

## **ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ВОПРОСАМ СОХРАНЕНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ**

**К.С. Тристенъ**

Барановичский государственный университет, pf-barsu@tut.by

Отношение человека к окружающему миру и к собственному здоровью определяется его мировоззрением, которое вырабатывается на протяжении всей жизни. Наиболее интенсивно формируется мировоззрение в детстве и в студенческие годы. На педагогическом факультете требуется особый подход к системе обучения и воспитания в вопросах формирования и укрепления здоровья детей и подростков. В процессе преподавания медико-биологических дисциплин главная задача — подготовить не только владеющего знаниями будущего педагога, но и выработать у него мотивацию к использованию знаний в практической деятельности, пропаганде знаний среди детей и их родителей. Гармоничному развитию личности и творческих способностей студентов способствует привлечение их к научно-исследовательской работе. Эта деятельность помогает студентам повышать уровень теоретических знаний, совершенствовать практические навыки, расширять свой кругозор, содействует самосовершенствованию студентов.

В процессе преподавания медико-биологических дисциплин студенты активно привлекаются к научным исследованиям. Учитывая высокий уровень распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний у населения Республики Беларусь, изучается осведомлённость студентов, детей старшего дошкольного возраста, их родителей, школьников, помощников воспитателей о факторах риска развития стоматологических заболеваний. Студенты проводят анкетирование, опросы детей. Они обучаются обработке данных анкетирования, оформлению результатов исследования, подготовке тезисов докладов на научные студенческие конференции, мультимедийных презентаций данных собственных исследований. Проведены исследования осведомлённости детей дошкольного, школьного возраста, своих однокурсников и родителей детей из дошкольных учреждений, где студенты проходили практику, о разных аспектах формирования стоматологического здоровья. Опубликованы результаты тестирования знаний старшеклассников об основных средствах гигиены полости рта (Н. И. Афанасик), знаний родителями дошкольников основ гигиены полости рта (С. В. Загоруй и др.), осведомлённости родителей о приёмах оказания помощи ребёнку при зубной боли (Д. М. Бабеня и др.). Студентка И. В. Танчик опубликовала результаты изучения осведомлённости студентов о влиянии характера питания на гомеостаз полости рта. А. Ю. Красовская раскрыла осведомлённость родителей о причинах развития аномалий зубочелюстной системы у детей, в соавторстве с О. Б. Марук — осведомлённость родителей о сохранении здоровья детей как условия совершенствования педагогического взаимодействия. Студентка Е.В. Сербина изучила вопросы формирования у детей дошкольного возраста эстетических представлений в области стоматологии, Е. В. Литвинчук — осведомлённость двенадцатилетних школьников об основах стоматологического здоровья. О. Г. Лишко опубликовала данные об осведомлённости студентов о методах формирования стоматологического здоровья детей, Д. А. Пантюхова — об участии студентов педагогического факультета в реализации проекта снижения стоматологической заболеваемости у дошкольников. О роли гигиены полости рта опубликованы работы студентки П. О. Сидоровой и о средствах гигиены полости рта ею в соавторстве с И. В. Танчик. Студентка Ю. Ю. Боброва докладывала на конференциях о результатах исследования вредных привычек у детей дошкольного возраста (2006 г.) и осведомлённости студентов о качественных характеристиках зубных щёток (2007г.). Студентка Н. Л. Пузыревич в течение пяти лет обучения на педагогическом факультете изучала психологические аспекты сохранения стоматологического здоровья. Она опубликовала статьи «Уровень психологической напряжённости студентов перед стоматологическим вмешательством», «Проблема сохранения стоматологического здоровья: психологический аспект», «Информированность студентов об условиях психологической подготовки перед приёмом у врача», «О формировании психологического дискомфорта после стоматологического вмешательства» и другие. В соавторстве с Д. А. Пантюховой она докладывала об участии студентов педагогического факультета в реализации проекта снижения стоматологической заболеваемости у дошкольников детского сада № 1.

В ходе научных исследований во время педагогической практики студенты использовали методы и приёмы, способствующие формированию у детей знаний, умений и навыков по сохранению своего стоматологического здоровья. Студенты использовали специальные упражнения, игры, беседы, объяснения, показ (традиционные методы) и инновационные — ТРИЗ, методику М. Монтессори. После обеда перед дневным сном студенты помогали детям при чистке зубов, взяв в свою ладонь руку ребёнка с зажатой в ней зубной щёткой, комментировали правильные движения щёткой. После чистки зубов проверялось качество очистки и, при необходимости, чистка повторялась. Для родителей студенты в группах оформляли «Уголки здоровья», проводились беседы для родителей и детей о продуктах питания, роли фтора, употреблении жевательных резинок, средствах гигиены полости рта. Проводились совместные мероприятия, праздники здоровья, музыкально-литературные спектакли, вечера вопросов и ответов с участием врачей практического здравоохранения, сотрудников дошкольного учреждения и родителей.

Таким образом, студенты педагогического факультета при изучении медико-биологических дисциплин получают практико-ориентированные знания о методах сохранения стоматологического здоровья, а во время педагогической практики применяют методы профилактики стоматологических заболеваний у детей и проводят научные исследования, что способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса. Совершенствование системы медицинских знаний у будущих педагогов позволит им на более качественном уровне решать проблемы обучения детей методам и средствам профилактики заболеваний у детей, в том числе стоматологических