

**ОЦЕНКА ЦЕННОСТНЫХ СТОРОН ОБРАЗА ЖИЗНИ СОВРЕМЕННЫХ  
СТУДЕНТОВ**

*В.О. Шинявская, 2 курс  
Научный руководитель – А.Ю. Журавский, к.п.н., доцент  
Полесский государственный университет*

**Введение.** Современное белорусское общество находится в процессе значительных социально-экономических и политических изменений, создания качественно новых экономических условий жизнедеятельности, формирования принципиально новых социальных отношений. На протяжении последних нескольких лет качественно изменилась структура общества и социальный статус большинства его членов. Ключевыми проблемами его развития стали проблемы имущественного и социального неравенства, дифференциации разных социально-экономических групп, материального благополучия, духовных ценностей и др. В связи с этим, состояние развития белорусского общества в настоящее время выдвигает проблему качества жизни как одного из приоритетных направлений исследования экономического сознания людей. Представления о благополучии современного человека не только основываются на определенном уровне материального благосостояния, но и подразумевают некоторую иерархию жизненных ценностей личности, разделяемую членами его социальной группы [2, с. 48].

Изменения, происходящие в политической, экономической, духовной сферах общества в последнее десятилетие, влекут за собой радикальные изменения в психологии, ценностных ориентациях и поступках людей. В большей степени эти процессы отражаются на формировании структуры ценностей молодого поколения, поскольку формирующиеся в настоящее время ценностные приоритеты становятся основой формирования новой социальной структуры белорусского общества. Молодежь, как особая социальная группа постоянно находится в фокусе исследований психологов, социологов, поскольку, именно она является чутким индикатором, происходящих перемен, и определяет в целом потенциал развития общества. Неизбежная, в условиях ломки сложившихся устоев, переоценка ценностей, их кризис более всего проявляются в сознании этой социальной группы. Исследование ценностных ориентаций, жизненных приоритетов современного студенчества весьма актуально, поскольку дает возможность выяснить степень ее адаптации к новым социальным условиям и инновационный потенциал. От того, какой ценностный фундамент будет сформирован у молодого поколения, во многом зависит будущее состояние общества. Актуальность исследований студенчества обусловлена также тем, что в новой социальной структуре белорусского общества формируется средний класс, основой которого должны стать образованные, компетентные и грамотные специалисты [1, с.24].

**Организация исследования.** Исследование структуры ценностей студентов было проведено в январе-марте 2013 года. В исследовании приняли участие 105 человек: 59 человек студенты 4 курса факультета ОЗОЖ и 46 человек студенты 4 курса экономического факультета Полесского государственного университета.

**Методы исследования.** В качестве методик сбора данных использовались:

1. Методика «Ценностные ориентации» М. Рокича, адаптированная А.А. Гоштаутасом, А.А. Семеновым и В.А. Ядовым и модифицированная Д.А. Леонтьевым [5, с.36].
2. Методика Р. Инглхарта, модифицированная М.С. Яницким [4, с.41].
3. Методика Ш. Шварца [3, с.23].
4. Тест смысложизненных ориентаций [2, с.59].
5. Анкета социально-демографических характеристик.

**Анализ и обсуждение результатов исследования.** Количественно-процентный состав указанных групп характеризуется следующим соотношением: студенты факультета ОЗЖ: юноши 45% от объёма выборки и девушки 55 %; студенты экономического факультета: юноши 35% и девушки 70%. Полученные, в результате нашего исследования, данные подтверждают описываемые многими авторами отличия современного белорусского общества от западного, заключающиеся в значительно большей ориентации белорусов на базовые материалистические ценности. Ориентация на базовые материалистические ценности, возможно, связана с нестабильным состоянием экономики страны. Несмотря на то, что процент отнесенных к индивидуализирующемуся типу (самореализация, свобода, терпимость) невысок (1,9 %), тем не менее, соответствует представлениям А. Маслоу о том, что к самоактуализирующимся личностям может быть отнесено порядка 1 % от общего населения любого общества [5, с.67].

В системе терминальных ценностей испытуемых наиболее высокий ранг значимости занимают здоровье, любовь, счастливая семейная жизнь, материально обеспеченная жизнь, уверенность в себе, активная деятельная жизнь. Такие ценности, как красота природы и искусства, счастье других, творчество, развлечения, познание, общественное признание занимают в иерархии ценностей последние места.

Ведущие ранги в общей системе ценностей-целей в основном занимают индивидуальные ценности (здоровье, материально обеспеченная жизнь, активная деятельная жизнь, уверенность в себе), а также конкретные жизненные ценности. В нижней части иерархии, исследуемой нами группы, расположились пассивные ценности (красота природы и искусства, познание), ценности межличностного отношения (счастье других), абстрактные ценности (творчество, познание), индивидуальные ценности (развлечения).

Следовательно, наиболее значимы в системе терминальных ценностей ценности личной жизни: здоровье (как стандартная, распространенная ценность, передающаяся из поколения в поколение), любовь, счастливая семейная жизнь, а также ценности индивидуализации: материально обеспеченная жизнь, уверенность в себе, активная деятельная жизнь.

#### **Выводы:**

1. Ведущие ранги в иерархии инструментальных ценностей принадлежат следующим ценностям: образованность, воспитанность, ответственность, жизнерадостность, независимость, честность.
2. Низкий ранг значимости присущ таким ценностям, как, непримиримость к недостаткам в себе и других, высокие запросы, чуткость, смелость в отстаивании своего мнения, своих взглядов, исполнительность, эффективность в делах.

#### **Список использованных источников**

1. Вершинина, Н.А. Трансформация системы ценностных ориентаций студенчества [Текст] / Н.А. Вершинина // Ломоносовские чтения. - 2002. - Т. 1 // Интернет: <http://lib.socio.msu.ru/l/library>.
2. Заславская, Т.И. Социетальная трансформация российского общества: Деятельностно-структурная концепция [Текст] / Т.И. Заславская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Дело, 2003. - 568с.
3. Мадди, С.Р. Теории личности: сравнительный анализ [Текст] / С.Р. Мадди; пер. с англ. - СПб.: Речь, 2002. - 539с.
4. Серый, А.В. Система личностных смыслов: структура, функции, динамика [Текст] / А.В. Серый; науч. ред. М.С. Яницкий. - Кемерово: Кузбассвуиздат, 2004. - 272с.
5. Яницкий, М.С. Ценностные ориентации личности как динамическая система [Текст] / М.С. Яницкий. - Кемерово: Кузбассвуиздат, 2000. - 204с.