

## ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ В ТРАНСФОРМИРУЮЩЕМСЯ ОБЩЕСТВЕ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ)

Е.В. Бобровник, студент,

Г.М. Кривошецкий, старший преподаватель,

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, [Name\\_717@mail.ru](mailto:Name_717@mail.ru)

За 18 лет, прошедших после распада СССР, в постсоветских государствах продолжают происходить глубокие изменения в политической, экономической, социальной и культурной сферах. Все они отражаются в той или иной степени на жизни общества. В Республике Беларусь трансформационные процессы регулируются государством и направлены на качественное развитие человеческого потенциала. Это стало одной из важнейших стратегических задач нашего государства.

В современных условиях под человеческим потенциалом понимается в первую очередь способность общества к обновлению, самореализация человека, адаптация каждой личности в условиях постоянно ускоряющегося темпа жизни. Можно выделить несколько компонентов, составляющих человеческий потенциал как единую, управляемую систему.

Первым компонентом является социально-демографический, характеризующий структуру общества по продолжительности жизни, уровню рождаемости и смертности, уровню физического и психического здоровья населения, соотношению браков и разводов. В 2008 году по сравнению с 2007 годом количество зарегистрированных браков сократилось на 14,6%, количество разводов увеличилось – на 1,5%. За 2008 год в республике родилось 107,9 тыс. детей, что на 4,5 тыс. человек больше, чем за 2007 год, умерло – 134,4 тыс. человек, или на 1,5 тыс. человек больше [2]. Немало усилий прилагается для улучшения здоровья населения. Один из главных приоритетов здравоохранения – охрана здоровья матери и ребенка. В этих целях осуществляется реконструкция и оснащение современным оборудованием родильных домов и отделений. Большое внимание уделяется переснащению сельских медучреждений. В 2005 году 246 врачебных амбулаторий, 97 центральных районных больниц были переснащены новейшим оборудованием, закуплено 234 единицы автотранспорта [3, с.106]. Однако существует ряд серьезнейших проблем, нуждающихся в разрешении. По данным министерства здравоохранения РБ половина фельдшерско-акушерских пунктов расположена в малоприспособленных для этого помещениях, а каждый пятый нуждается в капитальном ремонте.

Вторым, не менее важным компонентом человеческого потенциала является социально-экономический. Он включает в себя уровень образования, квалификации, профессионализма граждан, уровень и структуру занятости населения, а также степень социальной защищенности граждан. В РБ образование выступает отдельным направлением социальной политики. Развиваются все звенья системы образования. В 2007 году в соответствии с запросами родителей расширилась сеть дошкольных учреждений разных профилей. Сейчас в РБ 855 детских садов-школ, 70 дошкольных центров развития ребенка, 80 санаторных дошкольных учреждений. Важным доказательством качества среднего и базового образования являются победы белорусских школьников на международных олимпиадах. В 2007 году было завоевано 3 золотые, 11 серебряных, 14 бронзовых медалей. Что касается профессионально-технического образования, то в 2007 году учебными заведениями этого типа подготовлено 48,7 тыс. рабочих, а по программам профессиональной подготовки и повышения квалификации обучено более 23 тыс. человек. Увеличивается и число студентов вузов. В 2007/2008 учебном году на 10 тысяч населения приходилось 425 студентов – это достаточно высокий показатель. Надо сказать, что проблема занятости населения хотя полностью неразрешена, но имеет положительную динамику. За 2007 год на постоянную работу трудоустроено более 200 тыс. человек, а более чем 140 тыс. – на созданные рабочие места. Уровень регистрируемой безработицы составляет 1%. Не остается без внимания проблема социальной защиты. В области социального обслуживания установлен единый стандарт – обеспеченность населения центрами социального обслуживания (1 центр на 1 административный район). В республике работает 156 таких центров, из них 118 в сельских районах [3, с. 268].

Одним из компонентов человеческого потенциала является социокультурный. На мой взгляд, этот компонент является наиболее определяющим, так как включает в себя особенности менталитета граждан, уровень общественной, гражданско-правовой сознательности, уровень социальной напряженности в обществе. Эти характеристики формируются и закрепляются исторически. Беларусь всегда была многонациональной и многоконфессиональной страной. Это способствует тому, что в Беларуси никогда остро не стояли и не стоят проблемы расовых, межнациональных, конфессиональных конфликтов. Однако менталитетом белорусов также обусловлена некоторая боязнь перемен, сложное и долгое восприятие нового. Но в целом в стране нет таких факторов, которые бы разобшали белорусское общество.

И, наконец, четвертый компонент человеческого потенциала – деятельностный. Он испытывает на себе влияние первых трех компонентов и является их жизненным выражением. Деятельностный компонент отражает активность, энергичность, предприимчивость граждан, стремление к трансформации и освоению инновационных технологий.

Однако не только деятельностный компонент связан с другими. Все четыре компонента являются собой единую систему, развивающуюся и взаимодействующую с другими явлениями и сферами жизни. Лишь учитывая каждый из компонентов можно сделать полноценные выводы об общем состоянии человеческого потенциала.

Сильная социальная политика, повышенное внимание государства к развитию образования и науки, здравоохранения и культуры способствуют формированию человеческого потенциала, отвечающего требованиям XXI века.

Список литературы:

1. Заславская Т.И. Человеческий потенциал в современном трансформационном процессе. / Т.И. Заславская // Социология. – 2007. - № 3. С. 28 – 93.

2. Министерство статистики и анализа Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://belstat.gov.by>. – Дата доступа: 03.01.2009.

3. Республика Беларусь. Общество, политика, экономика, люди. / Авт. колл. центр при Администрации Президента, 2008. – 431 с.