

В.А. Горовой

Мозырский государственный педагогический университет им.И.П. Шамякина

В последнее время физическая культура студенческой молодежи стала предметом научных исследований. На важность формирования физической культуры молодежи указывается и в основных государственных документах – Государственный образовательный стандарт по дисциплине «Физическая культура», типовая учебная программа для высших учебных заведений по дисциплине «Физическая культура», ориентирующие на то, что физическая культура в условиях гуманизации вузовского образования рассматривается как приоритетная учебная дисциплина и важный компонент целостного развития личности студента.

Любая активность человека возникает в результате появления у него некоторой нужды, потребности. Потребность в общем значении – это нужда, надобность, объективная необходимость в определенных условиях существования и развития личности, это та сила, которая заставляет человека проявлять активность. Возникновение определенной нужды заставляет его проявлять активность в целом ряде направлений.

Физическая культура и спорт удовлетворяют массу различных потребностей. По признанию социологов и психологов, здесь удовлетворяются следующие потребности подростков, юношей и девушек: в движении и физических нагрузках; в общении, контактах и проведении свободного времени в кругу сверстников и друзей; в играх, развлечениях, отдыхе и эмоциональной разрядке; в самоутверждении, укреплении позиций своего «Я»; в познании; в эстетическом наслаждении; в улучшении качества физкультурно-спортивных занятий, в комфорте.

Человек обычно выбирает тот вид деятельности, который в большей степени позволяет ему удовлетворять возникшую необходимость и получить положительные эмоции.

На основе потребностей возникают и формируются мотивы. Они являются субъективным отражением потребностей. Развитие мотивов происходит под влиянием окружающей действительности и в процессе воспитания и обучения.

К любым занятиям человек побуждается не одним определенным мотивом, а, как правило, несколькими. Эти мотивы (доминирующие), в свою очередь, подкрепляются второстепенными, в целом образуется система или комплекс мотивов. Любая деятельность, в том числе и физкультурно-спортивная, является полимотивированной (И.В. Имедадзе).

Сходные потребности могут реализовываться в различных мотивах, и наоборот, за однотипными мотивами всегда могут стоять разные потребности. На базе одной потребности может формироваться целый комплекс мотивов, и напротив, один мотив способен вобрать в себя несколько потребностей

Интересы – довольно значимое звено в цепи побуждения молодежи к занятиям физической культурой и спортом. Под ними понимается избирательное отношение человека к объекту, обладающему определенной значимостью и эмоциональной привлекательностью. В интересах отражаются потребности человека и средства их удовлетворения. Если потребность вызывает желание обладать предметом, то интерес – ознакомиться с ним (Соколов В.А., Фурманов И.А.).

Наиболее распространенным способом исследования потребностей, мотивов и интересов в области физической культуры и спорта является социологический опрос.

Анкетный опрос проводился в УО «МГПУ им. И.П. Шамякина». В нем приняли участие 346 студенток 1-го курса всех факультетов, кроме факультета физической культуры. В результате математического анализа социологического опроса студенток были изучены потребности девушек в занятиях физической культурой и спортом.

Полученные результаты свидетельствуют, что аэробикой хотели бы заниматься 38,4% девушек, волейболом 37,8%, плаванием 36,9%, бадминтоном 12,4%, атлетической гимнастикой 10,4%. Интерес к занятиям по футболу 6,6% и баскетболу 6,0%.

Снижение двигательной активности студенток, как было выявлено в ходе исследования, зависит от ряда факторов. Установлено, что первостепенным фактором для девушек является отсутствие свободного времени 72,5%. Второй фактор, оказывающий неблагоприятное влияние на двигательную активность студенток, - слабое здоровье 16,7%. В вузе нет секции по любимому виду спорта. При опросе студенток на это указали 15,02% респондентов. Нет желания, интереса к занятиям физической культурой и спортом у 8,6%. Последний фактор, который оказал неблагоприятное воздействие на снижение двигательной активности, - отсутствие инвентаря и спортивной формы. Его отметили 0,8% респондентов.

Значительный научный интерес представляют ответы студенток о причинах побуждающих их заниматься физкультурно-спортивной деятельностью. Так 49,1% занимаются физической культурой и спортом чтобы улучшить фигуру; 41,9% - чтобы вовремя получить зачет по физической культуре; 26,3% - чтобы приятно провести время; 24,5% - с помощью занятий физической культурой и спортом снимают усталость и повышают работоспособность; 17,05% - хотят нормализовать вес; 14,4% - воспитывают волю, характер, целеустремленность; 7,2% - хотят добиться спортивных результатов (проценты в сумме не составляют 100, так как респонденты могли указать несколько ответов).

Актуализация потребности студенток в занятиях физической культурой и спортом способствует успешному выполнению государственной программы по физическому воспитанию на высоком уровне, организации здорового образа жизни, внедрению физической культуры в повседневный быт.