

**ЗНАЧЕНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ И КОРРЕКЦИИ ПЛОСКОСТОПИЯ У ДЕТЕЙ  
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ)***А.В.Булыга, 4 курс**Научный руководитель – О.В. Лимаренко, к.п.н., доцент  
Полесский государственный университет*

Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения является одной из приоритетных задач нашего государства. Большинство болезней закладывается в детском возрасте, поэтому для сохранения здоровья нации необходимо уделять пристальное внимание физическому воспитанию детей и подростков. Очень важно своевременно выявлять детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, которые еще не носят необратимый характер, но снижают физическую работоспособность, задерживают развитие организма. Всё большее распространение получают различные патологии опорно-двигательного аппарата, среди которых одно из ведущих мест занимает плоскостопие.

Стопа является опорой, фундаментом тела, поэтому естественно, что нарушение этого фундамента обязательно отражается на формировании подрастающего организма. Изменение формы стопы не только вызывает снижение ее функциональных возможностей, но и, что особенно важно, изменяет положение таза, позвоночника. Это отрицательно влияет на функции последнего и, следовательно, на осанку и общее состояние ребенка.

В дошкольном возрасте стопа находится в стадии интенсивного развития, ее формирование еще не завершено, поэтому любые неблагоприятные внешние воздействия могут приводить к возникновению тех или иных функциональных отклонений. Вместе с тем в этом возрастном периоде организм отличается большой пластичностью, поэтому можно сравнительно легко приостановить развитие плоскостопия или исправить его путем укрепления мышц и связок стопы[3].

Недостаточное развитие мышц и связок стоп неблагоприятно сказывается на развитии многих движений у детей, приводит к снижению двигательной активности и может стать серьезным препятствием к занятиям многими видами спорта [4]. Таким образом, укрепление стопы, имеет большое значение в лечебно-профилактической работе с детьми.

В связи с этим возрастает значение организации работы профилактической и коррекционной направленности непосредственно в условиях дошкольного образовательного учреждения (ДОУ), где ребенок находится практически ежедневно и где, следовательно, имеется возможность обеспечить своевременность и регулярность воздействий. Однако, в настоящее время система реабилитации детей в условиях ДОУ практически не сформирована. Отмечается разобщенность деятельности медицинского и педагогического персонала в оказании коррекционной помощи детям, наблюдается явно недостаточная осведомленность педагогов и родителей в коррекционно-профилактических вопросах развития, воспитания и обучения детей [1]. Несмотря на традиционное декларирование важности раннего выявления и коррекции недостатков в психическом и физическом развитии ребенка, коррекционно-педагогическая деятельность так и не стала приоритетной в реальной практике системы образования, хотя она должна рассматриваться как обязательная составная часть государственного стандарта образования [2].

На начальном этапе исследования в ходе проведения плантографического обследования стоп у детей ГУО «Ясли-Сад №8 г. Пинска» было выявлено: что 67% воспитанников имеют отклонения в развитии стопы и всего лишь 33% детей здоровы. Таким образом, наблюдается высокий процент детей с измененной формой стопы, отсюда возникает необходимость разработки комплексной методики коррекции плоскостопия, проведения профилактических мероприятий и коррекции нарушений со стороны опорно-двигательного аппарата, преимущественно плоскостопия.

## **Список использованных источников**

1. Гребова, Л.П. Лечебная физическая культура при нарушениях опорно-двигательного аппарата у детей и подростков: учебное пособие для студентов вузов / Л. П. Гребова. – М.: Академия, 2006. – 176 с.
2. Козырева, О.В. Лечебная физкультура для дошкольников (при нарушениях опорно-двигательного аппарата): Пособие для инструкторов лечеб. физкультуры, воспитателей и родителей / О.В. Козырева – М.: Просвещение, 2003. – 112 с.
3. Лосева, В.С. Плоскостопие у детей 6-7 лет: профилактика и лечение / В.С. Лосева. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 64 с.
4. Моргунова, О.Н. Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ: Из опыта работы / О.Н. Моргунова. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005. – 109 с.