

## ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В ЗРЕЛОСТИ

Н.В. Прилуцкая, студент,

О.А. Пшеничная, преподаватель,

Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина, [olja77777@rambler.ru](mailto:olja77777@rambler.ru)

Активность является неотъемлемым свойством и состоянием любого живого организма, в том числе и человека. Не обладая активностью, человек не может существовать ни как биологическое существо, ни как член общества. Категория активности является основой научного знания о психике, психическом развитии, познавательных и творческих возможностях личности. Современное представление о природе, формах и видах, содержании и механизмах, формировании и проявлениях активности человека складывается на основе анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований проблем поведения, деятельности, общения, познания, действий и их мотивации.

Активность человека чрезвычайно разнообразна по своим формам и видам. А. Г. Ковалев в работе «Психология личности» классифицировал активность, исходя из следующих признаков: направленность на объект; степень осознанности и произвольности; самостоятельность; творческий характер ее. Некоторые отечественные авторы (Л. А. Венгер, В. С. Мухина) утверждают, что в благоприятных условиях у здорового индивида развиваются три вида активности: физическая, психическая, социальная. Физическая активность – естественная потребность здорового организма в движении, в физических нагрузках и преодолении всевозможных препятствий. Физическая активность выступает как предпосылка психического развития в онтогенезе. Психическая активность – потребность индивида в познании окружающей действительности, в том числе общественных отношений. К психической активности относится, кроме того, потребность индивида в познании самого себя. Условием для развития психической активности выступает человеческая деятельность – общение, предметная деятельность, игровая, учебная, а также «факторы места», отражающие социальные ожидания той или иной групповой общности. Социальная активность – потребность личности в изменении или поддержании основ человеческой жизни в соответствии со своим мировоззрением, со своими ценностными ориентациями. Позитивная социальная активность обусловлена долженствованием. Подлинно социальная активность состоит в направленности на изменение обстоятельств жизни людей и на самоизменение с пользой для себя и других людей. Соци-

альная активность личности, следовательно, определяется развитием трех составляющих: мировоззрением, долженствованием и волей.

Все виды человеческой активности, безусловно, взаимодействуют друг с другом. Однако потеря человеком физической активности именно в силу его социальной природы не лишает его возможности развивать и утверждать свою психическую и социальную активность. Социальная активность личности не только обусловлена ее психической активностью, но, в свою очередь, определяет дальнейшее развитие психической и физической активности. В настоящее время особый интерес представляет социальная природа активности, изучением которой занимались Б.Ф. Ломов, К. А. Альбуханова-Славская. На уровне житейского сознания, упоминая активность, чаще всего говорят о молодости и связывают активность молодого человека с определёнными материальными достижениями, стремлением к самореализации и самоактуализации.

Цель нашей работы заключалась в изучении характера (уровня и особенностей) социальной активности в зрелом возрасте. Зрелость, по – мнению учёных, продолжительный период онтогенеза, характеризующийся тенденцией к достижению наивысшего развития духовных, интеллектуальных и физических способностей личности. Надо сказать, что существуют различные подходы к определению возрастных рамок зрелого возраста. В контексте данного исследования автор вслед за Е. Е. Сапоговой говорит о периоде зрелости как о возрасте от 30 до 55-65 лет. Этому подходу есть достаточно чёткое аргументированное объяснение: в этот временной промежуток наблюдается оптимальное функционирование всех систем организма, в социальном и юридическом планах – возможность соблюдать нормы и правила социальной жизни, занимать определенные статусные позиции.

После обработки результатов эмпирического исследования количественным способом и методами математической статистики автор столкнулся с определённым противоречием. Так, количественная обработка данных методики «Оценка уровня потребности в самоактуализации» показала, что высокий уровень потребности к самоактуализации у 25 % испытуемых, которые, как правило, ориентируются во времени, рассматривая его в единстве прошлого, настоящего и будущего. Эти люди обладают внутренней поддержкой, руководствуются интериоризированными принципами; придерживаются тех идеалов и ценностей, по которым живут; реагируют на изменяющуюся ситуацию; чувствительны к собственным переживаниям и потребностям; могут легко вступать в контакты. Однако эта же группа испытуемых демонстрирует рациональный тип поведенческой активности (методика «Диагностика типа поведенческой активности» Л. И. Васермана и Н.В. Гуменюка), то есть активность в большинстве случаев, за редким исключением (в случае большой личной выгоды), снижена.

Испытуемые с низким уровнем потребности к самоактуализации (40 %) неправильно ориентируются во времени, живут в основном прошлом. Эти люди подвержены влиянию внешних сил, боятся проявить открыто свои чувства и эмоции в поведении. Но эта же группа испытуемых демонстрирует сбалансированную поведенческую активность, то есть это люди разносторонне развитые, умеют сбалансировать деловую активность, напряженную работу со сменой занятий и умело организованным отдыхом. Люди этого типа не показывают явной склонности к доминированию, но в определенных ситуациях и обстоятельствах уверенно берут на себя роль лидера.

Однако методы математической статистики не подтвердили выявленную количественным способом закономерность (случайное совпадение фактов) возможно, по причине недостаточного количества испытуемых.