

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СРЕДИ СТУДЕНТОВ

А.А. Сидорейко, студент, А.В. Станкевич, студент,

Т.И. Желонкина, старший преподаватель,

Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины

Успехов в работе вуза можно добиться лишь при сознательном участии в ней самих питомцев-воспитанников университетов, их заинтересованном отношении к учебе. Одно из самых важных требований учебных заведений в том, чтобы будущие специалисты в полной мере овладели искусством самостоятельно находить и накапливать необходимые им сведения и данные, умело распоряжаться ими. На помощь молодым студентам в наши дни пришла информационная и электронно-вычислительная техника. Но дело не только в ней. Основная задача руководства нашего факультета — это всемерно помогать студентам в организации самостоятельных занятий, проведении индивидуальных консультаций и собеседований с преподавателями, поощрять изучение учебной и научной литературы.

Давно замечено, что "штучная", индивидуальная подготовка специалистов удается там, где она опирается на дружную, согласованную работу студенческого коллектива. В каждом вузе сегодня можно найти академические группы, которые заметно сильнее других в учебе, исследовательской работе, выделяются интересом к общественной жизни, стремлением больше знать, видеть. Все дело здесь в особом микроклимате подлинного товарищества, уважительного дружелюбия, готовности не на словах, а делом прийти на помощь.

А, если такого климата нет, то воспитательная работа ведется формально, по указаниям и подсказкам кураторов, а взаимовыручка сводится к выгораживанию нерадивых студентов в учебе. Поэтому мы считаем, что надо внимательнее присматриваться к живому быту лучших академических групп, учить на этом опыте других, поддерживать деловую инициативу вожakov, пользующихся уважением у молодежи.

Основными чертами современного учебно-воспитательного процесса, на наш взгляд, должны быть: органическое сочетание учебной и обязательной исследовательской работы студентов; уменьшение обязательной

учебной нагрузки и увеличение самостоятельных, контролируемых преподавателями занятий с элементами творчества и самообучения; сочетание индивидуальных методов обучения с групповыми занятиями, поточными лекциями и научной деятельностью: активный творческий характер учебного процесса. В то же самое время для того, чтобы подготовить специалиста к работе в современных условиях научно-технического прогресса, необходимо научить его творчески мыслить, сформировать у будущих инженеров-физиков инженерное мышление и подготовить их как организаторов и воспитателей масс.

Возникает вопрос: как же сформировать высокую культуру инженерного мышления, учитывая, что особенностью научно-технического прогресса является быстрая смена образцов этой культуры?

Ведь, если студент начинает учиться мыслить как инженер на образцах классической математики и механики, то научно-технический прогресс настоятельно требует перехода от классических к современным образцам математического анализа и раскрытия физического смысла инженерных задач. Поэтому в учебном процессе сейчас вводятся такие разделы математики, как математическая логика, теория игр, программирование. Среди обучающих пониманию физического смысла инженерных задач на первый план выступают такие дисциплины, как квантовая электроника, голография, квантовая оптика и т.п., которые выросли из современной физики.

Студенческие годы - время идейного, гражданского и духовного становления будущего специалиста. Патриотизм, верность идеалам нашего общества, искренность, честность, гуманность - прекрасные и драгоценные качества, которые должны быть присущи молодому интеллигентному человеку в его служении Отчизне.

Многообразие форм воспитательной работы в органическом сочетании с глубиной содержания учебного процесса, отвечающего современному уровню развития науки - одно из важных условий того, чтобы подготавливаемый в современном вузе инженер-физик стал примером высокой культуры инженерного мышления и высокой гражданской ответственности за свое профессиональное дело. Обучение и воспитание студенчества - единый, неразрывный процесс. И очень важно, чтобы в нем были сконцентрированы усилия всего преподавательского коллектива и студенческих организаций. За пять коротких и прекрасных студенческих лет воспитанник университета должен получить не только прочные специальные знания, но и достаточный заряд общественной активности.

Быстро промелькнут годы, насыщенные учебой, раздумьями, трудом и щедрым на выдумку студенческим весельем. Сегодня ты - студент, завтра - специалист. Пусть же каждый из университетских выпускников, оглядываясь на годы своей учебы, сможет гордиться тем, что был соавтором большого и сложного дела - организации учебно-воспитательного процесса высшей школы. И это соавторство поможет ему успешно решать вопросы, связанные с государственной политикой Республики Беларусь.