

## ВЛИЯНИЕ ХАРАКТЕРА СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Е.В. Солодянкина, студент,

М.Л. Шульга, ст. преподаватель кафедры гуманитарных наук, философии и права.

Полесский государственный университет

Под девиантным поведением в современной психолого-педагогической литературе понимают:

1) поступок, действия человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам (стандартам, шаблонам); 2) социальное явление, выраженное в массовых формах человеческой деятельности, не соответствующих официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам (стандартам, шаблонам). В рамках типологии отклоняющегося поведения все его проявления подразделяются на два основных типа: девиантные и делинквентные, а их носители соответственно - на нарушителей общественного порядка и правонарушителей. [1]

Существует определенная связь между чертами личности ребенка, взаимоотношениями в семье и поведением ребенка в обществе. Особую тревогу вызывает девиантное поведение детей. Характер семейных отношений влияет не только на актуальное развитие ребенка, на ощущение безопасности, собственной ценности и компетентности, но и на социальное поведение. По данным С. Броди различные стили воспитания и отношений родителей и детей формируют те или иные особенности психики и поведения. [2]

Отношение к ребенку имеет особое значение во время возрастных кризисов развития (Т. М. Титаренко, Л. Н. Таран). В этот период ребенок испытывает определенные психологические трудности, связанные с формированием основных новообразований возраста, со сменой его социальной позиции. Эти трудности касаются не только ребенка, но и всех членов семьи. И характер семейного воспитания, воспитательная позиция родителей могут существенно облегчить или затруднить процесс адаптации

Согласно исследованиям (Акименко Ю.Ф.) у 63,1 % родителей существуют проблемы принятия ребенка таким, какой он есть, что является нарушением эмоционального компонента отношений. [1]

Неумение родителей наладить собственные семейные отношения, конфликты в семье не могут не отразиться на детской психике. Так, Иванов Д. И. выделяет две группы семейных конфликтов:

- а) конфликты, связанные с переживанием нереализованных аспектов личной жизни;
- б) конфликты, связанные с дезорганизацией в сфере семейного взаимодействия.

При этом обе категории конфликтов, создавая специфические фоновые условия, влияют на процесс индивидуализации детской психики.

Девиянтное поведение чаще всего объясняется сложным взаимодействием объективных и субъективных факторов. К объективным факторам, провоцирующим девиантное поведение детей, относятся окружающая ребенка среда и отношение к ребенку в семье. Причем (по исследованию Акименко Ю. Ф.) структурными составляющими родительского отношения являются:

- эмоциональное отношение к ребенку;
  - межличностная дистанция в общении с ребенком;
  - восприятие ребенка на когнитивном уровне;
- форма и направленность контроля за поведением ребенка.

Кроме определяющей роли семьи в воспитании ребенка, следует отметить неуважение и жестокое отношение к детям в семье как фактор формирования девиантного поведения. Явление жестокого отношения к детям в семье играет деструктивную роль: подрывает физическое и психическое здоровье детей, порождает дегуманизацию межличностных отношений, формирует криминальное поведение. [3]

Агрессия проявляется как компенсаторная реакция молодых людей на перенесенные в детстве унижения, отсутствие любви и отстраненность родителей. Проведенный анализ девиантного поведения несовершеннолетних, основанный на данных независимых психологических исследований, свидетельствует о преобладающем влиянии семьи на формирование детской девиации.

Литература:

1. Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения. - М., 2002. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учебник для студ. сред. пед. учеб. заведений. - М., 2003. [http://reihorn.narod.ru/statji\\_1.html](http://reihorn.narod.ru/statji_1.html)