

**Е.М. Ковшов**

Самарский государственный технический университет, KovshovEM@rambler.ru

В настоящее время в российском обществе ситуация отношения государства к здоровью граждан и граждан к своему здоровью весьма неоднозначна и противоречива.

Алкоголизм, наркомания, СПИД и другие болезни все более разрушают социальную экологию и порождают деструктивные формы поведения и образа жизни у значительной части граждан, порождают невнимание и разрушительное отношение к своему здоровью. Для значительной части российского общества (особенно молодежи) здоровье не представляется высшей социальной ценностью, а часто понимается и используется в качестве средства достижения других более значимых для этой части целей и потребностей (добывания денег, квартиры, автомобилей, получения удовольствий, развлечений и т.п.). У значительной части молодежи доминирующей является установка на приобретение материальных благ, успеха, получения удовольствий за счет разрушительного по отношению к своему здоровью поведения и образа жизни. Сюда входят не только такие крайние формы поведения как алкоголизм и наркомания, которые являются заболеваниями, но и такие как табакокурение, переедание, гиподинамия, чрезмерное пребывание за телевизором, компьютером (вплоть до компьютерной наркомании) и пр.

Беря за основу определение здоровья, предложенное ВОЗ, как состояние физического, душевного и социального благополучия, следует помнить о различии индивидуального и общественного здоровья. Отдельный индивид может жить или умереть, быть здоровым, больным или находиться в третьем состоянии, а в обществе всегда кто-то рождается, кто-то умирает, одна часть болеет, другая здорова, третья находится в промежуточном

состоянии. По мнению антропологов и социологов, интегральным показателем здоровья общества, нации служит численность (увеличение или уменьшение) популяции, то есть уменьшение популяции свидетельствует об ухудшении здоровья общества и наоборот.

Духовные ценности христианства (как и других мировых религий) противостоят гедонистической системе ценностных ориентаций, навязываемой СМИ и разделяемой значительной частью населения. В этой связи встает важнейшая задача воспитания и образования - помочь подрастающему поколению, детям и молодым людям в освоении богатства культуры, выработанной на протяжении тысячелетий. Существенным компонентом этой задачи является освоение культурно-исторического опыта по излечению заболеваний и поддержанию здоровья. Мировоззренческие основания русской православной традиции, впитавшие в себя всенародный опыт россиян, способствовали сохранению духовного и физического здоровья. Поэтому мы считаем очень важной и нужной рекомендацию правительства России о введении в средней школе преподавания предмета «История православной культуры» для восполнения преемственности в развитии культуры российского общества.

Известно, что в начале XX века Д. И. Менделеев проводил демографические исследования, в результате которых было установлено, в русских семьях в среднем насчитывалось 5-7 детей, в то время как в среднеазиатских областях в семьях было 3-5 детей. Что же случилось такого, что изменило отношение русских людей к ценностям семейной жизни? Почему в СССР уже в 70-е годы более 60% городских семей имело лишь по одному ребенку?

Суть дела в том, что в России за тысячелетнюю историю существования христианства в психологию народа органически вошли, стали традиционными представления о таинстве брака, создании незыблемого семейного союза, освященного обрядом венчания, о непрощаемом грехе детоубийства (аборте), о главенстве мужа в семье, о почтительном отношении младших к старшим, о родительском долге, о долге детей перед родителями, перед Родиной и т.д.

После октябрьского переворота 1917 года в результате советской версии индустриализации, отделения церкви от государства, насаждения коммунистической идеологии и массовых репрессий инакомыслящих традиционное христианское мировоззрение было разрушено и в массовое сознание были внедрены идеи о свободе любви, эмансипации женщины, отмирании семьи при коммунизме и др.

Ослабление и угасание личных мотивов и желаний десятков миллионов людей вступления в брак, рождения, содержания и воспитания детей ярче всего раскрывает кризис социального института семьи и кризис самого общества/

Исследование основных факторов, влияющих на здоровье общества, показывает, что состояние здоровья, качество и продолжительность жизни определяются: «наследственностью – на 15-20%, состоянием окружающей среды – на 15-20%, качеством медицинской помощи – на 15-20%, образом жизни самого человека – на 45-55%. Очевидно, что состояние здоровья, прежде всего, определяется образом жизни самого человека, который зависит и регулируется содержанием принятых обществом и индивидами мировоззренческих убеждений, выстраивающих иерархию системы приоритетов и оценок субъекта по отношению к миру и самому себе.

Социологические исследования показывают, что разлагающему влиянию негативной социальной среды, средств массовой информации, собственным аморальным и разрушительным побуждениям личности может противостоять только нравственно зрелая, педагогически грамотная полная семья, сплоченная на основе высоких духовных ценностей и интересов, воспитывающая уважение к любому труду и трудовой морали. Создание такой семьи является плодом совместного творчества отдельных личностей, социальных общностей и гуманистически ориентированной устойчивой политики государства.