мес.	Легкая	Отставание от своего возраста на 4 года и 7 месяцев
4	11 лет 6 мес.	Легкая	Отставание от своего возраста на 2 года и 10 месяцев
5	11 лет 2 мес.	Легкая	Отставание от своего возраста на 1 год и 10 месяцев
6	13 лет 7 мес.	Легкая	Отставание от своего возраста на 5 лет и 11 месяцев
7	12 лет 3 мес.	Легкая	Отставание от своего возраста на 4 года и 2 месяца
8	11 лет 5 мес.	Легкая	Отставание от своего возраста на 2 года и 6 месяцев

			сяцев
9	12 лет 9 мес.	Умеренная	Отставание от своего возраста на 7 лет и 2 месяца
10	11 лет 1 мес.	Легкая	Отставание от своего возраста на 1 год и 2 месяца
11	13 лет 3 мес.	Легкая	Отставание от своего возраста на 5 лет и 8 месяцев
12	13 лет 5 мес.	Легкая	Отставание от своего возраста на 6 лет и 11 месяцев
13	12 лет 1 мес.	Легкая	Отставание от своего возраста на 2 года и 3 месяца
14	12 лет 9 мес.	Умеренная	Отставание от своего возраста на 1 год и 10 месяцев
15	11 лет 8 мес.	Легкая	Отставание от своего возраста на 1 год и 4 месяца

Из приведенной таблицы №1 видно, у всех девочек обследованной группы имеется та или иная степень отставания в развитии моторных навыков. Количество девочек отстающих в моторном развитии от своего возраста от 1 года до 1,5 лет составляет 13,3 % (2 человека) – легкая степень моторной отсталости, отстающих в моторном развитии от своего возраста от 1,5 лет до 3 лет – 33,3% (5 человек) – средняя степень моторной отсталости, отстающих в моторном развитии от своего возраста от 3 лет до 5 лет – 13,3% (2 человека) – глубокая степень моторной отсталости, отстающих в моторном развитии от своего возраста более 5 лет – 40% (6 человек) – «моторная идиотия». Выраженность отставания развития моторики не зависит от степени умственной отсталости.

Таблица 2 – Результаты исследования уровня моторной одаренности у подростков мужского пола с умственной отсталостью

№	Возраст	Степень умственной отст-ти (по МКБ – 10)	Степень моторной отсталости (одаренности)
1	11 лет 7 мес.	Легкая	Превосходит свой возраст на 2 месяца
2	12 лет 9 мес.	Легкая	Отставание от своего возраста на 1 год и 8 месяцев
3	11 лет 10 мес.	Легкая	Отставание от своего возраста на 1 год и 4 месяца
4	11 лет	Легкая	Отставание от своего возраста на 2 года и 2 месяца
5	12 лет	Легкая	Отставание от своего возраста на 2 года и 10 месяцев
6	11 лет 4 мес.	Легкая	Отставание от своего возраста на 1 год и 4 месяца
7	12 лет 1 мес.	Легкая	Отставание от своего возраста на 4 года и 2 месяца
8	11 лет 4 мес.	Легкая	Отставание от своего возраста на 6 лет и 4 месяца
9	13 лет 3 мес.	Легкая	Отставание от своего возраста на 1 год и 3 месяца
10	12 лет 5 мес.	Легкая	Отставание от своего возраста на 1 год и 11 месяцев
11	11 лет 8 мес.	Легкая	Отставание от своего возраста на 5 лет и 8 месяцев
12	12 лет 9 мес.	Легкая	Отставание от своего возраста на 1 год и 2 месяца
13	12 лет 2 мес.	Легкая	Отставание от своего возраста на 3 года и 8 месяцев
14	12 лет 5 мес.	Легкая	Отставание от своего возраста на 1 год и 6 месяцев
15	13 лет 7 мес.	Легкая	Отставание от своего возраста на 6 лет и 10 месяцев

16	11 лет 3 мес.	Легкая	Отставание от своего возраста на 1 год и 4 месяца
17	13 лет 3 мес.	Легкая	Превосходит свой возраст на 4 месяца
18	12 лет 5 мес.	Легкая	Отставание от своего возраста на 1 год и 2 месяца
19	12 лет 2 мес.	Легкая	Отставание от своего возраста на 2 года и 9 месяцев
20	12 лет 8 мес.	Легкая	Отставание от своего возраста на 1 год и 1 месяц
21	11 лет 7 мес.	Легкая	Отставание от своего возраста на 3 года и 5 месяцев
22	12 лет 1 мес.	Легкая	Отставание от своего возраста на 5 лет и 8 месяцев
23	11 лет 4 мес.	Легкая	Отставание от своего возраста на 2 года
24	12 лет 2 мес.	Легкая	Отставание от своего возраста на 2 года 3 месяца
25	13 лет 6 мес.	Легкая	Отставание от своего возраста на 5 лет и 11 месяцев

Из приведенной таблицы №2 видно, что у большинства мальчиков обследованной группы имеются нарушения моторного развития. Количество мальчиков, превосходящих свой моторный возраст составило 8% (2 человека), отстающих в моторном развитии от своего возраста от 1 года до 1,5 лет составляет – 28% (7 человек) – легкая степень моторной отсталости, отстающих в моторном развитии от своего возраста от 1,5 лет до 3 лет – 32% (8 человек) – средняя степень моторной отсталости, отстающих в моторном развитии от своего возраста от 3 лет до 5 лет – 12% (3 человека) – глубокая степень моторной отсталости, отстающих в моторном развитии от своего возраста более 5 лет – 20% (5 человек) – «моторная идиотия».

Для сравнения выборок девочек и мальчиков по степени моторной отсталости было использовано угловое преобразование Фишера. Существенных различий в уровне моторного развития между мальчиками и девочками выявлено не было.

Полученные данные позволяют сделать следующие выводы: у подростков с интеллектуальной недостаточностью имеется недоразвитие моторных навыков различной степени выраженности; степень выраженности недоразвития моторных навыков не коррелирует со степенью умственной отсталости; общая доля испытуемых с моторными нарушениями составила 95%, что является основанием для проведения коррекционной работы по развитию моторики у подростков с умственной отсталостью; необходимо создание программы коррекции моторных нарушений у подростков с умственной отсталостью, учитывая их профессиональное самоопределение.

Список использованных источников

- 1 Практикум по возрастной психологии [Текст] / под ред. Л.А. Головей, Е.Ф. Рыбалко. – СПб. : Речь, 2001. – 688 с.
- 2 Выготский, Л.С. Проблемы дефектологии [Текст] / Л.С. Выготский. – М. : Просвещение, 1995. – 527 с.